Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Технопарк универсальных педагогических компетенций

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

05.03.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Степанова Лариса Анатольевна	начальник отдела реализации дополнительных общеобразовательных программ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Поколение Альфа: особенности детей новой формации	Мясникова М. Н., Ефаринова М. В., Семушина Н. В.	Россия, Чебоксары г
2. Социальные и психологические аспекты школьного буллинга в современных образовательных системах (на примере Российской Федерации и Республики Беларусь)	Касаткина М. П.	Россия, Липецк г
3. Цифровая реальность и ее влияние на психическое здоровье молодежи	Агафонова А. Г.	Россия, Липецк г
4. Трансформация кибербуллинга в образовательной среде: новые вызовы и направления профилактики	Симдянкина Ю. С.	Россия, Москва г
5. Развитие современного представления о педагогической компетенциологии: связь универсальных компетенций муниципальных служащих с социально-экономическим развитием территорий муниципальных образований (на примере Смоленской области)	Винокуров А. А.	Россия, Смоленск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках семейных клубов в ДОУ	Чистова Л. А., Федорова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г

2. Изучение эффективности профильной психолого-педагогической подготовки старшеклассников в Ивановской области	Осин А. К., Кузнецов А. С.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г
3. Стиль общения преподавателя в образовательном процессе	Владимирова Ж. О.	Россия, Новочебоксарск г
4. Психологические аспекты профилактики кибербуллинга несовершеннолетних	Беркович О. Е., Матрёшина Е. Б., Ершова Л. В.	Россия, Красногорск г Россия, Нижний Новгород г
5. Профилактика суицидального поведения у подростков в процессе тренинговых занятий	Егорова И. М., Саглам Ф. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Проект «Билет в будущее» как инструмент ранней профориентации школьников»

1. Институционализация федеральных проектов на региональном уровне: практика внедрения «Билета в будущее» в Тульской области в 2025–2026 годах	Дедов С. В.	Россия, Тула г
2. Предпрофессиональная подготовка учащихся: исторический аспект в проекте «Билет в будущее»	Фризен В. Н.	Россия, Пикшики д
3. Раннее профессиональное самоопределение школьников: роль федерального проекта «Билет в будущее»	Кучерова Т. Г.	Россия, Цивильск г
4. Роль учителя биологии в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее»	Лаптева И. Г., Ямукова О. В.	Россия, Мариинский Посад г
5. Военно-профессиональная ориентация молодежи в современных условиях	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Виртуальное методическое пространство: интеграция эффективного документооборота и траекторий профессионального развития педагогов	Соловьева Н. Н., Дербенева Т. О.	Россия, Канаш г Россия, Чебоксары г
2. Использование виртуальной медицинской платформы «Виртуальный пациент» в медицинском образовании	Юдаева Ю. А., Негодяева О. А., Плиско Е. А.	Россия, Оренбург г
3. Просвещение родителей о пользе логопедических игр через использование социальных мессенджеров как одного из эффективных инструментов в работе педагогов ДОО	Белова И. В., Савченко С. Г., Ароян А. А.	Россия, Краснодар г
4. Использование искусственного интеллекта на уроках иностранного языка	Горностаева А. Н.	Россия, Канаш г
5. Инновационные подходы к обучению технологии: нетрадиционные формы и их влияние на образовательный процесс	Иванова Ю. Г.	Россия, Чебоксары г
6. Использование 3D-печати в обучении технологии: возможности и вызовы	Васильева О. Г.	Россия, Чебоксары г
7. Инновационные технологии в работе учителя начальных классов	Зинетуллина Г. Х.	Россия, Токаево с
8. Включение возможностей искусственного интеллекта в проектную деятельность младших школьников	Кокшарова Н. В.	Россия, Нижняя Салда г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Джейн Остин: к вопросу о личности и творческом стиле	Коптева Г. Г.	Россия, Новосибирск г
2. Эллиптические предложения: история их изучения в лингвистике	Кузнецова О. Г.	Россия, Хабаровск г
3. Детские книги юкагирского писателя Николая Курилова	Пашкевич О. И.	Россия, Якутск г

4. Преподавание русского языка как неродного и иностранного	Макарова Т. В., Ильина Н. Г.	Россия, Чебоксары г
5. Топонимы Акмолинской области и их адаптация в лингвокультурологии	Омарова Г. Т., Алдабергенова А. С., Раманкулова А. С., Кабулова Ш. Г.	Казахстан
6. Топонимы северного Казахстана как лингвокультурный феномен и их адаптация в научном дискурсе	Омарова Г. Т., Алдабергенова А. С., Раманкулова А. С., Кабулова Ш. Г.	Казахстан
7. Англицизмы по теме «Культура. Искусство» на занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Жирнова В. А.	Россия, Чебоксары г
8. Технология использования рекламных слоганов на уроках английского языка	Амирова О. Г., Богданова Ю. А.	Россия, Уфа г
9. Речевая компетентность будущего следователя как аспект филологической подготовки в вузе МВД	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
10. Тема праведничества на примере сравнительно-сопоставительного анализа женских образов Матрены и Бибинур в повестях Александра Солженицына «Матренин двор» и Аяза Гилязова «В пятницу вечером»	Мусина Р. Р.	Россия, Татарские Сугуты д
11. Изучение форм именительного и родительного падежей множественного числа имен существительных на занятиях по русскому языку в деловой документации и культуре речи в юридическом вузе: особенности и трудности	Атнагулова А. Д.	Россия, Уфа г
12. К вопросу о прагматической адаптации при переводе публицистических текстов	Харитонова Д. И.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Аксиологический конфликт «цифрового следа» и профессиональной этики юриста: модели педагогической коррекции в условиях университетской цифровой среды	Ланг П. П.	Россия, Самара г
2. Интегративный подход к формированию междисциплинарных компетенций в профессиональном образовании	Семенова Н. В., Софронова Л. А., Семенова А. Л.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование мягких навыков у курсантов пожарных вузов	Алфёров Д. А.	Россия, Москва г
4. Формирование мотивации к обучению в течение всей жизни у студентов профессиональных учебных заведений	Царегородцева О. С.	Россия, Апатиты г
5. Интерактивные формы обучения как средство повышения качества преподавания экономических дисциплин в колледже	Воронцова Е. П., Антонова М. В.	Россия, Чебоксары г
6. Формирование исследовательских навыков у студентов – будущих учителей начальных классов	Павлова Н. П.	Россия, Череповец г
7. Методологическая платформа «обучение действием» на лекционных занятиях по финансово-экономическим дисциплинам	Логинова Н. А.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Роль логической операции «деление» в правовой сфере	Савченко Т. С., Корнакова С. В.	Россия, Иркутск г
9. Профессиональный навигатор «Трансфер педагогических технологий»	Фризен М. Ф.	Россия, Красноармейское с
10. Игровые технологии на занятиях технических дисциплин	Ашина И. А., Михайлов Р. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Воспитательный процесс на уроках физики: теория и практика	Назарова В. А.	Россия, Чебоксары г
2. Формирование функциональной грамотности у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения	Зинетуллина А. А.	Россия, Токаево с
3. Современные подходы к работе с одарёнными детьми в системе общего образования	Григорьева Л. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Современные образовательные технологии на уроках физики	Васильева О. М.	Россия, Большое Яниково д
5. Особенности формирования экологической культуры детей младшего школьного возраста в условиях кружковой работы	Куликова А. Д., Ширванян А. Э.	Россия, Ставрополь г
6. Исследование влияния лабораторных и практических работ на развитие познавательного интереса учащихся на уроках физики	Андреев В. В.	Россия, Урмары пгт
7. Внеклассное занятие по математике по теме «Феномен Капрекара»	Александрова В. А.	Россия, Новое Урюмово д
8. Планирование праздничных мероприятий как форма педагогического взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя	Мамонова Ж. В., Андреева О. Н., Курякина Т. В.	Россия, Белгород г
9. Анализ опыта школ Ивановской области по профильной педагогической подготовке старшеклассников	Осин А. К., Кузнецов А. С.	Россия, Иваново г Россия, Шуя г

10. Речевое развитие ребёнка на уроках географии	Галушко И. Г.	Россия, Краснодар г
11. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах	Тарасова О. А.	Россия, Чебоксары г
12. Коллективное музицирование на народных музыкальных инструментах как способ патриотического воспитания обучающихся	Мизуров А. М.	Россия, Чебоксары г
13. Развитие музыкальных способностей детей в процессе музыкальной деятельности (лонгитюдное исследование)	Гани Т. В., Константинова Н. И., Мамушкина О. И.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
14. Роль проектной деятельности в развитии математической грамотности и культуры студентов в рамках изучения дисциплины естественно-научного цикла	Илларионова Н. Н., Волкова Е. М.	Россия, Канаш г Россия, Чебоксары г
15. Особенности и принципы организации продуктивной образовательной среды в рамках школьного кванториума	Калиничев А. А.	Россия, Нижний Новгород г
16. Нравственное развитие учащихся в ДМШ посредством репертуара	Дудина А. В.	Россия, Верхняя Салда г
17. Использование карт на уроках окружающего мира в начальной школе	Иванова М. Н.	Россия, Сугайкасы д

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Эффективные подходы к раскрытию креативности старших дошкольников посредством бинарных занятий по ТРИЗ и конструированию	Котова С. А., Кудрина А. А.	Россия, Тольятти г
2. Ранняя профориентация дошкольников через детскую агролабораторию	Колесниченко О. В., Чурбакова О. П., Анисимова К. И.	Россия, Шумерля г

3. КВН как метод усвоения учебного материала	Цымбал Е. П., Дикая Н. А.	Россия, Пушкино г
4. Теория и методика обучения физике средствами современного урока	Назарова В. А.	Россия, Чебоксары г
5. Технопарк в детском саду: территория, где будущее начинается с игры	Ястребова А. Н., Скурат И. П., Романовская Т. А.	Россия, Чебоксары г
6. Система тренировочных упражнений как средство закрепления навыков владения тригонометрическими формулами	Михайлюк Р. Г.	Россия, Новочебоксарск г
7. Ранняя профориентация дошкольников как средство успешной социализации детей	Теленкова Н. А., Кузьмина Л. В., Петрова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Михайлова И. Г., Баринова Т. Н., Ильина И. В., Андреева В. В.	Россия, Чебоксары г
9. О роли духовых оркестров в формировании музыкальной культуры студентов КНР	Тан Г., Щирин Д. В.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Сетевой проект «Память поколений» как одна из форм воспитания патриотизма и формирования исторической памяти у дошкольников	Петрова Н. П., Крылова А. К., Цыганова Е. Н., Занозина О. Н., Митрофанова М. И.	Россия, Чебоксары г
11. Современный урок как ресурс повышения качества образования	Столярова В. К.	Россия, Чебоксары г
12. Методы структурирования и визуализации информации современного урока английского языка	Ильина Н. Е., Тимофеева Е. А.	Россия, Чебоксары г
13. Активные формы работы на уроках русского языка	Сусметова Т. Ф.	Россия, Яльчики с

14. Игры-головоломки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста	Артемьева А. О., Капралова И. А., Николаева Л. А.	Россия, Новочебоксарск г
15. Формирование личности ребёнка в условиях семейных отношений	Постоенко А. А., Субботина А. А., Соломко Т. С.	Россия, Краснодар г
16. Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте	Ильина В. А.	Россия, Шибылги с
17. Особенности формирования культуры безопасности у детей младшего школьного возраста	Сергиенко А. В., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
18. Влияние стиля воспитания родителей на развитие личности младшего школьника	Криводонова Ю. Е.	Россия, Бийск г
19. Педагогические условия развития личности в процессе воспитания эстетической культуры детей младшего школьного возраста	Григорян Л. А., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
20. Развитие критического мышления у детей начальной школы: концептуальные основы и педагогические стратегии	Ильина И. И.	Россия, Воронеж г
21. Первые пять минут успеха: речевая разминка в системе активизации познавательного интереса на занятиях по иностранному языку	Фесенко Н. В.	Россия, Чебоксары г
22. Формирование представлений о космосе у детей дошкольного возраста	Антонова Г. А., Копылова Т. В., Каверина Л. М.	Россия, Чебоксары г
23. Развитие коммуникативной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Гаврилова Л. А.	Россия, Вутабоси с

24. Конспект интегрированного урока по химии и биологии по теме «Среда раствора. Влияние pH растворов некоторых напитков на здоровье человека»	Сергеева С. Ю., Савельева Н. А.	Россия, Чебоксары г
25. Формирование предметного словаря у детей 4–5 лет	Трач А. Ю., Миронова А. В., Николаева Т. И.	Россия, Чебоксары г
26. Патриотическое воспитание в детском саду	Федотова А. С.	Россия, Янгличи с
27. Организация совместной продуктивной деятельности младших школьников	Джашеева А. Д., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
28. Методическая разработка «Книжка раскраска «Я живу в краю чудесном»	Петрова М. Л., Шошорина Н. Г., Сандревская И. В., Питомцева Т. Н., Смирнова А. В.	Россия, Козловка г
29. Проектная деятельность как механизм взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ безопасности дошкольников	Тттян Ж. А., Кряжевских О. А.	Россия, Тольятти г
30. Ученики создают учебные пособия: практика, соответствующая ФГОС	Иванова Н. В.	Россия, Чебоксары г
31. Развитие читательской компетентности младших школьников	Рябцева К. А., Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г
32. Духовно-нравственное воспитание в начальной школе на примере православных праздников	Мылова В. Ф.	Россия, Большое Чеменево с
33. «Математика в красках»: цветные палочки Кюизенера как новаторский способ развития элементарных математических навыков у детей младшего школьного возраста	Токаревских Е. А.	Россия, Казань г

34. Содержание мыслительных операций у детей младшего школьного возраста и методика их формирования	Артемова Е. Д., Михоненко О. И.	Россия, Ставрополь г
35. Особенности развития креативности у младших школьников	Чомаева К. Р., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Особенности физического воспитания в зависимости от возраста и уровня подготовки	Прохода К. Е.	Россия, Краснодар г
2. Организация профессиональной ориентации курсантов-спортсменов военного вуза на начальном этапе спортивной карьеры	Захаров Д. И., Толпеев Д. И., Скопинцов В. И.	Россия, Вольск г Россия, Москва г Россия, Серпухов г
3. Анализ артериальной активности гемодинамики учащейся молодежи при физической нагрузке	Винокур Т. Ю., Павлова Ю. С., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г
4. О некоторых особенностях развития физического воспитания в образовании: компаративный подход	Трегубова Т. М., Минахметов С. А.	Россия, Казань г
5. Фиджитал футбол: интеграция цифровых технологий в систему физического воспитания	Павлова Г. А., Максимов В. А.	Россия, Вурнары пгт
6. Вуз, физическая культура, личность: траектории социализации и профессионального роста	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
7. Преемственность ценностей и смыслов физического развития ребёнка в семье и детском саду	Петрова А. В., Григорьева Е. В.	Россия, Вурнары пгт

8. Общекультурные функции и функциональные связи физической культуры с другими общественными явлениями	Шевяков В. М.	Россия, Москва г
9. Вариативность выполнения сотрудничеств без высокого броска предметом между гимнастками (СС) в групповых упражнениях с мячами на Чемпионате Мира 2025 г. в художественной гимнастике	Борисова В. В., Кузнецов Н. А.	Россия, Тула г
10. Координация движений при выполнении элемента «бумеранг» с лентой ногой в синергии с кувырком вперед в художественной гимнастике	Мархакшинова В. Н.	Россия, Москва г
11. Физическая культура как общественное явление: социальные функции и формы	Шевяков В. М.	Россия, Москва г
12. Референсный анализ микроциркуляционной вариабельности гемодинамики при планировании соревновательной нагрузки в группе спортивного мастерства	Митрофанова Т. В., Хакимова С. С., Сергеева О. Н., Мальцова А. П.	Россия, Цивильск г Россия, Чебоксары г
13. Адаптивная физическая культура как фактор здоровьясбережения и социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья	Белинка П. А., Желтов А. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «□ Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Современная арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха	Савинова Е. В., Меремьянина А. И.	Россия, Липецк г
2. Использование искусственного интеллекта в обучении детей с особенностями развития	Галушко И. Г., Мурадова М. В.	Россия, Краснодар г

3. Теоретические и практические аспекты развития информационной компетентности у слабовидящих обучающихся младшего школьного возраста	Астапова Н. С.	Россия, Москва г
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Юкланова С. С., Озякова С. В., Князькова Н. Н., Фиркина О. В.	Россия, Шумерля г
5. Технологии личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками с ТНР	Андреева Е. М., Яковлева А. С.	Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Коррекционная педагогика»		
1. Формирование социально ответственной позиции поведения у слабовидящих подростков: междисциплинарный анализ	Голубцова Н. Ю.	Россия, Москва г
2. Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием как условие непрерывности коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ	Сынчукова А. П., Жиклаева Н. К.	Россия, Чебоксары г
3. Коррекция аграмматической дисграфии у младших школьников	Долганова А. А., Сиротенко М. В., Сердюкова Л. В.	Россия, Красный Октябрь с Россия, Малиновка п Россия, Октябрьский пгт
4. Развитие словесно-логического мышления у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Агеева Т. М., Гаврилова С. В., Павлова О. А.	Россия, Чебоксары г
5. Роль культурно-исторической теории Л.С. Выготского в реконцептуализации зоны ближайшего развития в дефектологической науке	Рендбэк К. В.	Россия, Липецк г

6. Роль использования фольклора в современной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя по развитию речи детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Юрина И. Н., Гаврилова Е. В.	Россия, Чебоксары г
7. Инновационные методы коррекционной педагогики в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Рябухина Н. Н., Галкина К. П., Афанасьева Л. Н.	Россия, Чебоксары г
8. Логопедическая работа с детьми с РАС в начальной школе	Ларионова О. А.	Россия, Чебоксары г
9. Влияние синаптического прунинга на методику формирования фонематического слуха у детей с расстройством аутистического спектра	Темникова Ю. В.	Россия, Калуга г

Секционное заседание «Культурологический подход в образовании»

1. Образование как фактор мягкой силы Китая в странах Центральной Азии	Хэ Ю., Чэнь Ш., Абуева Н. А.	Казахстан, Алматы г Китайская Народная Республика
2. Эстетическое воспитание как мотивационный фактор на занятиях по профессионально-ориентированному немецкому языку в техническом вузе	Шмелева О. Н.	Россия, Москва г
3. Этнохудожественное воспитание учащихся при изучении чувашского алфавита на уроках литературы в начальной школе	Федорова А. А.	Россия, Чебоксары г
4. О специфике культурологического подхода в преподавании гуманитарных дисциплин	Чернякова Н. С.	Россия, Санкт-Петербург г

5. Иммерсивные технологии и культурный код: новый подход к воспитанию при обучении английскому языку	Ситдикова Г. Р., Малахова Л. А., Серова З. Н.	Россия, Казань г
6. Роль музыкально-ритмических движений и танцев в воспитании чувства любви к Родине и почитании национальных традиций: создание танцевальных композиций	Стеклова О. А., Иванова С. И., Николаева Э. Л.	Россия, Вурнары пгт
7. Этнокультурные проблемы в дошкольном образовании при патриотическом воспитании: вызовы и пути решения	Приц А. С., Белоус Т. Н.	Россия, Краснодар г
8. Этнопедагогическое содержание трудового воспитания в наследии первых чувашских педагогов	Данилова В. В.	Россия, Чебоксары г
9. Культурологическая парадигма образования: «Путешествие в сердце Северного Кавказа»	Майорова Л. В.	Россия, Козловка г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций»

05.03.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные вопросам формирования моделей наставничества и развития профессиональных компетенций педагога. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
3. Проект «Билет в будущее» как инструмент ранней профориентации школьников
4. Тенденции развития цифрового образования.
5. Филология в системе образования.
6. Содержание и технологии профессионального образования.
7. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
8. Теория и методика обучения и воспитания.
9. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
10. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.

11. Коррекционная педагогика.
12. Культурологический подход в образовании.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Апатиты, Армавир, Белгород, Бийск, Верхняя Салда, Вольск, Воронеж, Иваново, Иркутск, Казань, Калуга, Канаш, Козловка, Красногорск, Краснодар, Красноярск, Липецк, Мариинский Посад, Нижний Новгород, Нижняя Салда, Новосибирск, Новочебоксарск, Оренбург, Подольск, Пушкино, Самара, Серпухов, Смоленск, Ставрополь, Тольятти, Тула, Уфа, Хабаровск, Цивильск, Чебоксары, Череповец, Шумерля, Шуя, Якутск) России, а также Китайской Народной Республики (Шаосин) и Республики Казахстан (Алматы, Астана).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных ситуаций, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева Министерства обороны Российской Федерации, Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны Российской Федерации, Московская международная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Байкальский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Ивановский государственный университет, Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина,

Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище Министерства обороны РФ, Московский городской педагогический университет, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Мурманский арктический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Новосибирское высшее военное командное училище, Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева, Российский университет кооперации, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Самарский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский юридический институт МВД РФ, Смоленский государственный институт искусств, Ставропольский государственный педагогический институт, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уфимский юридический институт МВД России, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный институт культуры и искусств Минкультуры Чувашии, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также Китайской Народной Республики (Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю) и Республики Казахстан (Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина, Университет «Туран»).

Большая группа образовательных организаций представлена

колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, ассистенты, научные сотрудники, заведующие кафедрой, учителя школ, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Технопарк универсальных педагогических компетенций», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок