Кубанский государственный университет
Институт педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени А. Арабаева

Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения

VII Международная научно-практическая конференция

24.04.2026 г.

Краснодар 2026

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
VII Международной научно-практической конференции
«Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

Председатель оргкомитета

Гребенникова Вероника Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета

Зам. председателя оргкомитета

Казиева Гулзат Качканаковна	кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени А. Арабаева
Сажина Наталья Михайловна	доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Ушаков Алексей Антонидович	доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Синицын Юрий Николаевич	доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета

Научный редактор материалов конференции

Ушаков Алексей Антонидович	доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета

Члены оргкомитета

Баранова Ольга Игоревна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета
Бачуринская Дарья Анатольевна	председатель СНО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета
Галушко Ирина Геннадьевна	старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Голубь Марина Сергеевна	кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства Кубанского государственного университета
Гребенников Олег Владимирович	кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Диривянкина Ольга Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Звягинцева Наталья Юрьевна	кандидат педагогических наук, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Кулишов Владимир Валентинович	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Курочкина Валентина Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Лакреева Анна Владимировна	старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии Кубанского государственного университета
Лобейко Юрий Александрович	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета

Мальков Александр Александрович	старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Парфенова Ирина Анатольевна	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Ус Оксана Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебно-методической работе, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Фиалко Алла Ивановна	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Хачатрян Лиана Ашотовна	преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета
Хентонен Анна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета
Шер Марина Леонидовна	кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кубанского государственного университета
Шумилова Елена Аркадьевна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета
Юрченко Татьяна Валентиновна	преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Кубанского государственного университета

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

Секционное заседание «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования»

1. Цифровая трансформация вокального образования: современные технологии работы с детьми	Хомутова Ю. А.	Россия, Краснодар г
2. Формирование профессиональных компетенций студентов по специальности «Сестринское дело» в эпоху цифровизации	Кузнецова О. В.	Россия, Краснодар г
3. Командное обучение в цифровой образовательной среде как инструмент формирования профессиональных компетенций студентов медицинских специальностей в системе СПО	Домбровская Т. Н.	Россия, Краснодар г
4. Искусственный интеллект как инструмент индивидуализации обучения в образовании	Галушко И. Г., Левада Е. С.	Россия, Краснодар г
5. Методы работы на уроках географии в рамках цифровой действительности	Галушко И. Г., Загородская М. В.	Россия, Краснодар г
6. Формирование инженерного мышления в условиях цифровой трансформации технического образования	Гулякин Д. В., Сорокина Е. Н.	Россия, Краснодар г
7. Классика и современность в развитии алгоритмического мышления и цифровых компетенций: вызовы ИИ и робототехники	Галкина Е. С.	Россия, Краснодар г

8. Формирование цифровой дидактической культуры будущего педагога в процессе профессиональной подготовки	Пуляева Е. В.	Россия, Краснодар г
9. Практические аспекты использования цифровых технологий оценки образовательных результатов	Трушкин Е. Д., Добудько Т. В.	Россия, Самара г
10. Внедрение современных технологий в систему профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов: актуальные вопросы модернизации	Кузьмин А. В.	Россия, Видное г
11. Этика цифрового учителя: теоретические аспекты формирования превентивной образовательной среды педагогического вуза для профилактики кибербуллинга и формирования цифровой эмпатии	Пирязева М. В., Рыжков А. В.	Россия, Липецк г
12. Дидактический потенциал цифровизации в процессе обучения английскому языку: проблемы и перспективы	Глуховская Э. В.	Россия, Краснодар г
13. Изучение системы «Умный дом» на уроках труда (технологии) с применением цифровых ресурсов	Жукова Т. Ю., Фиалко А. И.	Россия, Краснодар г
14. Цифровизация в системе образования передовой опыт и практика внедрения в изучении английского языка	Музраев С. М., Цепляев М. А., Иванов В. С., Рамазанов М. Х., Коротаев М. Д., Ануфриев О. С.	Россия, Москва г
15. Цифровая аналитика в практике вузов Китая	Конюшенко С. М., Ли Е.	Россия, Калининград г

16. Роль цифровых технологий в организации военной подготовки студентов российских вузов	Симонтенко Н. С., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
17. Роль цифровых технологий в повышении учебной мотивации обучающихся различных уровней образования	Дункевич С. Г.	Россия, Симферополь г
18. Применение технологий искуственного интеллекта для развития навыков устной речи при самостоятельном изучении английского языка	Бухна Д. В., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
19. Технологии изучения иностранного языка	Кириллов Н. С., Дряхлов Н. В., Эфендиев А. А., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
20. Цифровая трансформация образования: условия, возможности и риски применения современных технологий	Баранов М. А., Гуков А. С., Камалов С. М., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
21. Использование технологии виртуальной реальности в изучении английского языка	Нестерова В. Е., Курчашов Я. К., Хальметов Б. Р., Карагезян А. А., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
22. Использование цифровых технологий при обучении иностранному языку в условиях цифровой трансформации образования	Лебедев А. А., Кочнев Е. Е., Ильюшин Д. Р., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
23. Компоненты цифровых технологий в преподавании дисциплины ОБЖ для студентов архитектурных вузов	Молчанов Н. А.	Россия, Екатеринбург г
24. Квиз по микроэлектронике как инструмент геймификации обучения школьников в системе дополнительного образования	Пономарев И. С., Маврин С. А.	Россия, Самара г

25. Молекулярное моделирование как инструмент цифрового обучения: исследование конформационных особенностей ароматических углеводородов	Жаркова О. М., Губина Л. В., Исаев В. А.	Россия, Краснодар г
26. Обучение профессиональному английскому языку через контекст микроэлектроники: инженерные симуляторы как лингводидактическая среда	Филиппов Е. О., Бескодаров Е. А., Марченко А. К.	Россия, Москва г
27. Дидактический потенциал генеративных нейросетей в проектировании учебных материалов: от автоматизации к персонализации	Шелехова Л. В., Розаева О. А., Задаянчук Н. А.	Россия, Краснодар г
28. Цифровые технологии в обучении английскому языку	Мазуревич Н. О., Черезов Д. Ю., Костеева Д. Ю.	Россия, Москва г
29. Искусственный интеллект как инструмент обучения английскому языку	Хонов А. А., Имангазиев А. К., Попов Н. А., Жооданбеков А. М., Дакалов Х. М., Громов Р. М., Мокрушин В. М., Новикова А. А.	Россия, Москва г
30. Как цифровые технологии меняют английский язык	Абидов Д. М., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
31. Разработка образовательной онлайн-платформы	Лесник С. Е., Самохвалова С. Г.	Россия, Благовещенск г
32. Развитие метакогнитивных навыков студентов посредством рефлексивных практик в цифровой образовательной среде	Родионов Г. П., Петрович В. С., Ибрагимова А. Э., Глушакова В. А., Якунин Е. В., Манджиев А. А.	Россия, Москва г

33. Формирование критического мышления студентов в условиях информационной перегрузки: стратегии и инструменты цифровой дидактики	Родионов Г. П., Якунин Е. В., Петрович В. С., Глушакова В. А., Ибрагимова А. Э., Бузникова Е. Н.	Россия, Москва г
34. Цифровые технологии и геймификация в обучении английскому языку	Адиев А. М., Голованов А. М., Лакомов А. Р.	Россия, Москва г
35. Трансформация высшего образования в области иностранных языков в условиях цифровизации: опыт и перспективы интеграции интеллектуальных автоматизированных систем	Баранов Д. А., Смирнов В. Ю., Фатьянов А. А., Фролова О. А.	Россия, Москва г
36. Анализ и интерпретация текстов детской литературы и их использование в образовательном процессе	Жолдошалиева Ж. Э., Жеңишбекова А. Ж., Погодина О. А.	Кыргызстан Россия, Краснодар г
37. Современные педагогические технологии в процессе обучения грамоте в начальных классах	Абдижамилова М. М., Юсупбаева Л.	Узбекистан
38. Влияние инновационных образовательных технологий на развитие сознания учащихся начальных классов	Пирниязова Ш. О., Сагдатдинова М., Мальков А. А.	Россия, Краснодар г Узбекистан
39. Интеллектуальная система анализа рукописных решений открытых задач как инструмент формирующего оценивания	Кузовкин В. В.	Россия, Томск г
40. Интеграция практик DevOps, GameDev и Computer Vision в профессиональную подготовку инженеров-программистов	Буценко М. С., Дозоренко М. С., Трандасир А. С., Никитин Д. Д., Куликова Н. Н.	Россия, Краснодар г
41. Актуальные проблемы обучения цифровым технологиям студентов направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	Лаврова Е. В., Гронская И. А.	Россия, Новосибирск г

42. Педагогическое сопровождение одарённых детей в учреждении дополнительного образования	Тукан О. В., Ельшина О. В.	Россия, Краснодар г
43. Ресурсы образовательной организации в конструировании содержания социально-педагогической профилактики буллинга в младшем школьном возрасте	Ивина М. П.	Россия, Краснодар г
44. Роль английского языка в подготовке специалистов по кибербезопасности в контексте цифровой трансформации образования	Кулешов П. М., Еремкина Н. И.	Россия, Москва г
45. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе. Возможности и риски цифровой трансформации обучения	Зекиева П. М., Шамилева Р. Д.	Россия, Грозный г
46. Искусственный интеллект в обучении программированию на уроках информатики в основной школе	Яничкина К. В., Семёнова Ю. И.	Россия, Курск г
47. Применение технологий искусственного интеллекта в образовании: возможности и ограничения	Хачатрян Л. А., Лабусова М. Р., Шаболдина Ю. А.	Россия, Краснодар г
48. Обучение иностранным языкам специалистов IT с помощью проектных методик	Коврижных О. С.	Россия, Краснодар г
49. Трудности в обучении второму иностранному языку и способы их преодоления в условиях цифровой трансформации образования	Фарафонова Н. П.	Россия, Краснодар г
50. Метод перевёрнутой воронки в инженерном образовании	Филиппов Е. О., Бескодаров Е. А., Мамаева К. У.	Россия, Москва г
51. Проектно-ориентированное обучение в IT-образовании	Шибаева В. А., Соловьева Е. А., Чочиева М. Т., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г

52. Микросервисная система извлечения глоссариев и расширения запросов для повышения релевантности интеллектуальных образовательных ассистентов	Капустин В. В., Жаркова О. М.	Россия, Краснодар г
53. Особенности применения цифровых игровых технологий для социализации младших школьников	Акопян М. Г., Кулишов В. В.	Россия, Краснодар г
54. Педагогические условия формирования социокультурной компетентности у будущих менеджеров	Дунаева А. Т.	Россия, Орёл г

Секционное заседание «Цифровые образовательные ресурсы»

1. Перспективы использования цифровых образовательных ресурсов в эпоху информатизации образовательного процесса	Алексанова Е. А., Казанцева В. А.	Россия, Краснодар г
2. Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка в начальной школе	Марбах В. Н.	Россия, Краснодар г
3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка с помощью цифровых сервисов в дополнительном образовании	Ароянц Э. А., Ельшина О. В.	Россия, Краснодар г
4. Использование ресурсов цифровой образовательной среды на уроках гуманитарного цикла	Сукиасян Е. А.	Россия, Краснодар г
5. Учебный тренажёр на платформе Unity с CV-маской захвата цели и автоматическим реагированием	Буценко М. С., Дозоренко М. С., Никитин Д. Д., Трандасир А. С., Куликова Н. Н.	Россия, Краснодар г
6. Цифровые образовательные технологии как средство формирования познавательной активности младших школьников	Мальков А. А., Жакыпова З. Ж., Сивко С. А.	Кыргызстан Россия, Краснодар г

7. Использование цифровых инструментов на уроках русского языка и литературы	Каян Т. А., Панченко О. Р., Лазебник И. А.	Россия, Варваровка с Россия, Краснодар г
8. Использование англоязычных чат-ботов с элементами геймификации для закрепления профессионального английского языка у будущих специалистов в области электроники	Филиппов Е. О., Бескодаров Е. А., Марченко А. К.	Россия, Москва г
9. Англоязычные цифровые ресурсы в подготовке разработчиков клиент-серверных систем	Кузьминов А. П., Решетняк Д. А., Латышов М. М., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
10. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через цифровые образовательные ресурсы	Котельникова О. Н., Зацепина Ю. В.	Россия, Краснодар г
11. Экономическая эффективность и дорожная карта внедрения СЭД: от расчёта ROI до интеграции искусственного интеллекта	Соболева С. В., Щеглова С. Н.	Россия, Магадан г
12. Трансформация исторической памяти в эпоху цифрового образования	Сулайбанова К. М., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
13. Цифровые инструменты для формирования функциональной грамотности учащихся	Войтюк М. Д.	Россия, Липецк г
14. Создание интерактивных образовательных ресурсов средствами прикладных программ	Вакуленкова М. В.	Россия, Краснодар г
15. Интеллектуальные веб-сервисы и семантические технологии в цифровых образовательных ресурсах	Никитина С. Д., Ильясова К. Ф., Жданов А. М., Колденков К. А., Чернявская Н. Е.	Россия, Москва г

16. Цифровые образовательные ресурсы: современные тенденции и перспективы	Попова С. Ю.	Россия, Краснодар г
17. Гибридное обучение в вузе: диагностика коммуникативной готовности профессорско-преподавательского состава	Михайлова Е. В.	Россия, Краснодар г
18. Актуальные вызовы и возможности повышения качества образования в условиях цифровой трансформации	Пирмагомедова З. Н.	Россия, Краснодар г
19. Виртуальный химический эксперимент в основной школе: развитие учебно-познавательных умений обучающихся	Пахомов А. С., Матаннанова А. Н.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий»

1. Использование механизма Row Level Security в PostgreSQL при построении образовательных платформ	Савицкий В. С., Гурский С. М., Жаркова О. М.	Россия, Краснодар г
2. Data-driven design на двух языках: как знание английского улучшает аналитику в веб-дизайне	Мамаева К. У., Данилкина К. Р., Магилин И. Д., Крылова Е. А.	Россия, Москва г
3. Роль информационно-коммуникативных технологий в процессе цифровой трансформации сферы культуры	Маслюков А. Ю.	Россия, Симферополь г
4. Особенности интеграции библиотеки OpenXML в современные ИКТ-решения	Гурский С. М., Савицкий В. С., Жаркова О. М.	Россия, Краснодар г
5. Цифровые технологии как инструмент персонификации современного образования	Бардиж К. Е.	Россия, Краснодар г

6. Автономная навигация марсоходов: как компьютер видит поверхность и выбирает путь	Пчелинцева С. В., Жежеря В. А., Вахрушева И. А.	Россия, Москва г
7. Применение интерактивных технологий в преподавании математики в условиях перехода от фронтальной визуализации к индивидуальной онлайн-поддержке	Бондаренко А. Ю.	Россия, Краснодар г
8. Возможности применения нейросетей как один из способов дидактического обучения физике	Парфенова И. А., Цой Г. Д.	Россия, Краснодар г Россия, Нефтекумск г
9. Актуализирующий потенциал цифровой образовательной среды в становлении будущих педагогов	Вербицкая К. А.	Россия, Краснодар г
10. Использование виртуальных экскурсий на уроках географии как средство развития академической мобильности обучающихся	Лысенко Н. Б.	Россия, Краснодар г
11. Опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку в вузе	Заверуха И. А., Глотов П. И., Прокопчук А. Р.	Россия, Москва г
12. Контейнеризация веб-приложений с использованием Docker Compose в образовательном процессе: архитектура и практика	Богуславский С. С.	Россия, Краснодар г
13. Персонализация пользовательского контента на основе профиля предпочтений: реализация в веб и мобильных приложениях	Богуславский С. С., Войнов Д. И.	Россия, Краснодар г
14. Использование интернет-ресурсов как инструментов образовательной деятельности	Демидов Д. В.	Россия, Краснодар г

15. Цифровая экосистема «бот-педагог» как инструмент оптимизации управления образовательной организацией в условиях цифровизации	Науменко В. Г., Погодина О. А., Гержод И. Р.	Россия, Краснодар г
16. Использование информационных технологий (ИТ) при обучении иностранному языку студентов ИТ-специальностей	Афонин Ф. Е., Кудинова Т. В.	Россия, Москва г
17. Сравнительный анализ эффективности онлайн и офлайн-форматов тренировок по общей физической подготовке	Андрющенко Ю. В., Зубовская Е. А.	Россия, Хабаровск г
18. Реализация информационных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых, история и тенденции, концептуальные положения	Лобейко Ю. А.	Россия, Краснодар г
19. Обществознание в цифре: эффективные ИКТ-технологии для десятиклассников	Клокова С. Д., Ус О. А.	Россия, Краснодар г
20. Адаптация эмбеддинговых моделей под узкую предметную область методом LoRA: опыт повышения качества семантического поиска в цифровой образовательной среде	Капустин В. В., Жаркова О. М.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Социально-педагогическая поддержка саморазвития педагога в период профессионального кризиса в цифровой среде образования»

1. Профессиональное саморазвитие педагога в цифровой образовательной среде: структура, барьеры и практические стратегии	Тартынских А. В., Дормидонтов Р. А.	Россия, Липецк г
2. Эмоциональное выгорание преподавателей высшей школы в условиях цифровой трансформации образования: факторы риска и профилактика	Родионов Г. П., Петрович В. С., Якунин Е. В., Глушакова В. А., Ибрагимова А. Э., Манджиев А. А.	Россия, Москва г

3. Навигатор профессионального саморазвития старшего воспитателя в условиях информационной перегрузки	Афанасьева О. В., Ираклионова Л. А.	Россия, Краснодар г
4. Профессиональный кризис преподавателя в цифровой среде: от сопротивления к новой роли	Староверова И. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Современные технологии дошкольного образования в цифровой образовательной среде»

1. Проблемы и перспективы внедрения цифровых образовательных технологий в систему дошкольного образования	Уварова Д. С.	Россия, Краснодар г
2. Методика оценки эффективности цифрового саморазвития педагога	Олейникова Т. Ю., Волкова М. Ю., Азлецкая Е. Н.	Россия, Краснодар г
3. Роль воспитателя в организации цифровой образовательной среды в дошкольном образовании	Голубева Я. В.	Россия, Краснодар г
4. Образовательная кинезиология и цифровые инновации в развитии детей дошкольного возраста	Лихоиваненко Т. О., Аксенова А. В.	Россия, Краснодар г
5. Цифровизация системы дошкольного образования: влияние цифровых технологий на воспитательно-образовательную работу с дошкольниками	Голубь М. С., Каменкова Т. А.	Россия, Краснодар г
6. Готовность педагогов к взаимодействию с семьей в контексте организации совместного досуга с использованием цифровых ресурсов	Самко Т. Д., Айрапетян Г. А.	Россия, Краснодар г
7. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в сфере досуговой деятельности дошкольников с использованием цифровых ресурсов	Редникина Д. Б., Троцкая А. Н.	Россия, Краснодар г

8. От «умной игрушки» к гибкому навыку: дидактический навигатор воспитателя в эпоху цифровой трансформации ДОО	Евтушенко Ю. В., Кузнецова С. И.	Россия, Краснодар г
9. Цифровые горизонты: открывая новые возможности познавательного развития детей	Булдакова О. Ю., Хуршудян Ц. С.	Россия, Краснодар г
10. Инновационный подход в обучении по методике М. Монтессори	Омуралиева Э. К., Сайнидинова А. А., Толоналиева А. Б.	Кыргызстан

Секционное заседание «Цифровые тренды и повышение качества профессионального образования»

1. Педагогические аспекты промпт-инжиниринга	Лобейко Ю. А., Тоискин В. С.	Россия, Краснодар г Россия, Ставрополь г
2. Алгоритм внедрения искусственного интеллекта в систему высшего образования	Манукян А. Д., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г
3. Английские аббревиатуры в дизайне	Виноградова О. Е., Габец Е. А., Марченко А. К.	Россия, Москва г
4. Креативные технологии дополнительной реальности при проектировании интерьера	Радыгина А. В., Муратова Д. Р., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г
5. Пять самых полезных англоязычных плагинов для Figma, о которых вы не знали: обзор инструментов с переводом сложных технических инструкций	Виноградова О. Е., Мичурин Е. Д., Титова А. А., Марченко А. К.	Россия, Москва г
6. Технологии искусственного интеллекта и традиционные методы преподавания и обучения в морском вузе	Дражан Р. В., Бусленко И. Д.	Россия, Ростов-на-Дону г

7. Педагогические условия формирования информационно-коммуникативной компетентности учителей	Швыряева И. В., Романов В. А.	Россия, Тула г
8. Использование искусственного интеллекта в обучении студентов специальности «Землеустройство»	Суконина А. В., Титова В. Э.	Россия, Краснодар г
9. Искусственный интеллект в педагогическом общении	Галушко И. Г., Левада Е. С., Гаращенко К. В.	Россия, Краснодар г
10. Методические подходы к формированию учебной мотивации и вовлеченности студентов в образовательном процессе вуза	Мотлах Н. Г., Хентонен А. Г.	Россия, Краснодар г
11. Интеграция цифровой безопасности в профессиональную культуру выпускника педагогического вуза: вызовы и перспективы	Леуцкий В. В.	Россия, Краснодар г
12. Игры с интеллектом: новый подход к обучению программированию	Плотников И. О.	Россия, Краснодар г
13. Профессиональный английский в подготовке дизайнеров: работа с англоязычной документацией Figma и Blender	Габец Е. А., Ветхова С. К., Виноградова О. Е., Адьянов А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Передовой опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования»

1. Применение цифровых образовательных инструментов для поддержки школьников с низкой успеваемостью	Куренкова Н. А., Шокурова Н. В., Куликова В. В.	Россия, Краснодар г
2. Способы повышения познавательной активности обучающихся начальных классов (из опыта работы)	Бондаренко В. Н.	Россия, Афипский пгт

3. Цифровая образовательная среда в начальной школе: возможности и ограничения	Махрова Т. Е.	Россия, Энем пгт
4. Теоретические основы обеспечения интернет-безопасности младших школьников во взаимодействии с родителями	Микерова Г. Ж., Понкратова Д. А.	Россия, Краснодар г
5. Технологии виртуальной и дополненной реальности в формировании креативных навыков и творческих способностей у младших школьников	Полещук А. Д., Филиппова О. Г.	Россия, Краснодар г Россия, Челябинск г
6. Формирование медиаграмотности младших школьников во внеурочной деятельности	Микерова Г. Г., Петрова Я. В.	Россия, Краснодар г
7. Цифровые технологии как инструмент формирования иноязычной грамотности на уроках английского языка в начальной школе	Марченко А. К., Гаврилова З. А., Топалова Б. В., Баранов А. А., Хамитова Д. М.	Россия, Москва г
8. Применение цифровых инструментов для анализа влияния анимационных фильмов на ценностные ориентиры младших школьников	Кудашкина А. В., Пугач О. И.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Ценностно-смысловые ориентиры реализации духовно-нравственного воспитания и формирования патриотизма в современных условиях цифровизации образования»

1. Формирование патриотических ценностей в условиях цифровой трансформации образования	Хачатрян Л. А., Крыжановская А. В., Лось В. А., Рутенко Е. Ю.	Россия, Краснодар г
2. Девиантогенное влияние на несовершеннолетних медиапродукции с тематикой насилия	Абарян Д. Э., Книжникова С. В.	Россия, Краснодар г

3. Девиантогенное влияние на несовершеннолетних медиапродукции с суицидальной тематикой	Кукоба Е. О., Книжникова С. В.	Россия, Краснодар г
4. Выявление у несовершеннолетних риска зависимости от деструктивных организаций	Трибой В. О.	Россия, Краснодар г
5. Интерактивное приложение «Галактика языков России» как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся (на примере воспитательного процесса СШ №2)	Абсаликова В. Д., Синицын Ю. Н.	Россия, Краснодар г Россия, Энем пгт
6. Школа духовно-нравственной культуры: педагогическое обеспечение нравственного взросления обучающихся посредством ценностно-смысловых ориентиров	Синицын Ю. Н., Абсаликова В. Д.	Россия, Краснодар г Россия, Энем пгт
7. Отношение несовершеннолетних к проявлениям социально-паразитарного поведения	Березкина И. П.	Россия, Краснодар г
8. Цифровые компетенции наставников юнармейского движения как фактор повышения качества военно-патриотического воспитания	Целищева Ю. И., Чалдышкина Н. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
9. Определение, содержание и ценность понятия «взаимодействие педагогов с родителями»	Валеева П. Р., Ялунин Б. М., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
10. Цифровая трансформация воспитательного процесса: опыт интеграции цифровых технологий в семье и школе	Бойкова М. Б., Макаркина Л. П.	Россия, Краснодар г
11. Ценностно-смысловые ориентиры реализации духовно-нравственного воспитания и формирования патриотизма в современных условиях цифровизации образования	Губина Д. Ю., Вострикова Н. Е., Таранчева А. А.	Россия, Липецк г

12. Цифровой код патриотизма: ценностно-смысловые ориентиры воспитателя в эпоху экранного детства	Агагюлова М. Б., Гулькова Н. А.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Трансформация исторической памяти в эпоху цифрового образования»

1. Влияние социальных сетей на формирование исторической памяти студентов	Дедов С. В.	Россия, Тула г
2. Конфликт поколений «зумеров» и «бумеров»: разные цифровые среды как причина разрыва в исторической памяти	Хентонен А. Г., Басина П. А.	Россия, Краснодар г
3. Историческая память в условиях цифровой трансформации образования: от традиционной передачи к интерактивным форматам	Амиров Л. М., Козеев А. А.	Россия, Уфа г
4. Курс внеурочной деятельности «Математика в лицах» как средство реализации интеграционных связей математики	Леонова А. П., Жмурова И. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
5. Роль совместной детско-родительской деятельности в сохранении исторической памяти в цифровую эпоху	Вакуленко А. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Актуальные проблемы современного образования в условиях цифровой трансформации общества»

1. Цифровые иммигранты в цифровой реальности российского образования	Кулишов В. В., Кулишов В. В.	Россия, Краснодар г
2. Духовно-нравственные ориентиры профилактики социально-паразитарного поведения подростков в цифровую эпоху	Лакреева А. В., Симон С. Р.	Россия, Краснодар г
3. Риски цифровизации образования: проблема когнитивной перегрузки и фрагментарности знаний	Хачатрян Л. А., Куроптев В. А.	Россия, Краснодар г

4. Феномен «цифровой гиподинамии» студенчества: педагогический анализ причин и теоретические пути преодоления	Петкевич В. Н., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
5. Риски цифровизации образования: девиантное поведение обучающихся в онлайн-среде	Хачатрян Л. А., Бубуруз А. С.	Россия, Краснодар г
6. Интеграция нейросетевых технологий в систему военного образования с учётом требований информационной и военной безопасности	Курдубова В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Рефлексивные методы социально-психологического сопровождения подростков в условиях искусственной действительности	Ушева Т. Ф., Ситяев В. А.	Россия, Иркутск г
8. Риски развития подростков и формирования интернет-аддикций в условиях цифровизации образовательной среды	Гончарова Д. В., Тюстина Г. Г.	Россия, Нижневартовск г
9. Феномен упущенной выгоды 2.0: как его устранять и где применять	Бобровникова Н. С., Колейникова С. М.	Россия, Тула г
10. Концепция lifelong learning: современные тенденции и механизмы внедрения	Кузнецова Н. В.	Россия, Видное г
11. Педагогический потенциал цифровых инструментов формирующего оценивания	Сомов М. В.	Россия, Симферополь г
12. Ценностно-смысловой компонент культуры информационной безопасности как приоритет профессиональной подготовки будущих инженеров	Кулебяев М. А.	Россия, Чебоксары г
13. Психологические детерминанты алкоголизации в подростковом возрасте: от чувства взрослости к аддикции	Дириванкина О. В., Гаврилов Н. С.	Россия, Краснодар г

14. Применение цифровых технологий в повышении финансовой грамотности медицинских работников	Лебедева И. С.	Россия, Краснодар г
15. Интернет-зависимость как фактор агрессивного поведения подростков	Диривянкина О. В., Лаушкина Т. В.	Россия, Краснодар г
16. Методическая компетентность пользователя как ключевой фактор трансформации искусственного интеллекта из инструмента деградации в средство когнитивного развития в системе образования	Робский В. В.	Россия, Краснодар г
17. Формирование наркотической зависимости у старших подростков: причины и факторы направления профилактики	Диривянкина О. В., Городецкая Е. В.	Россия, Краснодар г
18. Риски и возможности использования генеративных цифровых инструментов в дефектологической практике	Журавлева Е. Ю.	Россия, Краснодар г
19. Медиативные технологии разрешения конфликтов учителя, родителя и ученика: угрозы цифрового пространства	Юрченко Т. В., Бачуринская Д. А.	Россия, Краснодар г
20. Интеграция нейросетей на практических занятиях по высшей математике: методический подход для курсантов Военной академии связи	Кошкина Н. В., Ушакова В. А., Ушаков А. М.	Россия, Санкт-Петербург г
21. Анализ потенциала обучения разговорной лексике на основе современных англоязычных фильмов и сериалов	Николаева А. А., Белов И. В., Кудинова Т. В.	Россия, Москва г
22. Особенности эмоционального интеллекта и агрессивности у подростков с ЗПР в условиях цифровой трансформации общества	Губина Д. Ю., Корченова С. С.	Россия, Липецк г

23. Трансформация образовательной среды вуза в контексте теорий медиаконвергенции: аналитический обзор	Пирязева М. В., Дроздова Е. С.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Современные прикладные аспекты и технологии цифровизации образования и общества»

1. Архив национальной печати Чувашской Республики в эпоху цифровизации	Ильина О. А.	Россия, Чебоксары г
2. Инклюзивное образование и цифровые технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями	Варварина А. Д.	Россия, Липецк г
3. Субъектификация цифровой образовательной среды: от инструмента к участнику взаимодействия	Шелехова Л. В., Бочарова-Лескина А. Л.	Россия, Краснодар г
4. Цифровая социализация как фактор развития новых форм девиантного поведения	Диривянкина О. В.	Россия, Краснодар г
5. Воспитательный потенциал цифровой образовательной среды в деятельности учебного подразделения «Малый математический факультет»	Бочаров А. В.	Россия, Краснодар г
6. Пять лет в профессии: находки, принципы и эффективные практики воспитателя дошкольного образования	Сахнова Н. В.	Россия, Краснодар г
7. Теоретический анализ потенциала и ограничений применения ИИ-приложений в коррекции звукопроизношения у дошкольников в сравнении с традиционными логопедическими методами	Масло В. В., Бойкова М. Б.	Россия, Краснодар г
8. Теоретическое обоснование взаимосвязи детско-родительских отношений и тревожности у подростков	Зверко М. Д., Филиппова О. Г.	Россия, Краснодар г Россия, Челябинск г

9. Педагогические стратегии привлечения молодежи к деятельности молодежного пространства в учреждении дополнительного образования	Зарницына Т. С.	Россия, Йошкар-Ола г
10. Сравнительный анализ локальных баз данных в мобильных приложениях на Flutter: SQLite, Hive и Realm	Ветчинов В. О., Должиков В. М., Лебедев К. А.	Россия, Краснодар г
11. Методологические основания интеграции передового цифрового опыта в классическую классно-урочную систему: теоретический аспект	Аленичева О. В., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
12. Интеграция технологий компьютерного зрения в мобильные приложения на Flutter: подходы, инструменты и образовательный потенциал	Должиков В. М., Ветчинов В. О., Лебедев К. А.	Россия, Краснодар г
13. Проблематика методологического содержания понятия «представление» в свете теории Всеобщей теории развития	Капран В. В.	Россия, Краснодар г
14. Структурно-динамическая характеристика демонстративно-шантажного суицидального поведения несовершеннолетних	Шепель К. А., Книжникова С. В.	Россия, Краснодар г
15. Проблематика методологического содержания философских и общенаучных понятий в свете Всеобщей теории развития	Капран В. В., Синицын Ю. Н.	Россия, Краснодар г
16. Возможности компьютерных развивающих программ в диагностике и развитии слухового внимания у старших дошкольников	Суровецкая Л. А.	Россия, Краснодар г
17. Сравнительный анализ традиционных и цифровых технологий в профессиональном образовании: опыт, барьеры и перспективы интеграции генеративного искусственного интеллекта	Ткачев Г. А., Абакумов А. П., Кудинова Т. В.	Россия, Москва г

18. Проблема соотношения необходимости и зависимости от электронных устройств (гаджетов) в современном обществе	Воробьева К. Д., Прыгушина А. А., Омелечко В. А., Курочкина В. Е.	Россия, Краснодар г
19. Проблемы и перспективы применения информационных технологий в процессе подготовки специалистов медико-профилактического профиля	Семёнова В. Н., Степанова А. Э., Никифорова Н. Г., Крашенинина Г. И., Галузо Н. А., Емельянова Е. К., Федянин А. П., Федянина Н. С.	Россия, Новосибирск г
20. Вспомогательные обучающие средства на основе ИИ и их потенциал в формировании профессионально-коммуникативной компетенции	Дёмин Д. Ю., Рыбакова Е. Е.	Россия, Москва г
21. Формирование социального интеллекта обучающихся во внеурочной деятельности: диагностика и программа развития	Закасовская А. М., Ус О. А.	Россия, Краснодар г
22. Психолого-педагогическая профилактика зависимости подростков от смартфона с учетом личностных особенностей	Курочкина В. Е., Гронская А. С.	Россия, Краснодар г
23. Влияние компьютерных игр на формирование девиантного поведения подростков	Ярмизина А. В., Курочкина В. Е.	Россия, Краснодар г
24. Компьютерные и мобильные игры в цифровом образовании: влияние нарушений социализации и эмоциональной регуляции на формирование девиантного поведения у детей	Никулина А. Ю., Варавина А. В., Ус О. А.	Россия, Краснодар г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении VII Международной научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»

24.04.2026 г. состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Кубанский государственный университет, Институт педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени А. Арабаева.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и Институт педагогики и психологии Кыргызского государственного университета имени А. Арабаева представляют сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения».

В материалах сборника представлены статьи, посвященные вопросам цифровизации в системе образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные рубрики:

1. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования.
2. Цифровые образовательные ресурсы.
3. Опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Передовой опыт использования цифровых образовательных ресурсов в современной инклюзивной образовательной среде.
5. Социально-педагогическая поддержка саморазвития педагога в период профессионального кризиса в цифровой среде образования.
6. Современные технологии дошкольного образования в цифровой образовательной среде.

7. Цифровые тренды и повышение качества профессионального образования.

8. Передовой опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования.

9. Ценностно-смысловые ориентиры реализации духовно-нравственного воспитания и формирования патриотизма в современных условиях цифровизации образования.

10. Трансформация исторической памяти в эпоху цифрового образования.

11. Актуальные проблемы современного образования в условиях цифровой трансформации общества.

12. Современные прикладные аспекты и технологии цифровизации образования и общества.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Благовещенск, Грозный, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Иркутск, Йошкар-Ола, Калининград, Краснодар, Курск, Липецк, Магадан, Нефтекумск, Нижневартовск, Новосибирск, Орёл, Ростов-на-Дону, Самара, Симферополь, Ставрополь, Томск, Тула, Уфа, Хабаровск, Химки, Чебоксары, Челябинск, Якутск) и субъектом (Республика Адыгея) Российской Федерации, Республики Кыргызстан (Бишкек) и Республики Узбекистан (Нукус).

Среди образовательных учреждений представлены следующие группы: академическое учреждение (Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного), институты и университеты Российской Федерации (Амурский государственный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный аграрный университет, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Государственный университет по землеустройству, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Крымский университет культуры, искусств и туризма, Кубанский государственный медицинский университет, Кубанский государственный технологический

университет, Кубанский государственный университет, Кубанский институт профессионального образования, Курский государственный университет, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Марийский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Московский государственный институт культуры, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ, Новосибирский государственный педагогический университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский государственный социально-педагогический университет, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н.С. Алфёрова, Уральский государственный университет путей сообщения, Чеченский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Южный федеральный университет), Республики Кыргызстан (Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева) и Республики Узбекистан (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, студенты и преподаватели вузов, аспиранты, магистры и магистранты, учителя, воспитатели, учителя-логопеды, а также педагоги

дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов VII Международной научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Научный редактор
д-р пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
руководитель научно-образовательного
центра «Интеграция»
А.А. Ушаков

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок