Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»

УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»

Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина

III Международная научно-практическая конференция

21.11.2025 г.

Мурманск 2025

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина»

Председатель оргкомитета

Сахневич Татьяна Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, директор Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Научный редактор материалов конференции

Богданов Иван Викторович	кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела по научно-исследовательской работе Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Члены оргкомитета

Берченко Татьяна Витальевна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общегуманитарных дисциплин Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)
Маслова Елена Витальевна	кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)
Богданов Иван Викторович	кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела по научно-исследовательской работе Северо-Западного института АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина»

Секционное заседание «Основные направления модернизации структуры современного высшего образования»

1. Структура и содержание цифровой компетенции специалиста по маркетинговым коммуникациям в условиях применения технологий искусственного интеллекта	Менжевицкий М. Е.	Россия, Нижний Новгород г
2. Некоторые проблемы российского образования: ретроспективный анализ	Горшкова В. В., Дубровин В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Использование морского компонента при формировании читательской грамотности в условиях Нахимовского военно-морского училища	Марютина Н. В., Жданова И. И.	Россия, Мурманск г
4. Организующая роль преподавателя в процессе практического освоения обучающимися средних учебных заведений содержания дисциплин естественно-научного цикла	Богомолова И. В.	Россия, Мурманск г
5. Совершенствование системы математического образования в условиях ФГОС ВО	Мутугулина Н. И., Мутугулина Р. Р.	Россия, Уфа г
6. Особенности взаимодействия преподавателя и студента при реализации технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Зверева Н. Г.	Россия, Шуя г

7. Полилингвальные модели образования в Республике Башкортостан: теоретико-методологические основания и практические решения	Зайцева К. В., Латыпова Э. Р.	Россия, Уфа г
8. Практика управления молодежными творческими талантами в российских вузах (на примере Дальневосточного федерального университета)	Коваленко С. В., Сазонова Л. А., Щербань П. С.	Россия, Владивосток г
9. Системный подход и современные образовательные технологии (философско-методологический аспект)	Фидченко Е. В.	Россия, Москва г
10. Использование в образовательной деятельности возможностей системы дистанционного обучения «Moodle»: опыт преподавателя	Бражник М. В., Крохалев А. А.	Россия, Екатеринбург г
11. Роль интеллектуальных игр в формировании ценностных ориентаций студента вуза	Берченко Т. В.	Россия, Мурманск г

Секционное заседание «Современные технологии педагогики и образования»

1. Модель смешанного обучения (blended learning) в полилингвальной школе: формирование трилингвальной компетенции	Латыпова Э. Р., Филимонова В. М.	Россия, Уфа г
2. О принципах обучения русскому языку на уровне начального общего образования	Кохичко А. Н.	Россия, Мурманск г
3. Применение педагогических технологий на уроках физической культуры	Качалов В. Ю., Степанов А. Н., Мавлиев М. Р.	Россия, Казань г
4. Психолого-педагогический контекст деятельности обучающихся в процессе образования	Горшкова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Современные подходы и технологии в преподавании физической культуры	Бирюкова Л. И., Ковалева Т. В.	Россия, Краснодар г
6. К проблеме терминологического перевода религиозно-культовых лексем хантыйского языка	Онин Д. А.	Россия, Ханты-Мансийск г
7. Как формируются приёмы работы с геометрическим чертежом: основные аспекты	Шипанова Е. В., Новичкова Т. Ю., Бочкарева О. В.	Россия, Пенза г
8. Детский сад – первый мост в мир знаний: формирование готовности к обучению у дошкольников	Николаева Е. В., Казакова И. В., Тимофеева М. Ю., Григорьева М. Р., Гаврилова Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Работа с текстом на уроках русского языка – основа подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 11 классе	Андреева О. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Совершенствование методики преподавания физики: интеграция традиционного контроля и нетрадиционных подходов	Гуйдалаева Т. А.	Россия, Махачкала г
11. Активное обучение музыкантов-педагогов: технологии взаимодействия на занятиях по внеурочной работе	Усова О. А.	Россия, Омск г
12. Методическое сопровождение в работе с педагогами дополнительного образования	Татаринова А. Э., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
13. Роль аутентичных текстов в развитии беглости чтения у школьников	Агаева Д. Г.	Азербайджан
14. Использование технологии развития эмоционального интеллекта при обучении говорению на уроках иностранного языка	Тимашова И. И.	Россия, Мурманск г

15. Трансформация методик преподавания Bel Canto в китайских консерваториях под влиянием западноевропейской педагогической традиции (2000–2025 гг.)	Чжан С.	Россия, Москва г
16. Адаптивное обучение математике: стратегии и инструменты персонализации образовательного процесса	Иванова Т. И.	Россия, Мурманск г
17. Коммуникативная культура в методике обучения языкам (на материале преподавания азербайджанского языка)	Аликишиева Х. А.	Азербайджан

Секционное заседание «Воспитание как основа педагогического процесса»

1. Мировоззренческая позиция личной ответственности за выполнение служебно-боевых задач у курсантов центров подготовки личного состава Росгвардии как цель педагогической деятельности	Бабичев А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Воспитание как неотъемлемая часть образовательного процесса	Шестопалова М. А.	Россия, Мурманск г
3. Концепция правового воспитания в рамках образовательной деятельности	Пирогов П. П.	Россия, Мурманск г
4. Воспитание через доверие: как классный руководитель формирует ответственность и инициативность через наставничество	Марченко В. Ф.	Россия, Мурманск г
5. Воспитание как основа педагогического процесса в дополнительном образовании	Кузнецов П. С.	Россия, Мурманск г
6. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и локуса контроля у старших подростков	Новикова И. С., Симоненко А. А.	Россия, Москва г

7. Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в работе с дошкольниками с ОВЗ и ТНР	Никонорова Ф. П., Инюшкина Н. В., Васильева М. Ю., Шакина А. С.	Россия, Чебоксары г
8. Воспитание у младших школьников уважительного отношения к культуре других народов	Липилина Е. Ю., Рахманина А. А.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Семья как первичный социальный институт социализации и популяризации профессий и специальностей»

1. Особенности детско-родительских отношений между матерями и детьми подросткового возраста	Кондаурова О. П., Вазигатова С. С.	Россия, Ижевск г
2. Роль истинного и ложного авторитета в семейном воспитании детей и подростков в современном мире в осмыслении наследия А.С. Макаренко	Богданов И. В.	Россия, Мурманск г
3. Этно-применимость в республиканской и семейной политике адыгов	Хуако Ф. Н., Абрегова Н. В.	Россия, Майкоп г
4. Семья как социальный институт развития социальных эмоций ребенка	Манова И. Н., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
5. Социальный проект как форма профессионального становления специалистов социальной сферы	Агронина Н. И.	Россия, Курск г
6. Роль родителей в формировании учебной мотивации у младших школьников с интеллектуальными нарушениями	Кацеро А. А., Смазнова А. Н.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»

1. Практические рекомендации к тренировочным программам начинающих культуристов	Саввин А. Ю., Зуев А. Я.	Россия, Санкт-Петербург г

2. Влияние методик физического воспитания на структуру подготовленности учащихся с разным типом двигательных способностей	Саввин А. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Развитие художественно-творческой активности младших школьников во внеурочной деятельности	Касимова И. Х.	Россия, Казань г
4. Профориентация школьников по профессии юриста в Мурманской области на примере ПОЧУ «Мурманский кооперативный техникум»	Романова О. А., Смагина И. А.	Россия, Мурманск г
5. Координации способности у молодежи, проживающей в условиях европейского севера России	Богданов И. В., Щербина Ф. А.	Россия, Мурманск г
6. Влияние возрастных особенностей на профессиональное самоопределение	Скугарева И. В., Сизова В. В.	Россия, Тверь г
7. Подходы к обучению диалогу-расспросу студентов-медиков на занятиях иностранным языком	Багдасарян М. А., Ботерашвили Г. В.	Россия, Ярославль г
8. Развитие просоциального поведения старших дошкольников средствами сказкотерапии	Липская Т. А.	Россия, Оренбург г
9. Профессиональное мастерство музыкального руководителя в дошкольных образовательных организациях (ДОО)	Рахимзянова Ф. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Наставничество как эффективная форма развития профессиональных компетенций»

1. Наставничество как инструмент формирования лидерских качеств у учащихся профильных классов	Таранчева А. А., Ретюнских В. В., Губина Д. Ю.	Россия, Липецк г

2. Организация работы с педагогами, проживающими кризис утраты профессиональной деятельности	Пахтусова Н. А., Погорелков В. С.	Россия, Челябинск г
3. Наставничество в развитии профессиональных компетенций: экзистенциально-психологический аспект	Кузьмичева Е. Е.	Россия, Москва г
4. От студента до учителя: совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество	Овчинникова Н. П.	Россия, Архангельск г
5. Практическая направленность педагогической подготовки будущего учителя в условиях высшего образования	Гальченко Н. А.	Россия, Мурманск г
6. Характерные черты российской цивилизационной идентичности	Терещенко О. В., Белов А. А.	Россия, Краснодар г
7. Влияние наставничества на профессиональное становление врачей-стоматологов	Гарифуллин К. И., Павлова И. И.	Россия, Красногорск г Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследовательский подход в обучении: сущность и способы организации»

1. Использование регионального компонента в исследовательском подходе к обучению иностранным языкам	Шпилько Н. В.	Россия, Мурманск г
2. Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности преподавателя	Игицкий Е. В.	Россия, Мурманск г
3. Индивидуальный маршрут развития исследовательского поведения младших школьников	Аникина Е. В., Болеева Е. В., Барашкина С. Б.	Россия, Пенза г
4. Анализ результатов научно-представительских мероприятий в ведомственных образовательных организациях как важный источник создания и совершенствования педагогических технологий	Боинчану Г. И.	Россия, Калининград г

5. О готовности младшего школьника к научному волонтерству	Аникина Е. В., Болеева Е. В., Барашкина С. Б.	Россия, Пенза г
6. Трансгуманизм и формирование мировоззрения студентов	Маслова Е. В.	Россия, Мурманск г
7. Субъектно-ориентированная позиция студента в контексте свободно принятых решений	Горшкова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Мультимодальный анализ и традиционный лингвоцентричный подход: новые возможности дискурс-анализа	Певченко С. А., Черкасов И. Л.	Россия, Краснодар г
9. О некоторых аспектах внедрения исследовательского метода в образовательный процесс	Терентьева Н. Ю.	Россия, Иркутск г
10. Анализ данных как ключевой элемент в принятии стратегических решений в образовательных учреждениях	Кудряшова А. П., Курдюкова А. О., Глебова М. В.	Россия, Пенза г

Секционное заседание «Педагогика и право: грани взаимодействия»

1. Профессиональные вызовы органов опеки Мурманской области при работе с совершеннолетними подопечными: проблемы информирования и поддержки	Килессо М. М., Константинова Е. А., Ивлева Ю. А.	Россия, Мурманск г
2. Дезертирство в годы гражданской войны и иностранной интервенции в России (1917–1921 гг.)	Тучков Д. И.	Россия, Мурманск г
3. Милитаризации физического воспитания в СССР в предвоенные годы	Тучков Д. И.	Россия, Мурманск г
4. О правовом положении учителя в общеобразовательном учреждении	Аллаярова Р. Р., Бауэр Е. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Понятие «право» у современных школьников старших классов	Белан О. О.	Россия, Мурманск г

6. Преподавание дисциплины «Основы профайлинга» в образовательных организациях МВД России	Шалагин А. Е., Шалагин И. А., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
7. Методика преподавания юридических дисциплин в вузе: проблемы и перспективы	Ласынов Р. Р.	Россия, Мурманск г
8. Значимость опыта практической юриспруденции у преподавателя высшей школы в современных условиях подготовки юристов	Волкова Г. А., Иванов Д. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы»

1. Воспитывая зрителя: формирование медиаграмотности у современной молодёжи через работу с кино- и видеоконтентом	Сачкова О. В., Касутская А. В.	Россия, Мурманск г
2. Роль искусственного интеллекта в различных аспектах изучения языка	Ханбутаева А. Р.	Азербайджан
3. Цифровая трансформация образовательного процесса: дидактические возможности и методические риски	Волкова Е. В.	Россия, Тула г
4. Использование цифровых микроскопов в образовательных проектах для детей дошкольного возраста: возможности и практика	Фирсин С. А., Грязнова А. В., Щедрина И. К.	Россия, Мытищи г Россия, Ногинск г
5. Трехъязычный цифровой сторителлинг: потенциал для формирования метаязыковой компетенции	Шеина А. В., Латыпова Э. Р.	Россия, Уфа г
6. Современные гаджеты и фитнес-трекеры: польза или вред?	Герасимов П. Е., Кузнецова Е. И., Каплун И. Г., Клюшников Н. В.	Россия, Саратов г

7. Использование цифровых инструментов для формирования оценочной компетентности будущих учителей информатики	Трушкин Е. Д., Добудько Т. В.	Россия, Самара г
8. Влияние искусственного интеллекта на трансформацию современного образования: рассуждения преподавателя высшей школы	Бражник М. В.	Россия, Екатеринбург г
9. Копинг-поведение учащихся с признаками проблемного использования интернета	Белозерова Л. А., Семикашева И. А., Бакланова А. С.	Россия, Ульяновск г

Секционное заседание «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи»

1. Сравнительный анализ структуры и содержания моделей духовно□нравственного воспитания дошкольников и спортсменов в смешанных единоборствах	Шевченко Д. В.	Россия, Москва г
2. Роль комитета семей воинов отечества в патриотическом воспитании молодежи (на примере регионального отделения Архангельской области)	Козяр С. В.	Россия, Архангельск г
3. Влияние киноискусства на формирование патриотических ценностей у молодежи: анализ фильма Карена Шахназарова «Белый тигр»	Богданов И. В.	Россия, Мурманск г
4. Система патриотического воспитания подростков в условиях патриотического клуба: формы и методы работы	Овчинникова Н. П.	Россия, Архангельск г
5. Развитие лидерских качеств и патриотизма у воспитанников военно-морского училища средствами командных видов спорта	Глазачев Д. В.	Россия, Мурманск г

6. Виртуальные экскурсии как средство формирования гражданской идентичности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Багаева О. В., Рыбакова И. Н.	Россия, Мурманск г
7. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в построении эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи	Герасимчук А. В.	Россия, Тула г
8. Патриотическое воспитание молодежи в современном обществе	Яшина Л. Б., Буцик Г. С., Копсергенов А. А.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Международной научно-практической конференции «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина»

21.11.2025 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные памяти профессора В.П. Манухина. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики, экономики и права.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Основные направления модернизации структуры современного высшего образования.
2. Современные технологии педагогики и образования.
3. Воспитание как основа педагогического процесса.
4. Семья как первичный социальный институт социализации и популяризации профессий и специальностей.
5. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
6. Наставничество как эффективная форма развития профессиональных компетенций.
7. Исследовательский подход в обучении: сущность и способы организации.
8. Педагогика и право: грани взаимодействия.
9. Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы.
10. Формирование эффективной системы патриотического воспитания

детей и молодежи.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Владивосток, Екатеринбург, Ижевск, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Калининград, Краснодар, Курск, Липецк, Майкоп, Махачкала, Мурманск, Мытищи, Нижневартовск, Нижний Новгород, Ногинск, Омск, Оренбург, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Ставрополь, Тверь, Тула, Ульяновск, Уфа, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск, Шуя, Ярославль) России и Азербайджанской Республики (Баку).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Министерства обороны Российской Федерации, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Российская академия музыки имени Гнесиных), университеты и институты России (Владивостокский государственный университет, Дагестанский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Ивановский государственный университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский юридический институт МВД РФ, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Майкопский государственный технологический университет, Марийский государственный университет, Московский гуманитарно-экономический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский психолого-социальный университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Мурманский арктический университет, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижневартовский государственный университет, Омский

государственный педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный аграрный университет, Уфимский университет науки и технологий, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Югорский государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет, Ярославский государственный медицинский университет), а также Азербайджанской Республики (Азербайджанский университет языков).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, аспиранты, научные сотрудники, магистры и магистранты, студенты, преподаватели вузов, ассистенты, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции «Педагогические

чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Ответственный редактор
канд. пед. наук, старший научный сотрудник
отдела по научно-исследовательской работе
Северо-Западного института АНО ВО «Московский
гуманитарно-экономический университет»
И. В. Богданов

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок