Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития

Международная студенческая научно-практическая конференция

08.04.2026 г.

Тула 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Международной студенческой научно-практической конференции
«Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития»

Председатель оргкомитета

Ромашина Екатерина Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор РАО, проректор по НИР ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Аршанский Евгений Яковлевич	доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

Члены оргкомитета

Селезнева Юлия Анатольевна	кандидат психологических наук, зав. кафедрой детской психологии и музыкального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
Шарапова Инна Анатольевна	кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
Гладнева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Бумаженко Наталья Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования УО «ВГУ им. П.М. Машерова» (г. Витебск Республика Беларусь)
Щепеткова Наталья Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
Карташев Сергей Андреевич	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой музыки УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
Митрохина Светлана Васильевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Орлова Людмила Александровна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Романов Владимир Алексеевич	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Рощеня Алла Ленстовна	кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Соломахина Кристина Эдуардовна	старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Тимошенко Наталья Николаевна	старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»
Чижикова Наталия Викторовна	старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной студенческой научно-практической конференции «Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития»

Секционное заседание «От традиционной школы к образованию будущего: поиск эффективных решений»

1. Проблема оценивания результатов в практике современного образования	Трушкин Е. Д., Добудько Т. В.	Россия, Самара г
2. Сетевые образовательные ресурсы как средство патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	Савенкова Д. А., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
3. Развитие у детей младшего школьного возраста скоростно-силовых способностей на занятиях легкой атлетикой	Филатова Д. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
4. Школьный научный журнал «В поисках фактов и истины» как средство формирования у обучающихся умений работать с информацией	Гладких П. А., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
5. Роль благоприятного психологического климата на уроке: формирование позитивного эмоционального состояния младших школьников	Баранов К. Р., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
6. Методы оценки творческого потенциала субъектов в контексте информального образования	Власенко А. Т.	Россия, Кемерово г
7. Задания с использованием цифровых образовательных ресурсов к урокам математики, направленные на формирование у младших школьников вычислительных навыков	Полякова Л. С., Рощеня А. Л.	Россия, Тула г

8. Современные тенденции и проблемы обучения английскому языку в условиях цифровизации образования	Бармин И. Д., Боровской В. А., Филипская А. В.	Россия, Москва г
9. Электронные средства обучения на уроках литературного чтения: путь к эмоциональному погружению и развитию одарённости	Горбань С. Ю., Шатохина И. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
10. Профилактика компьютерной зависимости у детей младшего школьного возраста, проживающих на севере	Гаврилова Д. М., Боденова О. В.	Россия, Петрозаводск г
11. Цифровые образовательные ресурсы, способствующие развитию логического мышления у младших школьников	Гаранина Д. С., Ванькова В. С.	Россия, Тула г
12. Методы организации тренировок по лёгкой атлетике для достижения высоких спортивных результатов	Филатова Д. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
13. Виды практико-ориентированных заданий к урокам математики, направленные на формирование у младших школьников функциональной математической грамотности	Мещерякова К. А., Рощеня А. Л.	Россия, Тула г
14. Интеграция цифровых технологий и английского языка в образовании: программирование как средство обучения	Элизбарян А. Г., Климаш А. С., Каппушева И. Ш., Новикова А. Р.	Россия, Москва г
15. Цифровые образовательные ресурсы, способствующие формированию регулятивных универсальных учебных действий у учащихся основной школы	Шувалова Е. В., Ванькова В. С.	Россия, Тула г
16. Развитие умений говорения с использованием когнитивного подхода в школе	Сидорук С. И., Хабибулина Э. А.	Россия, Сургут г
17. Использование автоматизированных систем оценки письменной речи при обучении иностранному языку как элемент цифровой трансформации образования	Гурбанова Л. Г., Кухтина Я. В.	Россия, Москва г

18. Добро как ресурс личности в достижении психологического благополучия и здоровья	Чембарова Е. А., Ахременко И. Н.	Беларусь
19. Организация социально-педагогического и психологического взаимодействия семьи и школы средствами «родительского университета»	Войтенкова В. А., Ахременко И. Н.	Беларусь

Секционное заседание «Воспитание и обучение в современной школе: баланс ценностей и компетенций»

1. Методические рекомендации по использованию народных сказок в воспитании духовно-нравственных качеств у младших школьников	Абдулвагабова Д. И., Таран О. А.	Россия, Ставрополь г
2. Особенности лексико-грамматического строя речи у обучающихся с легкой умственной отсталостью на этапе начального школьного образования	Вартанян С. Г., Образцова Е. Н.	Россия
3. Формирование у младших школьников грамматических понятий в ходе дидактической игры как научная проблема	Зимникова Е. А., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
4. Формирование у младших школьников умения устанавливать причинно-следственные связи на уроках литературного чтения	Базарова К. Р., Дунаева Н. А.	Россия, Тула г
5. Межпредметные связи как средство патриотического воспитания учащихся младшего школьного возраста	Шестакова А. А., Григорьева Д. А., Кущина Е. А.	Беларусь
6. Дизайнерские умения: понятие, структура и особенности формирования в начальной школе	Шершова И. Ю., Матвеева О. В.	Россия, Тула г

7. Краски родины: нестандартные практики патриотического воспитания младших школьников в XXI веке	Быкова Н. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
8. За пределами урока: развитие читательской культуры учащихся через внеурочную деятельность	Белая К. В., Крицкая Н. В.	Беларусь
9. Воспитание уважительного отношения к культуре других народов у младших школьников	Липилина Е. Ю., Рахманина А. А.	Россия, Ставрополь г
10. Роль классного руководителя в формировании у учащихся основной школы социальной компетентности	Харламова А. В., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
11. Преодоление академической неуспешности младших школьников как научная проблема	Матвеева А. С., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
12. Педагогические условия формирования у учащихся основной школы лексических навыков на уроках иностранного языка	Мягкова М. С., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
13. Образ защитника Отечества в обороне Тулы 1941 года: отражение региональной истории в экскурсионных программах для начальной школы	Рябинина С. Ю., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
14. Психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации детей, имеющих интеллектуальные нарушения	Кондратьева О. В., Асриев А. Ю.	Россия, Омск г
15. Моделирование как метод обучения младших школьников решению текстовых задач	Звягин Н. Р., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
16. Понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание»: сущность, функции, принципы	Антонова В. А., Романов В. А.	Россия, Тула г

17. Изучение английского языка как средство повышения познавательного интереса младших школьников к православной культуре в современных православных школах	Ратанова А. Н., Становская Т. А.	Россия, Москва г
18. Просмотр современных мультфильмов как средство воспитания младших школьников	Катковская Е. А., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
19. Потенциал экологического кружка в формировании у младших школьников исследовательских умений	Иванишина П. А., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
20. Умение работать с информацией как метапредметный образовательный результат	Гладких П. А., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
21. Проблема развития у обучающихся основной школы познавательного интереса при организации исследовательской деятельности по информатике	Баранкова А. К., Платонушкина П. С., Даниленко С. В.	Россия, Тула г
22. Возможности информационных технологий как средства развития памяти и внимания младших школьников	Федосеева А. И., Поморцева С. В.	Россия, Омск г
23. Формирование у младших школьников математической грамотности с помощью практико-ориентированных заданий	Макарова А. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
24. Содержание работы учителя начальных классов по формированию у младших школьников представлений о России	Мороз А. И., Романов В. А.	Россия, Тула г
25. Формирование у младших школьников интереса к профессиональному самоопределению как научная проблема	Коваленко А. И., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г

26. Формирование у детей младшего школьного возраста ценностного отношения к здоровью как педагогическая проблема	Федюкина В. А., Романов В. А.	Россия, Тула г
27. Формирование у младших школьников мотивации к здоровому образу жизни как педагогическая проблема	Крылова С. Д., Романов В. А.	Россия, Тула г
28. Роль наглядности и мультимедиа на уроках «Окружающего мира» в формировании эмоционально-ценностного отношения младших школьников к историческому прошлому России	Грачева А. С., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
29. Характеристика логических задач на уроках математики, направленных на развитие у младших школьников познавательных УУД	Цуканова А. М., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
30. Проблема формирования социальной компетентности у учащихся основной школы	Харламова А. В., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
31. Кружок художественного творчества как эффективная форма совершенствования каллиграфических умений младших школьников во внеурочной деятельности	Комарова Д. А., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
32. Психология успеха школьника: спорт как инструмент личностного роста и мотивации учащихся	Важнова Е. А., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
33. Диагностика сформированности когнитивного компонента гражданской идентичности у современных подростков	Демина Д. Э., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
34. Практика использования цифровых технологий при обучении младших подростков английскому языку	Тютина А. В., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г

35. Развитие у младших школьников логических универсальных учебных действий на уроках математики с помощью головоломок и ребусов	Константинова Е. Н., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
36. Формирование у младших школьников знаний о величинах на уроках математики с помощью интерактивных заданий	Шепотько А. Е., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
37. Сущность, структура и содержание здоровьесберегающей компетентности младших школьников	Иноземцева Ю. М., Романов В. А.	Россия, Тула г
38. Просветительская работа: цели и направления	Мкртчян К. С., Матвеева О. В.	Россия, Тула г
39. Патриотизм как важный аспект личностного развития младших школьников	Бивойно П. А., Романов В. А.	Россия, Тула г
40. Особенности развития познавательной активности детей младшего школьного возраста на уроках математики	Фролова А. Е., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
41. Проектирование образовательной среды как стратегия воспитания патриотизма у учащихся	Никулина А. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
42. Формирование у младших школьников логических универсальных учебных действий на уроках математики с помощью игры	Иванова О. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
43. Методические приемы формирования у младших школьников умения моделировать при решении текстовых задач	Глазова А. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
44. Развитие у младших школьников навыков безопасного поведения в городской среде как научная проблема	Павлова А. Е., Орлова Л. А.	Россия, Тула г

45. Исследовательские умения, формируемые у младших школьников на уроках окружающего мира: понятие, сущность и состав	Панюкова Д. Г., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
46. Потенциал сказки в формировании коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста	Бастракова Н. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
47. Выявление сформированности у современных младших школьников логического действия сравнения (на примере изучения имени прилагательного)	Борзова А. А., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
48. Состав знаний младших школьников об организме человека, формируемых на уроках окружающего мира в 3 классе	Игнатова Е. С., Хорун Л. В.	Россия, Тула г
49. Содержательный аспект формирования патриотических ценностей в современной основной школе	Давыдова Е. В., Гладнева С. Г.	Россия, Сосновый п Россия, Тула г
50. Воспитание гражданской активности у старшеклассников: теоретико-методический аспект	Качурина А. Н., Ежкова Н. С.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Подготовка учителя для современной школы: требования к профессионализму и личностным качествам»

1. Формирование ИКТ-компетентности учителей начальных классов в условиях цифровизации образования	Морозова А. С., Романов В. А.	Россия, Тула г
2. Роль методического объединения учителей гуманитарного цикла в формировании у педагогов основной школы мотивации к совершенствованию профессионального мастерства	Алексеева А. С., Гладнева С. Г.	Россия, Грицовский п Россия, Тула г

3. Психолого-педагогическое сопровождение непрерывного личностно-профессионального развития работников образования в процессе курсовой подготовки	Кириленко И. Н., Березин А. Ф., Рощевская Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Модель организации художественно-эстетического воспитания младших школьников в условиях многофункциональной школы полного цикла «Таланты и способности»	Гиренкова П. Е., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
5. Профессиональные компетенции педагога, реализующего курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	Сурова В. Е., Каменева И. В.	Россия, Архангельск г
6. Развитие коммуникативной компетентности молодых учителей как составляющей профессиональной компетентности педагога	Бухарская В. И., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
7. Развитие коммуникативной компетентности молодых учителей начальных классов: содержание и формы работы методического объединения	Бухарская В. И., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
8. Особенности коммуникативной компетентности педагогов дошкольного образования	Брешковская К. Ю., Клюкина А. Д.	Россия, Тула г
9. Цифровая компетентность как требование к современному учителю начальных классов	Саткевич А. Р., Гончарова Я. Д., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
10. Адаптация начинающих педагогов в школе: от кризиса к устойчивому развитию	Федорова А. А., Громская А. А., Баринова О. В., Кукушкина А. Г.	Россия, Великий Новгород г
11. Информационная компетентность как составляющая профессиональной компетентности педагога	Кучерявая Е. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г

12. Формирование информационно-коммуникативной компетентности учителей	Швыряева И. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
13. Особенности организации проектной деятельности студентов среднего профессионального образования	Попова И. А., Митрохина С. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Игропрактика и игровые технологии в современном образовании: возможности и риски»

1. Игровые технологии в структуре логопедического воздействия при речевых нарушениях у дошкольников: психолого-педагогические условия	Филина Н. А., Асмаловская О. А.	Россия, Тула г
2. Воспитательный потенциал интеллектуальной игры по правилам дорожного движения «Интеллектуальное колесо»: результаты апробации	Селезнева А. Е., Павловская О. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Игропрактика как инструмент профилактики правонарушений среди подростков группы риска	Рябова Е. А., Матвеева О. В.	Россия, Тула г
4. Развитие представлений о природных символах Республики Беларусь у детей старшего дошкольного возраста	Бумаженко Н. И., Бумаженко А. И., Арванова А. А.	Беларусь
5. Формирование навыков сотрудничества у детей младшего дошкольного возраста в процессе подвижных игр	Зяблицкая А. В., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
6. Особенности формирования у младших школьников интереса к познанию окружающего мира средствами интерактивных игр	Медведев К. Д., Гревцова Е. В.	Россия, Тула г
7. Использование игровых цифровых платформ в ходе изучения иностранных языков	Маратканова Ю. А., Ширинова С. Р., Юдайчев В. С., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г

8. Влияние игровых технологий на формирование лексической компетенции обучающихся при изучении английского языка: возможности и риски	Барулина М. С., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
9. Спортивные игры как средство формирования навыков командной работы у учащихся среднего школьного возраста	Моисеева Д. В., Гревцова Е. В.	Россия, Тула г
10. Теории множеств и искривления пространства в топологических метафорах «Алисы в стране чудес» Л. Кэрролла (внеурочное «Безумное чаепитие» со школьниками 5–7 классов)	Фомкина М. Ю., Арзамасцева И. Н.	Россия, Москва г
11. Цифровые игровые технологии в обучении английскому языку: возможности, риски и перспективы	Левашева К. Д., Лисуненко В. Ю., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
12. Потенциал сюжетно-ролевых игр в профилактике девиантного поведения младших подростков	Гревцова Е. В., Жукова Ю. А.	Россия, Тула г
13. Дидактические игры как эффективный инструмент коррекции произвольной памяти у младших школьников с ОВЗ	Мошкина П. А., Кацеро А. А.	Россия, Тула г
14. Учебно-деловая игра как средство формирования профессиональных действий сотрудников правоохранительных органов	Макарова Е. К., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
15. Педагогические условия использования игровых технологий в обучении студентов технических специальностей колледжа	Дорофеев А. В., Корагина Т. Г.	Россия, Москва г Россия, Санкт-Петербург г
16. Влияние элементов геймификации на мотивацию школьников к занятиям физической культурой	Новаковская Ю. А., Лопатина З. Ф.	Россия, Уфа г

17. Формирование у младших школьников познавательных универсальных учебных действий в ходе интерактивных игр на уроках математики	Сотикова А. О., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
18. Виды имитационных игр, способствующих формированию у младших школьников представлений о профессии	Паршина Т. Р., Гревцова Е. В.	Россия, Тула г
19. Сюжетная игрофикация как средство развития функциональной грамотности на уроках английского языка	Садыгова Р. М.	Россия, Ульяновск г
20. Образовательный потенциал подвижных игр в формировании коммуникативных умений младших школьников	Степанова Д. А., Гревцова Е. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Образование и развитие личности: современные вызовы и практики»

1. Представления о войне в картине мира детей старшего дошкольного возраста	Стрелкова Е. Л., Боденова О. В.	Россия, Петрозаводск г
2. Развитие творческих способностей младших школьников при изучении графических редакторов	Крестьянинова С. М., Храмовская В. А., Мартынюк Ю. М.	Россия, Тула г
3. Взаимосвязь эмоционального интеллекта с успеваемостью обучающихся в образовательном процессе основной школы	Крупин Д. В., Стасева О. С.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Сельцо п
4. Тренинг как инструмент развития бесконфликтного взаимодействия старших подростков: диагностический аспект	Совихина Е. А., Новичкова Н. М.	Россия, Ульяновск г
5. Психолого-педагогические особенности поведенческих отклонений гиперопекаемых и гипоопекаемых детей младшего школьного возраста: теоретический аспект	Пирязева М. В., Леньшина К. А.	Россия, Липецк г

6. Развитие воссоздающего воображения у детей младшего школьного возраста в процессе изучения басни	Корзунина О. А., Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г
7. Социальные партнёры в воспитании единства народов: сотрудничество школ с музеями, библиотеками, общественными организациями	Власова Е. К., Романов В. А.	Россия, Тула г
8. Профилактика у учащихся основной школы девиантного поведения как научная проблема	Лустина Д. Р., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
9. Проблема формирования коммуникативных навыков у современных младших школьников в научной литературе и образовательной практике	Бастракова Н. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
10. Роль развития волевых качеств в рамках психологической подготовки спортсменов по виду спорта «волейбол» на этапе начальной подготовки	Зотова В. В., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г
11. Эмпирическое исследование по развитию воображения у детей младшего школьного возраста	Зиборова Ю. В., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г
12. Факторы риска адаптации современных первоклассников к школе	Загатина С. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
13. Развитие у учащихся основной школы коммуникативных навыков как научная проблема	Корнеева Е. С., Гладнева С. Г.	Россия, Тула г
14. Развитие произвольного внимания у младших школьников средствами мультимедийной визуализации	Краузе Е. А., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
15. Творческие задания на уроках литературного чтения в начальной школе как средство развития воображения у детей младшего школьного возраста	Зиборова Ю. В., Сиволобова Н. А.	Россия, Ставрополь г

16. Школьный театр как средство самовыражения и развития творческих способностей субъектов образовательного процесса	Гуремина Н. В.	Россия, Владивосток г
17. Развитие эмоционального интеллекта как направление образовательной деятельности начальной школы	Кудрявцева А. С., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
18. Психологические аспекты мотивации современных аспирантов	Спиридонов М. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
19. Проблемы развития эмоционального интеллекта подростков в научной литературе и образовательной практике	Хрусталева А. В., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
20. Поддержка и провоцирование как инструмент медиатора	Иванова Е. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Коррекционные задачи и инновационные технологии формирования фразовой речи у детей раннего возраста	Суханова О. В., Образцова Е. Н.	Россия
22. Распространенность самоповреждающего поведения в подростковом возрасте	Лазаренко Л. А., Есликовская Д. О., Мироненко Е. В., Чуприна М. В.	Россия, Краснодар г
23. «Простая психология…» как средство мониторинга психологической безопасности личности	Сиваков В. В., Ахременко И. Н.	Беларусь
24. Проектная деятельность как современный способ решения вопросов в ДОУ	Переверзева А. С., Шелеванова К. А., Петрова И. С.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Современное образование: инновации, управление и профессиональная подготовка»

1. Знание иностранного языка как ключ к успеху в профессиональной деятельности студентов-туристов	Сухорукова С. А., Вдовина А. С., Трофименко М. П.	Россия, Нижневартовск г

2. Финансовая грамотность и учебные программы по международным финансам: тенденции и вызовы XXI века	Харирагаван В., Лукашенко И. В.	Россия, Москва г
3. Роль государства в финансировании среднего общего образования: проблемы и перспективы	Богославцева Л. В., Затуливетров К. Е., Семенова В. Р.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Использование технических средств обучения на уроках английского языка в военном вузе	Брагина О. А., Малышева Ю. А.	Россия, Челябинск г
5. Формирование системы молодёжной политики Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в начале 2000-х годов	Лупова Л. Н.	Россия, Чебоксары г
6. Формирование профессионально важных качеств выпускников транспортного вуза	Сафронова Е. Б., Лыхина П. Н., Макарова А. Д.	Россия, Екатеринбург г
7. Оценка возможности внедрения методики «кроссфит» как способа повышения эффективности занятий по физической культуре в вузах	Левицкая С. В., Егорова А. М.	Россия, Хабаровск г
8. Портфолио как инструмент формирования и оценки профессиональных компетенций дизайнера в условиях современного образования	Ситдикова Д. Р., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
9. Опыт разработки виртуальных лабораторных при изучении электротехники	Исаев А. С., Руденко Е. О.	Россия, Новомосковск г
10. Проблемы деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию учреждений образования	Гурова А. А., Хамалинский И. В.	Россия, Москва г
11. К вопросу о формировании навыков конструктивного взаимодействия в спортивной команде по воздухоплавательному спорту	Иванова Н. В., Селезнева Ю. А.	Россия, Тула г

12. О качестве спортивной экипировки и её влиянии на эффективность тренировок	Михайлова П. В., Шкрыль С. В., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
13. Фармакология спорта среди студентов	Белая А. В., Коломийченко Е. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
14. Трудоустройство выпускников СВГУ: опыт, планы, ожидания	Доржеева В. В., Новик А. А., Сотник В. А.	Россия, Магадан г
15. Формирование межкультурной компетентности иностранных слушателей на этапе довузовской подготовки: теоретико-методологические основания	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной студенческой научно-практической конференции «Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития»

08.04.2026 г. состоялась Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» совместно с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова представляют сборник материалов Международной студенческой научно-практической конференции «Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития».

В сборнике представлены статьи студентов и преподавателей образовательных организаций различных типов. Работы раскрывают ключевые проблемы современной образовательной сферы, демонстрируют эффективные педагогические практики и обозначают перспективные направления её развития в XXI веке.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. От традиционной школы к образованию будущего: поиск эффективных решений.
2. Воспитание и обучение в современной школе: баланс ценностей и компетенций.
3. Подготовка учителя для современной школы: требования к профессионализму и личностным качествам.
4. Игропрактика и игровые технологии в современном образовании: возможности и риски.
5. Образование и развитие личности: современные вызовы и практики.
6. Современное образование: инновации, управление и

профессиональная подготовка.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Архангельск, Великий Новгород, Владивосток, Екатеринбург, Елабуга, Кемерово, Краснодар, Красноярск, Липецк, Магадан, Нижневартовск, Новомосковск, Омск, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Сургут, Тула, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Херсон, Чебоксары, Челябинск) России и Республики Беларусь (Витебск, Минск).

Среди образовательных учреждений авторов статей выделяются следующие группы: академические учреждения (Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина Минобороны России, Международная академия бизнеса и управления), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Кубанский государственный медицинский университет, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Омский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Санкт-Петербургский государственный университет, Северный

(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный университет путей сообщения, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет) и Республики Беларусь (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты вузов, учителя и педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными наработками, результатами собственных исследований, включив их в материалы сборника Международной студенческой научно-практической конференции «Образование в XXI веке: проблемы, практики, тенденции развития», содержание которого не может быть исчерпано.

Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики, дисциплин
и методик начального образования

Тульского государственного педагогического
университета им. Л.Н. Толстого
С. Г. Гладнева

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок