Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Социально-педагогические вопросы образования и воспитания

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

24.12.2024 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Педагогический класс как инструмент для профессионального самоопределения учеников старших классов	Косыгина Е. А., Губина Д. Ю., Миронова К. Е.	Россия, Липецк г
2. Роль эмоционального интеллекта в обучении и воспитании школьников психолого-педагогических классов	Косыгина Е. А., Коробкова А. А., Смолянская М. Е.	Россия, Липецк г
3. Синдром эмоционального выгорания как психическое отклонение от нормы	Башлыкова О. В.	Россия, Воронеж г
4. Использование элементов детской журналистики как эффективного подхода в развитии коммуникативной грамотности	Коноплёва А. А.	Россия, Соликамск г
5. Конституционное закрепление молодежной политики в Российской Федерации	Гаркуша В. М., Саркисов В. А.	Россия, Краснодар г
6. Система высшего образования раннесоветского периода	Донсков Е. П., Донскова Л. А.	Россия, Краснодар г
7. Влияние социальных и экономических факторов на образовательные процессы	Ильина А. М., Никитина М. Е., Гарифова А. Р.	Россия, Казань г
8. Роль дополнительного образования в социализации и саморазвитии подрастающего поколения	Стуликова Н. А., Бабченко Т. С.	Россия, Белгород г

9. Социально-психологический анализ межличностных отношений	Балашова К. О., Тронь О. С.	Россия, Рязань г
10. Эпистемические чувства в контексте принятия решений	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
11. Трудности адаптации детей мигрантов в образовательной среде: причины и решения	Шевель Р. Г., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Проблемы межкультурной коммуникации в многонациональных учебных заведениях	Шевель Р. Г., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социокультурных ценностей и нравственных качеств у дошкольников	Колмыкова Т. А.	Россия, Белгород г
14. Методологические основания подготовки студентов музыкальных вузов Китая к реализации терапевтической функции музыкального искусства	Ян Ш.	Китайская Народная Республика
15. Эмоциональное выгорание учителя: факторы, симптомы	Хасухаджиева Х. Х., Миназова В. М.	Россия, Грозный г
16. Разработка кейсов для обучающихся по программам СПО на тему «Деятельность кредитных организаций»	Евграфова И. В., Белоусов А. В.	Россия, Воронеж г
17. Проблема достижения идеала воспитания на страницах отечественной педагогической периодики рубежа XIX–XX вв.	Фокин А. Ю.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Особенности программы педагогического сопровождения формирования навыков конструктивного поведения в конфликтах у воспитанников суворовских военных училищ	Жукова М. А.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Стандартизированные методики диагностики социального интеллекта	Минаева Д. С., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
3. Студенческое общежитие как особая социокультурная среда для межличностного взаимодействия студентов и развития их социальной автономии	Коростелева Н. А., Крючкова В. И.	Россия, Новосибирск г
4. Сельскохозяйственный труд как средство исправления несовершеннолетних правонарушителей в Саратовском Галкинском учебно-исправительном приюте для несовершеннолетних правонарушителей (по отчету 1876–1877 гг.)	Лаврентьев М. В.	Россия, Москва г
5. Роль внутриличностных конфликтов в жизни старшеклассников	Олишевко А. А., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
6. Обучение старшеклассников методам урегулирования межличностных конфликтов	Рахматова С. Ш., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
7. Направления и формы деятельности детской организации юных пионеров Китая	Ли Б., Валеева Р. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Профилактика интернет-зависимости у подростков	Фильчукова Ю. Д., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
2. Влияние науки на искусство в современном мире: нейросеть	Басова Е. А., Воловиченко С. П.	Россия, Тюмень г
3. Тенденции развития цифрового образования: инновации, технологии и педагогика в эпоху цифровых трансформаций	Вьюгина А. А., Бунчикова С. В.	Россия, Белгород г

4. Адаптивное обучение в образовательной онлайн-среде	Кудинова О. А.	Россия, Тула г
5. Кадровый ресурс совершенствования дистанционных образовательных технологий в среднем профессиональном образовании	Нурисламова Д. А., Булат Р. Е.	Россия, Пушкин г
6. Применение интерактивных технологий в контексте современного дефектологического знания	Федоренко П. А., Косыгина Е. А., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г
7. Современные тенденции развития цифрового образования	Крузе А. Е., Коробова М. В.	Россия, Липецк г
8. Интернет-зависимость как фактор снижения школьной успеваемости	Нургалиева Э. Р.	Россия, Казань г
9. Геймификация образования: как компьютерные игры влияют на вовлеченность в образовательный процесс	Завражнов И. А.	Россия, Тула г
10. Искусственный интеллект и мировоззренческий суверенитет личности в социокультурном пространстве смешанной объективно-виртуальной реальности	Еремкин Н. В.	Россия, Саранск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Аудирование как цель и средство обучения будущих учителей английскому языку	Мастыкина Л. Ю.	Россия, Смоленск г
2. Метафоризация цвета в различных лингвокультурах (на примере оппозиции черный/серый/белый в русском и китайском языках)	Владимирова Л. В., Самойлова Е. С., Сафин Р. Н.	Россия, Казань г
3. Изучение темы любви в лирике О. Берггольц в аспекте формирования эмоциональной культуры старшеклассников	Пчелкина Н. В.	Россия, Казань г

4. Значимость немецкого языка в современном мире	Диденко Е. С.	Россия, Краснодар г
5. Изучение иностранных языков в неязыковом вузе	Гонцова В. А.	Россия, Краснодар г
6. История немецкого языка: от древности к современности	Литвинова А. Ю.	Россия, Краснодар г
7. Воспитательный потенциал технологии буктрейлер на классных часах в среднем звене	Мухамадеева Р. М., Ахтариева Р. Ф.	Россия, Елабуга г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Формирование иноязычной компетентности банковских работников в условиях корпоративного образования	Ключникова А. А.	Россия, Москва г
2. Методические подходы к реализации преемственного содержания самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика»	Дроботенко Ю. Б.	Россия, Омск г
3. Формирование у студентов юридического полицейского колледжа профессиональных компетенций	Макарова Е. К.	Россия, Тула г
4. Преподавание дисциплины «Виктимология» в образовательных учреждениях МВД России	Шалагин А. Е., Шалагина А. К.	Россия, Казань г
5. Роль эмоций в педагогике высшей школы: глобальная гражданственность	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
6. Популяризация научных психолого-педагогических знаний как стратегия внутрикорпоративного обучения педагогов общеобразовательной организации	Ильясова О. А.	Россия, Челябинск г

7. Межкультурное взаимодействие в строительной отрасли	Донсков Е. П.	Россия, Краснодар г
8. Освоение студентами колледжа – будущими специалистами по туризму – традиционных и современных технологий уральских гончарных промыслов (на примере изготовления сухоложской свистухи) в процессе профессиональной подготовки	Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г
9. К вопросу о проблемном обучении в условиях вуза	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
10. Основные подходы к проблеме профессионального выгорания	Хасухаджиева Х. Х., Миназова В. М.	Россия, Грозный г
11. Психолого-педагогическое сопровождение при формировании профессиональных стандартов педагогов	Устинов И. М., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
12. Развитие лидерства в образовательной среде вуза	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
13. Применение современных педагогических технологий (кейс-методов) в процессе формирования деонтологической компетентности студентов-медиков (на примере преподавания дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»)	Мацукатова С. К.	Россия, Ставрополь г
14. Использование интерактивных методов обучения для формирования готовности студентов вуза к реализации проектной деятельности (на примере подготовки студентов по направлению «Государственное и муниципальное управление»)	Эльбиева Л. Р.	Россия, Грозный г

15. Формирование правового мышления обучающихся юридических вузов как необходимая составляющая успешной профессиональной деятельности	Шашкова А. Н., Головачев И. В.	Россия, Калининград г
16. Организационно-методические аспекты применения деловых игр при организации занятий по «Управлению проектами» для курсантов ведомственных вузов ФСИН России	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
17. Дисциплина «Технологии цифрового образования» в подготовке будущего учителя информатики: содержательный аспект	Маврин С. А., Бурцев Н. П., Добудько А. В., Чесноков А. Н.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Формирование музыкальной культуры обучающихся на уроках вокала в дополнительном музыкальном образовании	Бабочкина У. С., Хораськина О. А.	Россия, Чебоксары г
2. Влияние системы дополнительного образования на развитие творческого самовыражения младших школьников средствами искусства	Бубела Е. А., Яшуткин В. А.	Россия, Ставрополь г
3. Применение кейс-технологии при обучении физике	Котова С. С.	Россия, Саранск г
4. Факторы, влияющие на выбор профессии старшеклассников, обучающихся в гимназии-интернат	Виноградова О. В., Солдатова И. Н.	Россия, Шебекино г
5. Развитие личностного потенциала обучающихся как фактор повышения их успешности	Кремнева А. С., Маркова Н. Г.	Россия, Набережные Челны г
6. Определение мотивации и методов повышения интереса младших школьников к изучению предмета «Окружающий мир»	Бекбембетов К. М., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г

7. Применение проектной деятельности детей младшего школьного возраста для развития функциональной грамотности в условиях дополнительного образования	Паталахина Е. В., Яшуткин В. А.	Россия, Ставрополь г
8. Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в 5–11 классах	Загриценко И. А.	Россия, Краснодар г
9. К вопросу о значимости современных педагогических технологий в преподавании иностранного (английского) языка в девятых классах при подготовке к основному государственному экзамену	Алмазова О. В.	Россия, Краснодар г
10. К вопросу о важности развития мышления на уроках математики в 10–11 классах	Махно М. Д.	Россия, Краснодар г
11. Современные методики обучения иностранному языку в общеобразовательной школе	Хабарова О. А.	Россия, Краснодар г
12. Методика рейтингового контроля учебной успеваемости школьников по биологии	Фадеева Л. И.	Россия, Канаш г
13. Организация проектной деятельности подростков как фактор развития интереса к изучению физики	Меренкова А. А.	Россия, Тула г
14. Использование арт-терапевтических технологий в развитии 4К-компетенций	Байцер Е. Д., Шалагинова К. С.	Россия, Тула г
15. Характеристика приёмов взаимодействия в процессе внеурочной деятельности в области ИКТ	Гукасова А. П., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
16. Применение технологии веб-квест в процессе проведения дистанционных уроков иностранного языка в 5–9 классах	Хомова Н. А., Гогина Е. И.	Россия, Нижний Новгород г

17. Творческие способности младших школьников: исследование сущности	Душенбиева З. Р., Гамбарян Г. С.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Определение содержания железа в воде	Соболева П. А., Шарафутдинова В. Т., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
2. Организация работы по формированию познавательных функций младших школьников на уроках литературного чтения (с применением творческих заданий) и во время внеклассной работы	Марченко А. А., Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г
3. Определение ионов железа в пищевых продуктах	Митрошина В. И., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
4. Определение концентрации углекислого газа в воздухе	Полюшина В. А., Соколова В. П., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
5. Проектный метод как основа обучения математически одаренных детей начальной школы	Конина А. А.	Россия, Краснодар г
6. Определение катионов Fe, Cu и Pb в снегу рядом с домом и школой	Макаров А. А.	Россия, Самара г
7. Из опыта использования практико-ориентированных заданий в процессе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся	Рязанова З. Г., Мизгерт В. Д.	Россия, Красноярск г
8. Формирование научного мировоззрения и умения пользоваться географическим языком в средней школе	Кузнецова Л. В., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
9. Современный урок химии: мультимедиа и образование	Салова С. В., Гусева И. Т.	Россия, Ульяновск г

10. Современный подход к внеурочной деятельности в начальных классах	Овсянникова Д. К., Акимова М. Т., Токмашева И. А.	Россия, Новокузнецк г
11. Фортепианный исполнительский стиль: к вопросу аутентичности	Чжан Б.	Россия, Химки г
12. Нравственное воспитание личности как психолого-педагогическая проблема	Рустамова Д. Б., Гамбарян Г. С.	Россия, Ставрополь г
13. Теория и методика обучения и воспитания в учреждениях интернатного типа	Шевергина Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
14. Значение патриотического воспитания молодежи в настоящее время	Коптева Г. Г., Роппель Л. М.	Россия, Новосибирск г
15. О необходимости изучения истории религий в военном учебном заведении	Стадник С. В.	Россия, Краснодар г
16. Современные приемы работы с исторической картой на уроках истории в рамках требования ФГОС	Харланова О. А.	Россия, Белгород г
17. Изучение и способы улучшения техники чтения на начальном этапе обучения РКИ	Колобаева Л. В.	Китайская Народная Республика
18. Сказка как жанр фольклора	Янарсаева Х. И.	Россия, Грозный г
19. Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе анализа лирических произведений на уроках литературного чтения	Рудак И. В., Скорикова Л. Н.	Россия, Строитель г
20. Новый взгляд на концепцию манипуляции	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
21. Вокальная камерная музыка России и Китая	Чжан Ж.	Россия, Химки г
22. Педагогическая модель методики развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в полихудожественной деятельности	Селиванова М. Е.	Россия, Ромашково с

23. Формирование географических представлений у дошкольников	Зубова А. В., Смирнова М. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Физическая культура как необходимый элемент профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Федотова Г. В., Кожевникова А. И.	Россия, Краснодар г
2. Занятия физической культурой при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Щукина А. А., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
3. Специальные физические упражнения в восстановлении подвижности позвоночника у девушек с поясничным остеохондрозом	Парамонова Д. Б., Мугерман Е. Р.	Россия, Казань г Россия, Набережные Челны г
4. Влияние спорта и других факторов на ментальное здоровье студентов НОВГУ	Карпов Е. Е., Вальцева К. Д., Сорокина А. В.	Россия, Великий Новгород г
5. Роль физической культуры в жизни человека	Ковалева Т. В., Зайцева Д. М.	Россия, Краснодар г
6. Формирование системы мотивации студентов вуза к здоровому образу жизни	Пархоменко А. О., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
7. Особенности проведения занятий по спортивному ориентированию со студентами факультета физкультурно-спортивной направленности	Сорокина Е. В., Верижникова Т. Р., Коновалов А. С.	Россия, Орёл г
8. Роль физической культуры в воспитании молодежи	Лаенко Е. Д.	Россия, Краснодар г
9. Студенческий спорт как инструмент адаптации первокурсников в ТОГУ	Шиленко А. О., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г

10. Педагогические аспекты воспитания здорового образа жизни	Бабаян Т. А., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
11. Спорт как способ преодоления стресса	Никитенко В. Ю., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
12. Спортивные технологии в организационном обучении	Грязнов С. А., Казначеев В. А.	Россия, Самара г
13. Физическая культура как средство борьбы со стрессом и тревожностью студентов	Струтинская И. В., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Дидактическая игра как средство развития лексико-семантической стороны речи старшего дошкольника с общим недоразвитием речи	Петухова П. А., Галкина Н. А.	Россия, Хабаровск г
2. Использование приемов мнемотехники в практической деятельности учителя-логопеда как способ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Коробкова А. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
3. Воспитательное пространство как фактор формирования личности ребенка с ОВЗ	Артемова Ж. П., Толбатова Е. В.	Россия, Белгород г
4. Особенности коммуникативной сферы у первоклассников с задержкой психического развития, склонных к девиантному поведению	Гладкова Е. А., Федоров А. И.	Россия, Ульяновск г
5. Тимбилдинг: развитие коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья	Гатыло О. П.	Россия, Соликамск г
6. Игровые речевые упражнения как средство профилактики дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Исаева Д. Ю., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г

7. Компьютерные технологии как средство коррекции письменной речи младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Ефремова А. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
8. Сюжетные картинки как средство развития связной речи детей с нарушениями речи	Притворова А. Л., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
9. Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников	Мазаева С. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
10. Особенности речевых нарушений у младших школьников в городских и сельских школах	Косыгина Е. А., Пожидаева Л. А.	Россия, Липецк г
11. Коррекция акустической дисграфии у школьников посредством сочетания логоритмики и биоэнергопластики	Глухих А. Ю., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
12. Инновационные подходы к решению проблем инклюзивного образования в современном обществе	Устинов И. М., Захарова А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
13. «Лэпбук» как средство развития речи детей дошкольного возраста	Петрова Г. Д., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
14. Специфика применения методических принципов в условиях преподавания русского языка учащимся с нарушением интеллекта	Боева Д. М., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Психолого-педагогическое сопровождение личностного становления подростков	Кадырова М. В., Миназова З. М.	Россия, Грозный г
2. Развитие связного речевого высказывания у детей с общим недоразвитием речи с использованием нетрадиционных приемов	Кольцова М. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г

3. Психологическая модель принятия решений	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
4. «Семейный клуб» как форма психолого-педагогического сопровождения для родителей и детей в условиях вынужденной миграции	Скорикова Л. Н., Рудак И. В.	Россия, Строитель г
5. Особенности формирования когнитивных конструкций межличностного познания у младших школьников с умственной отсталостью	Кузьмина Ю. А., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
6. Деятельность учителя по развитию у школьников мотивации достижения успеха в учебной деятельности	Буров К. С., Жаркова С. В., Фазлитдинов В. Г.	Россия, Челябинск г
7. Взаимосвязь типов темперамента и выбора игрового амплуа у волейболистов	Невмержицкая Е. В., Чегринцева Е. В., Юдина И. А.	Россия, Казань г
8. Тренинг личностного роста как метод профилактики и разрешения конфликтов у подростков	Шереметьева Т. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
9. Возможности развития произвольного внимания у детей с задержкой психического развития в условиях цифровизации	Кузнецов М. Ю., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
10. Коммуникативные преграды в отношениях студентов причины и влияние	Кропачева Д. Д., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
11. Саморегуляция в учебной деятельности детей с высоким уровнем тревожности	Цугаева Р. Р., Эхаева Р. М.	Россия, Грозный г
12. Особенности проявления тревожности на разных этапах школьного образования	Цугаева Р. Р., Эхаева Р. М.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Культурологическое развитие младших школьников посредством пейзажной живописи	Губайдуллина Э. И.	Россия, Казань г
2. Культурологический подход в образовании физической культуры	Молодов И. Д., Соколов Г. П.	Россия, Иваново г
3. Ценностно-целевые ориентиры подготовки специалистов в системе высшего музыкального образования Китая	Гао Ш.	Китайская Народная Республика
4. Обучение фразеологии в контексте полилингвального образования	Галиева Г. Р., Галляметдинова Э. М.	Россия, Уфа г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

24.12.2024 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная педагогика.
3. Тенденции развития цифрового образования
4. Филология в системе образования
5. Содержание и технологии профессионального образования.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Коррекционная педагогика.
10. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
11. Культурологический подход в образовании

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Белгород, Великий Новгород,

Волгоград, Воронеж, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Иваново, Иркутск, Казань, Калининград, Канаш, Краснодар, Красноярск, Липецк, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Орёл, Пушкин, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Соликамск, Ставрополь, Старый Оскол, Строитель, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Челябинск, Шебекино) России и Китайской Народной Республики (Циндао, Шэньчжэне).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский экономико-правовой институт, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский юридический институт МВД РФ, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный институт культуры, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Нижегородский государственный лингвистический университет

им. Н.А. Добролюбова, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирское высшее военное командное училище, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский новый университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Сибирский университет потребительской кооперации, Смоленский государственный университет, Ставропольский государственный медицинский университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихо-океанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный институт культуры, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чеченский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева) и Китайской Народной Республики (Институт музыки университета Циндао, Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, студенты вузов, ассистенты, учителя школ, воспитатели и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок