Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Социально-педагогические вопросы образования и воспитания

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

10.10.2025 г.

Чебоксары 2025

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. КВН как инструмент формирования социальной активности студенческой молодёжи	Целищева З. А., Мурадов Р. Н.	Россия, Нижневартовск г
2. Международный футбольный турнир памяти братьев Кутыревых как модель социокультурной интеграции	Селезнёв А. В.	Россия, Шумерля г
3. Пропаганда как способ распространения педагогического опыта по формированию профессиональной компетентности у студентов вуза	Марданова Л. А.	Южная Осетия
4. Культурные потребности населения как драйвер развития и определения миссии учреждений социокультурной сферы	Белецкая Е. А., Миронова М. В., Белецкая А. А., Балашова Ю. А.	Россия, Белгород г
5. Влияние социальной среды и роль классного руководителя в формировании навыков безопасного поведения в различных ситуациях у обучающихся	Зюкова И. Г.	Россия, Шумерля г
6. Права студентов: защита и реализация	Решетникова Т. Н.	Россия, Пермь г
7. Модель лидерства и стиль управления образовательной организацией (за рубежом)	Зайцева А. В., Ковалёва С. Д.	Россия, Пенза г

8. Социально-педагогические проблемы современного образования: вызовы и пути решения	Викторова Л. Л., Петрова И. Н., Кокарева А. А., Осипова А. А.	Россия, Цивильск г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. К вопросу о взаимодействии личности и среды	Эзри Г. К.	Россия, Благовещенск г
2. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста	Сетяева О. В.	Россия, Пушкино г
3. Проблема жестокого обращения с детьми в семье	Тайфу М. Ю., Вдовина М. В.	Россия, Москва г
4. Социализация детей с ОВЗ в театральной деятельности	Стефинова Э. Г., Украинская М. П.	Россия, Чебоксары г
5. Социальные нормы взаимодействия преподавателя и студента в современной системе высшего образования	Вигель Н. Л., Меттини Э.	Россия, Москва г
6. Субъект-субъектные отношения преподавателя и обучающегося в условиях фасилитирующего обучения	Загоруля Т. Б.	Россия, Москва г
7. Субъектная позиция обучающегося как условие личностного и профессионального роста	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
8. Педагогическое сопровождение социального развития детей раннего возраста в ДОУ	Антонова Г. А., Копылова Т. В., Каверина Л. М.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Мобильная среда обучения «ЯКласс»: эффективность и возможности	Зайцева Т. С.	Россия, Шумерля г
2. Тенденции цифровизации образования	Карсаков В. А.	Россия, Ишлеи с

3. Развитие цифрового образования	Павлова И. В.	Россия, Чебоксары г
4. Личностно-ориентированная технологическая модель обучения в вузе в условиях цифровизации	Кочиева Ж. Г.	Южная Осетия
5. Методика организации образовательного процесса на основе веб-квестов с ориентацией на профессиональные компетенции студентов	Кабетова А. Н., Куторкина Н. А., Самарина В. А.	Россия, Чебоксары г
6. Формирование цифровой этики в процессе обучения студентов иностранному языку	Ситдикова Г. Р., Малахова Л. А., Серова З. Н., Валеева Р. З., Габдрахманова А. С.	Россия, Казань г
7. Современные образовательные технологии на уроках физики	Тимофеева С. Л.	Россия, Урмары пгт
8. Особенности современного этапа развития цифрового образования	Комарова О. М.	Россия, Орехово-Зуево г
9. Информационная безопасность в системе высшего образования	Сомов М. В.	Россия, Симферополь г
10. Развитие цифровых компетенций взрослого населения в рамках непрерывного образования	Дункевич С. Г.	Россия, Симферополь г
11. Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога	Мелешкина Е. В.	Россия, Чебоксары г
12. Проблемы неравенства доступа к цифровым образовательным ресурсам и пути их решения	Пшихачева А. А.	Россия, Москва г
13. Новая роль педагога в онлайн-среде: тьютор, ментор и фасилиатор	Максименко Е. П.	Россия, Краснодар г

14. Цифровая fashion-иллюстрация как средство формирования цифровых компетенций дизайнеров костюма	Мочалова А. К.	Россия, Краснодар г
15. Интеграция искусственного интеллекта и адаптивных технологий в цифровое образование: перспективы и вызовы	Бессонова Д. С.	Россия, Тюмень г
16. Роль искусственного интеллекта в социально-культурной деятельности: вызовы и перспективы	Миронова М. В., Белецкая Е. А., Яковлева Л. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Компоненты речевого этикета в русском и арабском общении	Ахмад Л., Мухаммад Л. П.	Россия, Москва г
2. Употребление жаргонизмов в разговорной речи студентов	Рудникова Ю. В., Гаджиева П. М.	Россия, Буденновск г
3. Прилагательное «albus» и его производные в классической латыни и медицинской терминологии	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Особенности функционирования французского гастрономического дискурса	Дормидонтова О. А., Куликова А. А.	Россия, Липецк г
5. Лингводидактический потенциал филологических дисциплин в формировании иноязычной коммуникативной компетенции на неязыковых специальностях в вузе	Волкова Е. В.	Россия, Тула г
6. Использование технологии ментальных карт на уроках русского языка и литературы в 5–9 классах	Агеева Н. А.	Россия, Батырево с
7. Трудности перевода анатомических терминов с русского на латинский язык и с латинского на русский язык	Потапова В. Ю., Никишова О. А.	Россия, Тамбов г

8. Трудности перевода публицистики	Магамедова Р. А.	Россия, Шатьмапоси д

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Использование видеотренингов в процессе изучения педагогических дисциплин как средство развития методических и коммуникативных умений будущего специалиста	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
2. Роль демонстрационного экзамена при внедрении новой образовательной технологии в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Кузнецова О. Б., Коренева Д. А.	Россия, Чебоксары г
3. Роль профессионально ориентированной практики для студентов первого курса в процессе самоопределения в будущей профессии	Иванова Л. В.	Россия, Чебоксары г
4. Использование арт-терапии для повышения мотивации и интереса к обучению студентов иностранным языкам	Ружьин Д. О., Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С.	Россия, Казань г
5. Проектное обучение в СПО	Блиняева И. В.	Россия, Новочебоксарск г
6. Применение технологий искусственного интеллекта для прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур: ключевые аспекты и значение для агрообразования	Меланич А. В., Кукарцев В. В.	Россия, Москва г
7. История становления и перспективы развития подготовки научно-педагогических кадров для экстремальной психологии	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
8. Персонализированный подход в подготовке педагогических кадров: новейшие тенденции и практические аспекты	Парфенова О. В.	Россия, Чебоксары г

9. Актуальные направления воспитательной работы в высших учебных заведениях ФСИН	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
10. Формирование субъектной позиции обучающегося как руководителя команды при организации принятия решений при разработке учебного проекта	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
11. Развитие лидерских качеств обучающихся ведомственных вузов ФСИН России в образовательном процессе по дисциплине «Управление проектами»	Улендеева Н. И.	Россия, Самара г
12. Воспитание патриотизма у студентов специальности «Экономическая безопасность» как элемент профессиональной подготовки	Яковлева Н. В.	Россия, Иркутск г
13. Интеграция учебных заведений и производства как основа профессионального образования	Зайцева А. И.	Россия, Казань г
14. Современная оценка качества образования в высшей школе	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Развитие языковой культуры будущего учителя математики: содержание и этапы формирования	Матвеева Н. Г.	Россия, Канаш г
16. Роль мотивационного управления в формировании здоровьесберегающей среды у студентов ВУЗа	Меликов Д. А., Пахомов А. Г.	Россия, Великий Новгород г
17. Разработка цифрового профиля предприятия как элемент стратегии цифровизации и подготовки специалистов	Михайлов А. С., Кукарцев В. В.	Россия, Москва г
18. Управление временем и ресурсами как необходимый профессиональный навык сотрудника УИС	Решетникова Т. Н., Улендеева Н. И.	Россия, Пермь г Россия, Самара г

19. Формирование компонентов эмоционального интеллекта будущего сотрудника пенитенциарной системы в условиях проектной деятельности	Решетникова Т. Н., Улендеева Н. И.	Россия, Пермь г Россия, Самара г
20. Историко-юридические дисциплины в формировании профессионального юридического мышления обучающихся	Кошкарова Ю. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Проектирование инновационных экологических программ в системе общего и дополнительного образования	Лобашева А. С.	Россия, Вологда г
2. Разработка внеклассного мероприятия по биологии для учащихся 5–6 классов «Весенний праздник «Первоцветы»	Иванова В. Л.	Россия, Новочебоксарск г
3. Особенности подготовки школьников старших классов и студентов ССУЗов к ГИА по химии	Печкова Е. А.	Россия, Чебоксары г
4. Психолого-педагогические условия обучения безопасности жизнедеятельности в школе	Мальцева О. А., Чащихина О. С.	Россия, Москва г
5. Влияние среды и общения на формирование навыков грамотного письма учащихся	Иванова В. А.	Россия, Чутеево с
6. Разработка урока по истории на тему «Единство фронта и тыла – залог победы в Великой Отечественной войне»	Волкова Ю. В.	Россия, Батырево с
7. Формирование музыкальной культуры у детей путем внедрения проекта «Детская филармония»	Ларина В. В., Елгина Н. Ю.	Россия, Казань г
8. Первые уроки физики в 7 классе – фундамент для будущих открытий	Иванов В. Е.	Россия, Чебоксары г

9. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и физики	Яцыкова О. М., Васильева Г. С.	Россия, Чебоксары г
10. Сценарий библиотечного урока «Чувашские писатели-фронтовики»	Еслюкова Л. И.	Россия, Батырево с
11. Метапредметные пробы в образовательном процессе на примере обществознания и английского языка в 8 классе	Баценкова О. Г.	Россия, Чебоксары г
12. Педагогические инновации в дошкольном образовательном учреждении	Алексеева Н. Ю., Тихонова Э. Ю., Григорьева М. О.	Россия, Чебоксары г
13. Сравнительный анализ методических подходов к изучению тригонометрических функций в современных российских учебниках	Гафиятова С. Ф.	Россия, Волгоград г
14. Семинар как одна из значимых форм работы в системе дополнительного художественного образования на уроках истории искусств на примере урока-семинара на тему «Стилевые особенности зарубежного искусства XX века»	Лябахова Ю. А.	Россия, Верхняя Салда г
15. Проект «Финансовая грамотность на страницах математики»	Вострова З. А.	Россия, Большое Шигаево д
16. Использование детской литературы в процессе обучения русскому языку	Павлова Е. Г.	Россия, Йошкар-Ола г
17. Содержание практических заданий для организации групповой работы при изучении ГМТ в основной школе	Якунина С. Н., Махонина А. А.	Россия, Волгоград г
18. Педагогический потенциал учреждений дополнительного образования в самоопределении подростков	Павленко Г. В., Ярмолюк Л. В.	Россия, Хабаровск г

19. Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста	Муштакова С. В., Фокина Е. П., Скворцова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
20. Подходы разработки интегративного курса предметной области «Искусство» в контексте духовно-нравственного развития личности учащихся	Новикова Е. Д., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
21. Роль экскурсий в развитии экологической грамотности учащихся начальных классов	Круглова С. В.	Россия, Новые Айбеси с
22. Методическая разработка урока по теме: «Корень. Внешнее строение и его функции»	Алексеева М. А.	Россия, Вутабоси с
23. Педагогическое наставничество: ключевые подходы и обобщение практического опыта	Семенова Н. С.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Современные методы преподавания английского языка как иностранного	Шарикова О. П.	Россия, Юнга с
2. Патриотическое воспитание при обучении математике	Петрова В. С.	Россия, Шатьмапоси д
3. Приемы обучения смысловому чтению детей с ТНР в коррекционной группе ДОУ	Яковлева Н. В., Аносова Н. С.	Россия, Белгород г
4. Краеведческий музей как средство гражданско-патриотического воспитания	Курманина Л. А.	Россия, Шумерля г
5. Театр как средство воспитания в начальной школе	Андреева Е. Е.	Россия, Шатьмапоси д
6. Патриотическое воспитание в школе	Михайлова Т. В., Багаутдинова Э. А.	Россия, Чебоксары г
7. Эффективные технологии преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы	Семенова М. А.	Россия, Чебоксары г

8. Творческие конкурсы и фестивали как инструмент профессионального роста обучающихся по направлению «Технологии лёгкой промышленности»	Трофимова Ж. В.	Россия, Цивильск г
9. Слово как ценность: опыт работы с программой по основам детской журналистики	Первова С. Н., Воронцова Е. П.	Россия, Чебоксары г
10. Использование рабочих листов на уроках чувашского языка и литературы	Иванова Р. М.	Россия, Урмары пгт
11. Связь между теорией и методикой воспитания	Тороп И. А.	Россия, Армавир г
12. Методическая разработка по проблемам ТБО: игра по станциям «Очистим планету от мусора»	Данилова А. П.	Россия, Новочебоксарск г
13. Работа учителя по популяризации чувашского языка	Степанов А. М.	Россия, Чебоксары г
14. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе православных традиций	Белова Т. А.	Россия, Чебоксары г
15. Семь заповедей воспитания детей	Митрофанова А. В.	Россия, Чебоксары г
16. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный топограф»	Павлова Д. Н.	Россия, Хормалы с
17. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Сютрукова Н. Н., Викторова Ф. А.	Россия, Чебоксары г
18. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Патриоты России»	Юманова Л. В., Михайлова Е. В.	Россия, Канаш г
19. Особенности патриотического воспитания младших школьников на основе личного примера участника специальной военной операции, выпускника МАОУ «Шоршелская СОШ имени А.Г. Николаева»	Николаева И. В.	Россия, Шоршелы с

20. Воспитание нравственных чувств и этического сознания в дошкольном возрасте	Максимова Л. И., Смирнова Т. В., Осипова А. С.	Россия, Чебоксары г
21. Проект по этикету и хорошим манерам «Маленькая Леди»	Смирнова В. А., Антонова Л. М.	Россия, Шумерля г
22. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте	Иванова С. Н.	Россия, Цивильск г
23. Внедрение бережливых технологий в детском саду: игровой подход к воспитанию бережливого мышления у детей	Иваницкая Н. Д., Красноярова Ю. П., Каргина В. А.	Россия, Шумерля г
24. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в системе современного образования	Кожевникова И. В., Захарова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
25. Теоретический анализ развития диалогической речи в дошкольном возрасте	Михайлова Ю. Ю.	Россия, Тула г
26. Выявление и организация работы с одаренными детьми	Иванова Т. В.	Россия, Янтиково с
27. Занимательные перемены: путь к эффективному образованию	Федорова Е. А., Елагина Н. М.	Россия, Чебоксары г
28. Развитие образной речи у детей дошкольного возраста	Волкова Г. А., Васильева Т. Ю., Горбунова Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
29. Педагогические стратегии развития латерального мышления в высшей школе	Салищева О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
30. Активные формы патриотического воспитания в молодежной среде	Мизюрова Э. Ю., Мизюров С. А.	Россия, Саратов г
31. Гражданско-патриотическое воспитание в школе	Еремеев А. С.	Россия, Шемурша с
32. Роль экспериментирования в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста	Андреева Н. Н., Васильева З. Г., Шакова А. Ю.	Россия, Чебоксары г

33. Проектная деятельность как инструмент развития критического мышления и исследовательских навыков на уроках биологии	Розумная Н. И.	Россия
34. Алгоритмический подход в формировании конструктивных умений при решении текстовых задач в 5–6 классах	Бахметенко В. Р., Махонина А. А.	Россия, Волгоград г
35. Методическая разработка урока «Роль физики в Великой Отечественной войне»	Тукаев Н. Г.	Россия, Урмаево д
36. Методические подходы к экологическому воспитанию: от теоретических основ к практическому применению	Лобашева А. С.	Россия, Вологда г
37. Значимость трудов профессора В.И. Добренькова в подготовке научной и учебной книги	Емельянова Н. А.	Россия, Москва г
38. Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	Мясникова М. Н., Шарипова Н. Т., Ефаринова М. В.	Россия, Чебоксары г
39. Обзор образовательных идей Н.К. Крупской	Тринадцатко О. А., Корниенко Е. О.	Россия, Хабаровск г
40. Технология развития критического мышления у дошкольников с помощью «Кубик Блума»	Исхакова Г. М., Сулейманова Г. Х.	Россия, Шыгырдан с

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Дифференцированная оценка показателя ожирения в студенческой популяции	Опалинская И. В., Винокур Т. Ю., Андреева Т. З., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г

2. «Зарница 2.0» как элемент физического и патриотического воспитания	Кузнецов С. А.	Россия, Чебоксары г
3. Защитно-тактические действия волейболистов в тренировочном процессе	Кленникова Т. В., Князева Т. И., Михайлина О. А.	Россия, Воронеж г
4. Тактическая подготовка рукоборцев в армрестлинге в подготовительный период	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
5. Современные подходы к обеспечению физического развития детей дошкольного возраста	Иванова А. Ю., Ионкина Л. Л.	Россия, Чебоксары г
6. Влияние утренней пробежки на физиологические и психоэмоциональные параметры организма человека	Ямасова Т. С., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
7. Анализ реакции гликолиза гемодинамики учащейся молодежи при физической нагрузке	Алексеева Е. Н., Халиуллина Ф. Г., Анисимов Н. И.	Россия, Чебоксары г
8. Спортивное ориентирование как средство физического воспитания	Яшнова З. Ю., Васильева А. А.	Россия, Чебоксары г
9. Особенности физического воспитания у школьников в современных условиях	Попугаева А. А.	Россия, Нискасы д
10. Влияние занятий аквааэробикой на функциональное состояние студентов Тихоокеанского государственного университета: исследование на примере женского отделения	Ямасова Т. С., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
11. Физическая подготовка сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Торопов В. А., Никишкин А. В., Веселов А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «□ Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Особенности инклюзивного образования в начальной школе	Гаврилова И. Х.	Россия, Канаш г

2. Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантных отношений в детском коллективе школьников	Николаева Н. В.	Россия, Кудеснеры д
3. Психолого-педагогические условия развития социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с сенсорными нарушениями в инклюзивной образовательной среде	Крутихина Е. М.	Россия, Чебоксары г
4. Проблемы реализации права на образование лиц с ОВЗ в Российской Федерации на современном этапе и пути их решения	Борисова Д. А., Суетин И. Н.	Россия, Ульяновск г
5. Преодоление стереотипов: как инклюзия формирует культуру уважения	Шуткина М. С., Затуливетров К. Е.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Роль семьи в обучении и воспитании ребенка с ОВЗ	Варякина Т. В., Константинова В. И.	Россия, Чебоксары г
7. Инклюзивный подход в преподавании китайского языка в ВУЗе как фактор формирования толерантной образовательной среды	Волкова Е. В.	Россия, Тула г
8. Инклюзивное образование как фактор формирования толерантной образовательной среды в дошкольных учреждениях	Иванова С. В., Маркова Н. В.	Россия, Мариинский Посад г
9. Формирование специализированной предметно-пространственной среды для воспитанников с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении	Трифонова И. Г., Захарова Л. И., Осипова Н. И., Ларионова Е. П.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Логопедический досуг в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательной школе	Кирсанова О. П.	Россия, Чебоксары г
2. Особенности развития мелкой моторики у детей четвертого года жизни с общим недоразвитием речи	Авдеева В. А.	Россия, Тула г
3. Особенности развития двигательной активности у младших школьников с задержкой психического развития	Мысягина Л. А., Самохвалова И. Ю.	Россия, Арзамас г
4. Организация и содержание взаимодействия с родителями дошкольников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в условиях дошкольной образовательной организации	Войлокова Е. Ф., Белова Н. С.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Развитие сенсорных способностей у дошкольников с ОВЗ	Григорьева Н. В., Иванова Л. А.	Россия, Чебоксары г
6. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями и педагогами детского сада как важное условие для успешной работы с ребёнком	Скурат И. П., Ястребова А. Н., Семёнова А. В.	Россия, Чебоксары г
7. Особенности состояния речи у детей младшего школьного возраста с дислалией	Мирошкина О. С.	Россия, Чебоксары г
8. Проблема задержки психического развития у детей: современные аспекты и методы коррекции	Лисина М. С.	Россия, Чебоксары г
9. Использование мнемотехники в разучивании стихотворений с детьми с ОВЗ	Семенова Г. А., Поликарпова О. А.	Россия, Чебоксары г
10. Семейная динамика и её роль в формировании девиантного поведения у детей: пути коррекции и поддержки	Лядова Е. В.	Россия, Магнитогорск г

11. Профилактика дисграфии и дислексии у младших школьников	Владимирова Е. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Обсессивно-компульсивное расстройство личности	Пермякова Н. В.	Россия, Сатка г
2. Психодиагностика и психологическая коррекция в работе с подростками в условиях потери близких	Носова А. Э., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
3. Взаимосвязь эмоциональной сферы и временной перспективы личности у военнослужащих, обучающихся военному делу	Лебедева Е. Н., Парфенова Г. Л.	Россия, Барнаул г
4. Наставничество в образовательной среде СПО	Софронов В. В., Жуков А. Н., Мидюкова В. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Методы и средства профилактики школьной тревожности у учащихся младших классов	Иноземцева А. А.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Мифологические персонажи в латинских названиях растений как доступ к культурному коду античности	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Культурный бренд как инструмент сохранения наследия	Бобошко Л. Н., Белецкая А. А., Миронова М. В., Белецкая Е. А.	Россия, Белгород г
3. Из опыта работы «Формирование правильного представления о победе нашего народа в Великой Отечественной войне»	Леонтьева Е. А., Константинова С. Ф.	Россия, Алдиарово с

4. Патриотическое воспитание на уроках литературы в рамках культурологического аспекта	Михайлова И. В.	Россия, Чебоксары г
5. Культурологический подход на уроках литературы	Беляева И. А.	Россия, Чебоксары г
6. Развитие личности и творческой индивидуальности ребёнка средствами школьного театра	Куракина Н. С.	Россия, Чутеево с
7. Проект «Культурное наследие династии купцов Ефремовых»	Семенова О. Г.	Россия, Чебоксары г
8. Культурологический подход в экологическом образовании: интеграция локальных знаний как фактор устойчивого развития	Лобашева А. С.	Россия, Вологда г
9. Организация досуга младших школьников учреждениями культуры в каникулярный период	Миронова М. В., Белецкая Е. А., Яковлева Л. В.	Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

10.10.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная педагогика.
3. Тенденции развития цифрового образования.
4. Филология в системе образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
10. Коррекционная педагогика.
11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
12. Культурологический подход в образовании.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Арзамас, Армавир, Барнаул, Белгород, Благовещенск, Буденновск, Великий Новгород, Верхняя Салда, Волгоград, Вологда, Воронеж, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Канаш, Краснодар, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Нижневартовск, Новочебоксарск, Орехово-Зуево, Пенза, Пермь, Посад, Пушкино, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Сатка, Симферополь, Тамбов, Тула, Тюмень, Ульяновск, Хабаровск, Цивильск, Чебоксары, Шумерля.) России и Республики Южная Осетия (Цхинвал).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Международная академия бизнеса и управления, Российская академия естествознания (РАЕ), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Благовещенский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Государственный гуманитарно-технологический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова, Казанский государственный институт культуры, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Марийский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный лингвистический университет, Московский международный

университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Пензенский государственный университет, Пермский институт ФСИН России, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Российский университет кооперации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский индустриальный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также университет Республики Южная Осетия (Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, студенты вузов,

ассистенты, учителя школ, воспитатели и педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, дефектологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования и молодежной политики Чувашии
Ж.В. Мурзина

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок