Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

15.01.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Овладение родным языком как средство инкультурации обучающихся	Кузьмина О. И., Мешкова А. С.	Россия, Чебоксары г
2. Использование психолингвистических аспектов речевой коммуникации при работе со студентами	Серебрякова А. Ю., Суворова А. В., Семенченко И. В.	Россия, Златоуст г
3. Ошибки медицинского перевода	Селезнева О. Н., Гончар Н. Н.	Россия, Тверь г
4. Роль коммуникации в гуманистической концепции личности: философско-антропологический анализ	Аббасов Р. Б.	Россия, Нижневартовск г
5. Социокультурные и социально-правовые основания автономности правового сознания	Глечян Э. Р., Черномаз А. С.	Россия, Краснодар г
6. Особенности перевода географических названий в паре языков русский – китайский	Подолинская О. Н., Ахмадуллина Е. Н.	Россия, Нижний Новгород г
7. Информационные технологии в изучении английского: инструменты, методы, результаты	Минаева Д. С., Лукомская В. Г.	Россия, Ставрополь г
8. Философские основания экосистемного мышления	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Концепт ценностей в зеркале социально-гуманитарной мысли	Науменко В. В.	Россия, Шахты г

10. Наука и картина мира в лингвокультурологии	Алдабергенова А. С., Омарова Г. Т., Орынтай Ш. О., Кенжитаева Ж. Л.	Казахстан
11. Концепты науки и религии в лингвокультурологическом аспекте	Алдабергенова А. С., Омарова Г. Т., Орынтай Ш. О., Кенжитаева Ж. Л.	Казахстан
12. Учебный научный текст по искусствоведению:медиация в иноязычной аудитории	Немыка А. А., Коврыгина Н. В.	Россия, Краснодар г Россия, Сочи г
13. Университетология: из истории развития первого высшего инженерно-технического учебного заведения России	Платова Е. Э.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Проблема свободы выбора в условиях глобальной цифровой среды: философско-антропологический аспект	Устьянцев Б. Н.	Россия, Нижневартовск г
15. Инновационные формы организации языкового образования в вузе	Шматков А. А.	Россия, Краснодар г
16. Формирование поликультурной компетенции учащихся национальной школы в процессе обучения английскому языку	Ишмуратова Ч. М.	Россия, Шыгырдан с
17. Исследование дискурс-анализа: формальный и функциональный аспекты английского языка	Гончар Н. Н., Селезнева О. Н., Тойкина Л. Э.	Россия, Тверь г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Трансформация образовательной системы в контексте современных социальных процессов	Шевченко Л. Л.	Россия, Чебоксары г

2. Культурно-аксиологическая составляющая Т-образного профиля специалистов для инновационной экономики	Ткачева Ю. Г., Зинченко В. О., Жданова О. С.	Россия
3. Проблемы и перспективы формирования исследовательской компетенции будущих специалистов в научно-образовательном пространстве	Ткачева Ю. Г., Санченко Е. Н.	Россия
4. Влияние социальных процессов на современное образование	Терентьева Н. М.	Россия, Шоршелы с
5. Развитие коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста средствами дидактических игр	Казакова В. А.	Россия, Казань г
6. Противодействие вовлечению молодежи в террористическую деятельность: проблемы и пути решения	Нефедова К. С., Целищева З. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Социальная работа с молодежью, склонной к девиантному поведению	Толипова Е. С., Целищева З. А.	Россия, Нижневартовск г
8. Физическая культура как средство профилактики и коррекции заболеваний костно-мышечной системы у студентов вузов	Кожан Д. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
9. Современные тенденции спортивного досуга студенчества	Чкадуа Н. Ю., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
10. Возможности игровой деятельности в процессе формирования коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста с РАС	Васнева А. Е., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
11. Работа педагога-психолога с детьми с задержкой психического развития	Зелепукина А. Е., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Агрессивное поведение подростков в условиях переходного возраста: психосоциальный анализ	Трубицина И. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
2. Подростковый буллинг как социально-педагогическая проблема в контексте современного социума	Пирязева М. В., Хатеева Т. М.	Россия, Липецк г
3. Традиционные ценности в формировании личности ребенка в рамках ФОП ДО	Маркова Н. В., Граничникова И. В.	Россия, Мариинский Посад г
4. Социальная педагогика в современной школе: путь к гармоничному развитию личности	Ромашкина Л. В.	Россия, Шоршелы с
5. Профилактика асоциального (девиантного) поведения младших школьников	Поркина Е. В.	Россия, Москакасы д
6. Формирование толерантного взаимодействия между подростками	Пивина А. В.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Динамика социальной среды как фактор развития»

1. Историко-культурная память как условие формирования мировоззренческого суверенитета	Еремкин Н. В.	Россия, Саранск г
2. Проблема манипуляции в современной философской антропологии	Беркутов А. Н., Родионова В. И.	Россия, Ростов-на-Дону г Россия, Шахты г
3. Трансформация образовательного ландшафта: педагогические инновации в контексте национального проекта «Образование» в Волгоградской области	Родионов А. А.	Россия, Волгоград г
4. Влияние лидеров общественного мнения в социальных сетях на формирование ценностных установок молодежи	Кондыба П. А., Целищева З. А.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Деконструкция традиционной парадигмы: педагогика в эпоху антропоцена и цифровой трансформации	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
2. Средства повышения мотивации учеников в рамках дистанционного обучения	Шейкина К. Я., Ломохова С. А.	Россия, Пенза г
3. Перспективы использования нейросетей в обучении английскому языку	Шейкина К. Я., Ломохова С. А.	Россия, Пенза г
4. Проектирование модуля информационной системы для дошкольного образовательного учреждения	Журавлёв М. В., Глинская А. Р., Кукарцева С. В., Панченко В. Ю.	Россия, Красноярск г Россия, Москва г
5. Цифровая трансформация образовательного пространства: ключевые тенденции и перспективы	Селиверстова А. А., Скопцова И. В.	Россия, Мариинский Посад г
6. Разработка чат-бота для учителя информатики как пример реализации подхода «Обучение служением» в педагогическом вузе	Пугач О. И., Заруцкая Т. С.	Россия, Самара г
7. Численные методы и проблемы точности арифметики с плавающей точкой в современных вычислительных системах	Заруцкая Т. С., Макарова Е. Л.	Россия, Самара г
8. Использование диаграммы Ганта как инструмента автоматизации управления IT-проектом	Заруцкая Т. С., Маврин С. А.	Россия, Самара г
9. Роль цифровых платформ для исследователей в построении научной карьеры и организации открытого рецензирования	Таракан Н. С.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Формирование основ межкультурного общения у младших школьников в процессе обучения речевому этикету	Зотова Т. Д.	Россия, Казань г
2. Специфика морфологических трансформаций при переводе англоязычного политического дискурса	Амирова О. Г., Абдужабборов Ш. С.	Россия, Уфа г
3. Роль фразеологизмов в формировании речевой грамотности	Кузнецова О. Г.	Россия, Хабаровск г
4. Основные направления отечественного и зарубежного дискурс-анализа на современном этапе развития лингвистики	Мосесова М. Э., Гордеева А. О.	Россия, Краснодар г
5. Особенности создания образа политика в медиатекстах с учетом специфики издания (на материале журнала The Economist)	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г
6. Английский язык – язык глобального общения	Калинкин Р. А.	Россия, Краснодар г
7. История развития немецкого языка: этапы развития и влияние других языков	Долгачев Д. А.	Россия, Краснодар г
8. Использование английских слов в современной экономической сфере	Гумерова Э. А.	Россия, Краснодар г
9. Современная лингвокультурная медиация в иноязычной аудитории (текст короткого рассказа Булата Ханова)	Немыка А. А., Ушнова А. М.	Россия, Краснодар г
10. Творчество С. Викулова: стихотворение о постоянстве	Коптева Г. Г.	Россия, Новосибирск г
11. Многообразие произведений малой прозы в «Дневнике писателя» Ф.М. Достоевского	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Педагогическая парадигма андрагогики в контексте формирования субъектной позиции студента университета	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
2. Энактивизм как новая образовательная парадигма: от приобретения знаний к со-конструированию реальности	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
3. Парадигмальный сдвиг в педагогике высшей школы: от трансляции знаний к формированию агентности обучающегося	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
4. О личностном потенциале преподавателя высшей школы: направления психологических исследований	Исакова Н. В., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
5. Педагогическая поддержка медицинских сестер: интеграция образовательных парадигм в клиническую практику для повышения качества сестринского дела	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
6. Современный взгляд на вопросы эпидемиологии и манифестации сахарного диабета первого типа в педиатрии	Кондратенко А. Ф., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
7. Применение современных информационных технологий в ортодонтической практике: от диагностики до цифрового планирования	Шумейкина Я. Р., Щербакова И. В.	Россия, Саратов г
8. Психолого-педагогические особенности обучения веб-технологиям студентов вузов	Васильев Д. А., Ващекина Н. В.	Россия, Курск г

9. Интерактивные технологии как элемент содержания профессионального образования	Никандрова А. В., Киселев В. А., Никандрова Ю. В.	Россия, Великий Новгород г
10. Схема обработки статистики показателей качества источников электропитания и методика выполнения тестирования со сбором данных и инструкцией для проведения исследовательской работы, с общим выводом	Курганов В. М.	Россия, Москва г
11. Трансформационные возможности дистанционных образовательных технологий в повышении квалификации педагогов дошкольных организаций	Иванова С. В., Спиридонова Е. Г.	Россия, Мариинский Посад г
12. Педагогическая поддержка в сестринском деле: от трансляции знаний к формированию рефлексивного практика	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
13. Особенности самоорганизации студентов медицинского колледжа	Борисенко Е. А.	Россия, Калининград г
14. О возможностях внедрения в систему подготовки сотрудников полиции Республики Зимбабве российского опыта использования современных информационных технологий	Мутамбанаше Л., Байдаев М. М.	Россия, Москва г
15. Адаптация к условиям профессиональной деятельности: проблемы молодого педагога	Белова Н. С., Суханова Е. Е., Калинина К. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Использование ChatGPT в высшем образовании	Грязнов С. А., Куркина И. Н.	Россия, Владимир г Россия, Самара г
17. Формирование понятия «Индекс интенсивности диссертационных исследований по педагогике, проведенных во внутренних войсках и Росгвардии»	Волков В. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Влияние музыки на детей с задержкой психического развития	Шарабарина Е. В., Острикова И. Н.	Россия, Ставрополь г
2. К вопросу об управлении общеобразовательной организацией: нормативно-правовой аспект	Ризаева И. А., Бауэр Е. А.	Россия, Нижневартовск г
3. Эффективные формы работы с родительской общественностью в дошкольной образовательной организации	Гуртовая О. А., Ткаченко И. В.	Россия, Армавир г
4. К вопросу о нормативно-правовом регулировании деятельности общеобразовательной организации	Наурбиева Д. М., Бауэр Е. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Создание современных и актуальных программ для привлечения детей и подростков в систему дополнительного образования	Белых В. В., Филимонюк Л. А.	Россия, Ставрополь г
6. Педагогические технологии развития пространственного воображения младших школьников	Бадрак М. Г.	Россия, Казань г
7. Из опыта работы виртуального методического объединения как информационно-коммуникативная образовательная среда профессионального саморазвития учителей естественно-научных дисциплин	Лазарева Ж. В.	Россия, Омск г
8. Развитие творческих способностей младших школьников при работе с бумагой на уроках технологии в начальной школе	Хафизова М. М.	Россия, Лаишево г
9. Профессиональное самоопределение подростков как педагогическая проблема	Демидько Е. В., Ярмолюк Л. В.	Россия, Хабаровск г

10. Школьный эксперимент по теме «Влияние жесткости воды на моющую способность мыла»	Макаров А. А., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
11. Диагностическая компетентность учителя как условие преодоления учебной неуспеваемости обучающихся	Пирязева М. В., Ненахова А. И.	Россия, Липецк г
12. Интеллектуальная игра «По тропинкам И. Я. Яковлева»	Петрова Л. А., Никифорова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
13. «Разговоры о важном: и тыл был фронтом» в Чувашском национальном музее города Чебоксары	Кузнецова Н. А., Тимофеева Т. А., Крылова С. А., Николаева Л. П.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Критериальный подход к оценке проведения непосредственно образовательной деятельности по творческим видам деятельности студентами-практикантами в дошкольных образовательных организациях	Поляшова Н. В., Казакова Е. П.	Россия, Архангельск г
2. Эпистемологический сдвиг в педагогике: от трансляции знания к конструированию смыслов в условиях неопределенности	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
3. Изучение вопросов, связанных с ядерной динамикой, с применением инструментов когнитивного моделирования на уроках ОБЗР старшеклассниками	Яровая М. С., Лапшина И. В.	Россия, Таганрог г
4. Семейное воспитание как фактор развития самооценки у детей младшего школьного возраста	Пирязева М. В., Стрельникова М. А.	Россия, Липецк г

5. Формирование коммуникативных навыков у младших школьников	Семенова Н. В., Софронова В. В.	Россия, Кугеси п
6. Рождественский настольный вертеп своими руками: семейный творческий проект с выставкой и праздником Рождества	Иванова С. И., Стеклова О. А., Николаева Э. Л.	Россия, Вурнары пгт
7. Развитие логического мышления младших школьников средствами решения нестандартных задач	Ахмедова Б. А.	Россия, Казань г
8. Специфика учебного процесса в подростковом возрасте	Кукушкина А. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
9. Системная подготовка и мотивация педагогов как базис эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
10. Метапознание как эпистемический инструмент: от трансляции знаний к конструированию компетентности в парадигме новой дидактики	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
11. Семейное воспитание как фактор развития эмоционально-личностной сферы девочек младшего школьного возраста	Гусева Е. А., Пусева М. В.	Россия, Липецк г
12. Роль родительского влияния в формировании личностных качеств детей младшего школьного возраста	Гусева Е. А., Пусева М. В.	Россия, Липецк г
13. Практико-ориентированные задачи как средство повышения мотивации изучения высшей математики	Кошкина Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Приёмы обучения чтению на занятиях по русскому языку как иностранному	Зорина В. В.	Россия, Красноярск г
15. Патриотическое воспитание детей в рамках ФОП ДО: ключевые аспекты и цели	Марковская Е. В., Замлелая Е. А.	Россия, Алексеевка г

16. Дидактическая игра как одно из средств развития тактильного восприятия у детей с общим недоразвитием речи	Засовенкова М. В., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
17. Краеведческие задачи при подготовке к ГИА по математике	Андреева Т. В., Аркадьева О. С., Ананьева И. А., Андреева К. И.	Россия, Красноармейское с/п
18. Формирование образа природы у дошкольников в процессе художественно-эстетической деятельности	Ганина Я. В., Васильева С. Ю.	Россия, Большие Катраси д
19. Патриотическая песня в культурно-историческом и педагогическом контекстах России и Китая: компаративный анализ	Коновалова С. А., Мэн С.	Россия, Химки г
20. Разработка открытого урока английского языка по теме «Мой дом»	Шапошникова С. Л.	Россия, Астрахань г
21. Лингвистические основы развития связной речи дошкольников	Иванова А. П., Иванова М. Н.	Россия, Чебоксары г
22. Основные направления исследований в области иноязычной подготовки обучающихся на этапе магистратуры	Куприянчик Т. В.	Россия, Красноярск г
23. Изучение культуры родного края в начальной школе	Сивохина М. В., Григорьева Н. О.	Россия, Мариинский Посад г Россия, Шумерля г
24. Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира, во внеурочной деятельности	Воронцова М. П.	Россия, Чебоксары г
25. Использование занимательного материала на уроках окружающего мира как средство развития познавательного интереса младших школьников	Леонтьева Ю. Ю.	Россия, Новое Иглайкино с

26. Исследовательская работа как способ формирования читательского интереса у младших школьников	Миронова Н. А.	Россия, Москакасы д
27. Методы и приёмы работы музыкального руководителя в детском саду	Улисова Е. И.	Россия, Канаш г
28. Формирование коммуникативных навыков у детей 5–6 лет в театрализованной игре	Иванова Е. Н., Парфенова О. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Адаптивное физическое воспитание как средство социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Бесшапошников Д. Р.	Россия, Краснодар г
2. Инновационные подходы к повышению мотивации обучающихся в физическом воспитании	Бесшапошников Д. Р.	Россия, Краснодар г
3. Здоровьесберегающие технологии физического воспитания в школах как инструмент профилактики гиподинамии	Половинкин В. В., Соложенкина Е. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Спорт и благополучие: роль постоянных тренировок в улучшении жизненного уровня	Власенко С. Ю., Краснов А. А.	Россия, Хабаровск г
5. Влияние силовых упражнений на улучшение физических качеств на примере студентов МГТУ «Станкин»	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
6. Средства и методы совершенствования силовых качеств, у спортсменов занимающихся гандболом	Шевяков В. М.	Россия, Москва г
7. Верификация артериальной активности гемодинамики учащейся молодежи с различным статусом нагрузки	Винокур Т. Ю., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г

8. Соблюдение норм безопасности студентами в водных видах спорта (в гребных и парусных)	Махалин А. В., Ильченко М. А.	Россия, Москва г
9. Влияние режима сна и физической активности на академическую успеваемость: роль самодисциплины	Проценко В. А., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
10. Физическая культура и здоровье: как регулярные занятия спортом влияют на качество жизни	Быструшкина Е. С., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
11. Причины пропусков занятий по элективной физической культуре: анализ академических, социальных и личностных факторов	Медяник А. А.	Россия, Краснодар г
12. Педагогические методы формирования устойчивого интереса к занятиям спортом у студентов в условиях элективного курса	Медяник А. А.	Россия, Краснодар г
13. Роль утренней зарядки в формировании позитивного эмоционального фона в течение дня	Мацепура Г. Н., Казаева Е. И.	Россия, Хабаровск г
14. Спорт как путь к гармонии: как физическая активность помогает побороть стресс и переутомление	Суркова М. К., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
15. Тело в стрессе: как физическая активность моделирует реакцию на хронический стресс	Мацепура Г. Н., Бушуева Д. Д.	Россия, Хабаровск г
16. Тахикардия и спорт: какие виды физической активности безопасны при учащённом сердцебиении	Дуденко А. Д., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
17. Формирование мотивации к самостоятельным занятием физической культурой у студентов вузов	Шляхова К. Е., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г

18. Психолого-педагогическое сопровождение здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	Рахимзянова А. Р., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
19. Самодисциплина: как связь между регулярным сном, физической активностью и академической успеваемостью помогает стать успешным студентом	Мякишев Д. В., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
20. Польза производственной гимнастики на предприятии: комплексный подход к сохранению здоровья и повышению работоспособности	Юн М. Е., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
21. Современные методы мотивации студентов к занятиям физической культурой в гибридном образовательном пространстве вуза	Еремьян Ю. В.	Россия, Краснодар г
22. Физическая культура как фактор адаптации в социальной среде	Беззубова А. В., Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
23. Плавание для женского организма: польза и скрытая опасность	Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
24. Оптимизация двигательной активности и сбалансированное питание: ключевые факторы здорового образа жизни студента архитектурного профиля	Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
25. Спорт – основное социальное явление культурной жизни человека	Краснонос Ю. В., Яткин И. В.	Россия, Краснодар г
26. Проблемы внедрения адаптивной физкультуры в общеобразовательных школах	Макполеева А. А., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
27. Физическая культура как средство оздоровления студентов вузов в эпоху цифровой трансформации	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Социально-психологические игры как средство формирования коммуникативной компетентности у детей с нарушением слуха	Егорова М. О., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
2. Возможности использования изотерапии в развитии пространственных представлений у детей с ОВЗ	Безрукова Д. С., Брагина Е. А.	Россия, Ульяновск г
3. Инклюзия – путь к сердцу толерантности: образование как ключ к открытому обществу	Христолюбова М. Ю., Щербакова И. Н.	Россия, Мариинский Посад г
4. Образовательная инклюзия как ресурс конструирования толерантной среды	Усова Л. В., Усов Е. А.	Россия, Краснодар г
5. Методики интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательный процесс	Зубовская Е. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
6. Развитие словарного запаса у детей с ОВЗ с помощью современной мультимедийной технологии	Данилова В. С.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Особенности усвоения звуковой и буквенной символики младшими школьниками с ОНР	Моторина Е. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
2. Расширение индивидуального лексикона дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием игровых технологий	Уварова А. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
3. Методы обследования грамматического строя языка у младших школьников с общим недоразвитием речи	Холоденко Т. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
4. Адаптивная методика преподавания математического анализа для студентов с РАС	Петрова Е. Д.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Значение музыкально-ритмической деятельности в развитии слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха	Савинова Е. В., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
6. Влияние синдрома дефицита внимания на формирование межличностных отношений в школьном коллективе	Пирязева М. В., Королевская О. В.	Россия, Липецк г
7. Особенности развития логико-грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Белоконова В. К., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
8. Развитие связной речи посредством опорных схем для младших школьников с РАС	Сенина В. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
9. Формирование эстетического восприятия и интереса к моде девочек-подростков с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Турукина О. А.	Россия, Одинцово г
10. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников с ОВЗ средствами игровых технологий	Косарева Н. Ю., Смирнова Т. В.	Россия, Чебоксары г
11. Предпосылки возникновения и основные способы коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Крутилина М. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
12. Формирование пространственных представлений у слепых обучающихся младшего школьного возраста на уроках математики	Джумалинова Д. Н.	Россия, Москва г
13. Формирование жизненных компетенций у слепых обучающихся на уроках окружающего мира с использованием метода социальных историй	Бурмистрова А. Д.	Россия, Москва г

14. Коррекция тревожности у подростков средствами арт-терапии	Маннапов А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
15. Развитие читательской компетенции у слабовидящих младших школьников на учебных занятиях по окружающему миру	Кондратьева Н. А.	Россия, Новосибирск г
16. Использование игровых технологий для речевого развития дошкольников	Анисимова О. А.	Россия, Канаш г
17. К вопросу о развитии произвольного внимания у старших дошкольников с нарушением развития	Порывай А. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
18. Психолого-педагогическая коррекция личностных особенностей подростков с девиантным поведением	Миерманова А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
19. Дисграфия как актуальная проблема современного общества	Бублик Е. В.	Россия, Липецк г
20. Развитие наблюдательности старших дошкольников с задержкой психического развития посредством проведения природоведческой экскурсии	Чернова Г. Р., Захарова А. М., Буреева С. А., Шиянова А. Ю.	Россия, Пушкин г Россия, Санкт-Петербург г
21. Особенности экологических представлений у дошкольников с задержкой психического развития	Чернова Г. Р., Захарова А. М., Чудакова К. С.	Россия, Пушкин г Россия, Санкт-Петербург г
22. Развитие эмоционального интеллекта у детей с ТНР	Егорова Н. В., Сапожникова О. Ю., Сергеева З. А.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Методические рекомендации по организации профессионального самоопределения будущих инженеров-педагогов: системный подход и практическая реализация	Мурзаханов М. А., Ахметов Л. Г.	Россия, Елабуга г

2. Развитие умений саморегуляции у младших подростков посредством игровых занятий	Шмакова Е. Н., Кондаурова О. П.	Россия, Ижевск г
3. К проблеме исследования особенностей психологической готовности детей к обучению в школе	Илларионова И. В.	Россия, Чебоксары г
4. Этапы реализации программы библиотерапии в коррекции страхов и тревожных состояний у лиц старшего подросткового возраста	Звонова Е. В., Прокопьева Е. С.	Россия, Москва г
5. Теоретические аспекты проблемы организации психолого-педагогического сопровождения развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством формирования мелкой моторики	Лосева Н. А., Арсенова М. А., Арсенов В. А.	Россия, Череповец г
6. Взаимодействие педагога с семьями обучающихся при семейной форме обучения	Емельянова Т. В., Борзакова Т. С.	Россия, Тольятти г
7. Мышление, представление, воображение, интеллект: взаимодействие когнитивных сил человеческого разума	Осмаева Э. И., Сулейманова Т. З.	Россия, Грозный г
8. Теоретические аспекты психолого-педагогической работы с детьми в современном образовании	Байрамов И. И., Саглам Ф. А.	Россия, Казань г
9. Личностные и когнитивные особенности старшеклассников с самоповреждающим поведением	Семикашева И. А., Белозерова Л. А., Петрова А. В.	Россия, Ульяновск г
10. Влияние самооценки на принятие решений	Фомина В. С., Пусева М. В.	Россия Россия, Липецк г
11. Психолого-педагогическое сопровождение преподавателя в условиях эмоционального выгорания: гуманитарный аспект	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г

12. Формирование семейных ценностей у старшеклассников в полных и неполных семьях	Кичигина О. А., Пусева М. В.	Россия, Липецк г
13. К вопросу об управлении эмоциями	Пасикова М. В.	Россия, Таганрог г
14. Психолого-педагогические основы языкового образования в вузе	Зленко С. С.	Россия, Краснодар г
15. Развитие эмпатии к сверстнику у первоклассников посредством танцевально-игровых занятий	Кондаурова О. П., Головлева В. П.	Россия, Ижевск г
16. Тревожное поведение подростков в условиях современного образования	Лукоянчева В. В., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
17. Формирование конструктивных стратегий разрешения конфликтов у учащихся в образовательной среде	Борзунова А. Е., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
18. Система организации психолого-педагогического взаимодействия с родителями. Работа с детьми-нофонами	Федотова Е. В., Щербакова Т. П., Хайруллина Р. С.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. Мифологические сюжеты в европейском искусстве. Легенды о Гиацинте	Масленникова С. Ф.	Россия, Екатеринбург г
2. Башни и традиции ингушей	Алхоева М. М., Кокорхоева Д. С.	Россия, Магас г
3. Манипулятивный потенциал цифровой среды: философско-антропологический анализ	Беркутов А. Н., Родионова В. И.	Россия, Ростов-на-Дону г Россия, Шахты г
4. Родной язык как средство сохранения культуры, традиции, истории чувашского народа	Ласточкина А. В.	Россия, Чебоксары г

5. Символизм в искусстве Бельгии	Масленникова С. Ф., Масленникова А. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Культурологические аспекты преподавания иностранного языка	Волков Б. С.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

15.01.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Социальная педагогика.
4. Динамика социальной среды как фактор развития.
5. Тенденции развития цифрового образования.
6. Филология в системе образования.
7. Содержание и технологии профессионального образования.
8. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
9. Теория и методика обучения и воспитания.
10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
11. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
12. Коррекционная педагогика.
13. Развитие психолого-педагогического сопровождения в

современном образовании.

14. Вопросы культурологии.

15. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Армавир, Архангельск, Астрахань, Великий Новгород, Владимир, Волгоград, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Златоуст, Ижевск, Казань, Калининград, Канаш, Краснодар, Красноярск, Курск, Лаишево, Липецк, Магас, Мариинский Посад, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Новочебоксарск, Одинцово, Омск, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Сочи, Ставрополь, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Череповец, Шахты, Шумерля) России, а также Республики Казахстан (Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, Академия управления МВД России, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты России (Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Владимирский юридический институт ФСИН, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Донской государственный технический университет, Ингушский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Ленинградский государственный

университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Луганский государственный педагогический университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский институт психоанализа, Московский экономический институт, Национальный исследовательский университет ИТМО», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Новосибирское высшее военное командное училище, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Пензенский государственный университет, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский новый университет, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный медицинский университет, Тверской государственный технический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тольяттинский государственный

университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный лесотехнический университет, Уфимский юридический институт МВД России, Череповецкий государственный университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Южный федеральный университет), Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели и учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений, психологи, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, соискатели.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок