Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии

V Всероссийская научная конференция с международным участием

20.03.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
V Всероссийской научной конференции с международным участием
«Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

Председатель оргкомитета

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Зам. председателя оргкомитета

Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета, заведующий кафедрой истории и культуры зарубежных стран ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харитонов Михаил Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Научный руководитель конференции

Григорьев Александр Владимирович	кандидат исторических наук, руководитель Центра мониторинга компетенций учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Иванова Татьяна Николаевна	доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Харитонов Михаил Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Григорьев Александр Владимирович	кандидат исторических наук, руководитель Центра мониторинга компетенций учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Карпов Алексей Валентинович	кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Михайлова Светлана Юрьевна	доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

V Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

Секционное заседание «Современные подходы в обучении и воспитании»

1. Принципы и тенденции современного воспитания	Шапошник К. Д.	Россия, Шебекино г
2. Формирование представлений о временах года в процессе воспитания детей младшего школьного возраста	Каримова А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
3. Использование компьютерных игр с элементами режиссёрства в воспитании морально-нравственных качеств детей дошкольного возраста с нарушением слуха	Романова Ю. В., Беликова А. А.	Россия, Липецк г
4. Формирование читательской компетентности дошкольников: от слушателя к читателю	Сикович Т. В., Шабаева А. Н.	Россия, Краснодар г
5. Современный урок и его особенности как необходимое условие развития мотивации обучающихся	Еперева Н. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Формирование гендерной идентичности детей старшего дошкольного возраста: психолого-педагогический подход	Батова А. С., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
7. Влияние конструктивно-модельной деятельности на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	Рубилкина Р. А.	Россия, Майкоп г

8. Барьеры мотивации обучающихся среднего школьного возраста и способы их преодоления	Григорьев А. В.	Россия, Чебоксары г
9. Методы преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в контексте сохранения здоровья и профилактики негативных склонностей у студенчества	Молчанов Н. А.	Россия, Екатеринбург г
10. Эмоциональное благополучие учащихся как фактор академической успешности: нейропедагогический подход	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
11. Использование традиционных и современных методов обучения биологии в СПО	Исакова А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранному языку	Спотару Д. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
13. Формирование межкультурной компетенции средствами цифровых технологий у обучающихся среднего школьного возраста на уроках китайского языка	Галиуллин К. Р., Валеева Р. З., Гиниатуллина А. И., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
14. Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников	Душенбиева З. Р., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
15. Интеграция некоторых приемов мнемотехники для оптимизации учебного процесса	Кошкина Н. В., Михеева Е. В., Мордвинова О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Формирование управления данными в образовательном процессе: задачи по разработке цифровой инфраструктуры как основы экосистемы эффективного освоения знаний обучающимися	Харланов А. С.	Россия, Москва г

17. Адаптация подростков в конфликтных ситуациях: психолого-педагогическое сопровождение как ключевой фактор	Ворожейкина В. В.	Россия, Краснодар г
18. Инновационные технологии в профориентационной деятельности Минералогического музея МГРИ	Должанская Т. Ю.	Россия, Москва г
19. Проблемы организации массового спорта в студенческих городках: барьеры и пути решения	Николаев П. П., Казначеев В. А.	Россия, Самара г
20. Роль спортивных клубов в формировании здорового образа жизни студентов	Казначеев В. А.	Россия, Самара г
21. Искусственный интеллект в физической культуре	Казначеев В. А., Николаева И. В.	Россия, Самара г
22. Реализация межпредметных связей на уроках изобразительного искусства как средство развития творческого мышления обучающихся	Дмитриева Н. Ю., Архипова И. А.	Россия, Красноярск г
23. Педагогические аспекты профилактики терроризма и экстремизма среди подростков в образовательной организации	Фугаева В. Р., Попов Н. И.	Россия, Санкт-Петербург г
24. Ситуации риска в педагогической практике предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для формирования безопасного поведения старших школьников	Фугаева В. Р., Абаданов Т. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
25. Значение традиционных методов преподавания биологии в общеобразовательной школе	Воеводская В. Г.	Россия, Краснодар г
26. Применение нейропсихологического подхода при подготовке к школьному обучению детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом	Герасименко Е. Г.	Россия, Владивосток г

27. Словесные методы в преподавании биологии	Петушкова М. В.	Россия, Краснодар г
28. Подготовка бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности к проведению массовых мероприятий с обучающимися в области здоровьесбережения	Гончарова А. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
29. Обучение проведению дискуссии на занятиях по риторике в ведомственном вузе	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
30. Образ и цифровые технологии в современной молодежной среде	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
31. Виртуальная и дополненная реальность в тренировках курсантов УИС: моделирование профессиональных стрессовых ситуаций	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
32. Из опыта разработки инструментов мониторинга метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Величко С. В., Григорьев А. В., Карпова О. В.	Россия, Чебоксары г
33. Признаки постмодернистского стиля и поэтического мастерства в стихотворениях Серика Аксункарулы	Омарова Г. Т., Альбекова А. Ш., Кукенова Г. А.	Казахстан

Секционное заседание «Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся»

1. Профессионально ориентированные задачи для подготовки в высшей военной школе. Основы комбинаторики	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Вычисление вероятности события по классической схеме. Прикладные задачи для высшей военной школы	Шахвердова Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г

3. Использование пиктограмм в развитии речи дошкольника с нарушениями слуха	Краморенко Я. Р., Бутова Л. А., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г
4. Цифровые двойники в спортивной подготовке: моделирование физических нагрузок для обучающихся вузов уголовно-исполнительной системы	Казначеев В. А., Николаева И. В.	Россия, Самара г
5. Методические особенности разработки урока открытия новых знаний в учебном процессе по физике (на примере урока по теме «Закон Ома для участка цепи»)	Васильченко Е. А., Маркина М. Е.	Россия, Ставрополь г
6. Взаимосвязь самоконтроля и склонности к риску у студенческой молодежи	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
7. Компетентностный подход в физическом воспитании среднего профессионального образования	Хусаинова К. Р., Илиджев А. А.	Россия, Казань г
8. Патриотическое воспитание средствами игровых технологий на уроках китайского языка в старших классах (10–11 классы)	Логинова П. Ю., Дульмухаметова Г. Ф., Мансурова В. Я., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
9. Китайские сказки как средство формирования лексической компетенции на уроках китайского языка	Николаева Н. А., Гиниатуллина А. И., Ситдикова Г. Р., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
10. Прикладные профессионально ориентированные задачи для подготовки в высшей военной школе. Геометрическая вероятность	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Развитие коммуникативных способностей у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью средствами театрализованной игры	Романова Ю. В., Шпилева А. М.	Россия, Липецк г

12. Использование формул полной вероятности и Байеса при решении прикладных военно-профессиональных задач	Шахвердова Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Кинематограф Китая как средство формирования межкультурной компетенции на уроках китайского языка	Стрельцова П. А., Баранова А. Р., Ситдикова Г. Р., Гиниатуллина А. И.	Россия, Казань г
14. Интеграция физики и экологии: проектная деятельность как средство формирования экологической компетентности учащихся	Ромащенко А. Р., Кучевская Г. А.	Россия, Волгоград г Россия, Новая Надежда п
15. О методике подготовки бакалавров по безопасности жизнедеятельности с использованием средств физической культуры	Петренко О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Влияние стиля семейного воспитания на социально-психологическую адаптацию младшего школьника	Голышкина Р. П.	Россия, Казань г
17. Внеклассная работа по русскому языку	Евсеева И. Л.	Россия, Новые Атаи д
18. Использование дидактических игр в коррекции нарушения звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Петрунина К. Н., Дорофеева Т. А.	Россия, Абакан г
19. Образы меди и Азии в творчестве С.А. Есенина и образ азиатской меди у Хай-цзы	Лю П., Ван С.	Китайская Народная Республика

Секционное заседание «История, проблемы и перспективы развития образования»

1. Платон о методе Сократа в обучении философии	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Актуальные тенденции государственной политики в сфере высшего образования	Радошнова И. Л., Красноштанов Д. А.	Россия, Оренбург г Россия, Уфа г
3. О целях междисциплинарного обучения	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
4. Гендерные стереотипы: влияние на образование и карьерный путь	Осипова Г. С.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Психология восприятия: важность контекста	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
6. Роль женщин-авторов в изменении образа женщины в современной казахской литературе	Омарова Г. Т., Кукенова Г. А., Туксаитова Р. О.	Казахстан
7. Влияние родительских отношений на личностные особенности подростка	Хрипунов В. Н., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
8. Особенности трудоустройства выпускников вузов	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
9. История внедрения методов профессиональной ориентации школьников в процессе обучения физике в России	Гладышев Д. И., Васильченко Е. А.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Прикладные аспекты формирования и развития образовательных компетенций»

1. Коррекция профессионального выгорания преподавателей на основе использования психологических игр «Система развития самосознания»	Павленко С. А.	Беларусь
2. Уравнения Бесселя в задачах математической физики	Гончар Л. И., Петров Р. Р.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Формирование ценностного отношения к своему здоровью у юношей и девушек средствами психологической службы техникума	Машавец Л. М., Гончаренко Е. С.	Россия, Армавир г

4. Когнитивные потребности студентов вуза: опыт эмпирического анализа	Григорьев А. В., Карпов А. В., Карпова О. В.	Россия, Чебоксары г
5. Проблема интерпретации понятий «языковая компетенция» и «языковая компетентность» в лингвистической и методической литературе	Шиховцова Н. Н., Биченова З. Э.	Россия, Пятигорск г
6. Психолого-педагогическое сопровождение кандидатов в приемные родители	Холодовская К. Ю.	Россия, Краснодар г
7. Цифровые инструменты в персонализации обучения: баланс между технологиями и гуманизацией образования	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
8. Влияние виртуальной среды на психику подростков: особенности интернет-аддикции	Морозова К. В., Абрамович Л. В.	Россия, Краснодар г
9. Психологические аспекты формирования тревожности у младших школьников	Карцев Д. Е., Мокрова Т. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации»

1. Влияние речевой культуры педагога на формирование личности обучающегося в области хореографии	Басова Е. А., Бондарчук Д. А.	Россия, Тюмень г
2. Патриотическое воспитание через практику: роль стажировок в государственных органах и судебнои ˘ системе	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
3. Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста	Сафьянова О. И., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г

4. Особенности влияния ценностных ориентаций тренеров по шахматам на возникновение и развитие эмоционального выгорания	Уманская Э. Э.	Россия, Москва г
5. Потенциал и значение интерактивных методов обучения в военном вузе	Быков В. П.	Россия, Челябинск г
6. К вопросу о развитии личностного компонента профессиональных компетенций будущего педагога	Васина О. Н.	Россия, Пенза г
7. Возможности онлайн-платформ для дистанционного обучения физической подготовке в вузах УИС	Казначеев В. А.	Россия, Самара г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении V Всероссийской научной конференции с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии»

20.03.2025 г. состоялась V Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников V Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященные исторической науке и образованию. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области просвещения, истории и культуры России.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные подходы в обучении и воспитании.
2. Теория и методика развития образовательных компетенций обучающихся.
3. История, проблемы и перспективы развития образования.
4. Прикладные аспекты формирования и развития образовательных компетенций.
5. Вопросы развития профессиональных педагогических компетенций в образовательном пространстве Российской Федерации.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Владивосток, Волгоград, Екатеринбург, Казань, Краснодар, Красноярск, Липецк, Оренбург, Пенза, Пятигорск, Самара, Ставрополь, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Шебекино) России, Китайской Народной Республики (Чанчунь), Республики Казахстан (Астана) и Республики Беларусь (Жлобин).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы:

академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Дальневосточный федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Пензенский государственный университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный геолого-разведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Самарский государственный экономический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тюменский государственный институт культуры, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), Китайской Народной Республики (Чанчуньский университет) и Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина).

Большая группа образовательных организаций представлена: колледжем, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов

страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поде-литься уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов по итогам V Всероссийской научной конференции с между-народным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической (образовательной) компетенциологии», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
д-р ист. наук, профессор,
декан историко-географического факультета
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
О.Н. Широков

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок