Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Технопарк универсальных педагогических компетенций

II Всероссийская научно-практическая конференция

12.11.2024 г.

Чебоксары 2024

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Степанова Лариса Анатольевна	начальник отдела реализации дополнительных общеобразовательных программ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. О необходимости организации профессиональной подготовки педагогов на современном этапе реализации образовательного процесса дистанционного обучения в ведомственных вузах ФСИН России	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
2. Преднамеренное неведение: современный взгляд	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
3. Декоративно-прикладное искусство как средство формирования полиэтнической культуры студентов	Файзрахманова А. Л.	Россия, Елабуга г
4. Семья как средство развития социального интеллекта у детей	Чалина В. И., Швиндт С. А.	Россия, Иркутск г
5. Музейное пространство как средство формирования духовно-нравственной культуры. Чувашская изба	Васильева Е. И., Алексеева Н. И., Лукиянова Н. П.	Россия, Чебоксары г
6. Направления психолого-педагогической помощи семьям участников СВО в дошкольном образовательном учреждении	Светличная О. Н., Курагина Г. С.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Специфика управления конфликтами в образовательном учреждении	Казначеев А. В.	Россия, Самара г
8. Цифровая перестройка высшего образования: социально-философский взгляд	Шитов С. Б.	Россия, Москва г

9. Педагогические условия формирования позитивных взаимоотношений детей младшего школьного возраста со сверстниками	Яструбенко Л. В., Гамбарян Г. С.	Россия, Ставрополь г
10. Профессиональное самоопределение младших школьников	Сидорова А. В., Гамбарян Г. С.	Россия, Ставрополь г
11. Управление коммуникациями и умение управлять конфликтом как особенности наставничества в образовательной среде	Бессонова Д. С.	Россия, Тюмень г
12. Влияние современных средств массовой информации на подростков	Сыроватская В. А., Слепцова Г. Н.	Россия, Якутск г
13. О причинах возникновения и способах предотвращения скулшутинга среди молодежи	Швец Д. А.	Россия, Самара г
14. Значение комплекса ВФСК ГТО в современном обществе	Егорова А. М., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Проект «Юные стрижата» – опыт ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОО	Федина М. В., Кольцова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации	Бубнова С. Ю., Осмачкина В. А.	Россия, Орёл г
3. Особенности восприятия преподавателя студентами в целях повышения качества образования	Пенчук А. Ю., Щербакова В. А., Туаршева М. И., Богославцева Л. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Изучение сформированности эмоционального интеллекта учащихся начальной школы	Воробьёва А. Р.	Россия, Тула г

5. Развитие социального интеллекта старшего дошкольного возраста	Караваева Н. С., Катуржевская О. В.	Россия, Армавир г Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Цели, проблемы и перспективы развития инновационных образовательных технологий в процессе межкультурных профессиональных коммуникаций в когнитивно-коммуникативном пространстве	Абилова Г. В.	Россия, Жуковка д
2. Влияние цифровизации на трансформацию права в России	Лексина Т. И., Курышова Е. В.	Россия, Саранск г
3. Практический опыт использования системы тестирования «Прометей» на современном этапе реализации образовательного процесса дистанционного обучения в ведомственных вузах ФСИН России	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
4. Опыт организации обучения слушателей с применением системы LMS Moodle как механизм обеспечения благоприятной образовательной среды	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
5. Кибербезопасность в цифровом образовании: защита данных студентов и преподавателей	Иглинская И. Г., Петракова А. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Цифровые технологии в образовании	Гилязова Э. В.	Россия, Зеленодольск г
7. Начальный опыт использования нейросетей в учебном процессе	Анисимова И. С., Баранова П. Ю., Кошевой О. С.	Россия, Пенза г

8. Состояние и перспективы развития интерактивных средств обучения в курсе теоретической механики	Машкин А. Л., Борисов Ю. В., Борисов В. М.	Россия, Москва г
9. Современная профессиограмма преподавателя-филолога	Файзуллина И. И.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Обобщающее занятие по изучению падежной системы существительных и прилагательных женского рода у иностранных слушателей (на примере работы с картиной В.А. Серова «Девушка, освещенная солнцем»)	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
2. Исследование лексических и грамматических трансформаций при переводе стилистических средств выразительности в политическом дискурсе с русского языка на английский язык	Амирова О. Г., Латыпова Н. Р.	Россия, Уфа г
3. Профессиональный дискурс: лингвистический и методический аспекты	Ковальская С. В.	Россия, Краснодар г
4. Важность изучения иностранного языка в реформировании системы высшего образования	Баскакова А. А.	Россия, Краснодар г
5. Современное состояние и тенденции развития русского и родного языка	Сукиева А. М.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Влияние физической активности на прогресс в изучении иностранных языков	Галина Д. С., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Оценка эффективности наставничества в дошкольных образовательных учреждениях	Гранде А. А., Третьякова В. С.	Россия, Екатеринбург г

2. Проблемы организации контроля усвоения образовательных результатов при использовании методов дистанционного обучения на курсах повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
3. Формирование профессиональных компетенций в рамках стажировки преподавателей ФП «Профессионалитет» как подход к развитию системы среднего профессионального образования	Потехина И. Ю.	Россия, Нижневартовск г
4. Демонстрационный экзамен как инструмент управления качеством образования	Лосева Н. А.	Россия, Сергиев Посад г
5. Особенности преподавания иностранного языка в вузе пожарно-технического профиля	Алфёров Д. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Формирование культуры бережливой личности в образовательном учреждении	Маслова Е. Я., Жигулина Л. И.	Россия, Шебекино г
2. О принципах и методах воспитывающего обучения	Мельниченко Д. В., Шихова О. Ф.	Россия, Ижевск г
3. Развитие логического мышления младших школьников как психолого-педагогическая проблема	Молодых Д. А., Гамбарян Г. С.	Россия, Ставрополь г
4. Приемы и условия формирования и развития творческого воображения у учащихся 7-х классов при изучении художественных ремесел на уроках труда (технологии)	Самоторова О. А., Пивоварова С. А.	Россия, Брянск г
5. Профилактика аддиктивного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта	Шалагин И. А., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г

6. Методические аспекты организации исследовательских работ по геометрии для учащихся основной школы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций	Трушникова К. В., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
7. Формирование навыка каллиграфически правильного письма у первоклассников	Токмакова Т. Н., Ведяшкина А. В.	Россия, Хабаровск г
8. Цифровой сторителлинг как средство формирования здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста	Липилина Е. Ю., Сурхаева А. А.	Россия, Ставрополь г
9. Формирование гражданско-патриотической позиции у детей младшего школьного возраста	Липилина Е. Ю., Давыдова П. А.	Россия, Ставрополь г
10. Управление инновационной деятельностью в школе	Ибрагимова И. Н.	Россия, Армавир г
11. О методических основах патриотического воспитания в вузе	Платова Е. Э.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Содержательная сущность преподавания предмета «Основы военной подготовки» в современной России	Качалов В. Ю., Степанов А. Н.	Россия, Казань г
13. Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников по популяризации бережливых технологий посредством «Фабрики процессов»	Волосевич Е. В.	Россия, Кичигино с
14. Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста	Дьячкова Н. И., Кондрашечкина Е. В., Кудинова О. С.	Россия, Северный п
15. Современные педагогические технологии преподавания иностранного (английского) языка в основной школе	Надеева А. Р.	Россия, Краснодар г
16. Воспитательный потенциал языковых и социально-гуманитарных дисциплин	Ковальская С. В.	Россия, Краснодар г

17. Проектная деятельность как средство экологического воспитания младших школьников на уроках окружающего мира	Першина Л. М.	Россия, Верхняя Салда г
18. Обучение финансовой грамотности в начальной школе	Бабенко Л. Г.	Россия, Новочебоксарск г
19. Использование потенциала исторического наследия университета в патриотическом воспитании студенческой молодежи	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г
20. Использование методов духовно-нравственного воспитания на уроках математики	Крупин Д. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Средства текущего и оперативного контроля по физической культуре для студентов очной формы обучения	Тищенко К. А., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
2. Пути повышения интереса студентов к обучению физической культуре	Кальченко А. Д.	Россия
3. Описание базовых элементов техники в лыжных гонках	Лукашевич Г. С., Бирюков П. Е., Кудрявцев Г. В.	Россия, Москва г
4. Описание базовых технических элементов пауэрлифтинга	Сахно О. А., Валькевич С. И., Ахапкин В. Н., Синицин Б. А.	Россия, Москва г
5. Актуальные проблемы исследования спортивных методик: теоретические и практические вопросы	Шайхутдинов М. Р.	Россия, Казань г
6. Физическая подготовка как фактор развития морально-волевых качеств у обучающихся вузов МЧС России	Смирнова А. А., Ведяскин Ю. А.	Россия, Иваново г

7. Физическая культура и спорт в системе высшего образования: влияние на работоспособность студента	Гаврилов Д. И., Амонов И. С., Ахапкин В. Н.	Россия, Москва г
8. Анализ анаэробного функционального состояния гемодинамики организма учащейся молодежи	Винокур Т. Ю., Анисимов Н. И., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Особенности коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Боровик В. В., Иванова Н. Г.	Россия, Красноярск г
2. Особенности личностного развития в детском, подростковом и молодом возрасте людей с интеллектуальными и комплексными нарушениями	Груцкая С. А.	Россия, Москва г
3. Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Пашина Э. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Педагогические условия формирования эмоционального интеллекта как фактора академической успешности младших школьников	Воробьёва А. Р.	Россия, Тула г
5. Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Иванова Е. Н., Григорьева М. О., Александрова М. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Центр национальной культуры «Чувашская изба» как приобщение дошкольников к национально-духовным традициям	Агеева Т. М., Павлова О. А., Мазанова О. В.	Россия, Чебоксары г
2. Специфика русской культурологии	Маслов В. Г.	Россия, Шуя г

3. Характеристика культурологического подхода в образовании	Данилова А. И.	Россия, Новороссийск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

12.11.2024 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Технопарк универсальных педагогических компетенций».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам формирования моделей наставничества и развития профессиональных компетенций педагога. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
3. Тенденции развития цифрового образования.
4. Филология в системе образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования.
6. Теория и методика обучения и воспитания.
7. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
8. Коррекционная педагогика.
9. Культурологический подход в образовании.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Брянск, Верхняя Салда, Волгоград, Екатеринбург, Елабуга, Зеленодольск, Иваново, Ижевск, Иркутск, Казань, Краснодар, Красноярск, Луганск, Нижневартовск, Новороссийск, Новочебоксарск, Орёл, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Сергиев Посад, Ставрополь, Старый Оскол, Тула,

Тюмень, Уфа, Хабаровск, Чебоксары, Шебекино, Шуя, Якутск) и субъектом (Челябинская область) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Донской государственный технический университет, Ивановский государственный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский педагогический государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Пензенский государственный университет, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Рос-сийский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский

государственный профессионально-педагогический университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский юридический институт ФСИН России, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммо-сова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский индустриальный университет, Университет управления «ТИСБИ», Уфимский юридический институт МВД России, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Югорский государственный университет).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжем, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, преподаватели вузов, ассистенты, учителя, воспитатели, психолог.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в II Всероссийской научно-практической конференции «Технопарк универсальных педагогических компетенций», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок