МБУ ДО «ДШИ» г.о. Нижняя Салда
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»
ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»
Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда

Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений

Всероссийская научно-практическая конференция

с 19.01.2022 по 20.01.2022 г.

Нижняя Салда 2022

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений»

Председатель оргкомитета

Терентьева Марина Александровна	директор МБУ ДО «Детская школа искусств» городского округа Нижняя Салда

Научный руководитель конференции

Терентьева Марина Александровна	директор МБУ ДО «Детская школа искусств» городского округа Нижняя Салда

Научный редактор материалов конференции

Осипова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, заместитель директора МАДОУ «Росток» по воспитательной и методической работе, доцент Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Члены оргкомитета

Жижина Инна Владимировна	кандидат психологических наук, доцент, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Клещева Наталья Валерьевна	директор ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург
Осипова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, заместитель директора МАДОУ «Росток» по воспитательной и методической работе, доцент Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
Зимина Ирина Федоровна	директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»

Терехова Римма Викторовна	начальник Управления образования администрации городского округа Нижняя Салда

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений»

Секционное заседание «Современные подходы в обучении и воспитании: от теории к практике»

1. Современное воспитание в контексте культуры	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г
2. Персонифицированный подход в рамках театральной деятельности детей и подростков 13-16 лет	Груздев М. А.	Россия, Мытищи г
3. О преимуществах непрерывного образования	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
4. Способы рекрутинга выпускников	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
5. Развитие самостоятельности и инициативности у старших дошкольников в культурно-досуговой деятельности	Сыч Е. Ю., Лащенко Н. Д.	Россия, Белгород г
6. Реализация подхода «обучение через игру» в образовательном процессе в школе	Стадник С. С., Паладян К. А.	Россия, Армавир г
7. Обучение студентов факультетов журналистики профессиональной лексике на английском языке	Бойчук И. В., Купина Н. И., Лукьянова Е. В.	Россия, Белгород г
8. Развитие метапредметных умений и навыков обучающихся при организации исследовательской деятельности	Дудковская И. А.	Россия, Куйбышев г

9. К вопросу проектирования образовательных курсов в условиях дистанционного обучения	Веремьева Н. В., Варсанова С. В.	Россия, Смоленск г
10. Воспитательный потенциал урока физики по сингапурской методике	Куликов Ю. А.	Россия, Нижний Тагил г
11. Музыкальные способности как основа формирования и воспитания навыков ансамблевой игры	Мешкова Д. А.	Россия, Нижний Тагил г
12. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Учеваткина Л. М., Орлова Т. В., Муминова В. Г.	Россия, Тольятти г
13. Внеаудиторная деятельность как средство саморазвития студентов	Оренбурова Л. В., Валеева Р. А.	Россия, Казань г
14. Роль семьи и школы в формировании социального здоровья ребенка	Трубникова Г. В.	Россия, Москва г
15. Индивидуальный подход физической культуры в студенческой среде на примере НИУ МГСУ – Московского государственного строительного университета	Рахматов А. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Технологии и искусство педагогического воспитательного взаимодействия»

1. Социальная адаптация студентов-первокурсников во внеаудиторной деятельности	Краснова А. В., Валеева Р. А.	Россия, Казань г
2. О возможных подходах к воспитанию	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г
3. Детская одаренность: возможность выявления и поддержки	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г
4. Воспитание в системе дополнительного образования	Скобелева В. Н.	Россия, Красноуральск г

Секционное заседание «Проектная деятельность в современном воспитании»

1. Социальное проектирование как одна из форм эффективной социализации подростков в условиях дополнительного образования, включенного в общеобразовательную систему	Козырева Е. В., Козырев А. В.	Россия, Нижний Тагил г
2. Система проектной деятельности школы: от модели к практической реализации	Федотова Е. С., Семенищева Е. В.	Россия, Верхняя Салда г
3. Проектная деятельность как составляющая воспитательной системы общего и дополнительного образования детей	Дубинина Т. В.	Россия, Нижняя Салда г
4. Цифровая платформа миротворческого воспитания студенческой молодежи на кафедре вуза	Кованжий К. В.	Россия, Москва г
5. Проектная деятельность как метод организации образовательного процесса вуза	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
6. Проектная деятельность в детском саду как важная составляющая формирования успешной личности ребенка	Цепова Т. Е.	Россия, Нижняя Салда г
7. Организация творческой образовательной среды как возможность сохранения контингента в детской школе искусств	Сурова Е. Б., Бабкина О. А.	Россия, Верхняя Салда г

Секционное заседание «Воспитательные доминанты жизнедеятельности образовательной организации»

1. Поликультурное воспитание в образовательном процессе детской художественной школы	Работягова Е. И.	Россия, Белгород г

2. Использование технологии портфолио для оценки профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации	Юсупова Н. И.	Россия, Челябинск г
3. Размышления о необходимости изменений в творческом взаимодействии преподавателя с ребенком подросткового возраста при организации его учебной деятельности в детской школе искусств	Ванчикова С. М.	Россия, Нижняя Салда г
4. Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации обучающихся и формирования условий для саморазвития личности	Степанова Е. В.	Россия, Нижний Тагил г
5. Воспитание любознательной, самостоятельной, творческой личности через познавательно-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста	Бессонова Е. В.	Россия, Нижняя Салда г
6. Дидактическая игра как средство развития самоконтроля у младших дошкольников	Пепеляева А. Ю.	Россия, Нижняя Салда г
7. Цели воспитания и интеграция воспитательных сил в процессе формирования личности обучаемых	Лысенко Е. М.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Актуальные проблемы формирования ценностных ориентаций обучающихся»

1. Исследование уровня развития психологической культуры общения у младших школьников в многонациональном классе	Анохина Н. В.	Россия, Тула г
2. Влияние глобальной цифровизации на психоэмоциональное состояние учащихся	Ишимова А. И.	Россия, Набережные Челны г

3. Технологии формирования духовно-нравственных ценностей студентов неязыкового вуза на уроках иностранного языка	Левитская Е. Ю.	Россия, Старотеряево п
4. Возможности дополнительного художественного образования в развитии системы ценностей у детей подросткового возраста	Белобородова Г. Ф.	Россия, Нижняя Салда г
5. Структурные особенности формирования культурных ценностей студенческой группы	Борейко О. Н.	Россия, Таганрог г

Секционное заседание «Технологии формирования культуры семейного воспитания и ответственного родительства»

1. Семейное музицирование – главный духовный ресурс воспитания личности ребенка	Терентьева М. А.	Россия, Нижняя Салда г
2. Педагогическая палитра семейного воспитания	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г

Секционное заседание «Перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве»

1. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в условиях цифровой экономики	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г
2. Физическое и цифровое пространство библиотеки как среда формирования интеллектуального и духовно-нравственного развития личности школьника	Маклакова И. В.	Россия, Нижняя Салда г

Секционное заседание «Патриотические и духовно-нравственные национальные аспекты воспитания детей и молодежи»

1. Программа патриотического воспитания: практика реализации в МАОУ «ЦО №7»	Медведева Н. В.	Россия, Нижняя Салда г
2. Духовно-нравственное развитие личности обучающихся хорового класса и класса сольного академического пения средствами искусства в условиях детской школы искусств	Воронова М. А.	Россия, Нижняя Салда г
3. Привлечение обучающихся детских школ искусств к участию в городских культурных мероприятиях как фактор патриотического воспитания	Коверда Ю. И.	Россия, Нижний Тагил г
4. Реализация социокультурных проектов детской школы искусств как фактор сохранения и развития традиций многонациональной культуры России и приобщения подрастающего поколения к народному творчеству	Калдина С. В.	Россия, Верхняя Салда г
5. «Культурный дневник школьника» как инструмент формирования качественной воспитательной среды	Кокшарова Н. В.	Россия, Нижняя Салда г
6. Образовательное пространство колледжа искусств как благоприятная среда для патриотического воспитания молодежи	Зимина И. Ф., Новгородцева С. С.	Россия, Нижний Тагил г
7. Приобщение школьников к изучению искусства родного города на примере декоративно-прикладного творчества уральского скульптора Леонида Ефимовича Неверова	Лябахова Ю. А.	Россия, Верхняя Салда г
8. Воспитание молодежи в духе патриотизма	Вдовин С. А.	Россия, Самара г

9. Духовно-нравственные аспекты художественного воспитания детей и молодёжи	Граф М. И.	Россия, Краснотурьинск г
10. Духовно-нравственное воспитание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, средствами декоративно-прикладного искусства	Зыкова Н. В.	Россия, Нижняя Салда г

Секционное заседание «Система профилактики асоциального поведения и негативных проявлений среди обучающихся в условиях трансформации воспитательной деятельности»

1. Стратегии и технологии коррекции психоэмоционального состояния учащихся 5–8 классов	Юшкова Н. Б.	Россия, Тверь г
2. Проекции, причины и профилактика аддиктивного поведения подростков	Гичева И. Н.	Россия, Таганрог г
3. Австро-венгерское исправительное заведение для несовершеннолетних правонарушителей «Эггенбург» во второй половине XIX в.	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений»

С 19.01.2022 по 20.01.2022 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: МБУ ДО «ДШИ» г.о. Нижняя Салда, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств», Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в обучении и воспитании: от теории к практике.
2. Технологии и искусство педагогического воспитательного взаимодействия.
3. Проектная деятельность в современном воспитании
4. Воспитательные доминанты жизнедеятельности образовательной организации.
5. Актуальные проблемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
6. Технологии формирования культуры семейного воспитания и

ответственного родительства.

7. Перспективы развития сферы воспитания в цифровом образовательном пространстве.

8. Патриотические и духовно-нравственные национальные аспекты воспитания детей и молодежи.

9. Система профилактики асоциального поведения и негативных проявлений среди обучающихся в условиях трансформации воспитательной деятельности.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Белгород, Верхняя Салда, Вышний Волочек, Иркутск, Казань, Краснотурьинск, Красноуральск, Куйбышев, Мытищи, Набережные Челны, Нижний Тагил, Нижняя Салда, Самара, Саратов, Смоленск, Таганрог, Тольятти, Тула, Челябинск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени маршала Советского Союза А.М. Василевского), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Институт развития образования, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Международный юридический институт, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский юридический институт ФСИН России, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ, Смоленский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.

Толстого, Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, детскими школами искусств, центрами образования, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, соискатели, студенты вузов, преподаватели колледжей, учителя школ, воспитатели дошкольных учреждений.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательная деятельность образовательной организации – пространство личностного роста участников образовательных отношений», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Терентьева Марина Александровна, главный редактор, директор МБУ ДО «Детская школа искусств» городского округа Нижняя Салда

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок