Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики – 2025

Международная научно-практическая конференция

с 22.10.2025 по 24.10.2025 г.

Тула 2025

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики – 2025»

Председатель оргкомитета

Ромашина Екатерина Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор РАО, проректор по НИР ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Зам. председателя оргкомитета

Селезнева Юлия Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, директор Института детства ФГБОУ ВО «ТГПУ имени Л. Н. Толстого»

Члены оргкомитета

Ежкова Нина Сергеевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры детской психологии и музыкального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Жданович Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент, декан факультета начального образования УО «БГПУ имени Максима Танка»
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Орлова Людмила Александровна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Панферова Елена Владимировна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры детской психологии и музыкального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Романов Владимир Алексеевич	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Сорока Оксана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета начального образования по научной работе УО «БГПУ имени Максима Танка»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики – 2025»

Секционное заседание «Модернизация содержания и технологий дошкольного и начального образования»

1. Игровые технологии в экологическом воспитании младших школьников: методический аспект	Хирина Е. В., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
2. Принципы развития коммуникативной эстетики речи младших школьников	Филиппова О. Г., Королева О. Ю.	Россия, Челябинск г
3. Модернизация содержания и технологий дошкольного и начального образования: взгляд в будущее	Шурыгина М. А., Лакизова Е. А., Аклеушева О. В.	Россия, Старый Оскол г
4. Формирование ответственности у младших школьников: проблема переноса механизмов саморегуляции из игровой в учебную деятельность	Уметбаев А. Р., Сорвачева И. Д.	Россия, Евпатория г
5. Комплексный подход к преподаванию сольфеджио на начальном этапе профессиональной подготовки будущих учителей музыки	Панова А. С.	Россия, Тула г
6. Игра как деятельность для формирования функциональной грамотности младших школьников	Селезнева Ю. А., Алексеева Е. П.	Россия, Тула г
7. Становление читательской грамотности при работе со справочными текстами	Александрова С. Э.	Россия, Москва г

8. Формирование у младших школьников навыков измерения площади плоских фигур как психолого-педагогическая проблема	Рощеня А. Л., Базанова Ю. С.	Россия, Тула г
9. Формирование конструктивных умений младших школьников на уроках математики в начальной школе	Поморцева С. В.	Россия, Омск г
10. Применение игровых технологий при обучении речевому этикету в начальной школе	Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г
11. Ранняя профориентация детей и подростков – приоритетное направление в деятельности Минералогического музея МГРИ	Должанская Т. Ю.	Россия, Москва г
12. Виды учебных заданий при изучении дисциплины «Литература» на подготовительном отделении института русского языка как иностранного	Ледовская И. В.	Россия, Тула г
13. Умение проводить анализ художественного произведения на уроках литературного чтения как профессиональное умение, формируемое у студентов педагогического вуза – будущих учителей начальных классов	Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
14. Родительские чаты в начальной школе как зона педагогического риска: анализ типичных конфликтов и способы их профилактики	Восканян А. Е.	Россия, Тула г
15. Формирование коммуникативных умений младших школьников как педагогическая проблема	Степанова Д. А., Гревцова Е. В.	Россия, Тула г
16. Формирование событийного пространства начальной школы в цифровой среде: возможности, вызовы, перспективы	Швыряева И. В.	Россия, Тула г

17. Наставничество старшеклассников над пятиклассниками как инструмент обеспечения преемственности поколений в школьном коллективе	Поваляева А. О.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Цифровая трансформация образования: возможности, риски, компетенции»

1. Готовность будущих педагогов к использованию искусственного интеллекта в инклюзивной практике: аналитический обзор	Скутин А. А.	Россия, Челябинск г
2. Роль семьи и школы в формировании ценностных ориентаций личности в цифровую эпоху	Сазонова В. А., Брешковская К. Ю.	Россия, Тула г
3. Аспекты формирования культуры информационной безопасности в процессе профессионального обучения в центрах профессиональной подготовки	Кузьмин А. В.	Россия, Видное г
4. Цифровая трансформация образования в начальной школе: баланс возможностей, рисков и необходимых компетенций	Сойко Е. С.	Беларусь
5. Феномен цифрового выгорания педагогов в образовательной среде школы	Яковлева А. В.	Россия, Тула г
6. Влияние цифровой среды на профессиональный выбор современных подростков: анализ рисков и барьеров	Прошкин Д. К.	Россия, Тула г
7. Развитие у старшеклассников познавательных универсальных учебных действий на уроках информатики с помощью специальных заданий и приёмов	Торопова Ю. В., Рощеня А. Л.	Россия, Тула г
8. Возможности современных фитнес-браслетов и трекеров для отслеживания состояния детей: педагогический потенциал и психологические риски	Мельник А. А., Рыбак В. А.	Беларусь

Секционное заседание «Воспитание и развитие личности в современных социокультурных условиях»

1. Использование игровых технологий в воспитательном процессе: практический опыт и результаты	Еремеева А. В., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г
2. Специфика формирования традиционных нравственных ценностей при реализации программы «Орлята России»	Селезнева Ю. А., Постникова О. М.	Россия, Тула г
3. Проблема профессионального самоопределения старшеклассников: обзор эффективных форм профориентационной работы советника по воспитанию	Коваленко А. И.	Россия, Тула г
4. Особенности эмоциональной сферы детей 4–5 лет: результаты диагностического исследования	Курочкина Е. С., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
5. Формирование гражданской активности у старшеклассников через участие в волонтерских проектах	Качурина А. Н.	Россия, Тула г
6. О влиянии поэзии С. Есенина на речевое развитие дошкольников	Матвеева О. В., Дунаева Н. А.	Россия, Тула г
7. Какими видят Орлят России современные младшие школьники?	Нужнова Н. М., Савинова Л. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Единое воспитательное пространство школы: анализ взаимодействия советника по воспитанию с педагогами дополнительного образования	Власова Е. К., Романов В. А.	Россия, Тула г
9. Конспект интерактивного занятия «Мы помним! Мы гордимся!» как форма патриотического воспитания младших школьников	Скоторенко А. А., Гришина О. Г.	Россия, Чернь рп

10. К вопросу знакомства младших школьников с соматическим кодом национальной культуры	Ворновская Н. И.	Россия, Калининград г
11. Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность младшего школьника	Кудрина А. И., Сорвачева И. Д.	Россия, Евпатория г
12. Взаимосвязь между уверенностью в себе и академической успешностью младших школьников	Волчегорская Е. Ю., Жукова М. В., Шишкина К. И., Фролова Е. В.	Россия, Челябинск г
13. Воспитание гражданственности у младших школьников посредством внеурочной деятельности	Онешко Е. В., Сорвачева И. Д.	Россия, Евпатория г
14. Формирование нравственных ценностей у младших школьников	Федяшина А. С.	Россия, Владимир г
15. Воспитание толерантности в образовательной среде начальной школы	Чернецкая Е. А., Сорвачева И. Д.	Россия, Евпатория г
16. Организационно-педагогическая модель управления качеством сенсорного развития подростков с ОВЗ на основе цикла PDCA	Уткина Ю. С., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
17. Формы организации оздоровительной деятельности с детьми 5–6 лет	Шорина В. А., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
18. Взаимодействие образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, родителей, НКО и учреждений культуры в области социальной инклюзии	Погодина О. А., Кашкина Д. О.	Россия, Коломна г
19. Патриотическое воспитание старших школьников: от формальных мероприятий до осмысленных проектов	Халилова В. В.	Россия, Тула г
20. Особенности сюжетно-ролевой игры как средства профилактики девиантного поведения у старших подростков	Гревцова Е. В., Жукова Ю. А.	Россия, Тула г

21. К проблеме формирования механизмов антиципации на русском языке у вьетнамских учащихся начального этапа обучения	Буй Т., Мухаммад Л. П.	Россия, Москва г
22. К вопросу об особенностях психологической подготовки спортсменов по видам спорта «волейбол» и «рукопашный бой»	Зотова В. В., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г
23. Воспитание характера у детей дошкольного возраста	Цыркун Н. А.	Беларусь
24. Патриотическое воспитание младших школьников в современных условиях: роль школьного музея и семейных историй	Быкова Н. В., Романов В. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Подготовка современного педагога: от профессионального стандарта к реальной практике»

1. Природоведческая практика на факультете начального образования: особенности проведения экскурсии в лес	Хвалей О. Д.	Беларусь
2. Развитие у педагогов коммуникативных умений в процессе самообразования	Рощеня А. Л., Уткина Е. И.	Россия, Тула г
3. Умение ставить цели как основа самоорганизации учебно-профессиональной деятельности будущего учителя музыки	Чижикова Н. В., Карманова В. В.	Россия, Тула г
4. Психологическое сопровождение работы тренера со спортсменами 9–14 лет на начальном и тренировочном этапах спортивной подготовки в автомобильном спорте (картинг)	Чубаров Е. В., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г
5. Технология реализации перевернутой лекции в вузе	Седунова Л. М.	Россия, Тула г

6. Формирование у студентов организационных умений в процессе управления деятельностью детского музыкального коллектива	Тимошенко Н. Н.	Россия, Тула г
7. Подготовка учителя начальных классов в области естествознания: проблемы соотнесения содержания образования в современной школе и вузе	Хорун Л. В.	Россия, Тула г
8. Имитационные игры как средство формирования представлений о профессии у старших подростков	Гревцова Е. В., Паршина Т. Р.	Россия, Тула г
9. Проблема методической трансформации литературоведческого анализа в системе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов	Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
10. Профессиональное выгорание педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: факторы риска и потенциальное влияние на образовательный процесс	Алисманова У. С., Панферова Е. В.	Россия, Тула г
11. Профессиональное выгорание педагога и его влияние на успешность учебной деятельности младшего школьника	Волоскова А. Д.	Россия, Тула г
12. Роль советника по воспитанию в профилактике эмоционального выгорания педагогов начальной школы: системная модель деятельности	Цепеш В. В., Панферова Е. В.	Россия, Тула г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики – 2025»

С 22.10.2025 по 24.10.2025 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики – 2025».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам начального образования и подготовки учителя в условиях цифровой трансформации современного общества. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Модернизация содержания и технологий дошкольного и начального образования.
2. Цифровая трансформация образования: возможности, риски, компетенции.
3. Воспитание и развитие личности в современных социокультурных условиях.
4. Подготовка современного педагога: от профессионального стандарта к реальной практике.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Видное, Владимир, Евпатория, Калининград, Коломна, Омск, Старый Оскол, Тула, Челябинск) России и Республики

Беларусь (Минск).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Государственный социально-гуманитарный университет, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Московский городской педагогический университет, Московский государственный лингвистический университет, Омский государственный педагогический университет, Российский государственный геолого-разведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет) и Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский государственный университет культуры и искусств).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, гимназиями, центром образования, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, студенты, преподаватели вузов, учителя школ, педагоги учреждений дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики – 2025», содержание

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
кандидат психологических наук, доцент,
директор Института детства
ФГБОУ ВО «ТГПУ имени Л. Н. Толстого»
Ю. А. Селезнёва

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок