Ассоциация «Федерация профессиональных коучей и наставников»

Коучинг и наставничество: теория и практика

I Всероссийская научно-практическая конференция

с 25.04.2024 по 26.04.2024 г.

Санкт-Петербург 2024

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
I Всероссийской научно-практической конференции
«Коучинг и наставничество: теория и практика»

Председатель оргкомитета

Рыбина Ольга Владимировна	кандидат психологических наук, председатель Президиума Федерации профессиональных коучей и наставников, коуч Мастер ФПКиН, коуч MCC ICF

Зам. председателя оргкомитета

Тихомирова Ирина Васильевна	исполнительный директор Федерации профессиональных коучей и наставников

Члены оргкомитета

Адамова Лариса Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент, коуч Эксперт Федерации профессиональных коучей и наставников
Вильковская Ольга Дмитриевна	директор направления по работе с корпоративными клиентами, руководитель Центра исследований АНО ДПО "Академия "Пять призм", член Совета секции «Психология коучинга» РПО, Президент Клуба коучей НИУ ВШЭ
Кумарина Юлия Владимировна	операционный директор Федерации профессиональных коучей и наставников (ФПКиН), коуч Эксперт ФПКиН, коуч PCC ICF
Левина Анастасия Валерьевна	глава Комитета по Сертификации Федерации профессиональных коучей и наставников, коуч Мастер ФПКиН, MCC ICF
Моисеева Надежда Андреевна	партнер по внешним коммуникациям Федерации профессиональных коучей и наставников (ФПКиН), магистр педагогического образования, коуч Эксперт ФПКиН

Салтыкова Ирина Александровна	глава совета комитетов Федерации профессиональных коучей и наставников
Сливная Елена Михайловна	кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков Южного федерального университета, коуч Практик ФПКиН

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

I Всероссийской научно-практической конференции «Коучинг и наставничество: теория и практика»

Секционное заседание «Перспективы развития исследований в области коучинга и наставничества»

1. Об актуальных направлениях научных исследований в сфере коучинга в России	Анварова А. С.	Россия, Петрозаводск г
2. Психология в коучинге: применение психологических теорий и концепций в обучении	Орехова С. Е., Шевцова А. В.	Россия
3. Общее и единичное в понятиях коучинга и наставничества	Киреева Н. В., Киреев М. Н.	Россия, Белгород г
4. Инновационные подходы к исследованиям в сфере коучинга и наставничества	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Новые направления исследований в сфере коучинга и наставничества	Кондрашкин М. В.	Россия, Казань г
6. Роль наставничества и коучинга в сфере личностного и профессионального роста: перспективы исследований	Кузьменко А. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Социальные и культурные аспекты коучинга и наставничества: перспективы развития исследований	Павленко А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Реализованные исследования в области коучинга и наставничества»

1. Социально-психологический портрет студентов программ обучения коучингу	Рыбина О. В.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Выявление и анализ дефицитов компетенций преподавателей вузов в проектном и педагогическом компонентах технологий модерирования	Весманов С. В., Весманов Д. С.	Россия, Москва г
3. Коуч-технологии и планирование карьеры выпускниками вузов	Азизходжаев А. Б., Рымарев Н. Ю.	Россия, Краснодар г Россия, Санкт-Петербург г
4. Может ли искусственный интеллект заменить коуча? Обзор научных исследований в использовании искусственного интеллекта в коучинговых целях	Барбиеру А. А.	Россия, Москва г
5. Экосистема наставничества как вектор дополнительного профессионального образования	Ладилова Н. А.	Россия, Москва г
6. Лидерские компетенции современных руководителей как отражение ценностного уровня	Венгржновская Т. М.	Россия, Москва г
7. Развитие самоорганизации студентов-психологов при помощи коучинговых технологий	Адамова Л. Е.	Россия, Москва г
8. Развитие партнерств в сфере предпринимательства: барьеры и факторы эффективности	Бубновская О. В., Домброван М. А.	Россия, Владивосток г Россия, Казань г
9. Коучинг как актуальный метод развития профессиональной мотивации молодых педагогов	Степанова А. С., Тихомирова Д. А., Туркенич Д. Ю.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Новые методы, уникальные разработки, основанные на научной базе и комплексном подходе в коучинге и наставничестве»

1. Наставничество как организация метапредметной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время	Снигирева Л. Н.	Россия, Ново-Ивановское с

2. Развитие evidence-based (научно обоснованного) коучинга в России: проблемы и направления исследований	Антонова Н. В.	Россия, Москва г
3. Диалог и разговор как основа коучинга. Цель, практика, нейронаука и бытие	Чумакова С. Ю.	Россия, Москва г
4. AQ-коучинг как средство повышения уровня адаптивного интеллекта: анализ текущих тенденций и практик	Гут В. В.	Россия, Москва г
5. Модель компетенций наставника в предпринимательстве	Михайлова Н. А.	Россия, Новосибирск г
6. Системный коучинг как метод достижения устойчивого сбалансированного результата	Котлярова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Компетенции наставника как основа профессиональной идентичности	Курдина М. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Пенсионный коучинг как новое направление коучинга в России	Крыжановская А. Г., Волченкова О. А.	Россия, Москва г
9. Систематизация элементов коучинг-дискурса: социо- и прагмалингвистический подходы	Горбачева А. М.	Россия, Ярославль г
10. Академический коучинг как инструмент развития учебной самостоятельности подростков	Платонова Ю. А.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Выстраивание эффективного взаимодействия теоретиков и практиков»

1. Наставничество как форма взаимодействия в процессе эффективного дуального обучения студентов педагогических вузов	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
2. Сложности разработки единой методологии коучинга	Чухно Ю. А.	

3. Наставничество как способ выстраивания траектории развития педагогов, профессиональных сообществ, образовательной среды учреждений	Быкова О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. О возможностях применения коуч-технологии для повышения эффективности коммуникации ученик – учитель	Рыбина О. В., Токарев А. Г., Вильковская О. Д., Наумова Т. Д.	Россия, Екатеринбург г Россия, Санкт-Петербург г
5. Коучинг и профайлинг: точки пересечения	Жирова Е. В.	Россия, Краснодар г
6. Современная наставническая деятельность и ее прекарные составляющие	Посадский А. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Проблематика внедрения инструментов коучинга и наставничества в организациях»

1. Наставничество в современных высших учебных заведениях	Селезнева О. Н.	Россия, Тверь г
2. О проблематике внедрения коучингового подхода в практику руководящего персонала в организациях с иерархической структурой управления	Абдуллаева А. В.	Россия, Заречный г
3. Проблемы внедрения института наставничества в образовательных учреждениях высшего образования	Мухина О. Д.	Россия, Рязань г
4. Роль коучинга в системе среднего профессионального образования и при взаимодействии с работодателем	Ковальская М. Г.	Россия, Москва г
5. Наставничество, коучинг и менторинг как инструменты решения актуальных задач бизнеса в управлении персоналом	Черменина А. С.	Россия, Москва г
6. Роль коучинга в деятельности микропредприятий: специфика, вызовы, необходимость	Горячева Л. М.	

7. Наставничество: из прошлого в настоящее	Медведева Т. Н.	Россия, Брянск г
8. Перспективы внедрения коучинговых инструментов при проектировании образовательного опыта в онлайн-курсах в сегменте ДПО	Елпатова А. А.	Россия, Москва г
9. Адаптация иностранных методов коучинга и наставничества в российских компаниях: преимущества и сложности	Найшуллер Э. Л.	Россия, Москва г
10. Наставничество в системе образования: от теории к практике	Пастухова И. П.	Россия, Москва г
11. Проектирование и реализация общешкольных образовательных событий как практика наставничества типа «педагог – педагог»	Сафонова М. В., Ольхова Ю. В.	Россия, Красноярск г
12. Наставничество в форме «курсант – курсант» как инструмент воспитательной системы ведомственного образования будущих сотрудников пенитенциарной системы	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
13. Коучинг в контексте образования	Сливная Е. М.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Практические кейсы применения инструментов коучинга и наставника»

1. Наставничество на стоматологическом факультете медицинского вуза	Судаков О. В., Судаков Д. В., Гордеева О. И., Сыч Г. В., Кретинина Л. В., Казазян Г. В.	Россия, Воронеж г
2. Родитель-наставник	Вихарева Н.	Россия, Санкт-Петербург г

3. Наставничество на производстве	Иванов Д., Климова Т.	Россия, Череповец г
4. Наставничество на промышленных предприятиях РФ	Щёлоков Д. А.	Россия, Самара г
5. Коучинговые технологии, менторинг и наставничество в подходе обучения действием при развитии руководителей	Переверзева Н. Ю.	Россия, Москва г
6. Применение технологии наставничества в дополнительном образовании детей при реализации проектной программы с модульным наполнением	Блужина Ю. В., Коваленкова Е. В.	Россия, Иркутск г
7. Эмоциональная стабильность через призму автоматических действий: исследование и практические выводы	Краснобрыжева А. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении I Всероссийской научно-практической конференции «Коучинг и наставничество: теория и практика»

С 25.04.2024 по 26.04.2024 г. состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция «Коучинг и наставничество: теория и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Ассоциация «Федерация профессиональных коучей и наставников».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области наставничества и коучинга.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Перспективы развития исследований в области коучинга и наставничества.
2. Реализованные исследования в области коучинга и наставничества.
3. Новые методы, уникальные разработки, основанные на научной базе и комплексном подходе в коучинге и наставничестве.
4. Выстраивание эффективного взаимодействия теоретиков и практиков.
5. Проблематика внедрения инструментов коучинга и наставничества в организациях.
6. Практические кейсы применения инструментов коучинга и наставника.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Брянск, Владивосток, Воронеж, Екатеринбург, Заречный, Иркутск, Казань, Кондопога, Краснодар, Красноярск, Нижний Новгород, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Тверь, Череповец, Ярославль) и субъектом (Кабардино-Балкарская Республика) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Белгородский государственный институт искусств и культуры, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Государственный академический университет гуманитарных наук, Государственный университет просвещения, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский государственный гуманитарный университет, Российский новый университет, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Самарский юридический институт ФСИН России, Тверской государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет, Южный федеральный университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, аспиранты, магистранты, студенты, научные сотрудники, коучи, психологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов по итогам проведенной конференции «Коучинг и наставничество: теория и практика», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731