Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

19.05.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
Малова Ольга Николаевна	кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Потенциал технологий виртуальной реальности в преподавании исторических дисциплин	Дедов С. В.	Россия, Тула г
2. Интенсификация внеурочных занятий по математике с электронным сервисом Яндекс.Учебник	Селеменева Е. В.	Россия, Цивильск г
3. Использование технологии искусственного интеллекта на уроках окружающего мира в начальной школе как способ развития навыков коммуникации у младших школьников	Лещинская Е. В., Пусева М. В.	Россия, Липецк г
4. Использование современных технологий и искусственного интеллекта в обучении английскому языку	Элизбарян А. Г., Климаш А. С., Каппушева И. Ш., Новикова А. Р.	Россия, Москва г
5. Роль владения английским языком в обеспечении безопасности в интернете	Жаров М. В., Бычков О. И., Филипская А. В.	Россия, Москва г
6. Искусственный интеллект в образовании: возможности, риски и этические аспекты применения	Пантелеева Д. А., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
7. Автоматизация оценки произношения: разработка прототипа системы распознавания речи для фонетической коррекции учащихся	Элизбарян А. Г., Климаш А. С., Каппушева И. Ш., Новикова А. Р.	Россия, Москва г

8. Влияние автоматизации документооборота на качество образовательного процесса	Мишина Д. П., Исаева А. И., Филипская А. В.	Россия, Москва г
9. Современные информационно-коммуникационные технологии в школьном иноязычном образовании	Хабибулина Э. А.	Россия, Сургут г
10. Персонализированное обучение в системе дополнительного профессионального образования с использованием ИИ-инструментов	Красинская Л. Ф.	Россия, Москва г
11. Использование ИИ-ассистентов в обучении английскому языку	Логвинов Г. Д., Чобан А. А., Каппушева И. Ш., Новикова А. Р.	Россия, Москва г
12. Возможности применения технологий искусственного интеллекта как средства коррекции трудностей в обучении младших школьников	Костина А. О., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
13. Современные технологии обучения в условиях цифровизации образования	Сальников И. А., Соломин И. В., Максимов М. Э., Гаврилова Е. А.	Россия, Москва г
14. Современные технологии в образовании: классификация, эффективность и стратегии интеграции	Тюрин Е. Д., Российский И. А., Иоффе Н. Е.	Россия, Москва г
15. Использование нейросетей в подготовке кадров для туристской индустрии: трансформация образовательного процесса и педагогические риски	Полякова О. Р.	Россия, Москва г
16. Прогностический анализ развития системы высшего образования под влиянием внедрения искусственного интеллекта	Максимова Е. В., Теплухина В. В., Максимова С. Ю., Балмочных С. В.	Россия, Черкизово дп

17. Мультиязычность в образовательном подкасте для иностранцев: возможности машинного перевода (на примере лингвокультурного стартапа)	Гурбанова Л. С., Плеханова Ю. В.	Россия, Нижневартовск г
18. Английский язык в современных технологиях и образовании	Цветков Ф. Д., Чепурко С. А., Филипская А. В.	Россия, Москва г
19. Цифровизация экономических систем как фактор развития инновационных технологий в повышении качества образования	Ивинская М. С.	Россия, Санкт-Петербург г
20. Современные технологии в обучении английскому языку: всесторонний обзор текущих тенденций, эффективности и направлений на будущее	Астайченков А. С., Александров А. А., Афанасьев М. С., Шарапова О. В.	Россия, Москва г
21. Цифровая трансформация образования: анализ современных технологий и эффективных практик	Чупахин П. М., Самойлов М. А., Сенкевич В. А., Дьяченко Н. А., Шарапова О. В.	Россия, Москва г
22. Цифровая трансформация самостоятельной физической тренировки студентов: эффективность и риски	Прохода К. Е.	Россия, Краснодар г
23. Влияние искусственного интеллекта на изучение английского языка студентами: возможности, риски и педагогические условия	Южалин О. П., Филатов И. А., Филипская А. В.	Россия, Москва г
24. Влияние нейросетей (типа GPT) на качество письменной речи студентов-билингвов: угроза или новый инструмент	Зайцева К. В., Латыпова Э. Р.	Россия, Уфа г
25. Искусственный интеллект (ИИ) в образовании: использование инструментов ИИ в процессе обучения	Чаплыгина С. И., Загыртдинова Э. И., Куклева А. А.	Россия, Москва г

26. Оценка индекса зрительного дискомфорта и проявлений астенопии у современной студенческой молодёжи	Мусалимова Р. С., Керимов Б. Р.	Россия, Уфа г
27. Роль искусственного интеллекта в персонализации образовательного процесса	Хавжокова Д. З., Мамаева К. У.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Стратегии самореализации молодёжи в современном мире	Корочкина Т. А., Махмутова К. А.	Россия, Белгород г
2. Роль спортивных студенческих клубов в социализации первокурсников	Киреева Л. П., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
3. Актуальные проблемы кадрового потенциала сферы образования	Демина С. П.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Роль взрослого в развитии ребёнка с ОВЗ: культурно-исторический аспект	Ненахова А. И., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
5. Влияние социально-психологического климата на формирование познавательного интереса младших школьников	Усова А. В., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
6. Психологическая поддержка и стрессоустойчивость у педагогов в условиях модернизации системы образования	Бочарова К. Д.	Россия, Липецк г
7. Буллинг как социально-педагогический феномен: история изучения и современное состояние проблемы	Данилова А. И.	Россия, Новороссийск г
8. Социально-правовая и педагогическая родительская компетентность законного представителя ребенка в процессе духовно-нравственного воспитания и социокультурного образования	Седых Н. Н.	Россия, Москва г

9. Современные традиции воспитания хакасской семьи: опыт педагогического исследования	Горбунова О. Ф., Сагалакова М. И.	Россия, Абакан г
10. Межкультурное взаимодействие обучающихся в условиях студенческого общежития	Коростелева Н. А., Крючкова В. И.	Россия, Новосибирск г
11. Воспитательный потенциал музыкально-досуговых практик молодежи: современный региональный аспект	Макаров Е. И.	Россия, Ульяновск г
12. Коррекционно-развивающая работа с интернет-зависимыми подростками	Зиннатуллина А. А.	Россия, Казань г
13. Ценностная сфера старшеклассников с разным видом субъективного благополучия	Исмаилова Н. И.	Россия, Елабуга г
14. Карьерная адаптивность как инструмент самореализации через профессиональную деятельность	Тарасова О. А.	Россия, Уфа г
15. Соответствие социальных и гендерных ролей современной молодежи традиционным ценностям нашего общества	Бисерова Г. К.	Россия, Елабуга г
16. Отношение родителей обучающихся к школе полного дня	Дубовик А. В., Самсонова Н. В.	Россия, Калининград г
17. Искусственный интеллект как квазисубъект социальных отношений: постановка проблемы	Староверова И. В.	Россия, Москва г
18. Квазиролевая пластичность генеративного искусственного интеллекта: понятие и первые наблюдения	Староверова И. В.	Россия, Москва г
19. Развитие социального интеллекта у младших школьников	Данилова О. В.	Россия, Кугеси п

20. Особенности внутриличностных конфликтов в подростковом возрасте	Ретюнских В. В., Подковыров Г. О., Козуб М. В.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Экскурсионный ресурс как драйвер позитивного изменения в мышления и поведении обучающихся	Молодцова Я. Д., Маркова А. В.	Россия, Чебоксары г
2. Инновационные подходы в коррекционном образовании: от информатизации к искусственному интеллекту (практика внедрения)	Копанева А. Ю., Козмарева М. П., Куркова А. С., Хмелева А. В.	Россия, Краснодар г
3. Песочная терапия в детском саду: волшебный мир на кончиках пальцев	Иванова И. Г.	Россия, Красноармейское с
4. Медиапространство как перспективная платформа для привлечения школьников к изучению поэтического искусства	Перепелкина М. Н.	Россия, Ермошкино д
5. Роль инновационных технологий в повышении эффективности обучения	Краснова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Технические средства обучения иностранному языку	Соколов А. Д., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
7. Интеллектуальные образовательные платформы для изучения иностранного языка: эффективность методики и внедрение	Буркалева О. А., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
8. «Блиц-опрос» как инновационная модель проверки знаний в социогуманитарных дисциплинах	Волкова И. Н., Волков Э. К.	Россия, Аликово с
9. Разучивание песен с приёмами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения	Очиткова Е. С., Очиткова В. П.	Россия, Майский п

10. Развитие профессиональной англоязычной лексики студентов с использованием цифровых образовательных ресурсов	Случевская А. П., Вирясов А. С., Волошин А. О.	Россия, Москва г
11. Игры с математическим содержанием как средство формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста	Дубровина А. В., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
12. О влиянии просмотра студентами социальных сетей и стриминговых сервисов на физическую работоспособность и мотивацию к двигательной активности	Солодовникова В. С., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
13. Социализация детей с ОВЗ и нормотипичных детей в начальной школе: сравнительный анализ форм и видов деятельности	Валеева Г. Х., Михайлова Т. Н.	Россия, Казань г
14. Инновационные технологические подходы к развитию духовно-нравственной личности в современном образовании	Савёлова А. А., Бычкова Е. С.	Россия, Липецк г
15. Цифровая школа как инновационный ресурс повышения качества образования	Обозный Ф. А., Губейдуллин Э. Р.	Россия, Москва г
16. Актуальность и преимущество физической активности для студентов в вузах: забота о здоровье и успех в обучении	Варганова В. П., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Классный руководитель как основной элемент формирования творческих способностей обучающихся	Тринадцатко О. А., Бобрикова А. А.	Россия, Хабаровск г

2. Профилактика эмоционального выгорания педагога как необходимое условие эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся	Шеина А. В., Латыпова Э. Р.	Россия, Уфа г
3. Психологическая гибкость и стрессоустойчивость HR-специалистов как ресурс сопровождения профессионального развития педагогических кадров	Исоян Я. Л., Шукшина Л. В.	Россия, Москва г
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как основа современного образования	Рязанцева П. А., Рязанцева Д. А., Шипиль Д. Д., Кравченко С. А., Летучая С. Р., Костенко А. Н., Гаврилова Е. А.	Россия, Москва г
5. Социально-психологическая профилактика суицида	Коростелева Н. А., Тимерханов А. В.	Россия, Новосибирск г
6. Влияние родителей на развитие личности ребёнка в начальной школе	Пашинцева М. С., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
7. Развитие творческого мышления дошкольников средством арт-терапии	Рыльская А. В.	Россия, Казань г
8. Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста	Паккуева Н. М., Боденова О. В.	Россия, Петрозаводск г
9. Особенности профилактики конфликтного поведения учащихся СПО спортивной направленности	Красуцкий Е. И., Ушева Т. Ф.	Россия, Иркутск г
10. Социально-психологические особенности формирования ценности «жизнь» у подростков	Оверина М. О.	Россия, Иркутск г
11. Инновационные подходы в психолого-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзии	Бочарова К. Д.	Россия, Липецк г

12. Эмоциональная напряженность подростка как фактор риска вовлечения в деструктивные сообщества	Щипачёва У. Д.	Россия, Тула г
13. Взаимодействие тьютора и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Коростелева Н. А., Андронова К. О.	Россия, Новосибирск г
14. Теоретический анализ методов и технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Шамсеева А. Ф., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
15. Эффективность интегративной программы формирования психологического благополучия у будущих педагогов-лингвистов	Фролова Ю. В.	Россия, Нижний Новгород г
16. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	Головина С. А., Тюстина Г. Г.	Россия, Нижневартовск г
17. Интернет-зависимость как психолого-педагогическая проблема	Гончарова Д. В., Тюстина Г. Г.	Россия, Нижневартовск г
18. Жизнестойкость, эмпатия и стратегии поведения в конфликте в контексте психологической безопасности школы	Шагивалеева Г. Р.	Россия, Елабуга г
19. Развитие толерантности к неопределенности как фактор психологической устойчивости школьников	Попович Е. А., Пирязева М. В.	Россия, Липецк г
20. Развитие вербальной памяти у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Голованова Е. А., Кацеро А. А.	Россия, Тула г

21. Значение современного педагога в развитии ключевых навыков учащихся	Маркова Т. В., Владимирова Д. О.	Россия, Чебоксары г
22. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков в условиях воздействия медианасилия	Ибрагимов Т. Б.	Россия, Нижневартовск г
23. Влияние компьютерных игр на агрессивность подростков	Хисматуллина Д. Р.	Россия, Казань г
24. Реализация трековой модели воспитания подростков группы риска: из опыта формирующего эксперимента	Нестеров М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
25. Пальчиковые игры: волшебный тренажёр для речи и мышления дошкольников	Гаврилова А. А.	Россия, Красноармейское с
26. Психологическая готовность к ЕГЭ: сравнительная характеристика обучающихся городских и сельских образовательных организаций	Галиханова А. А.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Практико-ориентированное обучение в школе: современные подходы	Харитонова М. В.	Россия, Краснодар г
2. Проблемы проектирования оценочного инструментария предметных результатов по информатике в основной школе	Додонова Г. А., Илюшина П. Е.	Россия, Самара г
3. Парное программирование на уроках информатики как инструмент формирования коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 7–9 классов	Додонова Г. А., Ле Ван Л. Д.	Россия, Самара г
4. Формирование ответственного и безопасного цифрового поведения как значимого личностного результата при обучении информатике в основной школе	Додонова Г. А., Уваров В. А.	Россия, Самара г

5. Проектно-ориентированное обучение программированию школьников средствами языка Python в системе дополнительного образования	Кудашкина А. В., Добудько Т. В.	Россия, Самара г
6. Формирование базовых учебных действий у младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках математики	Андреева Е. Д., Павлова О. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Психолого-педагогические особенности развития творческих способностей в младшем школьном возрасте	Зуева А. М.	Россия, Ставрополь г
8. Формирование лидерских качеств обучающихся общеобразовательной школы как научная проблема и задача образовательной практики	Левина Е. А., Орлова Л. А.	Россия, Тула г
9. Формирование патриотических чувств у дошкольников на основе любви к родному краю	Григорьева О. В., Абрамова Н. В.	Россия, Чебоксары г
10. Использование цифровых технологий на базе искусственного интеллекта на уроках информатики в начальной и основной школе (2–9 классы): возрастная периодизация как системообразующий компонент методики	Рождественская Е. В., Самохина Е. В., Ситникова Л. Д.	Россия, Тула г
11. Реализация педагогических условий повышения финансовой грамотности у обучающихся 10–11 классов: обобщение практического опыта	Бутакова А. Б.	Россия, Иркутск г
12. Ментальная арифметика и технологии устного счета как инновационный компонент внеурочного технологического образования младших школьников	Оганнисян Н. Р.	Армения

13. Сущность, структура и классификация проектов на уроках труда (технологии)	Сиверская И. В., Зеленко Н. В., Солодунов К. О., Григорян А. С.	Россия, Армавир г
14. К проблеме развития творческих способностей младших школьников	Валеева Э. Р.	Россия, Саранск г
15. Проектные технологии в развитии навыков устной речи на основе китайского языка у обучающихся средней школы	Байбурина А. И., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
16. Современные цифровые технологии в обучении иностранным языкам	Еремеев Д. А., Алиев Д. Ф., Гудрих В. С., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
17. Подготовка младших школьников к публичному выступлению на конкурсе	Пичкалёва К. С.	Россия, Первоуральск г
18. Совершенствование физических качеств подростков в процессе обучения брейк-дансу в системе дополнительного образования	Сурков В. Д.	Россия, Кемерово г
19. Система подготовки к основному государственному экзамену: принципы работы педагогического коллектива	Пичкалёва К. С.	Россия, Первоуральск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО»

1. Роль английского языка в профессиональной подготовке специалиста в области таможенного права	Ягубов И. Р., Омелящик Е. А., Бабаджанян А. С., Бузуртанов М. Д., Григорян Э. А., Гаврилова Е. А.	Россия, Москва г
2. Проблемы постредактирования машинного перевода при обучении иностранному языку студентов СПО	Везнер С. И., Бектимирова М. В.	Россия, Новосибирск г

3. Понятие и особенности грантовой поддержки в системе высшего образования	Манзуллина И. И.	Россия, Уфа г
4. Автоматизация контрольно-оценочных средств в системе среднего профессионального образования	Алякина И. Г.	Россия, Цивильск г
5. Интерактивные карты и ГИС-технологии на занятиях по географии в учреждениях СПО	Брындикова А. В.	Россия, Тула г
6. Социализация и профессионализация личности как базовые понятия профессионального образования	Байгузина А. Р., Кораблева О. В.	Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшей профессиональной школе»

1. Иммерсивные квесты как инструмент обучения грамматике в процессе изучения английского языка в вузе	Ситдикова Г. Р., Габдрахманова А. С.	Россия, Казань г
2. Социальная интеграция в коллективе как фактор успешной адаптации студента вуза	Пантелеева Д. А., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
3. Педагогические условия и методические подходы к формированию межкультурной компетентности иностранных слушателей средствами русской литературы	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
4. Применение интегрального исчисления в задаче оптимального обнаружения радиосигнала на фоне шума и его практическая реализация в военных системах	Кошкина Н. В., Неведин П. С.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Проектирование педагогического инструментария как условие успешного обучения иностранным языкам в непрофильном вузе	Бикбулатова Г. Х.	Россия, Уфа г

6. Технологии электронного обучения в профессиональной языковой подготовке	Толпыгин Д. А., Филипская А. В.	Россия, Москва г
7. Теоретико-методологические подходы к проблеме исследования образовательных потребностей студентов	Коскин Д. А., Коскина М. Б.	Россия, Москва г
8. Праздник и фантасмогория как социально-культурный феномен в культурно-досуговой деятельности	Басова Е. А., Горбунова А. В.	Россия, Тюмень г
9. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе: подходы, методы и модернизация	Российский И. А., Тюрин Е. Д., Иоффе Н. Е.	Россия, Москва г
10. Место цифровых инструментов в процессе изучения педагогических дисциплин в вузе	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
11. Педагогическая модель формирования готовности студентов к реализации социального тьюторства	Ушева Т. Ф., Таюрская Г. П.	Россия, Иркутск г
12. Вузовские волонтерские отряды как инструмент формирования профессиональных и личностных компетенций студента экономического университета	Виганд И. А., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
13. Применение модели трансдисциплинарной экосистемы экспериментального обучения (TELE) при подготовке ИТ-специалистов в цикле профессиональных дисциплин	Прокуронова А. Ю.	Россия, Москва г
14. Внеурочное занятие по освоению первой помощи как способ повышения учебной мотивации и активного формирования навыков у студентов	Осин А. К., Кузнецов А. С.	Россия, Шуя г
15. К вопросу о психолого-педагогических условиях формирования учебно-исследовательской компетенции у будущих учителей иностранного языка	Рабчевский Е. А., Соколовская Т. А.	Россия, Мурманск г

16. Применение ситуационных задач для студентов при изучении предмета «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	Телёбина Е. В., Бакула В. Б.	Россия, Мурманск г
17. Кейс-метод в двухмодульной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»: сравнение с традиционной лекцией	Молчанов Н. А.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Понятие о коммуникативном подходе в методике преподавания русского языка	Застрожная Т. В.	Россия, Буденновск г
2. Сравнительный анализ выборок DeepSeek и GigaChat на материале технического текста по нейросетевым архитектурам	Баранов И. В., Бояринцев О. А.	Россия, Москва г
3. Искусственный интеллект в изучении английского языка	Кузьмин С. М., Кураков А. А., Филипская А. В.	Россия, Москва г
4. Интерпретация текста на уроках русского языка	Меркурьева М. Д.	Россия, Чебоксары г
5. Кулинарный экскурс и анализ латинских гастрономических названий в романе Петрония Арбитра «Сатирикон»	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Образовательный потенциал поэтических произведений кубинских авторов о России XX века	Лесохина А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
7. От социально-бытовых пьес А.Н. Островского к психологическим драмам А.П. Чехова – эволюция русской драмы	Воболис Е. Р.	Россия, Нижневартовск г

8. К вопросу о методике семантического анализа элементов текста, реализующих ассоциативный потенциал (на примере миниатюры Сладкова Н.И. «Волчье лыко»)	Везнер С. И., Гурина Е. Н.	Россия, Новосибирск г
9. Наблюдение над рядом текстовых номинаций как элемент формирования культуры читательского восприятия (на примере фрагмента романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)	Везнер С. И., Петрова О. Ю.	Россия, Новосибирск г
10. Английский язык как средство формирования межкультурной компетенции студентов в современной образовательной среде	Чуханов М. Г., Филипская А. В.	Россия, Москва г
11. Английская терминология в геймдеве: особенности заимствования и влияние на профессиональный язык разработчиков	Бандукова Е. О., Крючкова Н. С., Терехова А. Д., Врублевский Ю. О.	Россия, Москва г
12. Англоязычные заимствования как инструмент адаптации к требованиям профессиональной коммуникации в строительно-архитектурном направлении	Сотченкова Н. Е., Шилова О. Г.	Россия, Тверь г
13. Проблема ассимиляции англоязычных заимствований в строительной терминологии	Хламенок А. П., Шилова О. Г.	Россия, Тверь г
14. Межкультурные прагматические ошибки и обучение языкам (на материале вежливых выражений китайского, русского и узбекского языков)	Янь Б., Курбанова М. М.	Узбекистан
15. Слово как базовая единица лексикологии	Искандарова Г. Р.	Россия, Уфа г
16. Сложноподчиненные предложения и подчинительные союзы в немецком языке	Искандарова Г. Р.	Россия, Уфа г

17. Английский язык как ресурс формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов в условиях цифровизации образования	Ширин М. О., Филипская А. В.	Россия, Москва г
18. Италия сквозь призму эстетики, культуры и истории: особенности художественной репрезентации городов в «итальянском цикле» Н.С. Гумилева	Пронченко С. М., Пономарева А. С.	Россия, Новозыбков г
19. Проблемы политического перевода	Селезнева О. Н., Гончар Н. Н.	Россия, Тверь г
20. Фонетическая интерференция русского языка при обучении английскому произношению студентов неязыкового вуза	Орлова Т. С.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Как большие языковые модели (LLM) влияют на английский язык	Котов Ф. А., Куклева А. А.	Россия, Москва г
22. Обоснованность использования англоязычных заимствований в строительной сфере в Российской Федерации	Иванов А. И., Шилова О. Г.	Россия, Тверь г
23. Структурные особенности автомобильной лексики в английском языке	Подцепилов М. А.	Россия, Майкоп г
24. Английский язык как глобальное средство межкультурной и профессиональной коммуникации	Васильченко М. А., Черепанов А. С., Хоруженко А. К., Рапопорт М. С., Макаренко М. А., Лакомов А. Р.	Россия, Москва г
25. Функционально-стилевая дифференциация дискурса	Айвазян Н. Б., Багарян В. Г.	Россия, Краснодар г
26. Герменевтика и дискурс	Мосесова М. Э., Багарян В. Г.	Россия, Краснодар г

27. Инновационные подходы к преподаванию родного (чувашского) языка в школе	Ильина О. Р.	Россия, Новочебоксарск г
28. Влияние больших языковых моделей на современный английский язык	Чугунова Е. М., Геме А. Х., Мирошникова А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Развитие пространственных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ	Волкова Т. О., Иванова О. В., Тимофеева А. С.	Россия, Чебоксары г
2. Формирование навыков социального взаимодействия у детей с аутизмом в процессе логопедических занятий	Клементьева Н. Е., Аюпова А. О., Егорова А. И.	Россия, Чебоксары г
3. Мультимодальные развивающие методики в коррекции речедвигательного нарушения у детей дошкольного возраста: опыт практического применения специалиста по речевой терапии	Лозовая Е. В., Образцова Е. Н.	Россия
4. Формирование читательского интереса у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Новикова Л. Н., Петрова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Инклюзивное образование: как создать доступную среду для учащихся с ОВЗ	Чесноков С. Б., Серебряков А. Д., Егизарьянц М. Н.	Россия, Армавир г
6. Инклюзивная среда дошкольной образовательной организации как фактор формирования толерантной личности	Романова Л. М., Антонова Э. Л., Соловьева Е. В.	Россия, Чебоксары г
7. Коррекция брадилалии у младших школьников с тяжелой умственной отсталостью	Сивкова М. М., Башмакова С. Б.	Россия, Киров г

8. Общий ключ: интеграция музыкального, речевого и сенсорно-эмоционального анализа в командной работе	Куртамирова М. В., Волкова С. В., Петрова Ю. С.	Россия, Чебоксары г
9. «Сенсорный голод» у детей с РАС и путь его решения	Белова А. И., Камбулова Л. А., Филиппова Ф. И.	Россия, Чебоксары г
10. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-мигрантов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы	Мартышин Н. И.	Россия, Иркутск г
11. Полисенсорная среда как условие эффективной коррекции общего недоразвития речи у дошкольников	Чубукова А. С., Богатырева С. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»

1. Воспитание доброты и прощения у детей в период Великого поста	Эллина Е. А., Андрианова А. А., Горельникова А. В.	Россия, Чебоксары г
2. Теоретический аспект развития творческой активности личности	Шиховцова Н. Н., Сафонова В. В.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
3. Специфика развития творческого потенциала обучающихся в рамках обучения технологии	Шиховцова Н. Н., Юнусова Х. Х.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
4. Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста	Зимина В. В., Мартьянова М. И., Федорова Н. С.	Россия, Новочебоксарск г
5. Семья глазами дошкольника (на примере детского рисунка)	Квитатиани Ш. В., Константинова Н. И.	Россия, Подольск г

6. Социокультурная компетенция современного школьника	Мореплавцева Т. В., Меженькова М. А.	Россия, Чебоксары г
7. Театрализованная деятельность в детском саду как траектория успешности дошкольника	Гарева О. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Ожирение у студенческой молодёжи как медико-социальная проблема: роль физической культуры и спорта в профилактике	Рохлецов И. О., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
2. Проблемы формирования психологической готовности у подростков-волейболистов к преодолению соревновательных препятствий	Куфельд Н. А., Тюстина Г. Г.	Россия, Нижневартовск г
3. Развитие скоростно-силовых качеств у лыжников 14–15 лет	Ермолаев Д. В.	Россия, Большие Бикшихи д
4. Силовой экстрим как вид спорта	Никишкин А. В., Сорокина В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Влияние занятий физической культурой на профессиональное развитие студентов-юристов	Линник М. Д., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
6. Особенности построения занятий по физическому воспитанию со студентами, имеющими нарушения эмоциональной сферы и внимания	Кадетова Н. В.	Россия, Таганрог г
7. Физическая культура как фактор коррекции адаптивного интеллекта иностранных студентов в условиях вуза	Анисимова О. С.	Россия, Великий Новгород г

8. Формирование знаний, навыков, умений, привычек в использовании физической культуры на производстве	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
9. Оценка реакции организма на физическую нагрузку у студентов-первокурсников	Орлова Л. Т., Фалеева Е. И.	Россия, Рязань г
10. Мотивационные аспекты стратегии успешности студентов	Пасикова М. В.	Россия, Таганрог г
11. Влияние социально-психологического тренинга на стрессоустойчивость спортсменов, занимающихся пауэрлифтингом	Андреева Ю. С.	Россия, Великий Новгород г
12. Формирование двигательного ритма у гимнасток в групповых упражнениях средствами развития силового дифференцирования и точности передачи предмета	Супрун А. А., Борисова В. В., Кузнецов Н. А.	Россия, Санкт-Петербург г Россия, Тула г
13. Греко-римская борьба как средство профилактики ожирения и повышения физической готовности молодежи	Борейко О. Н.	Россия, Таганрог г
14. Значение Паралимпийских игр	Проживин Д. Е., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
15. Роль физической культуры в укреплении здоровья обучающихся в условиях современной системы образования России	Плаксина В. Н.	Россия, Краснодар г
16. Мононуклеоз: занятия физической культурой при заболевании	Владимирова В. А., Тимина Ю. В.	Россия, Владимир г
17. Теория и методика физического воспитания как основа сохранения здоровья и повышения качества жизни	Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
18. Занятия физической культурой при сахарном диабете в высшем учебном заведении	Кем А. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г

19. Профилактика заболеваний венозной системы у студентов и специалистов транспортной отрасли средствами профессионально-прикладной физической подготовки	Митрофанова Е. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
20. Занятия физической культурой при анемии в высшем учебном заведении	Аристов Д. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
21. Влияние респираторно-вирусных заболеваний на физическую работоспособность студентов	Бабич М. С., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
22. Применение метода сопряжённого воздействия в подготовке юных акробаток-«нижних» в возрасте 11–12 лет	Рось А. Ю., Чистякова Е. Г.	Россия, Великий Новгород г
23. Методика развития силовых качеств у спортсменов	Рахматов А. И.	Россия, Москва г
24. Теоретико-методические аспекты развития общей выносливости обучающихся старшего школьного возраста средствами функциональной тренировки	Андреева Ю. С., Рось А. Ю.	Россия, Великий Новгород г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Микропроектная деятельность на уроках английского языка как ресурс развития школьного сообщества	Чхобадзе М. К., Поладов Э. И., Алхимов А. А., Светиков М. А., Дементьев А. А., Ануфриев О. С.	Россия, Москва г
2. Психолого-педагогическая помощь младшим школьникам в адаптации к школе	Абзалова Я. Х.	Россия, Казань г
3. Особенности изучения переселения народов на Дальний Восток в рамках дисциплины «История национальных отношений в России»	Крупа Т. А.	Россия, Владивосток г

4. Использование метода проектов для формирования предпосылки функциональной грамотности у воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Шашкарова А. Н., Исачкина Т. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Педагогический потенциал использования примеров позитивного поведения в воспитании культуры общения у детей младшего школьного возраста	Дорожкина С. А., Авдеева Л. Н.	Россия, Ставрополь г
6. Потенциал проектной деятельности в развитии профессиональной успешности педагога	Беспрозванных Э. А.	Россия, Черемхово г
7. Использование продуктивной деятельности в работе с дошкольниками с ОВЗ	Волкова Г. А., Васильева Т. Ю., Горбунова Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
8. Соревнование как способ повышения мотивации к изучению английского языка	Фролова Н. А.	Россия, Чебоксары г
9. Сюжетно-ролевые игры как средство формирования представлений о мире профессий у детей	Назипова Э. М.	Россия, Казань г
10. Психолого-педагогические условия формирования познавательных и социально-эмоциональных компетенций у дошкольников	Никулина Е. Н., Кисляк А. Е., Рудман Л. И.	Россия, Старый Оскол г
11. Развитие личности обучающихся начальных классов при различных стилях педагогического руководства (лонгитюдное исследование)	Батурина Е. В., Гани Т. В., Константинова Н. И.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
12. Использование потенциала школьного музея в воспитании обучающихся	Степанова Н. Г., Шемякина Н. В., Николаева В. Ю.	Россия, Климово с
13. Исследовательское обучение физике в военном вузе как основа практико-ориентированного подхода	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г

14. Интеграция как средство сохранения идентичности: уроки чувашского языка и географии	Леонтьева Н. Г.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в области экологии»

1. Экологическое воспитание в высшей школе: от осознания кризиса к проектированию решений (на примере проблемы пластика)	Суворова А. В., Семенченко И. В., Петровский С. С.	Россия, Златоуст г
2. Экологическая культура личности: интеграция физического и экологического компонентов	Сайганова Е. Г.	Россия, Москва г
3. Наблюдение в природе как средство коррекции нарушений речевого развития дошкольников с ТНР	Степанова С. Е., Александрова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
4. Мастер-планирование в контексте комплексного развития территорий: от гибкого инструмента к формализованному документу	Панасюк А. Н.	Россия, Санкт-Петербург г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

19.05.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в организациях общего и

дополнительного образования.

6. Образовательный процесс в профессиональной школе и среднем ПО.

7. Образовательный процесс в высшей профессиональной школе.

8. Филология в системе образования.

9. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.

10. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.

11. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

12. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.

13. Исследования в области экологии.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Белгород, Буденновск, Великий Новгород, Владивосток, Владимир, Екатеринбург, Елабуга, Златоуст, Иркутск, Казань, Калининград, Кемерово, Киров, Краснодар, Красноярск, Липецк, Майкоп, Мурманск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новороссийск, Новосибирск, Новочебоксарск, Первоуральск, Петрозаводск, Подольск, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Ставрополь, Старый Оскол, Сургут, Таганрог, Тверь, Тольятти, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Цивильск, Чебоксары, Черемхово, Шуя) России, Республики Армения (Вагаршапат) и Республики Узбекистан (Ташкент).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет им. академика И. Г. Петровского, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России, Вятский государственный университет, Государственный университет по землеустройству, Дальневосточный федеральный университет, Ивановский государственный университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кемеровский государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Международный юридический институт, МИРЭА – Российский технологический университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский педагогический государственный университет, Московский психолого-социальный университет, Московский технологический институт, Мурманский арктический университет, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный университет сервиса, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный университет туризма и сервиса, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Рязанский государственный медицинский университет им. академика

И.П. Павлова Минздрава России, Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Сургутский государственный педагогический университет, Тверской государственный медицинский университет, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский государственный институт культуры, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфимский университет науки и технологий, Уфимский юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Южный федеральный университет) и Республики Узбекистан (Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека).

Большая группа образовательных организаций представлена, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, ассистенты кафедры, аспиранты, магистранты, студенты, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели детских садов, а также педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание

поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
Чувашского республиканского института образования
Ж. В. Мурзина

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок