Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

14.05.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Роль имен существительных, репрезентирующих стихию (на материале классической и региональной литературы)	Милейко Н. С.	Россия, Мурманск г
2. Особенности перевода китайских экономических терминов на русский язык: лингвистический и переводческий аспекты	Лодхи А. Е., Басалаева А. В., Корякина А. А., Бебенина С. К.	Россия, Киров г
3. Анализ композитов в немецкоязычных фронтовых документах и стратегии их перевода на русский язык	Оношко В. Н., Зорин И. Н., Маракулин А. Д., Суслопаров Д. Д.	Россия, Киров г
4. Теоретические вопросы словообразования в современном китайском языке	Войтов Д. Е., Оханова М. С., Кладова К. А., Крысова А. В.	Россия, Киров г
5. Современные стратегии обучения иностранным языкам	Мосесова М. Э., Конакова А. Э.	Россия, Краснодар г
6. Лингвистические аспекты создания и использования эсперанто	Селезнева О. Н.	Россия, Тверь г
7. Способы перевода английского артикля на русский язык	Баева Е. В., Каримова Р. Р., Зокирова К. Ф., Лучникова В. С.	Россия, Киров г

8. Лингвистическое выражение состояния фрустрации в ситуации экстремальности (на материале романа Альбера Камю «Чума»)	Дубровина И. С.	Россия, Москва г
9. Структурно-семантическая специфика названий заведений питания в английском языке	Диль Я. С.	Россия, Уфа г
10. Жанровые особенности дискурса программистов в англоязычной профессиональной коммуникации	Холин И. В., Рузанкин А. Д., Мосесова М. Э.	Россия, Краснодар г
11. Создание селфи-видео для развития навыков говорения на английском языке	Недозрелова Ю. С., Дмитриев Д. В.	Россия, Пенза г
12. Целесообразность использования англицизмов в системе менеджмента качества	Царькова В. С., Шилова О. Г.	Россия, Тверь г
13. Коммуникативная методика обучения английскому языку: традиции и инновации	Коновалова М. Е., Щукина И. В.	Россия, Тула г
14. Иностранный язык как средство подготовки специалистов в процессе непрерывного образования	Ровенская М. В.	Россия, Нижневартовск г
15. Разработка модели историко-культурного туризма в Панаме в контексте устойчивого развития	Бекетова О. Н., Арифуллин М. В., Харкин Кубия Э. А.	Россия, Москва г
16. Специфические черты немецкоязычного военно-исторического текста	Шахматова В. С., Чеглакова Д. И., Березина Ю. В.	Россия, Киров г
17. Языковая дипломатия: история военного перевода в России	Филимонова А. С., Сырцева В. А., Березина Ю. В.	Россия, Киров г
18. Мем-культура поколения Z: погружение в цифровой сленг и феномены	Салюк В. О., Сальников А. В., Гузиекова С. М.	Россия, Краснодар г

19. Обучение иностранных слушателей предложному падежу в значении места (на примере работы с картиной И.Ф. Хруцкого «Цветы и плоды»)	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
20. Концепт «Родина» в сборнике регионального поэта Югры А.М. Кошкарёвой	Степень К. А.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Психологическое консультирование при депрессии: цели, методы и подходы	Большакова Т. Ю., Долгова Н. В.	Россия, Москва г
2. Электронный спорт VS традиционный: конфликт поколений	Турнаева А. С., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
3. Правильное питание и его значение для здоровья младших школьников	Дуленко П. А., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
4. Роль правильного режима дня и отдыха в здоровом образе жизни младших школьников	Дуленко П. А., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
5. Причины переориентации образовательных целей и моделей на современной этапе развития российского образования	Трухина У. А.	Россия, Сургут г
6. История становления школ полного дня в России на рубеже XVIII–XIX вв.	Ющенко Д. И.	Россия, Ростов-на-Дону г
7. Дополнительное образование граждан пожилого возраста (на примере программы «Обучение основам компьютерной грамотности»)	Тегалева Т. Д.	Россия, Мурманск г
8. Трансформация психологии: вызовы эзотерики, законодательства и нейронауки	Павленко С. А.	Беларусь
9. Проект «В этом письме я остаюсь жив...»	Крылова С. А., Николаева Л. П., Маркова Т. В.	Россия, Моргауши с Россия, Чебоксары г

10. Формирование семейных ценностей глазами студенческой молодежи: социологический аспект	Черевко М. А., Кулько А. В.	Россия, Хабаровск г
11. Психолого-педагогическая характеристика детей-мигрантов и вынужденных переселенцев в общеобразовательных организациях	Ушева Т. Ф., Атутова А. П.	Россия, Иркутск г
12. Внеурочные занятия по теннису как средство социализации	Тасенков В. В., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
13. Особенности развития логического мышления младших школьников	Молодых Д. А., Колосова Н. В.	Россия, Ставрополь г
14. Исследование героического пути прадедушки как дань памяти Великой Отечественной войне	Семенова В. Р.	Россия, Ростов-на-Дону г
15. Искажённое физическое Я: анорексия, ожирение и роль цифровой визуальной культуры	Крючкова Н. А.	Россия, Москва г
16. Воспитание в эпоху цифровизации	Гребенникова В. М., Руденко Е. Ю.	Россия, Краснодар г
17. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде	Махмутова К. А.	Россия, Белгород г
18. Факторы формирования психологической готовности к материнству	Шумилова П. В., Шкрябко И. П.	Россия, Армавир г
19. Патриотизм в эпоху глобализации: вызовы и возможности	Тиганов Н. А., Туреев С. Ю.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Динамика социальной среды как фактор развития»

1. Семейные ценности в структуре духовно-нравственных ценностей молодежи	Благорожева Ж. О.	Россия, Белгород г
2. Проблема академической прокрастинации и способы ее преодоления	Грязнов С. А.	Россия, Самара г

3. Особенности развития нравственных ориентиров у младших школьников	Рустамова Д. Б., Ковальчук И. Ю.	Россия, Ставрополь г
4. Потенциальные деструктивные риски перспективного развития новых регионов после окончания СВО	Волков Г. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Взаимосвязь между социальной активностью и академической успеваемостью обучающихся старших классов	Шеронов В. Д., Кузнецова Ю. Н.	Россия, Казань г
6. Социальные сети как средство формирования социальной активности и межличностных отношений у подростков	Шеронов В. Д., Кузнецова Ю. Н.	Россия, Казань г
7. Дополнительная образовательная программа как средство развития навыков самопрезентации соискателей: опыт Московской службы занятости	Пономарева И. С., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Формирование познавательного интереса младших школьников в кружковой работе по информатике	Долганова А. В., Поморцева С. В.	Россия, Омск г
2. Проблемы и потенциал использования искусственного интеллекта в образовательных организациях ФСИН России	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
3. Оценка достижений младших школьников с использованием электронной информационной системы МЭШ	Шавалеева Р. И.	Россия, Казань г
4. Риски и ресурсы цифровизации: формирование новой идентичности и пути успешной социализации молодого поколения	Галушко И. Г., Нефёдова К. Д.	Россия, Краснодар г

5. Кибербуллинг в школах: распознавание тревожных сигналов и формирование цифровых компетенций для безопасности учеников	Галушко И. Г., Лищеновская В. А.	Россия, Краснодар г
6. Использование инструментов искусственного интеллекта в практике преподавания английского как иностранного	Пластинина Н. А., Винийчук Д. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Информационная культура, медиапространство и молодежь в современном обществе	Чурсинова Е. А.	Россия, Нижневартовск г
8. Проблемы и перспективы развития методики преподавания информатики в начальной школе	Отришко М. С., Погодина И. А.	Россия, Ставрополь г
9. Роль английского языка в разработке open-source программ: лингвистический анализ	Турыгин М. Ю., Чернявский Е. Е.	Россия, Краснодар г
10. Искусственный интеллект: современные вызовы и перспективы применения	Керимбаев Р. У., Батталова А. Н.	Россия, Уфа г
11. Использование искусственного интеллекта для развития иноязычных умений и навыков	Коновалова М. Е., Щукина И. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Ключевые аспекты формирования и развития логистики	Давыдова У. А., Фролов И. А., Носова К. Н.	Россия, Владимир г
2. Перспективы использования электронной образовательной среды Moodle в высших учебных заведениях	Богославцева Л. В.	Россия, Ростов-на-Дону г

3. Пути совершенствования образовательного процесса в СПО в условиях цифровизации	Мельников В. А., Лисьева Е. В., Зимина В. А.	Россия, Кемерово г
4. От ФГОС к цифровой экономике: проблемы соответствия образовательных стандартов требованиям цифровизации отраслей	Сагдеева Л. С., Старикова Л. Н.	Россия, Кемерово г
5. Применение мультимедийных средств в обучении авиационному английскому языку	Салимова Р. Ж.	Россия, Челябинск г
6. Значение исполнительской деятельности педагогов и студентов на музыкально-педагогическом факультете	Фуртас Т. В.	Россия, Чебоксары г
7. О бальной культуре в контексте современного образования	Маслов Е. В.	Россия, Волгоград г
8. Проявление эмоционального выгорания в связи с параметрами личности и карьерными ориентациями у педагогов с разным стажем профессиональной деятельности	Ромадина М. Г., Коваленко С. В.	Россия, Нижневартовск г
9. Особенности содержания и организации проектно-технологической практики у студентов-филологов	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
10. К вопросу о подготовке к детекции лжи в процессе обучения психологов	Звонова Е. В., Иванов М. Н., Карпунова А. Ю.	Россия, Москва г
11. Основы подготовки студентов к работе над научным исследованием в ходе учебной практики	Ананикова В. В.	Россия, Москва г
12. Развитие профессиональной компетентности педагогов как психолого-педагогическая проблема	Ефимова Н. А., Петухова О. А.	Россия, Йошкар-Ола г

13. Влияние активного обучения на обучающихся в высших учебных заведениях	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г
14. Роль педагогических подходов в повышении образовательных результатов	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Сущностно-содержательные характеристики алгоритмического мышления	Бакалярова О. Н., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
2. Развитие познавательных процессов младших школьников средствами подвижных игр с правилами	Шашина А. С.	Россия, Казань г
3. Проектная технология обучения как возможность реализации субъектной позиции обучающихся	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Управление развитием шахматного спорта в учреждениях дополнительного образования	Назарова А. Н.	Россия, Калининград г
5. Сущностно-содержательные характеристики обучающих тренингов в организации дополнительного образования	Воронкова Д. А., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
6. Теоретические основы командообразования сотрудников организации в сфере дополнительного образования	Носкова Н. В.	Россия, Йошкар-Ола г
7. Организация проектной деятельности на уроках труда (технологии) в начальной школе и ее роль в формировании УУД	Краснова Г. А.	Россия, Чебоксары г
8. Художественная деятельность как средство речевого развития в дошкольном возрасте	Ястребова А. Н., Романовская Т. А., Скурат И. П.	Россия, Чебоксары г

9. Роль кейс-технологии в организации образовательного процесса в педагогическом классе	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
10. Развитие творческих способностей обучающихся по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности с помощью проектных технологий	Щербакова А. А., Есаулкова А. А.	Россия, Екатеринбург г
11. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Мартьянова Е. В.	Россия, Чебоксары г
12. Моделирование процесса взаимодействия семьи и образовательной организации	Филимонюк Л. А., Бедина Е. А.	Россия, Ставрополь г
13. Воспитательный потенциал уроков русского языка в начальной школе для формирования духовно-нравственного воспитания младших школьников	Скачкова А. А.	Россия, Красноярск г
14. Педагогические условия формирования экологического сознания детей младшего школьного возраста в образовательном процессе начальной школы	Зубкова А. С., Ковальчук И. Ю.	Россия, Ставрополь г
15. К вопросу о роли дыхательных упражнений для детей дошкольного и школьного возраста в процессе театральной деятельности	Лаба А. А., Росицкая Д. Н.	Россия
16. Создание условий для формирования вокально-ансамблевых навыков у подростков средствами эстрадной музыки во внеклассной работе: педагогический аспект	Лаба А. А., Нотченко Е. С.	Россия
17. Методика «Тест Круги» Э. Вартегга для выявления уровня развития творческих способностей у младших школьников в условиях дополнительного образования	Байбериева Д. М., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г

18. Современный урок: способы, методы, подходы	Павлова И. А.	Россия, Новокуйбышевск г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Педагогический потенциал нестандартных заданий в развитии логического мышления обучающихся в начальной школе	Молодых Д. А., Колосова Н. В.	Россия, Ставрополь г
2. Развитие зрительной памяти посредством дидактических игр у старших дошкольников с особыми образовательными потребностями	Разимова Х. А., Цыганкова Е. А.	Россия, Хабаровск г
3. Влияние теории и методики обучения и воспитания на студентов СПО	Такмазян О. С., Такмазян В. П., Литвинова А. В.	Россия, Армавир г
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Иванова О. Б., Гусева С. Н., Смирнова Г. А.	Россия, Канаш г
5. Учебно-методическая разработка «Приемы повышения мотиваций к обучению в классе фортепиано на разных этапах урока»	Тойсиева Д. С.	Россия, Тольятти г
6. Современная система военного образования как основа формирования функциональных компетенций курсантов военных вузов	Акимов А. Н.	Россия, Краснодар г
7. Применение средств зрительной наглядности в обучении русскому языку в начальной школе	Вьюгина А. А., Хлудеева В. И., Бунчикова С. В.	Россия, Белгород г
8. Феномен коммуникации в развитии детей старшего дошкольного возраста: роль игровой деятельности	Разимова Х. А.	Россия, Хабаровск г

9. Педагогические условия развития творческих способностей младших школьников	Душенбиева З. Р., Ковальчук И. Ю.	Россия, Ставрополь г
10. Квест как средство развития математических способностей младших школьников	Кормаков А. Е., Саглам Ф. А.	Россия, Казань г
11. Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников средствами игровых технологий	Ларина А. С., Коростелева Е. А.	Россия, Липецк г
12. Кейс-технологии как метод стимулирования познавательной активности обучающихся на уроках ОБЗР	Тарасенко А. П., Зарубина Р. В.	Россия, Таганрог г
13. Воспитание качеств личности безопасного типа поведения на уроках ОБЗР	Белкина Е. С., Зарубина Р. В.	Россия, Таганрог г
14. Систематическое обеспечение охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	Терехова Т. М.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Анализ латентной вариабельности метаболического эквивалента в студенческой популяции с избыточной массой тела	Винокур Т. Ю., Капитова И. Н., Опалинская И. В.	Россия, Чебоксары г
2. Управление стрессом и обеспечение полного восстановления после тренировок	Наймушина Е. А., Ильницкая Т. А.	Россия, Краснодар г
3. Математические подходы обработки и анализа данных в танцевальном спорте	Шангуань Я., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
4. Сравнение силовых и кардиотренировок на общее состояние организма	Федосова Л. П., Степаненко А. Р.	Россия, Краснодар г

5. Референсные значения метаболического эквивалента с различным показателем кардиологического индекса учащейся молодежи	Винокур Т. Ю., Андреева Т. З., Филиппов И. Ю.	Россия, Чебоксары г
6. Математические принципы обработки и анализа данных в тайском боксе	Сако А., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
7. Современные подходы к физическому воспитанию и спортивной тренировке в образовательных учреждениях	Гончарова А. А., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
8. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в высших учебных заведениях	Федосова Л. П., Чалова В. А.	Россия, Краснодар г
9. Влияние стрессоустойчивости на успешность соревновательной деятельности на чемпионатах по профессиональному мастерству	Пугачева Е. В., Тымчиков А. Ю.	Россия, Москва г Россия, Сочи г
10. Бинарное взаимодействие симметрии-асимметрии как логически обоснованного процесса познания двигательного действия в дзюдо	Клименко А. А., Булыгин А. С.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Проблема раннего выявления аутизма у детей в науке и практике: анализ подходов российских и зарубежных исследователей	Джанабаева Д. М., Воронова А. А., Подшивалова Е. М.	Россия, Оренбург г
2. Создание толерантной среды в инклюзивном образовательном пространстве: принципы и методы	Орехова С. Е., Шевцова А. В.	Россия
3. Как научить слышать и говорить ребенка с синдромом Дауна	Васильева А. В., Новикова А. А., Кузнецова Н. Н.	Россия, Чебоксары г

4. Развитие координационных способностей с использованием метода мозжечковой стимуляции у детей 9–10 лет с синдромом Дауна	Минебаев Н. К., Невмержицкая Е. В., Горбунова Т. А.	Россия, Казань г
5. Связь семейного воспитания и уровня самооценки у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Филиппова У. Д.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Сформированность пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Тимофеева М. Н.	Россия, Москва г
2. Музыкально-речедвигательные игры как средство коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития	Плишкина К. А.	Россия, Киров г
3. Особенности развития зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Полякова С. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
4. Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством музыкальных игр	Акимова И. Р., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
5. Приемы сенсорной интеграции для детей с РАС в ДОУ	Аносова Н. С., Яковлева Н. В., Путилина Г. В.	Россия, Белгород г
6. Нейропсихологические аспекты задержки психического развития у детей младшего школьного возраста	Рыцкова К. Е., Разумова Г. В.	Россия, Калуга г
7. Опыт использования инновационных способов развития мелкой моторики детей дошкольного возраста с умственной отсталостью в деятельности учителя-логопеда	Гаргала М. И., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г

8. Изучение готовности к письму детей 7 года жизни с общим недоразвитием речи	Шемякина А. А., Козина И. Б.	Россия, Йошкар-Ола г
9. Использование нейропсихологических игр и упражнений в преодолении нарушений процессов чтения у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Актуганова Л. Э., Козина И. Б.	Россия, Йошкар-Ола г
10. Организация совместной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в младшем школьном возрасте в образовательном учреждении	Ясмакова Т. А., Иванова Т. В., Егорова И. Г.	Россия, Кугеси п

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях дополнительного образования	Отришко М. С., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников	Сидорова А. В., Колосова Н. В.	Россия, Ставрополь г
3. Психолого-педагогическая помощь детям из семей группы риска в процессе адаптации в школе	Саутина Ж. А.	Россия, Казань г
4. Особенности процесса нравственного воспитания у обучающихся начальных классов	Рустамова Д. Б., Липилина Е. Ю.	Россия, Ставрополь г
5. Влияние психологического климата в студенческой группе на мотивацию обучения	Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
6. Применение модели Колба при реализации технологии социально-педагогической поддержки семейного воспитания «Война и мир»	Кузнецова В. Е., Иванова М. Е., Старкова Е. Н.	Россия, Москва г

7. К проблеме диагностики психологической устойчивости субъектов образовательного пространства к деструктивному цифровому контенту	Хащенко Т. Г.	Россия, Ульяновск г
8. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-медиков на младших курсах	Умарова С. Х., Гацаева А. Б.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. Тренд на ностальгию: феномен в современной культуре	Лобашева А. С.	Россия, Архангельск г
2. Наследие традиционной чувашской веры в современной жизни (на примере обрядов чувашей Нурлатского района Республики Татарстан)	Евдокимова А. Н., Федотова Т. Ю.	Россия, Чебоксары г
3. Опыт посещения и обозрения фестивалей, проходивших летом 2023-го года на территории города Вологды – «Город Ремёсел» и «БурмагинФест»	Лобашева А. С.	Россия, Архангельск г
4. Визуальные метафоры в искусстве плаката: чтение между строк	Дмитриева Н. Ю., Орехова А. Н.	Россия, Красноярск г
5. Шедевры западноевропейского искусства на библейские темы в музейных коллекциях	Масленникова С. Ф., Медведева А. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Теоретические аспекты интеграции новых технологий в традиционные оперные постановки	Петров Д. С., Тюхин А. И.	Россия, Воронеж г
7. Язык как отражение национального менталитета	Черяпина А. О., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Визуальная идентификация достоверности информации по внешним поведенческим признакам в юридической практике	Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б., Добриянец Д. Ю.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г

2. Понятие «организатор преступления»: проблемные аспекты	Овсянникова А. Р.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Проблема судебной защиты социальных прав граждан: теоретико-правовой анализ	Звонарева Е. Г.	Россия, Москва г
4. Особенности формирования мотивации несовершеннолетних на реализацию сексуальной агрессии	Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б., Красницкая П. С.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г
5. Состояние аффекта в уголовном праве	Казакова А. А., Лукки Е. В.	Россия, Краснодар г
6. Основные направления информационного обеспечения учреждений УИС РФ	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
7. Фейки и треш-стримы как угроза информационной безопасности	Темирханов С. А., Юсифова З. В., Каипбекова С. В.	Россия, Нижневартовск г Россия, Ставрополь г
8. Распространение наркотических средств в современном обществе: гуманитарные, социальные и правовые аспекты	Галимова А. А.	Россия, Казань г
9. К вопросу об истории постпенитенциарного надзора в России	Терещенко А. И.	Россия, Самара г
10. Ретроспективный анализ девиантного поведения подростков: на примере «Казанского феномена» в 70–90-е годы XX века	Трегубова Т. М., Шалагин А. Е., Шалагин И. А.	Россия, Казань г
11. Современные вызовы, стоящие перед институтом реабилитации	Валиев Э. А., Закирова Э. Ф.	Россия, Казань г
12. Правовые гарантии профессиональных спортсменов	Ахметшин А. А.	Россия, Казань г

13. Военно-патриотическое воспитание молодёжи: политико-правовой аспект	Хайрулина Н. Н., Коваль И. И.	Россия, Челябинск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

14.05.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Динамика социальной среды как фактор развития.
4. Тенденции развития цифрового образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
10. Коррекционная педагогика.
11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
12. Вопросы культурологии.

13. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Белгород, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Грозный, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Калининград, Калуга, Кемерово, Киров, Краснодар, Красноярск, Липецк, Мариуполь, Мурманск, Мытищи, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новокуйбышевск, Омск, Оренбург, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Сургут, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Херсон, Чебоксары, Челябинск), а также Республики Беларусь (Жлобин).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Поволжская академия образования и искусств Святителя Алексия Московского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Вологодский государственный университет, Вятский государственный университет, Государственный университет управления, Дальневосточный государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова, Казанский юридический институт МВД РФ, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Кемеровский государственный университет, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Кубанский

государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкова, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Марийский государственный университет, Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи, Московский государственный областной университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский психолого-социальный университет, Мурманский арктический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный социальный университет, Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Ростовский государственный экономический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский университет МВД Рос-сии, Северо-Кавказский федеральный университет, Сочинский государственный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Тверской государственный медицинский университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Уральский государственный лесотехнический университет, Херсонский государственный педагогический университет, Чеченский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, соискатели, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели и учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений, психологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
Чувашского республиканского
института образования
Ж.В. Мурзина

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок