Кубанский государственный университет
Херсонский государственный педагогический университет
УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина»

Сормовские чтения - 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы

Международная научно-практическая конференция

13.02.2026 г.

Краснодар 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Сормовские чтения - 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы»

Председатель оргкомитета

Гребенникова Вероника Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Зам. председателя оргкомитета

Шер Марина Леонидовна	кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Шушара Татьяна Викторовна	доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности Херсонского государственного педагогического университета
Палиева Татьяна Владиславовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина (Республика Беларусь)

Члены оргкомитета

Сажина Наталья Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Ротай Евгения Михайловна	кандидат филологических наук, заместитель директора департамента по международным связям Кубанского государственного университета

Сиренко Светлана Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Азлецкая Елена Николаевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Лазаренко Лариса Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Куренная Елена Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Оганесова Нелли Львовна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Попова Юлия Ивановна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Сафронова Алла Дмитриевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Халилов Тимур Александрович	кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Игнатович Владлен Константинович	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Игнатович Светлана Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Ишкова Екатерина Валерьевна	кандидат психологических наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Голубь Марина Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Бойкова Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Ус Оксана Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Анисимова Людмила Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального образования Херсонского государственного педагогического университета
Костылева Екатерина Владимировна	кандидат педагогических наук, директор Института педагогического и специального образования Херсонского государственного педагогического университета
Ратовская Светлана Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Херсонского государственного педагогического университета
Гутник Елизавета Павловна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Фоменко Елена Николаевна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Ковалева Дина Петровна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Белоцерковская Снежанна Владимировна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Музыка Тамара Владимировна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Литвяхова Евгения Андреевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Токахо Екатерина Гисовна	преподаватель кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Юрченко Татьяна Валентиновна	преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Никишенко Оксана Сергеевна	преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Ибрагимова Эльмира Ризаевна	лаборант кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Чупразова Александра Андреевна	лаборант кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Сормовские чтения - 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы»

Секционное заседание «Цифровая трансформация и обновление содержания образования»

1. Проблемы и перспективы интеграции нейросетей в образовательный процесс: между технологическим прорывом и педагогической целесообразностью	Робский В. В.	Россия, Краснодар г
2. Искусственный интеллект в гуманитарной сфере: трансформация образовательных практик преподавания истории	Дедов С. В.	Россия, Тула г
3. Генеративный искусственный интеллект и кризис авторства: вызовы оценивания образовательных результатов в высшем образовании	Селина Р. Р., Голубь М. С.	Россия, Краснодар г
4. Инновационные технологии в образовании	Крицкая А. П., Игнатович С. С.	Россия, Краснодар г
5. Влияние системы профессионального образования на восприятие обществом технологических инноваций	Довгялло Я. П.	Таджикистан
6. Цифровые инструменты современного российского педагога: опыт эффективного использования	Пономарев И. С., Пугач О. И.	Россия, Самара г
7. Повышение учебной мотивации подростков в процессе решения контекстных задач	Барышникова С. В., Митрохина С. В.	Россия, Тула г

8. Сетевая организация обучения будущих журналистов в контексте теории коннективизма: теоретическое осмысление	Дорощук Е. С.	Россия, Казань г
9. Влияние социальных сетей на самооценку и профессиональное самоопределение молодежи	Куркина И. Н., Грязнов С. А.	Россия, Владимир г Россия, Самара г
10. Развитие искусственного интеллекта как экзистенциальный кризисоген у современной молодёжи	Лазаренко М. В., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
11. Эффективность применения цифровых технологий при преподавании дисциплины «Основы естествознания и обществознания» в вузе	Репин Д. В., Репина Н. В.	Россия, Чебоксары г
12. Цифровизация в СПО как развитие успешности учащихся	Такмазян В. П., Такмазян О. С., Тороп И. А., Аулова А. А., Пасмурнова Е. М.	Россия, Армавир г
13. Оценочная компетентность учителя информатики в условиях цифровой трансформации образовательного процесса	Трушкин Е. Д., Добудько Т. В.	Россия, Самара г
14. Психолого-педагогические условия формирования медиативной компетенции у студентов педагогических вузов	Юрченко Т. В., Бачуринская Д. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Современные педагогические парадигмы и развитие профессиональных компетенций»

1. Форум-театр как средство формирования профессиональных компетенций будущего педагога	Гребенникова В. М., Литвяхова Е. А.	Россия, Краснодар г

2. Обогащение речи младших школьников с помощью синонимов на уроках русского языка и литературного чтения	Олещенко Н. Н.	Россия, Армавир г
3. Формирование педагогической культуры будущих учителей средствами вожатской практики в учреждениях детского отдыха и оздоровления	Арутюнян А. А., Музыка Т. В.	Россия, Краснодар г
4. Вуз как пространство становления компетентного педагога-психолога	Куренная Е. В., Миронов Л. В., Тимошенко Е. В.	Россия, Краснодар г
5. Профессиональная адаптация и интеграция молодых педагогов в школе через наставничество	Губина Д. Ю., Хохрина С. А.	Россия, Липецк г
6. Роль ключевых компетенций в дошкольном образовании	Мамбетакунов У. Э., Агзымова С. Т.	Кыргызстан
7. Влияние экстравертных и интровертных черт личности на профессиональную адаптацию сотрудников пенитенциарных учреждений	Куркина И. Н., Грязнов С. А.	Россия, Владимир г Россия, Самара г
8. Сравнительный анализ содержания правовой и экономической компетентности студентов вуза	Маркина А. Д.	Россия, Пушкин г
9. Развитие кросс-культурных профессиональных компетенций в российско-азиатском образовательном пространстве: от двусторонних связей к новой педагогической парадигме	Шер М. Л., Андрусова Н. В.	Вьетнам Россия, Краснодар г
10. Развитие лидерских качеств и социальной активности студентов-педагогов в рамках неформальных объединений: взаимосвязь с профессиональной ориентацией	Анисимова О. С., Ерёмина Е. М.	Россия, Хабаровск г

11. Коллаборативное обучение курсантов вузов ФСИН: модель «Учебная мастерская с практическим сопровождением»	Куркина И. Н., Грязнов С. А.	Россия, Владимир г Россия, Самара г
12. Формирование компетенций педагогов для эффективной реализации воспитательной функции обучения в условиях современного неформального образования	Тонких Т. А.	Россия, Омск г
13. Внутривузовская научная конференция курсантов как инструмент образовательного процесса: на примере конференции по экономике	Сметанкина Л. В.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Междисциплинарные образовательные модули в медицинском образовании: интеграция теории и практики в подготовке студентов медвузов	Кулжыгачова Р. Ж., Баитова Г. М.	Кыргызстан
15. Персонификация физкультурно-образовательной деятельности студентов: модель, механизмы и компетентностные результаты	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
16. Метод кинезиотейпирования в логопедической коррекционной работе	Шевелькова Я. П.	Россия, Краснодар г
17. Педагогическая интернатура как система для обеспечения плавного перехода будущих учителей в школу	Эсенгулова М. М.	Кыргызстан
18. Научно-теоретические и методические общие вопросы образования в народно-педагогическом и этнопедагогическом направлении	Мусаева В. И., Байбосова Д. К., Гапарова А. Э.	Кыргызстан
19. Проблема развития критического стиля мышления у обучающихся: современные подходы	Рябчиков В. В.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Родительство XXI века: тенденции, ресурсы и педагогическое партнерство»

1. Взаимосвязь семейного воспитания и формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста: теоретический обзор проблемы	Жидко Т. А., Рыжова В. Е.	Россия, Краснодар г
2. Особенности и формы работы с родителями в период адаптации к дошкольной образовательной организации на примере детского сада при МАОУ СОШ №10 г. Кунгура	Щербакова А. А., Щербакова Т. А., Коротун А. В.	Россия, Екатеринбург г Россия, Кунгур г
3. Влияние воспитания на самооценку ребенка	Федорцова К. Е.	Россия, Краснодар г
4. Современные педагогические тенденции воспитания детей с нарушением слуха в контексте родительства XXI века	Кирносова Е. О., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г
5. Практико-ориентированные аспекты деятельности педагога-психолога по вовлечению родителей подростков в образовательную среду школы	Шер М. Л., Белоцерковская С. В., Садовникова О. В.	Россия, Краснодар г
6. «Родительское посредничество» в современном цифровом обществе	Вагнер Л. В.	Россия, Краснодар г
7. Модель психолого-педагогического партнёрства семьи и дошкольной образовательной организации в условиях трансформации общества	Азлецкая Е. Н., Фадеева Ю. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Дискуссионные вопросы теории и практики дошкольного образования»

1. Концепции и подходы развития социального интеллекта в дошкольном возрасте	Ерослаева Д. А., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г

2. Интеграция системного и деятельностного подходов в коррекции просодической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Короткая О. И.	Россия, Краснодар г
3. Условия формирования самостоятельности детей дошкольного возраста	Оганесян А. М., Приходько М. Н., Маркарян Т. А.	Россия, Краснодар г
4. Мнемотехника как наиболее эффективный метод развития связной речи в рамках развития социального интеллекта дошкольников	Алиева М. Г., Скрипка С. Ю., Зубковская М. В., Баранникова Л. А.	Россия, Краснодар г
5. Роль проектной деятельности в индивидуализации образовательного процесса в детском саду	Шляхтова А. В., Захарова В. А.	Россия, Краснодар г
6. Сопровождение эмоциональной отзывчивости дошкольников посредством работы творческой мастерской «литературная палитра» в рамках инновационной деятельности ДОО	Алиева М. Г., Ратнюк Т. В., Казьмина Л. А.	Россия, Краснодар г
7. Возможности музыкально-игровой деятельности в становлении эмоционального мира у детей старшего дошкольного возраста	Голубь М. С., Артеменко И. В.	Россия, Краснодар г
8. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации как условие развития игровой деятельности дошкольников	Доготарь П. А., Воробьева А. В.	Россия, Краснодар г
9. Предматематическая подготовка дошкольников средствами авторских развивающих игр	Куприянова М. Н., Мисриханова Д. М.	Россия, Краснодар г

10. Развитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к чтению художественной литературы в досуговых мероприятиях	Верхотурова Т. Е., Батеенко Е. Г.	Россия, Краснодар г
11. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе изучения героической истории России в условиях дошкольной образовательной организации	Айрапетян Г. А., Акопян М. Л.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Современные практики и инновационные методики в системе дополнительного образования»

1. Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в рамках социального интеллекта	Костенко А. А., Василенко М. А., Баумунк Т. П.	Россия, Краснодар г
2. Современные методы художественно-эстетического развития детей в учреждениях дополнительного образования: от теории к практике	Полещук А. Д., Филиппова О. Г.	Россия, Краснодар г Россия, Челябинск г
3. Специфика эмоционально-смысловых оснований музыкально-эстетического сопереживания обучающихся в системе дополнительного образования	Шарабарина Е. В., Шумакова А. В.	Россия, Ставрополь г
4. Методика использования подвижных игр для развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста	Качалов В. Ю., Баканин И. С.	Россия, Казань г
5. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей подготовительной группы через игровые тренинги: планирование, самоконтроль и целеполагание как основа адаптации к школьному процессу	Ордуханова И. А.	Россия, Краснодар г

6. Психологические особенности взрослого обучающегося как субъекта дополнительного профессионального образования	Коростелева Н. А., Старцева С. Л.	Россия, Новосибирск г
7. Особенности перцептивной сферы детей с ЗПР	Черкаева А. А., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Многоаспектные подходы к организации инклюзивного образования»

1. Особенности развития эмоционального интеллекта у детей с нарушениями речи	Кулинич Е. А., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
2. Сигналы логопедических трудностей у школьников (из опыта работы школьного учителя-логопеда)	Семенова Н. В., Иванова И. В.	Россия, Чебоксары г
3. Внедрение инновационных технологий модульной системы коррекционно-логопедического воздействия в практике работы с пациентами с динамической афазией	Суханова О. В., Образцова Е. Н.	Россия
4. Формирование навыка самоконтроля речи на этапе автоматизации звуков у дошкольников с использованием мультисенсорных опор	Лайпанова С. Н., Петрова Е. А.	Россия, Краснодар г
5. Организация и управление инклюзивным процессом в современной школе	Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
6. Нейродиагностические маркеры в исследовании зрительный памяти у дошкольников с ЗПР	Соколова У. К., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
7. Развитие коммуникативных навыков у детей с речевыми нарушениями через невербальные компоненты сюжетно-ролевой игры	Бондаренко Т. Н., Копанева Ю. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Семья ребенка с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в образовательной среде»

1. Роль семьи в вопросах профилактики тревожности у дошкольников с задержкой психического развития	Бабкина А. Н., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
2. Семья ребенка с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в образовательной среде	Титкова А. П., Костюченко Е. А.	Россия, Краснодар г
3. Взаимосвязь эмоциональной поддержки семьи и психологической безопасности ребёнка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в школьной среде	Ушнова С. В., Попова Ю. И.	Россия, Краснодар г
4. Актуализация семейных ресурсов как фактор поддержки детей с ОВЗ	Гальченко А. С.	Россия, Краснодар г
5. Психолого-педагогическое сопровождение семьи дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ткаченко В. В.	Россия, Краснодар г
6. Роль родительского участия в коррекционной работе с детьми с РАС	Ибрагимова Э. Р., Сафронова А. Д.	Россия, Краснодар г
7. Развитие родительского потенциала семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ОВЗ	Садовникова А. И., Образцова Е. Н.	Россия
8. Семейное консультирование как ресурс психологической помощи подростку	Оганесова Н. Л., Ибрагимова Э. Р.	Россия, Краснодар г
9. Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра	Вартанян С. Г., Образцова Е. Н.	Россия
10. Культурно-ориентированный подход в работе логопеда с полиэтничными семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду: традиции, ценности, коммуникативные стратегии	Осипенко Е. С., Русанова М. О.	Россия, Краснодар г

11. Концептуальные основы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с общим недоразвитием речи: системный анализ и методология взаимодействия	Тарасенко К. Н., Образцова Е. Н.	Россия
12. Роль детско-родительских отношений в развитии межличностного общения детей	Оганесова Н. Л., Чупразова А. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Кризисная педагогика и психология: помощь личности в экстремальных условиях»

1. Индикаторы переживания кризисных ситуаций	Харченко О. А., Лазаренко Л. А.	Россия, Краснодар г
2. Нормы, культура и психическое здоровье подростков: позитивная интерпретация самоповреждающего поведения (селфхарма) через призму психотерапевтического подхода Н. Пезешкиана	Датта Е. А.	Россия, Краснодар г
3. Профессиональная речевая культура как ресурс психологической устойчивости сотрудника органов внутренних дел	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
4. Концептуальная модель психолого-педагогического сопровождения кризисов профессионального развития в системе непрерывного образования	Дергунова Д. В.	Россия, Краснодар г
5. Ситуативная и личностная тревожность будущих учителей иностранного языка: межкурсовые различия	Кириллина А. В., Галой Н. Ю.	Россия, Москва г
6. Стратегии совладания со стрессом у первокурсников педагогического языкового направления: результаты лонгитюдного исследования по методике CISS	Иванина Е. А., Галой Н. Ю.	Россия, Москва г

7. Танец как инструмент ресурсирования и восстановления у женщин, переживающих кризисные состояния	Бойко Т. М.	Россия, Краснодар г
8. Психотравмирующий опыт личности в образовательной среде: психологический анализ и стратегии помощи	Галой Н. Ю.	Россия, Москва г
9. Кризисная педагогика и психология: помощь личности в экстремальных условиях	Ефименко А. П.	Россия, Краснодар г
10. Онлайн-буллинг подростков как социально психологическая и педагогическая проблема современного цифрового общества	Шкляр А. В.	Россия, Краснодар г
11. Кризис сироты как следствие девиантного материнства	Дроб А. В.	Россия, Краснодар г
12. Подростковый кризис как нормативно-возрастной этап развития	Вяльцева Ю. В.	Россия, Краснодар г
13. Механизмы развития цифровой аддикции у подростков	Соколова И. Н.	Россия, Краснодар г
14. Влияние личностного кризиса студентов на готовность к созданию семьи	Лазаренко Л. А.	Россия, Краснодар г
15. Кризисные факторы в дошкольных учреждениях как триггеры профессионального выгорания педагогов	Шуваева А. А.	Россия, Краснодар г
16. Ресурс-ориентированный подход в психологической помощи при переживании экзистенциальных кризисов	Карян Н. С.	Россия, Краснодар г
17. Психологические особенности родительства в период кризиса подросткового возраста детей: теоретический обзор	Мосунова О. Д.	Россия, Краснодар г

18. Психологические особенности переживания измены	Федорова Ю. И.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Формирование гражданской идентичности: подходы и методы патриотического воспитания»

1. Формирование гражданской идентичности в дошкольном возрасте	Крюкова С. Н., Гадисова М. Д., Челяп М. Ю.	Россия, Краснодар г
2. Развитие гражданской культуры подростков средствами проектной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря	Арутюнян А. А., Музыка Т. В.	Россия, Краснодар г
3. Формирование гражданской идентичности в современной политике Кыргызской Республики: вызовы и тенденции	Калиев А. С.	Кыргызстан
4. Патриотическое воспитание и формирование ответственной гражданской позиции у будущих инженеров в контексте обеспечения технологического суверенитета Республики Беларусь	Яскевич И. Н.	Беларусь
5. Модель педагогического консалтинга для родителей по формированию патриотических ценностей и чувства державности у детей старшего дошкольного возраста (на примере ресурсов учреждений культуры станицы Ленинградской Краснодарского края)	Азлецкая Е. Н., Мищерякова Ю. Г.	Россия, Краснодар г Россия, Ленинградская ст-ца
6. Историческая истина как ресурс консолидации общества	Дубова Ю. С.	Кыргызстан
7. Патриотическое воспитание обучающихся на примере Российского университета транспорта	Мантрова А. В., Зарубина Е. А.	Россия, Москва г

8. Дошкольное образование Чечни: поликультурная педагогика	Масаева З. В.	Россия, Грозный г

Секционное заседание «Комплексное сопровождение человека: междисциплинарные и интегративные модели»

1. Роль функциональной диагностики ребёнка дошкольного возраста в работе коррекционного специалиста	Куцепалова Е. С., Демьяненко В. А., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
2. Копинг-стратегии в процессе психологического сопровождения: теоретический анализ	Ковалева Д. П., Ишкова Е. В., Хоменчук В. В., Чепурко А. В.	Россия, Краснодар г
3. Значимость комплексного психологического сопровождения женщин с выраженным внутриличностным конфликтом, работающих дистанционно	Лазаренко М. В., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
4. Влияние психологической травмы, связанной с насилием, на проявление акцентуаций характера в подростковом возрасте	Сафронова А. Д., Каменская Д. С., Савелова М. В.	Россия, Краснодар г
5. Экосистемный подход У. Бронфенбреннера как основа психолого-педагогического сопровождения	Астапова К. Р., Таталишвили М. В., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
6. Трудовое долголетие работников с ранним завершением карьеры: роль корпоративного образования	Ананченкова П. И.	Россия, Москва г
7. Обучение человека третьего возраста: специфика и проблемы	Гордина О. В.	Россия, Иркутск г
8. Эффективные модели профилактики и коррекции зависимого и созависимого поведения в глобальном контексте	Старикова Н. Б., Чултурова Д. А., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г

9. Значимость комплексного психологического сопровождения женщин-СММ-специалистов с выраженным внутриличностным конфликтом, работающих дистанционно	Ковалева Д. П.	Россия, Краснодар г
10. Проблема неопределенности жизненной перспективы лиц с нарушением интеллекта: от осознания к технологии	Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
11. Роль психологических особенностей студентов в процессе их адаптации в вузе	Токахо Е. Г.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Безопасная и развивающая среда: психологическое благополучие, воспитание и цифровые вызовы»

1. Деформация социализации в цифровую эпоху как фактор формирования делинквентного поведения подростков	Шер М. Л., Остапенко П. И.	Россия, Краснодар г
2. Воспитательный потенциал урока английского языка: интеграция арт-терапевтических техник для развития эмпатии	Ситдикова Г. Р., Малахова Л. А., Серова З. Н.	Россия, Казань г
3. Профилактика социально негативных явлений средствами физической культуры и спорта	Трегубова Т. М., Шалагин А. Е., Шалагин И. А.	Россия, Казань г
4. Возможности больших языковых моделей в переводе историографических текстов	Чесноков С. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Профилактика компьютерной зависимости у подростков в условиях образовательного учреждения: анализ современных подходов и рекомендации	Зотова Н. В.	Россия, Краснодар г
6. Поддержка семей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий: целевая группа и подходы к оказанию сопровождения	Карпова Д. А.	Россия, Москва г

7. Использование авторских сказок в народном стиле для развития навыков устного счета у младших школьников	Колесникова В. Н., Свешникова О. Ю.	Россия, Голубая Нива п
8. Знакомство с природными зонами России на уроках окружающего мира в 4 классе начальной школы с использованием авторской сказки в народном стиле	Свешникова О. Ю., Колесникова В. Н.	Россия, Голубая Нива п
9. К вопросу о динамике учебной мотивации обучающихся	Азлецкая Е. Н., Ковалёва П. И.	Россия, Краснодар г
10. Майндсет руководителя: когнитивные различия управленческого и исполнительского мышления в условиях цифровой трансформации	Файез Вазани А., Гельманова З. С.	Казахстан, Темиртау г
11. Расстройства аутистического спектра: риск вовлечения подростков в секты и радикальные группы	Ковалева Д. П., Ишкова Е. В., Каменская Д. С., Савелова М. В., Спильник В. С.	Россия, Краснодар г
12. Психосоматические аспекты расстройств пищеварительной системы в психоаналитической концепции Франца Александера	Диденко Д. А., Ковалева Д. П., Ишкова Е. В.	Россия, Краснодар г
13. Мотивационные механизмы в работе педагогов в современном образовательном пространстве	Миронов Л. В., Гребенникова В. М.	Россия, Краснодар г
14. Формирование основ экологической грамотности у младших школьников	Платковская С. Н., Карагодина Е. А.	Россия, Буденновск г
15. Взаимодействие семьи и детского сада в развитии навыков самоорганизации у детей дошкольного возраста посредством планирования времени	Симонова Е. Р., Негреева А. Г., Бандилет В. И.	Россия, Краснодар г
16. Адаптация русскоязычной версии методики «Self-reflective instrument about epistemic views related to online learning and fun»	Брагина Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г

17. Проблемы качества и доступности начального образования в Херсонской губернии (XIX – первая четверть XX в.)	Никишенко О. С.	Россия, Краснодар г
18. Наставник в неформальном образовании детей: современные вызовы и профессиональные требования	Титова А. П., Лакреева А. В.	Россия, Краснодар г
19. Значимость применения метода соревнования в системе дополнительного образования детей	Огарь А. Н., Лакреева А. В.	Россия, Краснодар г
20. Профилактика эмоционального выгорания: взгляд глазами студентов	Юханова О. И.	Россия, Краснодар г
21. Использование игровых методов в дошкольном образовании: практическое применение и инновационные подходы	Лабай Л. Ю., Гусева Е. В.	Россия, Краснодар г
22. Влияние подвижных игр на развитие детей дошкольного возраста	Кот А. Ю., Скидан Т. М.	Россия, Краснодар г
23. Экологическое воспитание старшеклассников в современной школе	Тихонова О. Н., Воронина А. А.	Россия, Барнаул г
24. Безопасное информационное поведение в образовании во время взаимодействия с искусственным интеллектом	Гордин А. И.	Россия, Иркутск г
25. Психолого-педагогические детерминанты учебной мотивации в младшем школьном возрасте: академическая успеваемость как инструмент аффилиации и признания	Казанцева В. А., Рашевский С. С.	Россия, Краснодар г
26. Воспитание нового человека в учении Александра Богданова и современные культурные вызовы	Бабкова О. М.	Россия, Нижневартовск г
27. Профессиональная мотивация педагогов: диагностика и мотивационные карты	Каменева И. В.	Россия, Архангельск г

28. Формирование умения сжимать текст как фундаментальное условие развития речемыслительной деятельности младших школьников	Фоменко Н. В., Медведева Ю. Е.	Россия, Армавир г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Сормовские чтения - 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы»

13.02.2026 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения - 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Кубанский государственный университет, Херсонский государственный педагогический университет, УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные вопросам психолого-педагогического сопровождения и воспитательных стратегий современного образовательного процесса. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Цифровая трансформация и обновление содержания образования.
2. Современные педагогические парадигмы и развитие профессиональных компетенций.
3. Родительство XXI века: тенденции, ресурсы и педагогическое партнерство.
4. Дискуссионные вопросы теории и практики дошкольного образования.
5. Современные практики и инновационные методики в системе дополнительного образования.
6. Многоаспектные подходы к организации инклюзивного образования.
7. Семья ребенка с ОВЗ: психолого-педагогическое сопровождение в образовательной среде.

8. Кризисная педагогика и психология: помощь личности в экстремальных условиях.

9. Формирование гражданской идентичности: подходы и методы патриотического воспитания.

10. Комплексное сопровождение человека: междисциплинарные и интегративные модели.

11. Безопасная и развивающая среда: психологическое благополучие, воспитание и цифровые вызовы.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Архангельск, Барнаул, Буденновск, Владимир, Грозный, Екатеринбург, Иркутск, Казань, Краснодар, Красноярск, Кунгур, Липецк, Нижневартовск, Новосибирск, Омск, Самара, Ставрополь, Тула, Хабаровск, Херсон, Чебоксары, Челябинск) России, Республики Беларусь (Барановичи), Республики Казахстан (Темиртау), Республики Кыргызстан (Бишкек, Манас), Республики Таджикистан (Душанбе), Социалистической Республики Вьетнам (Ханой).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации), университеты и институты России (Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Владимирский юридический институт ФСИН, Иркутский государственный университет, Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский юридический институт МВД РФ, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский государственный университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Липецкий государственный

педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московский педагогический государственный университет, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Российский университет транспорта, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный педагогический университет, Херсонский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет) Республики Беларусь (Барановичский государственный университет), Республики Казахстан (Карагандинский индустриальный университет), Республики Кыргызстан (Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына, Международная высшая школа медицины Международного университета Кыргызстана, Международный университет им. К.Ш. Токтомаматова), Республики Таджикистан (Институт экономики и демографии Национальной академии наук Таджикистана), Социалистической Республики Вьетнам (Институт иностранных языков при Ханойском государственном университете).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты,

преподаватели, аспиранты, студенты вузов, заведующие, учителя школ, воспитатели.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Сормовские чтения – 2026: векторы развития образования: практики, качество, перспективы», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета
М. Л. Шер

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок