Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025

Всероссийская научно-практическая конференция

21.08.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Игровые технологии как средство формирования иноязычной компетенции у младших школьников в полилингвальной среде	Зинетуллина А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
2. Создание интегративных курсов как возможность реализации метапредметного подхода в образовании	Новикова Е. Д., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
3. Дистанционное образование в преподавании юриспруденции в вузах: риски и перспективы	Абаканова В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Цифровизация образования с применением дистанционных методов	Денисова А. Р.	Россия, Тула г
5. Интерактивные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла (на примере виртуальной доски Miro)	Фицнер Ю. А., Самойлова Ю. В.	Россия, Мурманск г
6. Управляющий совет в детском саду «Ужара»	Ямбулатова И. Ю.	Россия, Йошкар-Ола г
7. Применение технологий с искусственным интеллектом, интенсифицирующих процессы обмена знаниями между педагогами общеобразовательных организаций	Селиванова Е. А.	Россия, Челябинск г

8. Иммерсивные образовательные технологии: проблемы и перспективы реализации	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
9. Внедрение технологий искусственного интеллекта в цифровую среду сельхозпредприятий	Блинцов В. Р., Красовская Л. В.	Россия, Москва г
10. Кейсовая технология как метод обучения на уроках физики	Дьякова И. В.	Россия, Пермь г
11. Современные технологии в образовании: вызовы и перспективы 2025	Будылкина Е. В.	Россия, Самара г
12. Работа с картиной в развитии речи дошкольников	Хромова Е. Е., Васильева Ю. П.	Россия, Чебоксары г
13. Использование возможностей проектного метода в преподавании биологии в общеобразовательной школе	Азарченко Л. В.	Россия, Краснодар г
14. Педагогика диалога: вопросы и опыт успешного применения при обучении проектной деятельности обучающихся вузов	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
15. Интерактивные технологии обучения как средство развития профессиональных компетенций обучающихся	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Особенности дистанционного обучения в вузах Министерства обороны Российской Федерации	Ламухина Н. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Поддержка профессиональной успешности педагогов в системе внутрикорпоративного обучения в общеобразовательной организации	Ильясова О. А.	Россия, Челябинск г

2. Научно-практические конференции как инструмент вовлечения студента в профессиональную среду	Мулявина Э. А., Гракова Е. В., Кряжева М. Ф.	Россия, Тюмень г
3. Влияние игровых технологий на развитие эмоционально-волевой сферы и речевых навыков у детей	Липовская М. Ю., Калугина В. В.	Россия, Белгород г
4. Реализация практической направленности на занятиях в военном вузе при изучении раздела высшей математики «Теория вероятностей и математическая статистика»	Кошкина Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Комплексный подход к социокультурной адаптации детей-мигрантов в образовательной среде	Радомская О. И.	Россия, Москва г
6. Развитие математических представлений у дошкольников посредством русских народных сказок	Понаморёва С. В., Мальцева Т. Н., Шварева О. А., Иваницкая Г. М., Стрельникова Е. А.	Россия, Белгород г
7. Рассказывание как эффективный метод формирования связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Хомякова Л. В., Панченко В. Н., Палей А. С.	Россия, Краснодар г
8. Социализация как механизм трансляции и воспроизводства ценностей молодежи в современном мире	Усов Е. А., Усова Л. В.	Россия, Краснодар г
9. Особенности молодежной политики, проводимой в современной России (на примере мероприятий, проводящихся в Оренбургской области)	Качалов В. Ю., Павлова М. С.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Об опыте проектной деятельности в студии изобразительного искусства дома-лицея имени Х.М. Совмена г. Красноярска	Ислямова Д. В.	Россия, Красноярск г
2. Бережливые технологии в образовательном процессе	Петухов С. Ю., Петухова Г. В., Попова С. А.	Россия, Челябинск г
3. Технологии искусственного интеллекта в системе образования	Полькин Р. В., Евланова А. К., Панфилов И. А.	Россия, Красноярск г
4. Проектирование научных исследований в рамках образовательного процесса	Потапова Е. В., Вологжина С. Ж., Макаров А. А., Лопатин М. Н.	Россия, Иркутск г
5. Влияние цифровых медиа на обучение китайскому языку	Ван И.	Россия, Москва г
6. Конкурентоспособность вузов и качество образования в условиях интеграции традиционного и цифрового обучения	Максимова Е. В., Балмочных С. В., Глебова Ю. В., Ключников А. Ю., Полынкова Е. Г.	Россия, Черкизово дп
7. «Родительский зачет» как инновационный подход к преподаванию геометрии	Полозова О. Г.	Россия, Козловка г
8. Технологический компонент формирования временных представлений с позиции метапредметного подхода	Трофименко Ю. В., Стрепетова А. А.	Россия, Таганрог г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Роль отношений родителя с ребенком в формировании его личности	Цатрян А. А., Кондрашова Н. В.	Россия, Краснодар г
2. От игры к учебе: лонгитюдное исследование учебной мотивации младших школьников	Гани С. В., Константинова Н. И.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
3. К вопросу о развитии волевой сферы у младших школьников	Бостанова С. Н., Байрамкулова Р. Р.	Россия, Карачаевск г
4. Особенности психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Бутова Л. А., Губина Д. Ю., Шпилева А. М.	Россия, Липецк г
5. Ранняя профориентация детей с нарушениями зрения в Липецкой области	Бутова Л. А., Губина Д. Ю., Ложкова С. А.	Россия, Липецк г
6. Психологические особенности самооценки подростков с речевыми нарушениями	Червякова Ю. С., Бутова Л. А., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г
7. Исследование общей и учебной эмоциональной направленности старших школьников	Глотова Г. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Актуальные вопросы экологического образования при обучении географии в общеобразовательной школе	Орлов Д. Б., Ерошенко В. И.	Россия, Москва г
2. Особенности организации внеурочной деятельности по ботанике	Монтина И. М., Гречишкина В. В.	Россия, Омск г
3. Теоретические основы формирования предпринимательских способностей у обучающихся в условиях интеграции общего и высшего образования	Немчинская Л. Н.	Россия, Краснодар г

4. Формирование патриотизма у подрастающего поколения на уроках истории и обществознания	Михайлова К. Н., Иванова Т. В.	Россия, Чебоксары г
5. Формирование здорового финансового мышления дошкольника	Котлярук О. В., Королева С. В.	Россия, Белгород г
6. Развиваем фонематический слух: ключ к успешной речи и обучению чтению	Старожитник А. А.	Россия, Белгород г
7. Формирование бережливых навыков у старших дошкольников посредством имитационной игры «Фабрика процессов»	Пототова М. В.	Россия, Шумерля г
8. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: актуальность и особенности преподавания в школе	Мартынов О. И.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «□ Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

1. Интеграция корпоративных компетенций в систему среднего профессионального образования России: современные подходы и практики	Сысоева Л. М.	Россия, Москва г
2. Эффективные методы и способы подготовки к демонстрационному экзамену студентов техникума по специальности «Информационные системы и программирование»	Рычина Н. А., Васильева Е. Ю., Кряк О. С.	Россия, Ижевск г
3. Особенности подготовки студентов к управлению детским хоровым коллективом	Глок М. В., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
4. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в системе среднего профессионального образования	Куприянчик Т. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Квазисовременное высшее образование: пути реализации и перспективы для развития профессиональных способностей обучающихся вузов	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
2. Особенности применения методов и форм информального образования в научном профессиональном сообществе	Сыротюк С. Д.	Россия, Тольятти г
3. Формирование терминологической базы как составляющая при обучении письменному переводу студентов технических вузов	Иванова Т. А., Торгованова О. Н., Шабанова А. Е.	Россия, Тверь г
4. Анализ взглядов на применение современных цифровых технологий в образовательном пространстве юридического вуза	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
5. Проектное мышление будущих сотрудников пенитенциарной системы как необходимый показатель профессиональной подготовки	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
6. Использование ИИ-ассистентов при изучении иностранного языка в высшей школе, или Как не разучиться учиться	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г
7. К вопросу о результативности педагогической деятельности преподавателя высшей школы	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г
8. Организация наставничества в Уфимском юридическом институте МВД России	Файзуллина И. И.	Россия, Уфа г
9. Особенности реализации профессионально-ориентированного обучения иностранному языку с использованием проблемных ситуаций	Нарыкова О. Н.	Россия, Курск г

10. Компетенция и компетентность как базовые категории современного профессионального образования	Дроздова Д. К.	Россия, Орёл г
11. Специфика заданий, направленных на эффективную подготовку будущих педагогов в процессе проектно-технологической практики	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
12. Использование электронной образовательной платформы Moodle в обучении студентов 3 курса педиатрического факультета по циклу «Пропедевтика детских болезней»	Евдокимова Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Проблема взаимосвязи творчества и образования	Иванова И. С.	Россия, Москва г
14. Динамика развития рефлексии курсантов в процессе обучения в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя	Третьяченко Е. И.	Россия, Москва г
15. Педагогическое сопровождение обучения иностранных студентов в российском вузе как вид педагогической деятельности	Вафин В. В.	Россия, Набережные Челны г
16. Об оценке работ студентов, написанных с помощью искусственного интеллекта	Астафьева О. А.	Россия, Москва г
17. Практический опыт использования кейс-технологий на занятиях по иностранному языку в военной образовательной организации высшего образования	Амитрова М. В.	Россия, Москва г
18. Современные тенденции в реализации практико-ориентированного подхода к обучению студентов педагогического вуза	Павлова Е. В.	Россия, Чебоксары г

19. Особенности формирования содержания обучения математике будущих педагогов-психологов	Лозовая Н. А.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Функционирование англицизмов в современном русском языке: тенденции и восприятие	Масалов Р. А., Гучуа В. Д., Аракелян Н. С.	Россия, Краснодар г
2. Подготовка обучающихся к выполнению 10 задания ЕГЭ по литературе (на примере сопоставления произведений Ф.И. Тютчева, А.А. Фета и Н.А. Некрасова с лирикой других поэтов XIX и XX веков)	Пучнина Ю. Н.	Россия, Нижневартовск г
3. Пунктуация в русских и чувашских библионимах	Маркова М. А.	Россия, Чебоксары г
4. Лингвистика текста и дискурсивный анализ	Донскова Л. А.	Россия, Краснодар г
5. Основные направления отечественного и зарубежного дискурс-анализа на современном этапе развития	Зайцева А. Э.	Россия, Краснодар г
6. Взаимосвязь теории и практики обучения иностранным языкам и культурам на современном этапе	Китов К. С.	Россия, Краснодар г
7. Лексико-семантическая характеристика библионимов в русском и чувашском языках	Маркова М. А.	Россия, Чебоксары г
8. Особенности межъязыковой интерференции на фразеологическом уровне	Галиева Г. Р., Изиляева Е. А.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Методический инструментарий поддержки и развития педагога»

1. Роль конкурсов профессионального мастерства в процессе развития педагогического творчества будущих педагогов-музыкантов	Хораськина О. А.	Россия, Чебоксары г
2. Формирование готовности будущих учителей к выявлению затруднений обучающихся при изучении математики в школе	Яровая Е. А.	Россия, Новосибирск г
3. Права и обязанности наставника и молодого специалиста	Акцоркина З. Н., Кукурузова О. А., Паймакова Н. П.	Россия, Чебоксары г
4. Непрерывное профессиональное развитие преподавателя иностранного языка как инструмент повышения его языковой компетенции	Козлова М. В.	Россия, Нижний Новгород г
5. Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – методический инструмент развития будущего управленца	Чипышева Л. Н., Корнилова Н. А., Ларионова Н. А.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Игровой стретчинг как средство физического воспитания дошкольников	Лапташкина О. А., Иванова А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Развитие общей выносливости у юношей старшего школьного возраста методом интервального бега «фартлек»	Яковенко Д. В., Ефимова Е. В.	Россия, Великий Новгород г
3. Оздоровительная деятельность с младшими школьниками в дополнительном образовании по формированию здорового образа жизни	Пярсон П. М.	Россия, Санкт-Петербург г

4. Кинематический анализ поддержки с броском ленты в групповых упражнениях художественной гимнастики	Пименова Л. Г., Супрун А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Проектирование блочно-модульной системы для совершенствования техники прыжка «Сюанфэн» с оружием «Цзянь»	Супрун А. А., Ласеев В. В., Янковский К. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Психолого-педагогические аспекты формирования интеллектуальной активности юных шахматистов	Шленова Е. А.	Россия, Междуреченск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Активизация речевого развития младших дошкольников через формирование глагольной лексики	Стексова Н. А., Алексеева С. А.	Россия, Чебоксары г
2. Игра как ключевой момент воспитательного процесса младших школьников с ОВЗ в школе-интернате	Кошкина В. Н.	Россия, Калинино п
3. Персонифицированный коррекционный маршрут обучающегося младшего школьного возраста с оптической дисграфией	Ташина Т. М.	Россия, Шуя г
4. Игровая деятельность как средство развития крупной моторики у детей дошкольного возраста с выраженными интеллектуальными нарушениями	Чернова М. Ю., Денисова А. Г., Илларионова И. Г.	Россия, Кугеси п Россия, Чебоксары г
5. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий успешного развития потенциала личности	Бутова Л. А., Губина Д. Ю., Гоас Ю. В.	Россия, Липецк г
6. Особенности использования современных информационных технологий в обучении детей с нарушением слуха в дошкольном учреждении	Беликова А. А., Пирязева М. В., Бутова Л. А.	Россия, Липецк г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025»

21.08.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2025».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Исследования в образовании и образовательные практики.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО.
7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.
8. Филология в системе образования.
9. Методический инструментарий поддержки и развития педагога.
10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
11. Коррекционная педагогика.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Великий Новгород, Ижевск, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Карачаевск, Козловка, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Междуреченск, Мурманск, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Орёл, Пермь, Подольск, Самара, Саратов, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Шумерля, Шуя) России.

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Ивановский государственный университет, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский городской педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский гуманитарный университет, Московский педагогический государственный университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирский государственный педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Орловский государственный институт культуры, Поволжский государственный университет сервиса, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет туризма и сервиса, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный институт культуры, Уфимский юридический институт МВД России, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим

уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции

«Тенденции развития образования: педагог, образовательная

организация, общество – 2025», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
Чувашского республиканского
института образования
Ж.В. Мурзина

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок