Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
МАДОУ «Росток»

Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых

Всероссийская научно-практическая конференция

21.11.2024 г.

Нижняя Салда 2024

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых»

Председатель оргкомитета

Хабибулина Мария Александровна	директор МАДОУ «Росток» городского округа Нижняя Салда

Научный руководитель конференции

Хабибулина Мария Александровна	директор МАДОУ «Росток» городского округа Нижняя Салда

Научный редактор материалов конференции

Осипова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, заместитель директора МАДОУ «Росток» по воспитательной и методической работе, доцент Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Члены оргкомитета

Жижина Инна Владимировна	кандидат психологических наук, доцент, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Осипова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, заместитель директора МАДОУ «Росток» по воспитательной и методической работе, доцент Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
Терехова Римма Викторовна	начальник Управления образования администрации городского округа Нижняя Салда

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых»

Секционное заседание «Дошкольное образование: традиции, опыт, приоритетные задачи развития и повышение качества»

1. Об особенностях познавательного развития дошкольников в современном детском саду	Хабибулина М. А., Горшкова А. А.	Россия, Нижняя Салда г
2. Создание условий для формирования самостоятельности у детей в образовательном процессе	Полухина И. В.	Россия, Белгород г
3. Сказкотерапия в психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей	Желвакова Е. С., Полякова Н. В., Оганесова Н. Л.	Россия, Краснодар г
4. Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению	Кобякова К. А.	Россия, Нижняя Салда г
5. Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания и краеведческого образования	Кисиль Б. Н., Кисиль О. М.	Россия, Нижняя Салда г
6. Игровые технологии и методики по развитию чувства ритма на музыкальных занятиях в дошкольной образовательной организации	Дериглазова О. В.	Россия, Нижняя Салда г
7. Познавательно-экологический проект «Круглый год»	Бессонова Е. В.	Россия, Нижняя Салда г
8. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: актуальность, вопросы и возможность их решения	Ефремова А. С.	Россия, Нижняя Салда г

9. Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства	Туранова Л. Н.	Россия, Нижняя Салда г
10. Современная дошкольная организация: традиции и инновации	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г
11. Речевое развитие детей дошкольного возраста: актуальность и особенности на современном этапе	Осипова М. Б.	Россия, Нижний Тагил г

Секционное заседание «Культурно-образовательные практики в событийном пространстве ДОО как эффективный инструмент организации образовательной деятельности»

1. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства образовательных организаций	Дубинина Т. В.	Россия, Нижняя Салда г
2. Детский праздник как важная часть жизни ребенка	Постникова О. Б.	Россия, Нижняя Салда г
3. Музыкальная семейная гостиная – новая форма сотрудничества с родителями	Козикова Н. Ю., Углова Н. Г.	Россия, Нижняя Салда г
4. Конспект занятия, направленного на развитие музыкально-ритмических способностей в старшей группе «Загадки Феи Музыки»	Федяева А. Ю.	Россия, Нижняя Салда г
5. Приобщение к культурным традициям российского народа на основе взаимодействия педагог – ребёнок – родитель	Федосова О. В.	Россия, Нижняя Салда г
6. О развитии музейных практик семейного воспитания в дошкольном образовании	Петрунько А. В., Гуремина Н. В., Назаров М. С.	Россия, Владивосток г

7. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников	Распопова Е. О.	Россия, Нижняя Салда г
8. Приобщение детей к искусству через организацию работы «Картинной галереи» в дошкольной образовательной организации	Потехина Л. Ю.	Россия, Нижняя Салда г

Секционное заседание «Педагоги и родители – два мира одного образовательного пространства: новые грани взаимодействия»

1. Возрождение традиции семейного чтения как залог успешного развития детей дошкольного возраста	Цепова Т. Е.	Россия, Нижняя Салда г
2. Взаимодействие детского сада с семьей – основа воспитания патриотических чувств старших дошкольников в ходе реализации проекта о русской березе	Бессонова И. И., Ситникова И. В.	Россия, Нижняя Салда г
3. Современные тенденции взаимодействия педагогов и родителей	Медведева С. В.	Россия, Нижняя Салда г
4. Мастер-класс как форма создания единого образовательного пространства для участников образовательных отношений в ДОУ	Климова О. В.	Россия, Нижняя Салда г
5. Воспитание семейных традиций	Галич И. М.	Россия, Нижняя Салда г
6. Мастер-класс для родителей «Позитивные аспекты успешности ребёнка»	Петрова И. М.	Россия, Нижняя Салда г
7. Квест-игра как эффективная форма сотрудничества педагогического коллектива дошкольной организации с родителями	Просвирякова М. В.	Россия, Нижняя Салда г

8. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как средство реализации ФГОС и ФОП ДО	Судакова М. С.	Россия, Нижняя Салда г
9. Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	Выборнова Л. В., Останина В. А.	Россия, Нижняя Салда г
10. Воспитательная практика «Библиотека шагает в детский сад»	Нишликова А. В., Левая Н. Г.	Россия, Большие Бикшихи д

Секционное заседание «Технологии реализации содержания дошкольного образования: вариативность форм, методов и средств реализации»

1. Возможности сюжетно-дидактической игры в формировании финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Салькина Н. О.	Россия, Нижняя Салда г
2. Образовательный проект «Матрешка – символ России»	Козикова Н. Ю., Углова Н. Г.	Россия, Нижняя Салда г
3. Дидактические игры как возможность решения разнообразных педагогических задач в доступной и привлекательной для детей форме	Терёхина Т. М.	Россия, Нижняя Салда г
4. Эффективные формы работы по формированию основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Брекало М. В., Кинегопуло К. В.	Россия, Алексеевка г
5. К вопросу формирования математических представлений и понятий у детей дошкольного возраста	Карасева Н. Ю.	Россия, Нижняя Салда г
6. Значение музыкально-дидактических игр в детском саду	Левина Л. Б.	Россия, Нижняя Салда г
7. Проектная деятельность как форма работы по ранней профориентации дошкольников	Останина В. А.	Россия, Нижняя Салда г

8. Познавательно-творческий проект «Галерея детских впечатлений»	Гордиенко Л. А.	Россия, Нижняя Салда г

Секционное заседание «Психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования»

1. Учебно-коррекционная модель «Лексические недели» для детей с речевыми нарушениями	Зорихина Н. В.	Россия, Нижняя Салда г
2. Квест-технология как эффективное средство обучения грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями речи	Коврижиных О. В.	Россия, Нижняя Салда г
3. Игры с крупами для развития мелкой моторики и речи детей раннего и дошкольного возраста	Крючкова О. В.	Россия, Нижняя Салда г
4. Влияние детской тревожности на развитие психологической готовности к школьному обучению в старшем дошкольном возрасте	Евсеева Е. А.	Россия, Нижняя Салда г
5. К вопросу о развитии речи дошкольников, отнесенных к категориям с ограниченными возможностями здоровья и задержкой психического развития	Волкова Е. А.	Россия, Нижняя Салда г

Секционное заседание «Здоровьесберегающая деятельность в ДОО»

1. Нейроигры в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста	Ряжинова Е. Б.	Россия, Нижняя Салда г
2. Арт-терапия как метод коррекции уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста	Коростелева Н. А., Грачева Э. Д.	Россия, Новосибирск г
3. Особенности построения системы занятий с детьми младшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики	Ряписова Е. П.	Россия, Нижняя Салда г

4. Двигательная активность и укрепление здоровья – наиболее важные направления физического развития детей старшего дошкольного возраста	Гладкова Н. В., Горшкова А. А.	Россия, Нижняя Салда г
5. Формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Кузьмина Я. В.	Россия, Нижняя Салда г
6. Творческий потенциал в двигательной деятельности детей дошкольного возраста	Хлапонина М. С., Верещагина О. Д.	Россия, Майский п

Секционное заседание «Многоликий мир дошкольного образования»

1. Нетрадиционная экологическая среда, развивающаяся в дошкольном учреждении	Смирнова О. Н., Горбунова Ю. В.	Россия, Ульяновск г
2. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительного искусства	Осипова М. Б., Углова Л. А.	Россия, Нижний Тагил г Россия, Нижняя Салда г
3. Наблюдение за живой природой как средство развития произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта	Дубинина М. А.	Россия, Тула г
4. Поэтическое произведение как фактор речевого развития детей дошкольного возраста	Квашнина Н. Н.	Россия, Нижняя Салда г
5. К вопросу о сенсорном развитии и воспитании детей дошкольного возраста	Белова Е. А.	Россия, Нижняя Салда г
6. Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста	Федяева А. Ю.	Россия, Нижняя Салда г
7. Диагностический инструментарий оценки результатов профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций: методические подходы к использованию	Осипова М. Б., Хабибулина М. А.	Россия, Нижний Тагил г Россия, Нижняя Салда г

8. Мини-музей как средство патриотического воспитания дошкольников	Пятунина Е. О.	Россия, Нижняя Салда г
9. Организация предметно-развивающей среды музыкального зала	Овсянникова М. В.	Россия, Нижняя Салда г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых»

21.11.2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», МАДОУ «Росток».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Дошкольное образование: традиции, опыт, приоритетные задачи развития и повышение качества.
2. Культурно-образовательные практики в событийном пространстве ДОО как эффективный инструмент организации образовательной деятельности.
3. Педагоги и родители – два мира одного образовательного пространства: новые грани взаимодействия.
4. Технологии реализации содержания дошкольного образования: вариативность форм, методов и средств реализации.
5. Психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования.
6. Здоровьесберегающая деятельность в ДОО.
7. Многоликий мир дошкольного образования.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Алексеевка, Белгород, Владивосток, Краснодар, Нижний Тагил, Нижняя Салда, Новосибирск, Тула, Ульяновск) и субъектом (Чувашская Республика) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие университеты России (Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского, Кубанский государственный университет, Сибирский университет потребительской кооперации, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого).

Большая группа образовательных организаций представлена школами, гимназиями, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, профессора и доценты, магистранты, студенты, преподаватели вузов, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поде-литься уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – комфортное

пространство для детей и взрослых», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Хабибулина Мария Александровна, главный редактор, директор МАДОУ «Росток» городского округа Нижняя Салда

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок