Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Социально-педагогические вопросы образования и воспитания

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

10.02.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Начальная школа как один из агентов социализации молодежи	Гаркуша Н. А.	Россия, Краснодар г
2. Социально-педагогические вопросы образования и воспитания в начальной школе: размышления практикующего учителя	Потехина Е. А., Кислова О. В.	Россия, Чебоксары г
3. Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов: механизмы организации	Волкова М. А., Романов В. А.	Россия, Тула г
4. Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания	Николаева А. А., Филимонова Е. Л., Федорова О. В.	Россия, Вурнары пгт
5. Организация учебного процесса: стили, критерии, мотивация	Кирова И. В., Костюк И. В., Назарова С. В., Зубова С. В.	Россия, Москва г
6. Состояние и проблемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе	Тарасова А. А., Романов В. А.	Россия, Тула г
7. Влияние ценностей и жизненных целей на выбор и развитие карьерного пути	Грязнов С. А., Вдовин С. А.	Россия, Самара г
8. Связь поколений в современном мире как основа патриотического воспитания	Никитина М. Г., Фарахиева Н. А.	Россия, Чебоксары г

9. Структура и компоненты ценностного отношения к педагогической деятельности	Брюханова А. А.	Россия, Иркутск г
10. Особенности синтеза методологических подходов в исследовании межличностных отношений в коллективе подростков	Калиничев А. А.	Россия, Нижний Новгород г
11. Работа с классным коллективом по воспитанию обучающихся	Тякунова Т. А., Пичужкина Г. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Педагогические условия формирования культуры безопасности у детей младшего школьного возраста	Сергиенко А. В., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
13. Социально-психологическая адаптация студентов первого года обучения	Паршикова Г. В.	Россия, Брянск г
14. Сохранение и передача культурного наследия семьи: подходы и стратегии	Абдрахманова С. Н., Чаплыгина Н. В., Карамулданова А. М., Кудабаева Н. С.	Россия, Астрахань г Россия, Ново-Булгары с Россия, Сергиевка с
15. Проблемы буллинга в образовательной среде	Симдянкина Ю. С.	Россия, Москва г
16. Традиционные и современные формы работы с родителями в воспитании младших школьников	Баранова С. В.	Россия, Новочебоксарск г
17. Речевая культура как фактор профессиональной социализации обучающихся в ведомственном вузе	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Формирование пространственных представлений (проекции, схемы) у детей 4–6 лет в игровой деятельности	Степанова И. В.	Россия, Средние Татмыши д

2. Влияние социальной среды на становление музыкальной одаренности: от семейного контекста к стратегическому продюсированию	Арутюнян Э. А., Григорьев А. Ф.	Россия, Ставрополь г
3. Индивидуализация образовательных траекторий в условиях исправительных учреждений	Грязнов С. А.	Россия, Самара г
4. Влияние уровня материального благополучия семьи на социализацию и самореализацию подростков	Байгузина А. Р., Явон С. В.	Россия, Тольятти г
5. Готовность студенческой молодежи к семейной жизни: критерии и результаты эмпирического исследования	Федосова И. В., Кибальник А. В.	Россия, Иркутск г
6. Проблема кибербуллинга в цифровой образовательной среде: причины и пути профилактики	Осипчук Ю. Н., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
7. Социально-педагогические условия развития учебной мотивации у студентов колледжа из неблагополучных семей	Бурцева Т. А.	Россия, Иркутск г
8. Социально-психологические особенности младшего школьника как фактор повышения его вовлечённости в учебный процесс: теоретический аспект	Аленичева О. В., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Ценностное развитие школьника в условиях цифровой персонализации: теоретический аспект	Пирязева М. В., Тартынских А. В.	Россия, Липецк г
2. Цифровизация детства как социальный вызов: формирование основ алгоритмического мышления у старших дошкольников	Полухина И. В.	Россия, Белгород г

3. От простого к сложному: как освоить теоретико-числовые задачи с помощью видеоуроков	Горбик Е. П., Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Стратегия повышения цифровой компетентности преподавателей вузов ФСИН посредством микрокурсов	Грязнов С. А., Куркина И. Н.	Россия, Владимир г Россия, Самара г
5. Методологические изменения и новые форматы в цифровом образовании в 2026 году	Кугай А. И.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Искусственный интеллект как фактор когнитивного развития: комплексный анализ преимуществ и угроз	Дедов С. В.	Россия, Тула г
7. Векторы цифровой трансформации образовательного процесса в начальной школе	Андреева Т. Н., Осипова Л. И.	Россия, Канаш г
8. Применение искусственного интеллекта на уроках математики	Лукина Н. М.	Россия, Алатырь г
9. Применение Figma в учебном процессе по дисциплине «Компьютерная графика»	Алексеева Л. Ю.	Россия, Бийск г
10. Возможности применения приложения MAX в системе образования	Клементьева И. И., Павозкова О. Е.	Россия, Архангельск г
11. Профилактика профессионального выгорания: цифровые помощники воспитателя	Фатыхова А. Х., Шевелева И. И., Халтурина И. В., Чехонина Е. С., Денисова И. В., Иванова М. Б.	Россия, Казань г
12. Использование ИКТ-технологий в деятельности учителя начальных классов	Баранова Т. Н.	Россия, Цивильск г
13. Роль искусственного интеллекта в процессе языковой подготовки студентов высшей школы	Богданова Н. А., Пухов А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

14. Цифровой контент и мобильные приложения как дополнительный источник географической информации	Федорова Н. З.	Россия, Чебоксары г
15. Тенденции развития цифрового образования в спортивных вузах Российской Федерации	Трад Х., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
16. Применение ЭОР и искусственного интеллекта при подготовке урока иностранного языка в современной школе	Морозова Д. А., Елисеева Е. В.	Россия, Чебоксары г
17. Социальные сети как эффективная среда для практики английского языка у школьников	Яковлева И. Г.	Россия, Челкумаги д
18. Интерактивная доска как эффективный инструмент обучения детей старшего дошкольного возраста	Кириллова Е. О., Филимонова М. М., Дмитриева О. Ф.	Россия, Чебоксары г
19. Цифровизация образования: тенденции и перспективы развития	Петрова А. Г.	Россия, Чебоксары г
20. Искусственный интеллект в образовании	Никитина А. П., Александрова С. Н.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Обучение иностранных слушателей типам спряжения русских глаголов	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
2. Этапы работы с лексическим материалом в практике преподавания русского языка как иностранного	Батталова А. Н.	Россия, Уфа г
3. Языковое образование как основа культурной идентичности в педагогической системе	Филиппова С. Л.	Россия, Чебоксары г
4. Когнитивные метафоры в песнях альтернативного направления как ресурс освоения образных средств выражения на английском языке на старшем этапе обучения	Амирова О. Г., Ахметшина А. И.	Россия, Уфа г

5. Интеграция профессионального английского в обучение ресторанному сервису (на примере урока «Table setting and glassware» / «Сервировка стола и подбор бокалов»)	Зайцева Е. А., Миронова Е. А.	Россия, Канаш г Россия, Чебоксары г
6. Исследование особенностей стилистических средств выразительности в процессе дублирования англоязычных фильмов на русский язык	Аллаярова А. Р., Амирова О. Г.	Россия, Уфа г
7. Английский язык в системе современного образования: стратегии, вызовы и перспективы	Иванова В. В.	Россия, Красноармейское с
8. Хаишат Кунижева: поэтика искренности и личного мировидения в кабардино-черкесской литературе	Бозиева Н. Б.	Россия, Нальчик г
9. Лексические средства выразительности в политическом дискурсе как средство развития языковой компетенции на старшем этапе обучения английскому языку в средней общеобразовательной организации	Амирова О. Г., Хамидуллин Р. Ф.	Россия, Уфа г
10. Развитие коммуникативной компетенции застенчивых учащихся на уроках русского языка и литературы: стратегии и приёмы педагогической поддержки	Волкова Л. А.	Россия, Моргауши с
11. Обсценная лексика в молодежной среде	Батталова А. Н.	Россия, Уфа г
12. Изучение глаголов с частицей -ся у иностранных слушателей	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г
13. Формирование навыка чтения в процессе профессиональной подготовки	Валиахметова Э. К.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Методология обучения чтению в контексте иноязычной подготовки переводчиков	Емельянова Я. Б.	Россия, Нижний Новгород г
2. Самостоятельная работа студентов как средство формирования временной компетентности будущего учителя	Яковлева Е. В.	Россия, Москва г
3. Ситуационный подход в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов МВД России	Лавриненко А. А., Петровская А. В.	Россия, Калининград г
4. Исследовательская культура как интегративное качество личности студента в условиях высшего образования	Войкина В. Е., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
5. Возможности вузовской цифровой образовательной экосистемы в процессе реализации элективных курсов по физической культуре	Унгер Д. П.	Россия, Москва г
6. Совершенствование методики обучения боевым приемам борьбы курсантов вузов ФСИН России	Казначеев В. А., Николаев П. П.	Россия, Самара г
7. Структурно-функциональная модель развития ответственного отношения к служебной деятельности курсантов	Петров Л. Н., Найн А. А.	Россия, Челябинск г
8. Применение трехмерного моделирования и визуализации зданий и сооружений в разработке учебных проектов студентов СПО	Семенова О. В., Олангина Т. В., Павлова И. А., Елесина О. О.	Россия, Чебоксары г
9. Церковное искусство как воспитательный ресурс богословского образования в формировании системного мировоззрения студента-теолога	Парамонов И. Ф.	Россия, Екатеринбург г

10. Кросс-культурная адаптация образовательных программ: опыт подготовки китайских вокалистов в российской педагогической традиции	У Ц.	Россия, Белгород г
11. Психолого-педагогические условия формирования ценностных ориентаций личности на этапе профессионального самоопределения	Чурбанова Н. В.	Россия, Казань г
12. О реализации межпредметных связей в процессе изучения математики при подготовке дизайнеров среднего звена	Бозина Т. А.	Россия, Нижний Новгород г
13. Мультимодальный подход в обучении английскому языку в техническом вузе: интеграция для эффективной коммуникации	Миролюбова Н. А., Иоффе Н. Е., Абайдуллина О. С.	Россия, Москва г
14. Практические аспекты формирования содержания курсов фундаментальных дисциплин для военно-профессиональной подготовки	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Анализ состояния проблемы организации студенческого самоуправления в вузе	Сабанина В. А., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
16. К вопросу о проведении лекций в военной академии	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
17. Сравнительный анализ содержания правовой и экономической компетентности студентов вуза	Челпин А. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
18. О некоторых аспектах и проблемах непрерывного медицинского образования среди врачей ультразвуковой диагностики	Крюкова Н. И., Судаков Д. В., Якушева Н. В., Гордеева О. И., Судаков В. О., Кретинина Л. В., Арчаков А. Н.	Россия, Воронеж г

19. Методика обучения курсантов военной академии сметному делу в строительстве	Пчёлкин В. О., Бугаев А. Е., Лаврентьев И. А.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Искусственный интеллект как инструмент персонализации обучения в высшем морском образовании	Дражан Р. В., Дробот Е. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Практическая направленность обучения математике и информатике	Ефимова А. Н.	Россия, Новые Шимкусы с
2. Особенности формирования познавательной самостоятельности детей младшего школьного возраста в контексте ФГОС	Ковалева А. К., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
3. Развитие творческих способностей и творческой активности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	Абдрахманова С. Н., Дьякова О. В., Кочеткова Е. А.	Россия, Астрахань г
4. Формирование культуры речи у учащихся	Абдрахманова С. Н., Чаплыгина Н. В., Кочеткова Е. А., Кудабаева Н. С.	Россия, Астрахань г Россия, Ново-Булгары с
5. Реализация регионального компонента через проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Куршакова В. В.	Россия, Чебоксары г
6. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования	Быстрякова О. Н., Машинова Л. В.	Россия, Алатырь г
7. Проблемы непрерывного образования в современной школе	Балдина А. А.	Россия, Чебоксары г

8. «Клуб замещающих семей» как возможность раскрыть тему финансовой грамотности для замещающих родителей	Коробова В. А., Шилова Т. А.	Россия, Чебоксары г
9. Современная среда для успешных детей	Найденова М. В., Волобуева А. С., Ляшенко Т. И.	Россия, Белгород г
10. Модель управления непрерывным личностно-профессиональным развитием педагогов в дошкольной образовательной организации	Рыбакина Н. А., Фролова О. С.	Россия, Самара г
11. Урок и неурок: инновации в обучении (из опыта работы)	Ярукина О. В.	Россия, Чебоксары г
12. Синергетический подход к просвещению: взаимодействие педагогов и родителей как основа эффективной образовательной среды	Влазнева И. В., Калимуллина Р. Ф., Николаева А. Л., Тимохина М. В.	Россия, Казань г
13. Педагогические основания и методические подходы к применению цифровых игр в начальной школе	Карабоева С. Д., Шевченко Г. И.	Россия, Ставрополь г
14. Использование современных технологий и цифровых ресурсов в процессе обучения родным языкам	Фомина В. А., Алексеева Л. А.	Россия, Чебоксары г
15. Психолого-педагогические условия формирования логического мышления у младших дошкольников через развивающие игры с элементами коррекции	Гераськова Н. А.	Россия, Москва г
16. Психолого-педагогические особенности обучения математике обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети с РАС)	Михайлова М. Л.	Россия, Казань г
17. Лингвометодические основы изучения русской орфографии в начальной школе	Рудникова Ю. В., Неботов С. С.	Россия, Буденновск г

18. Формирование музыкально-слушательской культуры обучающихся в дополнительном образовании: концептуальные и педагогические основания	Ханмухаметов З. И., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
19. Развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки	Рожкова И. В.	Россия, Чебоксары г
20. Формы организации коллективной деятельности учащихся 5–7 классов на уроке изобразительного искусства (ИЗО)	Николаева Е. А.	Россия, Чебоксары г
21. Межведомственное взаимодействие дошкольной образовательной организации в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	Гритчина М. А.	Россия, Чебоксары г
22. Процесс обучения в учреждениях общего и дополнительного образования: психологические проблемы и перспективы развития	Титарева А. Ф., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
23. Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроке математики	Андреева Н. Г.	Россия, Чебоксары г
24. Особенности работы воспитателя в разновозрастной группе	Морозова Н. Н.	Россия, Анастасово с
25. Педагогика как наука и искусство преподавания	Сергеев Н. Н.	Россия, Пермь г
26. Обучение английскому языку посредством театральных инсценировок	Кузьмина И. Г.	Россия, Шоршелы с
27. Анализ деятельности педагогов образовательной организации по формированию духовно-нравственного развития младших школьников	Лосева К. В., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Опыт педагогической деятельности учителя в условиях временного детского коллектива	Мариненко Т. К., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
2. Использование метода опорных геометрических конструкций при изучении стереометрии в средней школе	Магомадова М. М., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
3. Готовность к учебной деятельности: формирование в дошкольном возрасте	Семенова Н. В., Данилова А. В.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Урмары пгт
4. Гендерное воспитание в дошкольном возрасте	Волкова К. А.	Россия, Канаш г
5. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о труде взрослых	Урусова В. В.	Россия, Канаш г
6. Значение трудового обучения и воспитания обучающихся	Савельев В. П., Савельева Л. Г.	Россия, Чиршкасы (Чиршкасинского с/п) д
7. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как основа экологической культуры подрастающего поколения	Латыпова Э. Н.	Россия, Казань г
8. Формы ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) воспитанников	Малова О. Н.	Россия, Чебоксары г
9. Педагогический потенциал подвижной игры в формировании патриотических чувств у старших дошкольников	Бондаренко Т. Н., Толмачёва И. А.	Россия, Краснодар г

10. Современные технологии на уроках чувашского (родного) языка и литературы	Тямакова Н. В.	Россия, Чебоксары г
11. Развитие коммуникативных способностей студентов в контексте современного правового регулирования образования и применения арт-технологий при обучении английскому языку	Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С., Якупова Р. Р., Дремов А. Т.	Россия, Казань г
12. Инновационные подходы к обучению языкам через игровую практику на примере лото	Степанова В. И.	Россия, Чебоксары г
13. Игровые технологии формирования у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий в учебном процессе	Тарасова А. А., Романов В. А.	Россия, Тула г
14. Формирование экологической ответственности на занятиях иностранного языка	Дей Т. М.	Россия, Иркутск г
15. Методическая разработка внеклассного занятия, направленного на патриотическое воспитание младших школьников «Крылатые стражи Родины»	Обухова Т. Н.	Россия, Шумерля г
16. Применение методики «Друдлы» в формировании креативного мышления у детей дошкольного возраста	Скрягина Т. Д., Дубанос И. М., Сергеева А. А., Стрельцова И. П.	Россия, Краснодар г
17. Работа по развитию эмоционально-волевой сферы у детей раннего возраста	Хураськина А. М.	Россия, Канаш г
18. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Загляните в мамины глаза»	Сидорова И. Е.	Россия, Кильдюшево д
19. Развитие речи обучающихся на уроках родного языка и биологии: интегрированный подход	Петрова А. А., Белкина В. И.	Россия, Чебоксары г

20. Педагогические условия развития диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста	Карагай О. Л., Галкина И. А.	Россия, Иркутск г
21. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	Васильева С. О., Поломкина Н. В.	Россия, Чебоксары г
22. Работа по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольной организации	Георгица Е. М.	Россия, Канаш г
23. Авторская методика освоения стихосложения и искусства пересказа посредством дидактического материала Фрёбеля	Гаврилова Е. О.	Россия, Чебоксары г
24. Школьный проект «Парты героя»: увековечение памяти участников специальной военной операции	Тимофеева Р. В., Тимофеев А. В.	Россия, Большие Бикшихи д Россия, Янгличи с
25. Методическая разработка урока: историческая эволюция денег как основа экономического развития	Цибуля Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
26. Синергия речи и эмоционально-волевых процессов в становлении личности ребёнка-дошкольника	Кузнецова О. И., Янгильдина Э. М.	Россия, Тула г
27. Формирование эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста	Артемкина Е. Н., Лаврентьева Н. В., Сорокина А. Ю.	Россия, Чебоксары г
28. Проектная деятельность на уроках технологии: групповой проект как средство развития ключевых компетенций школьника	Кардаш И. С.	Россия, Стемасы с
29. Метеостанция в детском саду зимой как эффективное средство экологического воспитания детей 4–5 лет	Ефимова М. М.	Россия, Вурнары пгт

30. К вопросу разработки и использования интерактивного календаря математических событий при обучении математике учащихся 7–9 классов	Забазнов М. А., Смыковская Т. К.	Россия, Волгоград г
31. Формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста	Ершова М. В.	Россия, Красноармейское с
32. Игровые технологии как средство формирования функциональной грамотности детей младшего школьного возраста	Мухтарова З. М., Михоненко О. И.	Россия, Ставрополь г
33. Развитие критического мышления младших школьников	Андреева А. С., Киселева И. А.	Россия, Чебоксары г
34. Использование кубика Блума для развития речи детей старшего дошкольного возраста	Тимофеева И. В., Арсентьева Л. Л., Горшкова С. М.	Россия, Чебоксары г
35. Поэзия современных региональных авторов на уроках родной (русской) литературы в 9 классе на примере творчества Ольги Австрийской	Удякова С. Ю.	Россия, Чебоксары г
36. Жизненные примеры в обозначении и изображении числовых промежутков	Иванова С. Ф.	Россия, Чебоксары г
37. Современные подходы к обучению русскому языку как иностранному в высшей школе	Зорина В. В.	Россия, Красноярск г
38. Групповая форма организации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	Прохорова Г. В.	Россия, Чебоксары г
39. Повышение мотивации в изучении английского языка в начальной школе	Волкова Ю. А., Степанова С. В.	Россия, Чебоксары г
40. Методическая разработка к уроку ИЗО в 3 классе	Сильвестрова Е. В.	Россия, Новое Урюмово д

41. Сюжетно-ролевая игра как метод социализации дошкольников	Осипова Е. С.	Россия, Вутабоси с
42. Синергия родителей и дошкольной образовательной организации: строительство единого воспитательного пространства для развития ребенка	Цыганова Н. Н., Ефремова Л. И.	Россия, Чебоксары г
43. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ	Яблочкина О. И.	Россия, Канаш г
44. Особенности развития критического мышления у детей младшего школьного возраста	Аданькина С. А., Михоненко О. И.	Россия, Ставрополь г
45. Диагностика и коррекция трудностей в освоении образовательной программы обучающимися первого года обучения	Васильева С. С.	Россия, Чебоксары г
46. Дифференцированный подход как эффективный инструмент обучения английскому языку курсантов с разным уровнем владения языком	Глазырина Е. С., Брагина О. А.	Россия, Челябинск г
47. Интерактивные технологии в образовательной деятельности по курсу физики Военной академии связи	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
48. Информационно-коммуникационные технологии и трансформация академической подготовки	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
49. Реализация воспитательного потенциала на уроках математики	Копьёва А. Н.	Россия, Алатырь г
50. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы	Афанасьева З. В.	Россия, Ядрино с
51. Геймификация как способ повышения учебной мотивации при изучении английского языка	Афанасьева Н. А.	Россия, Ядрин г

52. Формирование субъектной позиции родителей в процессе проведения гражданских и патриотических акций в детском саду	Горбунова О. Ф., Чухлебова С. Ф.	Россия, Абакан г Россия, Кошурниково пгт
53. Патриотическое воспитание младших школьников	Лысова Л. А.	Россия, Чебоксары г
54. Наставничество в коллективе: как вовлечь педагогов в эффективное просвещение родителей	Афанасьева Э. В., Аврамова Н. А.	Россия, Цивильск г
55. Авторское пособие «Логико-математический куб» как средство обучения дошкольников математике	Гармаш Ю. В.	Россия, Йошкар-Ола г
56. Применение различных форм и методов работы на уроках английского языка с одаренными детьми	Ильина С. Ф.	Россия, Чебоксары г
57. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся в рамках преподавания биологии в современной школе	Лаптева И. Г., Ямукова О. В.	Россия, Мариинский Посад г
58. Формирование критического мышления на уроках	Абдрахманова С. Н., Чаплыгина Н. В., Кочеткова Е. А., Дьякова О. В.	Россия, Астрахань г
59. Нравственное воспитание обучающихся поколения Альфа	Гайнуллина А. А.	Россия, Тобурданово с
60. Формирование у детей дошкольного возраста коммуникативных компетенций в совместном рисовании во взросло-детской деятельности	Ястребова А. Н., Романовская Т. А., Скурат И. П.	Россия, Чебоксары г
61. Развитие интеллектуально-творческих способностей у обучающихся на уроках информатики	Николаева Д. А.	Россия, Чебоксары г

62. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	Иванова Е. Н., Григорьева М. О.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Формирование привычки закаливания у детей дошкольного возраста в семье	Найденова М. В., Низовская О. И., Мысливец А. В.	Россия, Белгород г
2. Влияние импульса силы и оптимизация траектории полета ленты на исполнение элемента «бумеранг» в координации с подбивным прыжком в художественной гимнастике	Супрун А. А., Мархакшинова В. Н., Никишина С. М.	Россия, Москва г Россия, Санкт-Петербург г
3. Эстетическое воспитание студентов на занятиях физической культурой: интеграция гармонии и движения	Баталова С. Р., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
4. Влияние физических упражнений на психическое здоровье и стрессоустойчивость	Урсалова Н. М., Федотова Г. В.	Россия, Краснодар г
5. Актуальные вопросы здорового образа жизни в образовании	Зарубина Р. В., Куршакова А. В.	Россия, Таганрог г
6. Использование легкой атлетики в работе с обучающимися	Сергеева К. Н.	Россия, Шихазаны с
7. Доступные способы поддержания здоровья учащихся	Абдрахманова С. Н., Чаплыгина Н. В., Карамулданова А. М., Кудабаева Н. С.	Россия, Астрахань г Россия, Ново-Булгары с Россия, Сергиевка с
8. Физическая культура как основополагающий фактор в общекультурной подготовке студенческой молодежи в контексте ее исторического развития	Кадетова Н. В.	Россия, Таганрог г

9. Семейный клуб в ДОУ: путь к здоровому образу жизни	Пототова М. В., Селиванова С. В., Дубова С. В., Арсютова М. И.	Россия, Шумерля г
10. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Монастырев А. А., Сентизова М. И.	Россия, Якутск г
11. Физическая культура в высшей школе: тесты на гибкость и подвижность суставов. Интерпретация с позиций анатомии	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
12. Сценарий туристской прогулки с элементами закрепления правил безопасного поведения на дороге для детей подготовительной группы	Виткина О. С., Шевелёва И. И., Смирнова С. Г., Фатыхова А. Х., Благодарова И. И.	Россия, Казань г
13. Физическая культура: понятие, историческое развитие, тенденции	Урсалова Н. М., Федотова Г. В.	Россия, Краснодар г
14. Влияние экологических факторов на организацию занятий физической культурой студентов	Авдеюк К. А., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
15. Тенденции использования акробатических поддержек с предметом в групповых упражнениях художественной гимнастики	Супрун А. А., Пименова Л. Г., Перевозчикова З. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Математическая обработка данных и искусственный интеллект в спорте	Алахмад М., Костенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
17. Проблемы и перспективы развития, совершенствования физической культуры в образовательных организациях МВД России	Торопов В. А., Никишкин А. В., Никишов С. В.	Россия, Санкт-Петербург г

18. Влияние физической культуры на формирование всесторонне развитой личности	Торопов В. А., Никишкин А. В., Никишов С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Значение физической культуры в формировании и развитии детской личности	Романова С. Т.	Россия, Ядрино с
20. Влияние мотивационного управления в формировании здорового образа жизни студентов на занятиях по физической культуре	Пахомов А. Г.	Россия, Великий Новгород г
21. Влияние физической культуры на психоэмоциональное состояние студентов	Соболевская Е. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
22. Создание и поддержание позитивной психологической атмосферы в команде	Захарова В. Я., Глухарева М. Р.	Россия, Якутск г
23. Разработка контрольных нормативов по физической подготовке для иностранных студентов	Полевой В. Г., Швырева Е. Ю.	Россия, Обнинск г
24. Влияние гаджетов на состояние здоровья и развитие молодежи	Боченкова К. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
25. Проблема низкой физической активности студенческой молодежи	Баглаева Д. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
26. Профилактика посттравматического стрессового расстройства в спортивной среде	Ушакова Е. Е., Кузнецова Ю. Н.	Россия, Казань г
27. Акмеология оценивания: индивидуальный прогресс в физическом воспитании студентов вузов	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
28. Критериальный подход к оценке качества организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в разных возрастных группах	Казакова Е. П., Каменева И. В., Поляшова Н. В.	Россия, Архангельск г

29. Организация внеучебной деятельности студентов через скалолазание: опыт вуза	Малинина М. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «□ Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Толерантность как имплицитный результат инклюзивного процесса: теоретический аспект	Опальницкая В. В., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
2. Инклюзивное образование в Российской Федерации	Айметова Д. И.	Россия, Казань г
3. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды для детей с умственной отсталостью	Назирова К. А., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
4. Использование акватерапии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ	Носкова Е. В.	Россия, Пермь г
5. Особенности развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Виноградова М. А., Смирнова Е. Н.	Россия, Череповец г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Гимнастика для мозга: почему кинезиологические упражнения необходимы каждому дошкольнику	Черепанова Л. В.	Россия, Козловка г
2. Девиантные дети и дети с трудностями саморегуляции в младшей школе (АВА-подход)	Дудкина М. В.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование психолого-педагогических условий развития познавательной сферы старших дошкольников с ЗПР	Корнилова Т. А., Брагина Е. А.	Россия, Ульяновск г
4. Теоретико-методологические основы построения системы наставничества для педагогов образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении	Иванова Ю. В.	Россия, Корсаков г

5. Коррекционный потенциал проектной деятельности на уроках труда: индивидуальный подход и зоны ближайшего развития	Крючкова С. Г.	Россия, Саланчик п
6. Разноуровневая дифференциация на уроках русского языка в коррекционной школе	Марушева Н. Э.	Россия, Ибреси пгт
7. Настольные игры в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Германова О. Н.	Россия, Моргауши с
8. Уроки ручного труда как форма усвоения школьниками с интеллектуальными нарушениями социального опыта	Кузнецова Л. А., Горбачева Е. И., Жерело Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
9. Развитие фонетико-фонематического восприятия младших школьников с тяжелыми нарушениями речи средствами музыкальных занятий	Киянская Е. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
10. Игры и упражнения на уроках родного (чувашского) языка с обучающимися с ОВЗ	Морозова Л. Н.	Россия, Чебоксары г
11. Социально-нравственное развитие дошкольников с задержкой психического развития	Габдуллина Р. З., Кириллова М. К.	Россия, Ижевск г
12. Нейрогимнастика на логопедических занятиях при коррекции дисграфии и дислексии	Пенклиди Д. В.	Россия, Минусинск г
13. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ	Шестакова О. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
14. Образовательные ситуации как одно из средств развития социальных эмоций у старших дошкольников с задержкой психического развития	Манова И. Н., Васина Ю. М.	Россия, Тула г

15. Ментальные карты как эффективный метод развития связной речи у детей с ОВЗ	Кончакова Т. М., Воронова Л. А., Хохлачева Е. В.	Россия, Абакан г
16. Коррекционная педагогика: теория и практика индивидуального подхода	Филиппова А. Б.	Россия, Чебоксары г
17. Личностный адаптационный потенциал подростков с интеллектуальными нарушениями	Решетникова Л. А.	Россия, Ижевск г
18. Социализация подростков с лёгкой умственной отсталостью посредством организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Алабужева М. В., Шульженко Н. В.	Россия, Ижевск г
19. Использование сказкотерапии в профилактике девиантного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Левцова И. Н.	Россия, Ибреси пгт
20. Работа воспитателя с семьями детей с ОВЗ	Яковлева В. В.	Россия, Ибреси пгт

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Преодоление стресса и противодействие буллингу: формирование жизненных навыков на уроке английского языка	Яковлева З. А.	Россия, Чебоксары г
2. Социально-педагогическое консультирование подростков по вопросам профессионального самоопределения	Единак А. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
3. Проблема исследования агрессивности детей в зависимости от типа детско-родительских отношений	Илларионова И. В., Быкова П. С.	Россия, Чебоксары г

4. Роль психологической службы в дошкольном образовательном учреждении	Александрова В. В., Ефремова К. Э., Захарова А. А., Мареева О. П.	Россия, Чебоксары г
5. Психолого-педагогические условия формирования ответственности в подростковом возрасте	Мазитова Л. Г.	Россия, Казань г
6. Использование арт-терапии для снятия языкового стресса и повышения уверенности в себе при обучении английскому языку	Ситдикова Г. Р., Аиткулова Ф. С., Файзуллина А. Р.	Россия, Казань г
7. Проблемы взаимоотношений между педагогами и учениками в современной школе	Тринадцатко О. А., Глинка М. В.	Россия, Хабаровск г
8. Аутодеструктивное поведение подростков: возрастные предпосылки и перспективы цифровой профилактики	Демина А. А.	Россия, Казань г
9. Психологическое здоровье личности	Балашова Д. Л., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
10. Факторы психосоциальной зрелости подростков в образовательном пространстве	Ильиных Ю. В., Луценко Я. П.	Россия, Москва г
11. Формирование социально-психологических компетенций обучающихся группы риска, обеспечивающих адаптацию в коллективе в условиях цифровизации и персонализации образовательного пространства	Бабанова Р. Д., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
12. Социально-педагогическая поддержка семей СОП в условиях ДОУ	Рязанова З. Б.	Россия, Чебоксары г
13. Эффективная социализация дошкольников через технологию рефлексивного круга	Ваструшкина Л. А.	Россия, Чебоксары г

14. Взаимосвязь терпимого отношения к людям с выбором позиций взаимодействия у обучающихся старшего школьного возраста	Маралов В. Г., Сасыхов И. В.	Россия, Череповец г
15. Психологические особенности взаимосвязи креативности и ценностных ориентаций старших школьников	Маралова Т. П., Тропина Д. Н.	Россия, Череповец г
16. Психолого-педагогическое сопровождение как ресурс психологического благополучия и успешной адаптации обучающихся	Фурсова Е. И.	Россия, Калининград г
17. Роль школьного коллектива в формировании личности ребенка младшего школьного возраста	Тахавова Э. Р.	Россия, Бугульма г
18. Роль эмоционального интеллекта учителя в формировании учебной атмосферы класса	Иванова А. С., Иванов Д. О.	Россия, Канаш г Россия, Чебоксары г
19. Развитие личностных качеств подростков в коррекционной работе педагога-психолога	Ашихмина Д. А., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
20. Влияние ненормативной лексики на становление и развитие личности: комплексный психологический анализ	Коршок Е. Н., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
21. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, имеющими зрительные нарушения	Сукач Н. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Культурологический подход в деятельности педагога-библиотекаря: формирование исторической памяти через синтез искусств и живой диалог (на примере вечера-встречи «Память, которую слышно»)	Степанова Н. И.	Россия, Чебоксары г

2. Взаимодействие естественнонаучного цикла и культурологии	Белова С. Н., Васильева З. Н.	Россия, Климово с
3. Культурологический подход как основа современного образования	Васильева Л. И.	Россия, Цивильск г
4. Великий чувашский поэт П.П. Хузангай	Петрушкина С. В.	Россия, Чебоксары г
5. Лингвокультурологическая направленность предмета «Родной русский язык» (по УМК Александровой О.М.)	Шевелева И. В.	Россия, Новочебоксарск г
6. Значение преподавания предмета «Танец» для студентов вокальных факультетов консерваторий	Акинина Л. Н.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Нормативно-правовая база реализации личностно-ориентированного подхода в процессе управления общеобразовательной организацией	Ризаева И. А., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
2. Нормативно-правовая база регламентации этического поведения работников образования	Аллаярова Р. Р., Салаватова А. М.	Россия, Нижневартовск г
3. Защита персональных данных обучающихся в цифровой образовательной среде: правовые и практические аспекты	Андреева И. В., Суетин И. Н.	Россия, Ульяновск г
4. Правовая компетентность студентов и личностно-ориентированные технологии как ответ на вызовы цифровизации высшего образования	Марданова Л. А.	Южная Осетия

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»

10.02.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам педагогики и социологии. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Социальная педагогика.
3. Тенденции развития цифрового образования.
4. Филология в системе образования.
5. Содержание и технологии профессионального образования.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика обучения и воспитания.
8. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
9. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
10. Коррекционная педагогика.
11. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
12. Культурологический подход в образовании.
13. Образование и право.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алатырь, Архангельск, Астрахань, Белгород, Бийск, Брянск, Бугульма, Буденновск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Ижевск, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Калининград, Канаш, Козловка, Корсаков, Краснодар, Красноярск, Липецк, Мариинский Посад, Минусинск, Нальчик, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новочебоксарск, Обнинск, Пермь, Ростов-на-Дону, Самара, Таганрог, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Цивильск, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Шумерля, Ядрин, Якутск.) России и Республики Южная Осетия (Цхинвал).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Брянский государственный технический университет, Владимирский юридический институт ФСИН, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Государственный университет просвещения, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный

университет физической культуры, спорта и туризма, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Миссионерский институт, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский городской педагогический университет, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Поволжский государственный университет сервиса, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный экономический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт,

Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Университет управления «ТИСБИ», Уральский государственный университет физической культуры, Уфимский юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет.), а также университет Республики Южная Осетия (Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, студенты вузов, ассистенты, учителя школ, воспитатели и педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, дефектологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

SREDA
Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок