Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики

Международная научно-практическая конференция

25.10.2023 г.

Тула 2023

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики»

Председатель оргкомитета

Ромашина Екатерина Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор РАО, проректор по НИР ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Члены оргкомитета

Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Гладнева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Орлова Людмила Александровна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Жданович Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования УО «БГПУ имени Максима Танка»
Сорока Оксана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета начального образования по научной работе УО «БГПУ имени Максима Танка»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики»

Секционное заседание «Современный учитель начальных классов: опыт профессиональной подготовки»

1. Летние экологические школы и их роль в формировании, становлении естественнонаучного и экологического мировоззрения студентов – будущих учителей начальных классов	Хвалей О. Д.	Беларусь
2. Просвещение родителей как одно из направлений взаимодействия учителя начальных классов с семьей учащегося	Герасимович Е. Н.	Беларусь
3. Реализация принципа экоцентризма в процессе методической подготовки будущего учителя начальных классов к преподаванию предмета «Человек и мир»	Баранова Л. И., Соколова Т. А.	Беларусь
4. Современные подходы в организации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности	Василенко Е. О.	Беларусь
5. Проблема фрустрационной толерантности как основа эмоциональной устойчивости учителей	Алисманова У. С., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
6. Графическое моделирование текстовых задач на отрезках в математической подготовке учителя начальной школы	Поморцева С. В.	Россия, Омск г
7. Развитие познавательной активности с помощью интерактивного сервиса Thinglink в начальных классах	Архипова И. П.	Россия, Толон (Чакырского наслега) с

8. Методические аспекты обучения будущих учителей начальных классов научной речи	Савина Е. О.	Россия, Тула г
9. Формирование имиджа современной общеобразовательной организации	Чижевская И. Н., Воронова Т. В.	Россия, Брянск г
10. Персонифицированный подход как условие стимулирования будущих учителей к применению индивидуальных образовательных траекторий учащихся	Глузман Н. А.	Россия, Евпатория г
11. Выбор и обоснование педагогических условий организации патриотического воспитания младших школьников	Алейникова Е. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
12. Разработка уникального образовательного контента как средство развития общекультурных компетенций студентов – будущих учителей начальных классов	Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
13. Конкурсы профессионального мастерства как форма профессионального развития молодых педагогов	Домова Е. В., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
14. Совершенствование профессиональной подготовки студентов на факультете начального образования БГПУ	Жданович Н. В.	Беларусь
15. Формирование компетенций у студентов педагогического вуза в области классической музыки	Баранова М. А., Карманова В. В.	Россия, Тула г
16. К вопросу о подготовке учителей начальных классов к формированию опыта ЭЦО к природе и родному краю	Пономарева О. Н., Васина О. Н.	Россия, Пенза г
17. Анализ затруднений современных учителей музыки в оценке образовательных результатов по предмету «Музыка»	Проняева Н. А.	Россия, Тула г

18. Особенности подготовки будущих учителей начальных классов по совместной образовательной программе	Сорока О. Г.	Беларусь
19. Технологические приемы в подготовке студентов к формированию эмпатийной культуры младших школьников	Самусева Н. В., Забавская И. И.	Беларусь

Секционное заседание «Магистратура как пространство профессионального и личностного развития педагога»

1. SWOT-анализ как инструмент повышения качества школьного образования	Моисеева Н. А.	Россия, Тула г
2. Преадаптивная модель начального образования: какой учитель ей нужен	Орлова Л. А.	Россия, Тула г
3. Магистерская программа «Преподаватель высшей школы» – пространство профессионального совершенствования преподавателей непедагогического вуза	Леонов М. С., Родионова И. В.	Россия, Тула г
4. Персонализация как приоритетное направление современного воспитания	Хорикова О. В.	Россия, Тула г
5. Самоуправление как фактор развития лидерских качеств: от школьника до студента	Ануфриева Д. М., Романов В. А.	Россия, Тула г
6. Обучение в магистратуре как основа развития профессионального мастерства педагога	Мартьянова Е. Г., Слобожанин А. В.	Россия, Тула г
7. Трудности в изучении иностранного языка у будущих специалистов в области музыкального искусства	Минуллина Э. И., Хабибуллина В. О.	Россия, Казань г
8. Роль магистратуры в системе высшего образования	Сорвачева И. Д., Смаилова М. М.	Россия, Евпатория г

Секционное заседание «Цифровизация начального образования: проблемы, перспективы, риски»

1. Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании дисциплин музыкально-эстетического цикла	Бойко Е. С., Пацкевич С. М.	Беларусь
2. Использование смешанного обучения при организации занятий в классах психолого-педагогической направленности (на примере сетевой модели взаимодействия)	Лыкова А. М.	Россия, Тула г
3. Проблемы цифровизации начального образования	Орсич Н. К.	Беларусь
4. «Карта» или «территория»: знание в условиях цифровизации начального образования	Большакова А. С.	Россия, Тула г
5. Дошкольное и начальное образование в Японии: роботы VS учителей	Богомазова Н. Л.	Россия, Тула г
6. Методические аспекты использования цифровых инструментов в процессе формирования умений младших школьников работать с информацией	Смирнова М. С.	Россия, Москва г
7. Основные проблемы цифровизации начального образования	Максимова А. Д.	Россия, Тула г
8. Характерные особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в условиях цифровизации	Колмыкова И. С., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
9. Критерии, показатели и уровни сформированности цифровой компетентности младших школьников	Талай Ю. В.	Беларусь
10. Использование возможностей интерактивной доски на уроках русского языка для развития познавательного интереса учащихся начальной школы	Комар С. Л.	Беларусь

11. Особенности формирования у будущих учителей музыки профессиональной цифровой компетентности	Тимошенко Н. Н., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
12. Цифровая образовательная среда как условие совершенствования самостоятельной подготовки будущего учителя музыки	Чижикова Н. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Методическое обеспечение формирования метапредметных результатов обучения»

1. Проблемы формирования языковой грамотности младших школьников	Кузнецова М. И.	Россия, Москва г
2. Особенности урочной и внеурочной деятельности при формировании приверженности к здоровому образу жизни	Губанова А. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
3. Использование игровых технологий в условиях инклюзивного образования	Воронец Т. В., Бумаженко Н. И.	Беларусь
4. Формирование метапредметных результатов на уроках окружающего мира в начальной школе	Хорун Л. В.	Россия, Тула г
5. Развитие исследовательских умений младших школьников в области музыкального искусства	Баранов К. Р., Седунова Л. М.	Россия, Тула г
6. Игры с загадками как средство формирования лингвокультурологической компетенции	Василевская Е. С., Сметанчук Д. Н.	Беларусь
7. Формирование у младших школьников коммуникативных умений на уроках технологии	Матвеева О. В.	Россия, Тула г
8. Логические задачи как средство развития логического мышления учащихся (на примере учебников для начальных классов Узбекистана)	Михеев М. А.	Беларусь

9. Формирование у младших школьников общекультурной функциональной грамотности во внеурочной деятельности по музыке	Панарина В. В., Седунова Л. М.	Россия, Тула г
10. Игрофикация как средство мотивации познавательной деятельности младших школьников	Рава И. П.	Россия, Тула г
11. Математическая грамотность младших школьников как предметный компонент функциональной грамотности: региональный аспект	Рощеня А. Л., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
12. Моделирование дидактического комплекса для развития контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников	Гринько И. Л., Мурзина Н. П.	Россия, Омск г
13. Особенности организации работы с первоклассниками в добукварный период обучения грамоте	Гончарук П. И., Завгородняя Я. В., Стрюкова М. А., Митина Г. В.	Россия, Хабаровск г
14. Хоровая работа на уроке английского языка в начальной школе	Сергиенко Н. В.	Таджикистан
15. Использование аутентичной мультипликации на уроках английского языка для формирования лексического навыка на начальном этапе обучения в средней общеобразовательной школе	Варникова О. В., Савкин И. Ю.	Россия, Пенза г
16. Деловая игра «Соревнование корпораций» как средство формирования метапредметных результатов обучения младших школьников	Латышева Ю. И., Калашникова О. В.	Россия, Иркутск г
17. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью по физической культуре	Иващенко В. В.	Россия, Петропавловка с

18. Использование игровых технологий для активизации учебной деятельности младших школьников	Подъемова Л. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
19. Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Прохненко Е. М., Накарякова Г. Г.	Россия, Троицкий п
20. Возможности учебника русского языка для формирования лексических умений у младших школьников	Калашникова С. Г.	Россия, Омск г
21. Методические аспекты развития творческой активности старших дошкольников на интегрированных занятиях	Сучкова А. В., Ежкова Н. С.	Россия, Тула г
22. Тренинг как метод формирования правосознания несовершеннолетних в условиях образовательной организации	Полинская Е. А., Красникова Т. В.	Россия, Евпатория г
23. Особенности изучения младшими школьниками структуры власти Пензенской области	Кольдина Е. Г.	Россия, Пенза г
24. Методическое обеспечение формирования метапредметных результатов обучения	Лопата И. М.	Беларусь
25. Формирование знаний о природе у младших школьников при изучении окружающего мира	Курюкина А. А., Фарафонова И. В.	Россия, Орёл г
26. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на основе англоязычного песенного дискурса	Ковязина А. В., Пестова М. С.	Россия, Москва г
27. Читательская грамотность как способ достижения метапредметных результатов обучения	Александрова С. Э.	Россия, Москва г

28. Техническое конструирование и образовательные программы в контексте дополнительного образования	Калугина Т. Г., Халамов В. Н.	Россия, Челябинск г
29. Применение интерактивных методов и приёмов обучения на уроках математики в начальной школе	Кипяткова О. С., Орлова А. А.	Россия, Ярославль г
30. Способы формирования финансовой грамотности младших школьников при обучении математике	Налимова И. В., Кирсанова А. Ю.	Россия, Ярославль г
31. Реализация метапредметного подхода в обучении с применением современных образовательных технологий	Присяжная Л. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Детство как социокультурный и педагогический феномен»

1. Особенности сплочения коллектива младших школьников с ОВЗ	Сущ О. А., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
2. Автоматизация навыков плавной речи у заикающихся дошкольников в процессе коммуникации и социализации	Долматова А. А., Акиньшина О. Н.	Россия, Липецк г
3. Профилактика неуспешности учащихся на уроках русского языка в начальной школе	Старкова Т. Н.	Россия, Белово г
4. Инновации в начальном образовании: технологии и методы обучения	Чернецкая Е. А., Сорвачева И. Д.	Россия, Евпатория г
5. Специфика организации музыкального занятия, направленного на развитие внимания детей-инвалидов с ментальными нарушениями (из опыта педагогической работы)	Дмитриева Н. Ю., Землянская Т. В.	Россия, Красноярск г
6. Особенности формирования пианистических навыков у младших школьников на занятиях по фортепиано	Бочарова Д. И., Баранова М. А.	Россия, Тула г

7. Роль творческого процесса в развитии способностей детей	Немкина О. А.	Россия, Тула г
8. Вклад М.В. Анцева в развитие хорового пения в школе	Ковалив В. В.	Беларусь
9. Подготовка педагогов дошкольного профиля к развитию словесного творчества дошкольников	Дунаева Н. А.	Россия, Тула г
10. Детские общественные объединения как форма гражданско-патриотического воспитания школьников	Митрохина С. В., Панкова С. И.	Россия, Тула г
11. Развитие у младших школьников звуковысотного интонирования на занятиях хора	Глок М. В., Карманова В. В.	Россия, Тула г
12. Особенности организации инновационного научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования	Воронина М. Д., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
13. Принципы разработки содержания учебного пособия по математике для детей с нарушением слуха	Урбан М. А., Муравьева Г. Л., Качан А. А.	Беларусь
14. Патриотическое воспитание младших школьников посредством творческо-игровых проектов в детском оздоровительном лагере	Судник И. Н.	Беларусь

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики»

25.10.2023 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам начального образования и подготовки учителя в условиях цифровой трансформации современного общества. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современный учитель начальных классов: опыт профессиональной подготовки.
2. Магистратура как пространство профессионального и личностного развития педагога.
3. Цифровизация начального образования: проблемы, перспективы, риски.
4. Методическое обеспечение формирования метапредметных результатов обучения.
5. Детство как социокультурный и педагогический феномен.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Белово, Брянск, Евпатория, Иркутск, Казань, Красноярск, Липецк, Новосибирск, Омск, Орёл, Пенза, Тула, Хабаровск, Челябинск, Ярославль), субъектами России (Белгородская область, Воронежская область, Республика Саха (Якутия)), Республики Беларусь (Витебск,

Минск, Мосты) и Республики Таджикистан (Бохтар).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Московская международная академия), университеты и институты России (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Московская международная академия) и Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова).

Большая группа образовательных организаций представлена научным учреждением, гимназией, школами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, педагоги учреждений дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок