Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

12.09.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Перспективы развития родного языка	Иванова Н. Г.	Россия, Ядрин г
2. Прекарная реальность: медийное конструирование	Ребрина Л. Н.	Россия, Волгоград г
3. Актуальность владения медицинской терминологией при переводе анатомо-гистологического материала	Власова К. В., Самодурова О. Ю.	Россия, Тамбов г
4. Лингвопоэтическое портретирование персонажа художественного фильма в свете идей Л.В. Щербы	Сальников В. Б.	Россия, Уфа г
5. Дискредитация как стратегия речевой агрессии в политическом дискурсе: на материале высказываний Дональда Трампа	Яковлев А. О.	Россия, Волгоград г
6. Русский язык в приграничном китайском городе: социальный состав и идиомы (на материале г. Хэйхэ, КНР)	Десятирикова А. А.	Китайская Народная Республика
7. Диалог культур на уроках родного чувашского языка и литературы	Кузнецова Л. А.	Россия, Кармамеи д
8. Интеллектуальная игра «Полиглот»	Степанова Т. Ю., Родионова Л. А.	Россия, Чебоксары г

9. Логическая и синтаксическая семантика английского языка	Вахонина О. В.	Россия, Новороссийск г
10. Стратегии и практические приемы успешной подготовки семиклассников к ВПР по английскому языку	Федосеева Е. Н.	Россия, Чебоксары г
11. Образ женщины в современной американской прессе	Кавалерова Н. А.	Россия, Чебоксары г
12. Практические приёмы подготовки к ВПР по русскому языку в 4 классе. Основная мысль текста. Составление плана текста	Андреева Т. Ю., Орлова С. В., Карсакова В. И.	Россия, Чебоксары г
13. Русский язык и литература в межкультурном измерении	Маркова Н. Е.	Россия, Нискасы д
14. Развитие цифрового образования в преподавании предмета ОБЗР: новые возможности и вызовы	Калябин В. В.	Россия, Чебоксары г
15. Преподавание русского языка в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика	Дмитриева О. В.	Россия, Нискасы д
16. Применение технологии геймификации в процессе формирования лингвокультуроведческой компетенции на уроках русского и английского языков	Петухова К. Г., Иванова А. Г.	Россия, Чебоксары г
17. Философия нравственного воспитания: размышления и педагогические практики	Андреева Н. В.	Россия, Чебоксары г
18. Необходимость изучения лингвокультурных концептов регионального значения	Третьякова Е. В.	Россия, Иркутск г
19. Ключевые проблемы и направления современных гуманитарных и социальных исследований	Фролова А. Н.	Россия, Чебоксары г

20. Как обучать иностранному языку поколение Альфа	Осипова А. А.	Россия, Чебоксары г
21. Особенности правописания лексических единиц с препозиционными компонентами	Бетеева Ф. Г.	Россия, Владикавказ г
22. Развитие связной речи младших школьников как актуальная проблема современности	Шорникова Н. А.	Россия, Чебоксары г
23. Из опыта использования инновационных подходов на занятиях по русскому языку как иностранному: ситуационные задачи	Штехман Е. А., Мельник Ю. А.	Россия, Москва г
24. Становление политкорректности как тенденции развития английского языка	Коновалова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
25. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка	Осипова Л. Р.	Россия, Чебоксары г
26. Вызовы и стратегии преподавания английского языка в цифровую эпоху	Давыдова С. О.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Социализация на уроках физики	Мамонтова Н. Г.	Россия, Карабай-Шемурша д
2. Как хорошо уметь читать: от базового навыка к искусству мышления	Луговских В. И.	Россия, Чебоксары г
3. Развитие морального сознания у детей дошкольного возраста	Пыркина Л. И., Ермолаева И. В., Явкина В. В.	Россия, Чебоксары г
4. Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе	Антонова И. А.	Россия, Чебоксары г

5. Этнокультурная составляющая содержания начального общего образования	Иванова А. А., Товалева И. В.	Россия, Чебоксары г
6. Цифровизация образовательных ресурсов в преподавании учетных дисциплин	Васильева Т. А.	Россия, Цивильск г
7. Воспитание культуры безопасности: как сформировать у детей привычку соблюдать правила дорожного движения	Иванова О. М., Харькова О. Л., Ахунзянова А. В., Шайхутдинова Е. О.	Россия, Казань г
8. Роль военной династии в контексте воспитания военнослужащих и обеспечения военной безопасности	Сметанкина Л. В., Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Экономическая идентичность личности сотрудника правоохранительной сферы деятельности как механизм регуляции экономического поведения индивида	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
10. Этнические молодежные группы как структурные элементы социального пространства в контексте социологических исследований	Дыня А. О.	Россия, Иркутск г
11. Внеурочная деятельность обучающихся как ресурс адаптации и аккультурации детей с миграционной историей	Ефременко Л. В., Кабалина О. И., Суслова Т. Ф.	Россия, Москва г
12. Студенты как исследователи: проблемы и перспективы	Чуприн Р. Н., Грязнов С. А.	Россия, Самара г
13. Национально-региональный компонент в музыкальном воспитании дошкольников	Крылова О. Г., Ануфриева В. Ю., Березина Е. В.	Россия, Шумерля г
14. Развитие социальной компетентности в процессе коллективно-творческой деятельности	Мизюрова Э. Ю.	Россия, Саратов г

15. Социокультурная адаптация детей-мигрантов средствами искусства в образовательной среде	Радомская О. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Традиционные ценности мусульманской семьи в восприятии нового поколения: от общественных институтов XVIII – начала XX в. к современности	Сижажев А. С.	Россия, Нальчик г
2. Концепт «самонаказание» в превентивно-педагогическом дискурсе	Мортина Т. Н.	Россия, Муром г
3. Трансформация практик молодежи: динамика социокультурного выбора и его детерминанты	Ханькова О. В.	Россия, Екатеринбург г
4. Взаимосвязь временной перспективы, самоактуализационных характеристик и психической ригидности личности в период ранней взрослости	Бородина В. Н., Диаконова Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Роль семьи и школы в духовно-нравственном воспитании подростков	Краснова О. Г.	Россия, Чебоксары г
6. Динамика социальной среды экономики государства как фактор развития личности и общества	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
7. Интеллектуальная игра «Человек есть то, что он ест» (внеклассное мероприятие)	Голубецкая М. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Цифровое агрообразование: применение технологий анализа больших данных для поддержки принятия решений в АПК	Сергеев С. И., Красовская Л. В.	Россия, Москва г

2. Использование возможностей цифровой образовательной среды	Дыдыкина А. В.	Россия, Шумерля г
3. Школьное образование в эпоху цифровизации	Мясникова А. В.	Россия, Моргауши с
4. Цифровизация школьного музея	Трофимова И. Г., Сякина Л. М.	Россия, Чебоксары г
5. Тенденции развития цифрового образования: от трансляции знаний к персонализированной экосистеме	Прохорова С. А., Петрова М. Ю.	Россия, Чебоксары г
6. Внедрение информационных технологий в преподавание химии в старших классах в контексте ФГОС СОО	Ванифатова Е. П.	Россия, Шумерля г
7. Цифровая трансформация образования	Кошкина О. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Разработка и производство демонстрационных материалов по инженерной и компьютерной графике	Кретов В. М., Макаров И. С., Пузанкова А. Б.	Россия, Самара г
9. Применение виртуальной реальности и геймификации в экономических дисциплинах	Полтавец О. А.	Россия, Красноярск г
10. Формы дистанционного обучения в экономике	Полтавец О. А.	Россия, Красноярск г
11. Возможности нейросетей в работе учителя	Смыслова Л. Ю., Козлова Е. В., Анисимова Ю. Е., Федорова Л. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Цифровое образование и его роль в современном мире	Павлинова Р. М.	Россия, Моргауши с
13. Цифровая трансформация образования: тенденции, вызовы и перспективы развития	Аббасов Р. Б.	Россия, Нижневартовск г
14. Концепция и перспективы развития «умного дома»	Попов Н. А., Красовская Л. В.	Россия, Москва г

15. Этические вызовы цифрового образования	Илиндеева М. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. К вопросу о составлении русскоязычных аббревиатур в авиации	Сапунцов Я. В., Стадник С. В.	Россия, Краснодар г
2. Образ природы в стихотворении Б.Л. Пастернака «Иней»	Шемякова Р. Г.	Россия, Караклы д
3. Особенности языковой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (лингвокультурологический аспект)	Сергеева Е. Н., Гончарова А. В.	Россия, Белгород г Россия, Уфа г
4. Об опыте работы с иллюстрациями к художественным произведениям в процессе обучения иностранным языкам	Лесохина А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Тема России в творчестве И.А. Бунина 1900–1950 годов	Максимова О. И.	Россия, Новочебоксарск г
6. Трудовое воспитание чувашского народа	Стратилатова Н. В.	Россия, Трехбалтаево с
7. Специфика перевода медицинских терминов	Потапова В. Ю., Никишова О. А.	Россия, Тамбов г
8. Семиотический анализ текста	Пономарева Н. Н.	Россия, Новочебоксарск г
9. Интегрированный урок как средство развития познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литературе	Моисеева А. О.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. О некоторых возможностях повышения практической направленности обучения в высшем юридическом образовании	Шашкова А. Н., Головачев И. В.	Россия, Калининград г

2. О проблеме развития креативности	Азарова Л. Н.	Россия, Москва г
3. Агрообразование: применение современной системы моделирования Engee для подготовки специалистов в АПК	Корнев А. Ю., Голышев П. В., Пчелинцева С. В.	Россия, Москва г
4. Финансовая грамотность будущего сотрудника УИС: условия и проблемы формирования	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
5. Использование кейс-технологий в оценивании образовательных результатов студентов при изучении педагогических дисциплин	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
6. Факторы формирования эффективной командной работы в условиях выполнения служебных задач УИС	Аверьяков А. А., Грязнов С. А.	Россия, Самара г
7. Самооценка как ключевой психологический детерминант успешности профессиональной деятельности	Лебедева С. С.	Россия, Чебоксары г
8. Использование современной российской системы моделирования сложных объектов Engee в профессиональном образовании при подготовке инженерных кадров	Музалев К. С., Винайлев М. О., Пчелинцева С. В.	Россия, Москва г
9. Возможности проектной деятельности преподавателей и студентов в практико-ориентированном обучении будущих педагогов	Павлова Е. В., Конышева Д. В.	Россия, Чебоксары г
10. Анализ профессиональных и социально-психологических компетенций педагога в области патриотического воспитания	Коблева А. Л., Бережная О. В.	Россия, Ставрополь г

11. Обучение грамматике английского языка с использованием метода CLIL	Торгованова О. Н., Шабанова А. Е.	Россия, Тверь г
12. Проблема повышения квалификации педагогических кадров высшей школы в условиях инновационных изменений системы образования	Сысоева Л. В., Криворучко И. С.	Россия, Краснодар г
13. Дуальная модель образования: опыт и перспективы	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
14. Современные технологии и традиционные формы академического музыкального образования в практико-ориентированном обучении будущих педагогов	Павлова Е. В., Хораськина О. А.	Россия, Чебоксары г
15. Роль проектной деятельности в формировании коммуникативной компетенции студентов системы среднего профессионального образования	Огоева З. Б.	Россия, Владикавказ г
16. Формирование профессиональной идентичности студентов вуза – будущих педагогов	Буркова Л. Л.	Россия, Майкоп г
17. Особенности и технологии профессионального образования в сфере экономики и финансов: адаптация к современной экономике	Илиндеева М. В.	Россия, Красноярск г
18. Модель педагогического содействия социальной адаптации курсантов к условиям военного вуза	Ярцев С. А.	Россия, Краснодар г
19. Особенности содержания дисциплины «Технология воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях»	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
20. Конкурсы профессионального мастерства как средство творческого развития будущих педагогов-музыкантов	Хораськина О. А., Павлова Е. В.	Россия, Чебоксары г

21. Исследование инновационных путей эстетического образования в вузах с позиции новой качественной производительности	Лю Я.	Китайская Народная Республика
22. Инновационные проекты образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, как инструмент повышения качества подготовки кадров для региональной экономики	Дворянчикова Е. В., Дыня А. О.	Россия, Иркутск г
23. Автоматизация процесса составления расписания в вузе: проблемы и перспективы	Чернова А. С., Грязнов С. А.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Методическая разработка внеурочного занятия «И.Я. Яковлев и Симбирская чувашская учительская школа» для обучающихся 6–8 классов	Яковлева Г. П., Селянинова М. П., Мокеева Н. А.	Россия, Чебоксары г
2. Методы обучения в образовательном процессе в организациях общего образования	Кадыкова Е. И.	Россия, Одаркино д
3. Пальчиковая гимнастика в помощь учителю первого класса	Желтова С. Ф.	Россия, Москакасы д
4. Особенности формирования функциональной грамотности в начальной школе (из опыта работы)	Лапшина Л. В.	Россия, Чебоксары г
5. Инновационные подходы к формам организации учебного процесса	Храмова А. В.	Россия, Чебоксары г
6. О правилах дорожного движения (по сказке Т. Александровой «Светофорчик»)	Габитова Г. А.	Россия, Трехбалтаево с

7. Технологии проблемного обучения с применением геймификации на внеурочных занятиях по финансовой грамотности в начальной школе	Тимофеева С. В.	Россия, Чебоксары г
8. Инновационная деятельность в детском саду	Савельева Л. Г.	Россия, Моргауши с
9. Специфика организации образовательного процесса на занятиях по физической культуре в непрофильных вузах	Пахомов А. Г., Кирсанова О. Н., Павлова Е. И.	Россия, Великий Новгород г
10. Особенности организации образовательного процесса по физической культуре в вузе	Пахомов А. Г., Киселева С. В.	Россия, Великий Новгород г
11. Эффективность комплексной двигательно-игровой активности в формировании здорового образа жизни подростков через занятия настольным теннисом	Пименова Т. П.	Россия, Междуреченск г
12. Выявление интеллектуально сильных детей дошкольного возраста и подготовка их к обучению в эффективном (гимназическом) классе	Панкова О. А.	Россия, Москва г
13. Проблематика подготовки кадров для металлургической промышленности	Павленко С. А.	Беларусь
14. Модульное обучение и межпредметная интеграция	Кузина О. В., Максимова Л. В., Матвеева Н. В.	Россия, Чебоксары г
15. Социальные сети на уроках литературы: плюсы и минусы	Никитина Л. В.	Россия, Сятракасы д
16. Формы и методы повышения учебной мотивации при обучении английскому языку	Петрова О. П.	Россия, Чебоксары г

17. Опыт формирования учебной мотивации школьников в условиях разноуровневого обучения	Ильметова Л. А.	Россия, Чебоксары г
18. Психолого-педагогические условия эффективности проектирования развивающей среды внеучебной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	Шакурова Ю. Р.	Россия, Елабуга г
19. Анализ традиций и современного развития школьных средств массовой информации	Ефимова И. Г.	Россия, Чебоксары г
20. Формы организации внеурочной воспитательной работы	Атласкина Э. С.	Россия, Ядрино с

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Экологическое воспитание младших школьников	Миронова Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
2. Электронное пособие как фактор повышения успеваемости студентов в СПО	Шварц Ю. К.	Россия, Омск г
3. Социальное партнёрство дошкольной образовательной организации как важное условие ранней профориентации дошкольников	Волкова Т. В., Тетеревова Т. В., Егорова А. В.	Россия, Шумерля г
4. Организация самостоятельной работы младших школьников по изучению имени существительного в ходе внеурочной деятельности	Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г
5. Роль медиацентров в воспитании и обучении детей	Николаева В. Н.	Россия, Одаркино д
6. Работа над сочинением в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку как методический прием комплексной работы над речевыми и грамматическими ошибками (из учительской практики)	Павлова Т. Н., Бахтина С. И.	Россия, Чебоксары г

7. Конспект интегрированного урока «Словари – наши надежные спутники и помощники»	Еслюкова Е. И.	Россия, Чебоксары г
8. Чтение в семейной среде	Редькова И. И.	Россия, Большое Шигаево д
9. Из опыта работы по организации учебного процесса при подготовке к Государственной итоговой аттестации	Сафронова И. Г., Иванова Л. М.	Россия, Чебоксары г
10. Воспитание мыслительных способностей учащихся в процессе обучения математике	Иванова С. В.	Россия, Чебоксары г
11. Методическая разработка для преподавателей ритмики в детских образовательных учреждениях	Осипова К. О.	Россия, Канаш г
12. Народные праздники в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	Макарова А. А., Спиридонова Е. Г.	Россия, Мариинский Посад г
13. Использование арт-терапии для повышения мотивации к изучению иностранного языка	Ситдикова Г. Р., Малахова Л. А., Серова З. Н., Валеева Р. З., Габдрахманова А. С.	Россия, Казань г
14. Креативное мышление: природный дар или навык	Краснова О. Н.	Россия, Чебоксары г
15. Об использовании инструментально-песенных композиций жанра «исторический металл» на уроках истории	Зайцев А. В.	Россия, Чебоксары г
16. Создание благоприятной атмосферы на уроках математики	Михайлова Е. А.	Россия, Чебоксары г
17. Театр как инструмент развития эмоционального интеллекта у младших школьников	Васильева Г. Э.	Россия, Одаркино д

18. Современные подходы к проблеме игровой деятельности младшего школьного возраста	Печерская Е. Г., Савельева Е. Ю., Алябьева Е. Н.	Россия, Белгород г
19. Развитие ценностно-смысловой компетенции обучающихся неязыковых направлений подготовки в вузе на примере художественного фильма «Paddington in Peru» (теоретический и практический аспекты)	Легостаева О. В.	Россия, Орёл г
20. Нравственно-патриотическое воспитание в развитии личности ребенка дошкольного возраста	Пототова М. В., Максимова М. С., Селиванова С. В.	Россия, Шумерля г
21. Проектирование учебных ситуаций на современном уроке в соответствии с ФГОС	Петухов С. Ю., Петухова Г. В., Попова С. А.	Россия, Челябинск г
22. Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Кофанова Е. В., Завражных В. Д.	Россия, Краснодар г
23. Родная чувашская литература как средство формирования национального самосознания у обучающихся	Федорова И. П.	Россия, Караклы д
24. Методическая разработка внеклассного мероприятия для 3 класса «Великая Россия»	Иванова Н. Г.	Россия, Калайкасы д
25. Развитие мотивации школьников к изучению иностранного языка с использованием арт-педагогических практик	Лысиченкова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
26. Вопросы развития функциональной грамотности в начальной школе	Константинова С. Ф.	Россия, Караклы д
27. Один из способов мотивации учащихся при изучении иностранных языков	Демьянова Н. В.	Россия, Чебоксары г

28. Организация образовательного процесса в разновозрастной группе детей с учетом Федеральной образовательной программы ДО	Абызова Н. М., Аккуратнова Л. Н.	Россия, Казань г
29. Посещение театра с классом как эффективное воспитательное мероприятие	Пронина Н. А.	Россия, Тула г
30. Развитие навыков самообразования у студентов: стратегии и практики	Болгова Ю. А.	Россия, Пятигорск г
31. Методика обучения и воспитания с кадетским компонентом	Шишкалова А. А.	Россия, Чебоксары г
32. Военно-патриотическое воспитание на уроках английского языка	Ишалева Ю. А., Игнатьева Т. В.	Россия, Чебоксары г
33. Стратегия освоения грамматического материала (простое настоящее время Present Simple) на уроках английского языка	Прокопьева И. И.	Россия, Чебоксары г
34. Экологическое воспитание через реализацию проектной деятельности в школе	Чашкина Е. Л.	Россия, Чебоксары г
35. Развитие навыков группового обучения вне проектной парадигмы	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
36. Особенности применения методики Task-Based Learning в обучении говорению на уроках английского языка в средней школе	Тенякова Е. А.	Россия, Чебоксары г
37. Игровая терапия как средство профилактики страхов в дошкольном возрасте	Гаврилина Л. А.	Россия, Ульяновск г
38. Практика применения различных методов работы в формировании компетенций обучающихся	Чайкина А. В.	Россия, Трехбалтаево с

39. Игровые технологии в экологическом образовании дошкольников	Романова М. Н., Кошелькова И. В.	Россия, Чебоксары г
40. Развитие творческих и литературных способностей младших школьников	Павлова Т. А.	Россия, Одаркино д
41. Интерактивные методы и метапредметное обучение как факторы повышения качества школьного образования	Кислицына Н. Г., Дмитриева Н. П.	Россия, Чебоксары г
42. Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование готовности к школе	Садыкова Р. Р.	Россия, Урмаево д
43. Лидерство в коллективе: социальная «суперсила», или Как организовать работу команды над учебным проектом	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
44. Профильная программа «Страна Финансия»: развитие игровых и проектных навыков XXI века	Логинова Н. Э., Елизарова И. А., Новожилова М. Н.	Россия, Чебоксары г
45. «Сурский и Казанский оборонительные рубежи: незабытый подвиг» – конспект занятия для детей старшей группы ДОО	Сапарова И. В., Казакова В. Г.	Россия, Шумерля г
46. Игровой научно-занимательный проект «Сам себе ученый» как средство формирования и развития научно-познавательных и исследовательских компетенций обучающихся	Ковалив Н. В.	Россия, Шумерля г
47. Читательская грамотность – ключ к успешному обучению и развитию	Степанова О. А., Владимирова О. А.	Россия, Чебоксары г
48. Применение кейс-технологий на уроках истории в 10 классе при изучении темы «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»	Зайцев А. В.	Россия, Чебоксары г

49. Формирование познавательного интереса и экологической культуры в 1 классе на уроке окружающего мира «В зоопарке»: опыт методической разработки и апробации	Никандрова А. В., Никандрова Ю. В.	Россия, Великий Новгород г
50. Психолого-педагогическая и методическая проблема определения природы и сущности общеучебных умений	Шиховцова Н. Н., Григорьева Д. С.	Россия, Пятигорск г
51. Применение цифровых образовательных ресурсов в изучении экономических дисциплин	Васильева Т. А., Фадеева Т. В.	Россия, Цивильск г
52. Исследовательское обучение в современном образовании	Гаврилова Н. В., Павлов В. Л.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Актуальность использования цифровых платформ в физическом воспитании студентов вузов	Суркова М. К., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	Афанасьева Н. В.	Россия, Чебоксары г
3. Военно-спортивное многоборье как фактор патриотического воспитания и физического совершенствования личности	Байер Е. А., Кисилев Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Развитие скорости через специальные упражнения в начальных классах: научно-методический анализ	Рылин Ф. А.	Россия, Одаркино д
5. Методика физической и технической подготовки юных хоккеистов 8–9 лет на основе средств фитнеса	Салканов Ю. И., Михайлов И. С.	Россия, Новочебоксарск г

6. Анализ транскапиллярной перфузии системы крови студенческой молодежи при оздоровительной физической нагрузке	Винокур Т. Ю., Капитова И. Н., Герасимова В. В., Матвеева М. А., Абаев П. А.	Россия, Чебоксары г
7. Формирование ловкости и координационных способностей в процессе подготовки к военно-спортивному многоборью	Кисилев Е. А., Байер Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
8. Обволакивание мяча в художественной гимнастике: технические аспекты и координационные детерминанты	Супрун А. А., Медведева Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Повышение уровня физической подготовленности англоговорящих студенток медицинского вуза НовгУ им. Ярослава Мудрого	Королёв В. В., Чистякова Е. Г.	Россия, Великий Новгород г
10. Анализ данных как средство оптимизации тренировочного процесса	Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
11. Особенности развития двигательной активности у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения	Мышова З. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Обучение тактическим действиям в армрестлинге слабослышащих рукоборцев (с ограниченной возможностью слухового аппарата)	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
13. Оперативный контроль техники выполнения базовых движений в танце самба (категория Juvenile II) с акцентом на чувство партнерства: разработка системы сбавок	Супрун А. А., Борисова В. В., Можаев А. А.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Тула г
14. Проблемы методики совершенствования исполнительского мастерства юниорок в упражнениях с лентой в художественной гимнастике	Надольская В. Н., Супрун А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

15. Баскетбол как вид спорта	Краснов Ю. М.	Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»		
1. Инклюзивное образование и цифровые ресурсы: путь к равенству возможностей	Лебедева Е. А.	Россия, Ярославль г
2. Основа инклюзивного образования – толерантная среда	Рытик Е. А., Гаврилова А. П.	Россия, Чебоксары г
3. Влияние толерантности в обучении английскому языку в инклюзивном образовании	Чиндарева Н. Ф.	Россия, Трехбалтаево с
4. Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе	Емельянова О. А.	Россия, Чебоксары г
5. Российская практика обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы	Филиппова А. В.	Россия, Москва г
6. Инклюзивное обучение: мост к толерантности и взаимопониманию	Князева Т. В.	Россия, Шумерля г
Секционное заседание «Коррекционная педагогика»		
1. Внедрение художественно-эстетической деятельности в профессиональную подготовку педагогов-дефектологов	Кузнецова Л. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Особенности формирования пространственных представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи	Розоренова Н. Н., Андреева И. Н., Гридасова А. В.	Россия, Чебоксары г

3. Детско-родительские отношения при РАС: систематический обзор отечественных и зарубежных исследований	Илларионова Н. В.	Россия, Чебоксары г
4. Формирование представлений о семье у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Китаева В. С.	Россия, Новочебоксарск г
5. Работа с детьми с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса: приёмы активизации мышления и внимания	Давыдова Н. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Эмоциональное выгорание педагогов общеобразовательного учреждения	Смоленцева О. Г.	Россия, Чебоксары г
2. Социально-психологические проекты в профориентации и профессиональном самоопределении учащихся МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары	Надикова Л. В.	Россия, Чебоксары г
3. Влияние стресса на физическую подготовку и успешность сдачи сессии у студентов первого курса	Чернова В. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
4. Методическая разработка. Практика: «Поддержка дошкольников, чьи родители участвуют в специальной военной операции»	Проворова С. М.	Россия, Моргауши с
5. Психосоциальные факторы психологического здоровья ребёнка	Михайлова Л. О.	Россия, Алдиарово с
6. Диагностика трудностей учителей, работающих в педагогических классах Тульского региона	Ешкина Н. И., Сергеева А. А.	Россия, Тула г

7. Психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в изучении иностранного языка	Поликарпова Е. А., Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С.	Россия, Казань г
8. Восприятие родителями младших школьников эффективности взаимодействия педагога-психолога с классными руководителями в образовательном процессе	Коростелева Н. А., Галынская Ю. С.	Россия, Новосибирск г
9. Эффективное наставничество: ключевые принципы и подходы	Порфирьева И. В., Бутакова Л. Б.	Россия, Чебоксары г
10. Влияние тревоги и депрессии на успеваемость студентов	Наймушина Е. А., Перепечаенко А. А., Сысоева Л. В.	Россия, Краснодар г
11. Роль воспитателя для детей-сирот в формировании позитивного образа будущей семьи, принятии семейного уклада жизни и новых особенностей быта, развитие эффективных способов коммуникации с замещающими родителями и другими членами семьи	Боева Л. И., Бурлакова Г. В., Дудникова Е. А., Шевергина Н. Н.	Россия, Старый Оскол г
12. Наставник и воспитанник: некоторые аспекты взаимосвязи двух субъектов образовательного пространства	Старшова Н. В.	Россия, Чебоксары г
13. Работа социального педагога с родителями (законными представителями) обучающихся	Лихачева Ю. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Как поддержать выпускников во время государственной итоговой аттестации и противостоять стрессу. Лекторий для родителей	Федотова Н. К.	Россия, Канаш г
15. Психологическая компетентность современного педагога	Алексеева С. Н.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся»

1. Как индивидуализировать образовательный процесс для ученика начальной школы	Фадеева О. И.	Россия, Чебоксары г
2. Современные образовательные технологии как возможность реализации субъектной позиции обучающихся	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Возможности и перспективы школьных СМИ	Ефимова И. Г.	Россия, Чебоксары г
4. Реализация субъектного подхода в обучении слушателей ведомственного вуза публичным выступлениям	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
5. Субъектная позиция обучающегося как инициатива собственной познавательной деятельности	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
6. Использование диалоговых технологий на уроках иностранного языка (английский) при изучении нового материала	Фомина В. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. О модернизации в искусстве	Акинина Л. Н.	Россия, Нижний Новгород г
2. Особенности когнитивного анализа архитектурных объектов при выборе методики их виртуальной реконструкции	Надеждин Е. Н., Карпов К. П.	Россия, Москва г
3. Искусство в контексте межкультурных взаимодействий: диалог и единство представителей разных народов	Байрамов И. И., Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С.	Россия, Казань г
4. Игровое наследие на примере настольной познавательной игры «Выдающиеся земляки в Чувашской Республике. П.П. Хузангай – народный поэт Чувашской Республики»	Федорова В. В., Саперова Н. В.	Россия, Чебоксары г

5. Уклад и быт чувашской деревни (по материалам поэмы К.В. Иванова «Нарспи»)	Казимиров М. С.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

12.09.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Социальная педагогика.
4. Тенденции развития цифрового образования.
5. Филология в системе образования.
6. Содержание и технологии профессионального образования.
7. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
8. Теория и методика обучения и воспитания.
9. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
10. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
11. Коррекционная педагогика.
12. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

13. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся.

14. Вопросы культурологии.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Белгород, Великий Новгород, Владикавказ, Волгоград, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Калининград, Канаш, Краснодар, Красноярск, Майкоп, Мариинский Посад, Междуреченск, Муром, Нальчик, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Новочебоксарск, Омск, Орёл, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Ставрополь, Старый Оскол, Тамбов, Тверь, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Цивильск, Чебоксары, Челябинск, Шумерля, Ядрин, Ярославль), а также Республики Беларусь (Минск) и Китайской Народной Республики (Нанкин, Хэйхэ).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская государственная академия интеллектуальной собственности), институты и университеты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Байкальский государственный университет, Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина, Военный университет имени князя Александра Невского, Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный университет, Государственный университет просвещения, Донской государственный технический университет, Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза

А.К. Серова, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Самарский государственный технический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уфимский университет науки и технологий, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Ярославский государственный медицинский университет),

Китайской Народной Республики (Морской институт Цзянсу, Хэйхэский университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, соискатели, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели и учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений, психологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
Чувашского республиканского
института образования
Ж.В. Мурзина

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок