Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

Всероссийская научно-практическая конференция

18.09.2023 г.

Чебоксары 2023

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Совершенствование системы военного образования и формирование компетенций на основе заинтересованности курсантов в научно-исследовательской работе	Борозда А. В., Кравцов В. Э.	Россия, Москва г
2. Профессиональная подготовка педагога-предметника в коррекции школьного буллинга	Пшехер И. С.	Россия, Тула г
3. Роль технического прогресса в преобразовании образования	Балашов М. В., Мамедова А. Р., Черненко В. В., Ткаченко С. В., Бубнова А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Фестиваль как активная форма работы с родителями	Гвоздева А. А.	Россия, Екатеринбург г
5. Метод макетирования как способ развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Тарасова Т. А., Амирова Н. В., Зарипова Л. Я., Инькова О. А.	Россия, Нижнекамск г
6. Современный детский сад – территория комфорта, безопасности и цифрового пространства	Федина М. В., Кольцова Е. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Сложности обучения английскому языку взрослых	Нецветаева В. О.	Россия, Рязань г
2. Способы профилактики управления конфликтами в образовательном учреждении	Гончарова М. С., Салаватова А. М., Истрофилова О. И.	Россия, Нижневартовск г
3. Имидж и культура речи современного человека	Гильманова Г. Э.	Россия, Уфа г
4. Профессиональная готовность сотрудников к саморазвитию	Федорова И. В., Михайлова А. И., Игнатьева А. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Специфика управления персоналом в дошкольных образовательных организациях	Первушина О. А., Истрофилова О. И.	Россия, Нижневартовск г
6. Основные проблемы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и пути их решения	Тарикулиева Н. К., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Особенности развития представлений у детей дошкольного возраста	Юденкова Н. В.	Россия, Тула г
2. Межличностные взаимосвязи в общностях социально-психологического типа	Снегова Е. С., Львова Ю. М.	Россия, Великие Луки г
3. Агрессия у подростков: особенности, причины, коррекция	Юдин С. В., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г
4. Развитие произвольности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством игр с водой	Лебедева С. Б.	Россия, Видное г

5. Коммуникативный потенциал студентов технического вуза: опыт исследования	Филиппченкова С. И., Балакшина Е. В., Мартюшов В. Ф.	Россия, Тверь г
6. «Тренировочная кухня» как прогрессивная инклюзивная практика в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения	Серебряная М. В., Захарова С. В., Моршнева Л. Ю.	Россия, Белгород г Россия, Майский п
7. Трудности социально-психологической адаптации и направления их коррекции у учащихся с умственной отсталостью легкой степени в условиях интегрированного обучения	Варламова М. Е.	Россия, Чебоксары г
8. Изучение динамики развития детей с ОВЗ (из опыта работы Центра помощи детям)	Стукань А. Е., Иванникова А. А.	Россия, Таганрог г
9. Характеристики произвольной регуляции деятельности у старших дошкольников с нарушениями речи	Дьячкова Ю. О.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Опыт проведения конкурса ученических презентаций технологической направленности	Илларионова А. А., Хусаинова Р. А.	Россия, Казань г
2. Формирование функциональной грамотности в рамках компетентностного подхода к образованию	Пакина Т. А.	Россия, Нижний Новгород г
3. Динамика интрагрупповой структуры в классах начальной школы при разных стилях педагогического руководства	Гани С. В.	Россия, Москва г
4. Организационные аспекты технологии достижения планируемых результатов	Илюшина Г. А., Поляков В. Н.	Россия, Казань г

5. Внеклассное мероприятие, посвященное памяти В.С. Высоцкого	Родионова Н. П., Нестерова Г. В.	Россия, Алатырь г
6. Обучение татарскому языку детей в дошкольной образовательной организации с использованием учебно-методического комплекта	Самигуллина Г. З.	Россия, Казань г
7. Истоки развития методики ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста	Боденова О. В.	Россия, Петрозаводск г
8. Обучение школьников графическому дизайну на уроках изобразительного искусства и технологии	Полынская И. Н.	Россия, Барнаул г
9. Настольная игра в сфере дополнительного образования на уроках истории искусств как метод творческого обучения	Лябахова Ю. А.	Россия, Верхняя Салда г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Разработка и реализация инновационных программ физкультурного образования для студентов вузов	Швед М. В.	Россия, Краснодар г
2. Инвариантная модель творческой активности обучающихся в языковом образовании	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г
3. Теоретическая готовность студентов направления подготовки «педагогическое образование» к осуществлению социально-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Быкова А. Е.	Россия, Чебоксары г
4. Занимательная семантика латинских терминов как элемент формирования гуманитарной культуры студентов медицинского вуза	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Специфика иноязычной подготовки слушателей заочной формы обучения в неязыковых специализированных вузах	Казакова Т. А.	Россия, Рязань г
6. Культурологический подход в образовании: история вопроса	Семенченко И. В., Паныч Р. Б.	Россия, Златоуст г
7. Проблемы инклюзивного образования в российской высшей школе	Захарова Л. И.	Россия, Брянск г
8. Методы и приемы формирование культуры речи курсантов неязыковых вузов в процессе современного иноязычного образования	Кочеткова Л. Г.	Россия, Рязань г
9. Реализация деятельностного подхода при формировании иноязычной социокультурной компетенции	Шилина Н. В.	Россия, Рязань г
10. Развитие этнокультурной компетенции обучающихся неязыковых направлений подготовки в вузе на примере художественного фильма «Dances with Wolves» (теоретический и практический аспекты)	Легостаева О. В.	Россия, Орёл г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Компьютерный мониторинг активности центральной гемодинамики организма учащейся молодежи методом пульсоксиметрии	Винокур К. Л., Винокур Т. Ю., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г
2. Профилактика заболеваний занятиями физической культурой и спортом	Казанцева Д. А.	Россия, Краснодар г
3. Физическая культура и спорт как образовательная основа здоровой физической активности студентов в вузах	Казанцева Д. А.	Россия, Краснодар г

4. Прогнозирование индивидуальных результатов обучающихся техникума при выполнении нормативов ВФСК ГТО	Арутюнян А. С.	Россия, Новокубанск г
5. Приоритет здоровья в детском саду. Закаливание	Петрова Е. Г., Семенова Е. П., Чаквина Т. Ф.	Россия, Чебоксары г
6. Применение нейронных сетей при построении программ физкультурно-спортивных занятий	Шевченко Б. В.	Россия, Краснодар г
7. Значение баскетбола в физическом воспитании студентов вузов	Дворецкая К. А.	Россия, Краснодар г
8. Влияние музыки на оздоровительную тренировку	Волков И. И.	Россия, Краснодар г
9. Влияние физических упражнений на умственные способности человека	Оганян С. М.	Россия, Краснодар г
10. Влияние физических упражнений на психическое здоровье	Шатеев Н. Д.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Уставное (муниципальное) регулирование вопросов официального опубликования (обнародования) решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан	Шуб А. М.	Россия, Казань г
2. Образование осужденных в местах лишения свободы	Казакова Т. А.	Россия, Рязань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

18.09.2023 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
3. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
4. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
5. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
6. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
7. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Алатырь, Барнаул, Белгород, Брянск, Великие Луки, Верхняя Салда, Видное, Владивосток, Екатеринбург, Златоуст, Иркутск, Казань, Краснодар, Липецк,

Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новокубанск, Орёл, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Рязань, Саратов, Таганрог, Тверь, Тула, Уфа, Чебоксары, Якутск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Башкирский государственный аграрный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный технический университет, Владивостокский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Петрозаводский государственный университет, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Южный федеральный университет).

Большая группа образовательных организаций представлена техникумом, гимназией, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, а также педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации,

исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок