Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

# Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки

X Международная научно-практическая конференция

с 20.11.2024 по 21.11.2024 г.

Тула 2024

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
X Международной научно-практической конференции
«Социокультурные и психологические проблемы современной семьи:
актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

Председатель оргкомитета

| | |
|---|---|
| Ромашина Екатерина Юрьевна | доктор педагогических наук, профессор РАО, проректор по НИР ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» |

Зам. председателя оргкомитета

| | |
|---|---|
| Степанова Наталия Анатольевна | кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России |

Научный редактор материалов конференции

| | |
|---|---|
| Степанова Наталия Анатольевна | кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», член Федерации психологов образования России |
| Филиппова Светлана Анатольевна | кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» |

Члены оргкомитета

| | |
|---|---|
| Краснощеченко Ирина Петровна | доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» |

| | |
|---|---|
| Леонова Олеся Игоревна | кандидат психологических наук, руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» |
| Максименко Елена Георгиевна | доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии, директор Ресурсного центра практической психологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», руководитель Донецкого отделения Российского психологического общества |
| Митрохина Светлана Васильевна | доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» |
| Поляков Алексей Михайлович | доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и медицинской психологии УО «Белорусский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Минск) |
| Шалагинова Ксения Сергеевна | кандидат психологических наук , доцент, и.о. директора Института детства ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», председатель Регионального отделения Федерации психологов образования России |
| Яценко Татьяна Евгеньевна | кандидат психологических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи) |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

# ПРОГРАММА

## X Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

*Секционное заседание «Актуальные вопросы сопровождения и поддержки современной семьи»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Социальная работа с неполными семьями | Агронина Н. И. | Россия, Курск г |
| 2. Участие органов опеки и попечительства в гражданском процессе с целью защиты прав и интересов несовершеннолетних | Хуцишвили П. В., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |
| 3. Государственная поддержка молодых семей в Российской Федерации в условиях современных социальных и экономических вызовов | Андреева Н. Ю., Шарановская Ю. В. | Россия, Тула г |
| 4. Правовой порядок установления отцовства и защита прав отцов при осуществлении родительских правоотношений | Лебединец Н. В., Мороз Д. И. | Россия, Тула г |
| 5. Роль семьи в формировании агрессивного поведения у детей подросткового возраста | Романова Е. В. | Россия, Тула г |
| 6. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями | Якушева А. Ю., Аббасова С. И., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |
| 7. Настольно-печатная дидактическая игра в практике семейного воспитания детей дошкольного возраста | Сметанина Д. С., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 8. Психообразвание взрослых с хронической болью как фактор повышения психологического благополучия личности | Клышевич Н. Ю. | Беларусь |
| 9. Участие несовершеннолетних в гражданском процессе: проблемы и перспективы | Кочетов Д. В., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |
| 10. Исследование профессионально значимых качеств студентов специальности «Педагогика и психология девиантного поведения» и их важность при оказании психолого-педагогической помощи семье | Волокитина Д. В. | Россия, Тула г |
| 11. Ресурсная карта как инструмент для оказания помощи семьям с детьми: опыт Иркутской области | Локис К. И., Еликова Е. Т. | Россия, Иркутск г |
| 12. Важность поддержки первокурсников родителями в период адаптации к вузу | Кочетова М. А., Пазухина С. В. | Россия, Тула г |
| 13. Защита имущественных прав детей в случаях расторжения брака родителями и раздела совместного имущества | Телышева В. А., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |
| 14. Подготовка специалистов к повышению родительских компетенций в детском саду | Попова Е. В., Шалагинова К. С. | Россия, Тула г |
| 15. Развитие навыков самообслуживания у детей с нарушением зрения в условиях семейного воспитания | Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 16. Возможности развития навыков словообразования у дошкольников 6 лет с общим недоразвитием речи средствами современных технологий в условиях семейного воспитания | Чемоданова М. А., Минеева О. А. | Россия, Тула г |
| 17. Эмоциональное выгорание молодых мам и важность психолого-педагогической помощи семье | Морозова Е. В. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 18. Профилактика эмоционального неблагополучия беременных | Юхина Д. М. | Россия, Тула г |
| 19. Содержательный аспект просвещения родителей по вопросам развития связной речи у детей с речевыми нарушениями | Кошелева В. С., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |
| 20. Работа специалистов с законными представителями | Головенчик К. С. | Беларусь |
| 21. Роль семьи в процессе адаптации младших подростков при поступлении в среднюю школу | Ерошкина А. В. | Россия, Тула г |
| 22. Влияние психологического климата в семье на эмоциональное выгорание студентов-волонтеров | Позднякова Н. В. | Россия, Тула г |
| 23. Профилактика профессионального выгорания педагога как условие семейного благополучия | Новикова Е. В., Филиппова С. А. | Россия, Тула г |
| 24. Влияние семейных отношений на межличностное взаимодействие старшеклассников | Буш Ю. А. | Россия, Тула г |
| 25. Роль и возможности семьи в преодолении нарушений чтения и письма у младших школьников | Захарова А. Н. | Россия, Тула г |
| 26. Разработка эффективных мероприятий для родителей по профилактике интернет-зависимости у подростков | Смирнова А. Р., Ваньков А. Б. | Россия, Тула г |

*Секционное заседание «Семейные перспективы человека в изменяющемся мире»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Особенности ролевых ожиданий от брака у современной белорусской молодёжи | Бродинская Е. В. | Беларусь |
| 2. Семейные перспективы в контексте изменяющихся индивидуальных и общественных представлений о внешности и сексуальности людей в период поздней взрослости | Плакса Е. В., Недвецкая О. А. | Беларусь |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Психологические проблемы современнной семьи | Соломатина А. А. | Россия, Тула г |
| 4. Самопознание как фактор благополучия и укрепления молодой семьи | Маркова А. А., Брешковская К. Ю. | Россия, Тула г |
| 5. Роль семьи в процессе реабилитации после перенесённой аддикции | Коскинен А. А., Кирилюк О. М. | Россия, Омск г |
| 6. Семейные перспективы пожилых одиноких людей | Хвалина Н. А. | Россия, Тула г |
| 7. Исследование факторов, влияющих на выбор будущих супругов у современных подростков | Загребова Т. В. | Россия, Тула г |
| 8. К истории женского движения в России: направления и основные этапы | Терехова П. Р. | Россия, Тула г |
| 9. Отношение студентов к созданию семьи и рождению детей | Куликова Т. И. | Россия, Тула г |
| 10. Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста через художественно-эстетическую деятельность | Федоткина И. В., Волкова Е. Н. | Россия, Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Роль семьи в развитии точности координации движений у детей с интеллектуальной недостаточностью | Лазукина Е. Е., Степанова Н. А. | Россия, Тула г |
| 2. Особенности слоговой структуры слова у детей с умственной отсталостью | Алдошкина Е. Н., Минеева О. А. | Россия, Тула г |
| 3. Особенности психологического просвещения родителей о специфике развития мышления дошкольников с нарушениями речи | Кокорева О. И. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Возможности развития связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях семьи | Куталитова О. В., Минеева О. А. | Россия, Тула г |
| 5. Возможности речевого развития у детей с детским церебральным параличом в условиях семьи | Шаркова М. Е., Лещенко С. Г. | Россия, Тула г |
| 6. Особенности взаимодействия логопеда с родителями детей 5–6 лет с дизартрией | Огуй Л. А., Минеева О. А. | Россия, Тула г |
| 7. Психологические особенности младших школьников с трудностями в учебной деятельности | Бухарова О. Н. | Россия, Тула г |
| 8. Роль семьи в развитии эмоционального интеллекта ребёнка с расстройствами аутистического спектра | Аккуратова Н. А., Кацеро А. А. | Россия, Тула г |
| 9. Особенности сопровождения семей с аутизмом (из опыта волонтёрской деятельности) | Панчева А. И., Степанова Н. А. | Россия, Тула г |
| 10. Участие семьи в формировании жизненных компетенций у младших школьников с задержкой психического развития | Микалина А. В., Степанова Н. А. | Россия, Тула г |
| 11. Роль и возможности родителей в коррекции нарушений пространственных представлений о собственном теле у детей с умственной отсталостью | Полтавская О. А., Пазухина С. В. | Россия, Тула г |
| 12. Взаимодействие учителя-логопеда с семьями младших школьников с интеллектуальными нарушениями | Бобякова Д. В. | Россия, Тула г |
| 13. Эмоциональное развитие ребенка с задержкой психического развития в семье | Жукова Ю. Э., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 14. Изучение саморегуляции познавательной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития | Платонова В. В., Шелиспанская Э. В. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 15. Семья как основа формирования сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения | Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 16. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях семьи | Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 17. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи | Жадушкина Ю. А., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 18. Эмоциональное воспитание: как семья может помочь детям с расстройствами аутистического спектра справляться с эмоциями | Судурова У. У., Кацеро А. А. | Россия, Тула г |
| 19. Условия и методы развития творческого воображения у ребенка с речевой патологией в семье | Щербакова У. О., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |
| 20. Игровые упражнения как средство развития морфологической стороны речи в практике семейного воспитания детей старшего дошкольного возраста | Тараканова Ж. Ю., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |
| 21. Роль семьи в развитии диалогической речи детей с речевыми нарушениями | Сидорова Н. С., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |
| 22. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра | Волоскова А. Д. | Россия, Тула г |
| 23. Развитие детско-родительских отношений в формате домашнего визитирования в семье ребенка с детским церебральным параличом | Читадзе И. Д. | Россия, Тула г |
| 24. Система работы с родителями детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения | Рожнева А. Е., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 25. Формирование произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта с помощью игр | Дубинина М. А. | Россия, Тула г |
| 26. Роль семьи в развитии образной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития | Типикина Д. В. | Россия, Тула г |
| 27. Научные и методические основы использования элементов музыкотерапии в развитии саморегуляции у ребенка с задержкой психического развития в семье | Боровкова Д. А., Кацеро А. А. | Россия, Тула г |
| 28. Особенности развития пространственной ориентации у детей 6 лет с нарушениями зрения | Никульчева А. Э., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 29. Вовлечение родителей в коррекционно-развивающую работу по формированию словесного творчества дошкольников с нарушением зрения | Уварова В. С. | Россия, Тула г |
| 30. Роль семейной поддержки в процессе развития детей с общим недоразвитием речи | Солдатенко Е. М., Лещенко С. Г. | Россия, Тула г |
| 31. Развитие речевой культуры у старших дошкольников со зрительной патологией | Головина А. А., Слюсарская Т. В. | Россия, Домодедово г Россия, Тула г |
| 32. Особенности развития социально-бытовых навыков у младших школьников с расстройствами аутистического спектра в семье | Ерикова И. О. | Россия, Тула г |
| 33. Особенности сенсорного развития младших школьников с нарушением слуха в условиях семьи | Жукова Н. А. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 34. Коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с задержкой психического развития | Кулигина А. А. | Россия, Тула г |
| 35. Эмоциональная сфера и ее развитие у дошкольников с нарушением зрения в условиях семейного воспитания | Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 36. Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития | Корнельсон Л. В., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 37. Роль семьи в процессе развития социально-бытовых навыков младших школьников с умственной отсталостью | Бастрыгина Д. Н. | Россия, Тула г |
| 38. Особенности развития временных представлений в семье воспитываемых детей с расстройством аутистического спектра | Залётина О. Н., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 39. Использование приёмов игровой коммуникации по формированию социальных навыков у детей с расстройством аутистического спектра | Ромусик М. Н., Щербакова И. А. | Россия, Москва г |
| 40. Вовлечение родителей в процесс развития пассивного словаря у детей с умеренной степенью умственной отсталости | Лещенко С. Г. | Россия, Тула г |
| 41. Сенсорная интеграция и её роль в развитии речи у детей с нарушениями | Левичева М. В. | Россия, Тула г |
| 42. Просвещение родителей по проблеме развития межличностных отношений у подростков группы риска посредством вовлечения в волонтерскую деятельность | Леонова А. И., Декина Е. В. | Россия, Тула г |
| 43. Развитие ценностного отношения к труду у старших дошкольников с задержкой психического развития | Бершак Д. А., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 44. Жизнеспособность семьи как фактор успешного воспитания ребенка-инвалида | Агронина Н. И. | Россия, Курск г |
| 45. Развитие самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения | Кирютина Ю. С., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 46. Развитие сенсорных эталонов у старших дошкольников с задержкой психического развития в условиях семейного воспитания | Толочная А. Ю., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 47. Методические рекомендации родителям по развитию слухоречевой памяти у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями в дидактических играх | Галенина Ю. К., Кокорева О. И. | Россия, Тула г |

*Секционное заседание «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Роль семьи в снижении тревожности младших школьников | Меграбова Э. Р., Федотенко И. Л. | Россия, Тула г |
| 2. Партнерство школы, семьи и общества в воспитании семейных ценностей детей | Сереженькина В. Р. | Россия, Тула г |
| 3. Воспитание школьника в китайской семье | Ян Х., Декина Е. В. | Россия, Тула г |
| 4. Роль школы в укреплении психологической безопасности подростков и воспитании семейных ценностей | Романов С. А., Пазухина С. В. | Россия, Тула г |
| 5. Трудности в обучении младших школьников: взаимодействие семьи и школы в их профилактике | Декина Е. В., Шалагинова К. С. | Россия, Тула г |
| 6. Психологическое значение применения методов воспитания в родительской семье студентов поколения Z | Туревская Е. И. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 7. Теория подражания как основа семейного музыкально-эстетического воспитания в Китае | Полякова Е. С., Цзо Ц. | Беларусь |
| 8. Семейное музыкальное воспитание в Китайской Народной Республике | Полякова Е. С., Цзо Ц. | Беларусь |
| 9. Развитие мотивации учебной деятельности малдших школьников: что могут родители? | Филина А. Ю., Пазухина С. В. | Россия, Тула г |
| 10. Влияние семейного воспитания на формирование патриотических ценностей | Требушенкова О. Ю., Пазухина С. В. | Россия, Тула г |
| 11. Педагогический потенциал воспитательных мероприятий в развитии традиционных семейных ценностей у старшеклассников | Бурмистрова М. А. | Россия, Тула г |
| 12. Воспитание семейных ценностей с целью социализации ребенка | Исаева В. В., Шалагинова К. С. | Россия, Тула г |
| 13. Трансляция образовательных и семейных ценностей через личный бренд педагога | Острянина В. А. | Россия, Тула г |
| 14. Формирование традиционных семейных ценностей у учащихся на I ступени общего среднего образования через создание альбомов семейных традиций | Сойко Е. С. | Беларусь |
| 15. Родительская компетентность в вопросах увлечения детей подросткового возраста квадробикой | Пронина Н. А. | Россия, Тула г |
| 16. Формы взаимодействия образовательных организаций и родителей в условиях современных реалий | Хмельнова А. А., Слюсарская Т. В. | Россия, Казачка п Россия, Тула г |
| 17. Семейное воспитание как основа преодоления негативных последствий клипового мышления для процесса обучения | Плакса Е. В. | Беларусь |

| | | |
|---|---|---|
| 18. Роль патриотического воспитания в становлении полноценной личности ребенка с нарушением зрения в условиях семьи | Сергеева А. А., Слюсарская Т. В. | Россия, Тула г |
| 19. Влияние семейного воспитания на формирование у детей ценности психологической безопасности | Кацеро А. А. | Россия, Тула г |
| 20. Развитие словаря антонимов у дошкольников: использование дидактических игр в семейном воспитании | Минеева О. А., Смолина А. Б. | Россия, Тула г |
| 21. Изменение ценностей семьи: основные факторы взаимоотношений супругов и воспитание детей | Орехова С. Е., Шевцова А. В. | Россия |
| 22. Семья как источник комфорта и пример для ребёнка | Савенков И. О., Романова Е. В. | Россия, Тула г |
| 23. Психологическая ценность семейного альбома | Куликова Т. И. | Россия, Тула г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогическая помощь семье и детям в преодолении кризисных ситуаций»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Социально-психологические технологии преодоления игромании подростков | Милютина К. А., Мухина О. Д. | Россия, Рязань г |
| 2. Защита прав и интересов детей: представительство в гражданском процессе | Джафарова А. А., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |
| 3. Работа с утратой близкого в КПТ-подходе | Филиппова С. А. | Россия, Тула г |
| 4. Отношения между детьми и родителями в неполных семьях | Яценко Е. А., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |
| 5. О некоторых проблемах института представительства в гражданском процессе с участием несовершеннолетних | Гладких П. А., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Модель межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти относительно подростков, совершивших попытку суицида | Петров Д. С. | Россия, Воронеж г |
| 7. Сопровождение детей 2–3 лет с ЗРР в условиях дошкольного учреждения общеразвивающего вида | Балховских А. А. | Россия, Тула г |

*Секционное заседание «Особенности взаимодействия в межнациональном браке и межпоколенной семье»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Исследование возрастно-психологических и этнопсихологических особенностей младших школьников из семей мигрантов | Ерошина Д. А., Филиппова С. А. | Россия, Тула г |
| 2. Билингвизм как феномен: вызовы и трудности в современном мире | Даллакян И. А., Бобровникова Н. С. | Россия, Тула г |
| 3. Семейно-брачные отношения и положение женщин в меняющейся социально-культурной среде постреволюционной России | Рыжкова О. В. | Россия, Тула г |
| 4. Проблема интеграции детей из двуязычных семей в русскоговорящую образовательную среду | Асмаловская О. А. | Россия, Тула г |
| 5. Нравственно-психологические отношения поколений: проблемы современной семьи | Сычева О. В., Тотладзе С. Г. | Россия, Тула г |

*Секционное заседание «Основы семейной медиации»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Роль и значение участия прокурора в гражданском процессе с участием несовершеннолетних: анализ законодательства и правоприменительной практики | Гусейнова Д. Я., Лебединец Н. В. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Ретроспектива женского вопроса в Советской России с 1917 по 1940 годы | Герасимчук А. В. | Россия, Тула г |
| 3. Основы семейной медиации | Блашкевич Д. В. | Россия, Тула г |
| 4. Медиация в условиях многодетной семьи | Шевкина А. О. | Россия, Тула г |
| 5. Проблемы домашнего насилия в семье: правовые и социальные аспекты | Короткова К. Д., Гаврилина Н. А. | Россия, Тула г |
| 6. Семейная медиация как условие формирования личностной безопасности школьников | Романов С. А. | Россия, Тула г |
| 7. Роль семьи в предупреждении конфликтности подростков | Дедова Д. И., Федотенко И. Л. | Россия, Тула г |

*Секционное заседание «Практика психологического консультирования родителей: Как понять своего ребенка?»*

| | | |
|---|---|---|
| 1. Консультирование родителей по вопросам выполнения детьми домашнего задания | Декина Е. В. | Россия, Тула г |
| 2. Консультирование родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей | Шалагинова К. С. | Россия, Тула г |
| 3. Консультативная работа с родителями в области профилактики суицидального поведения детей | Степанова Н. А. | Россия, Тула г |
| 4. Детская ревность: консультативная помощь родителям | Кацеро А. А. | Россия, Тула г |
| 5. Консультирование родителей по проблеме влияния семьи на личностное развитие младшего школьника | Пазухина С. В. | Россия, Тула г |
| 6. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Асмаловская О. А. | Россия, Тула г |

| | | |
|---|---|---|
| 7. Возможности семейного воспитания для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста | Кокорева О. И. | Россия, Тула г |
| 8. Возможности психологического консультирования на пути выстраивания конструктивных взаимоотношений между ребенком и родителями | Брыла Т. В., Наседкина В. В., Романова Е. В. | Россия, Тула г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

# Отчет о проведении X Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»

С 20.11.2024 по 21.11.2024 г. состоялась X Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников X Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам психологического сопровождения и поддержки, укрепления положительных семейных традиций и ценностей. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области психологии.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Актуальные вопросы сопровождения и поддержки современной семьи.
2. Семейные перспективы человека в изменяющемся мире.
3. Особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении.
4. Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества.
5. Психолого-педагогическая помощь семье и детям в преодолении кризисных ситуаций.
6. Особенности взаимодействия в межнациональном браке и межпоколенной семье.
7. Основы семейной медиации.
8. Практика психологического консультирования родителей: Как

понять своего ребенка?

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Домодедово, Иркутск, Курск, Мариуполь, Омск, Рязань, Орёл, Тула) и Республики Беларусь (Барановичи, Минск).

Среди образовательных учреждений авторов статей выделяются следующие группы университеты и институты России (Воронежский государственный университет, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Курский государственный университет, Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи, Московский педагогический государственный университет, Омский государственный университет путей сообщения, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого) и Республики Беларусь (Барановичский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белорусский государственный университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты вузов и учителя, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными наработками, результатами собственных исследований, включив их в материалы сборника X Международной научно-практической конференции «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731