Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

18.06.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Проблема перевода медицинских аббревиатур с одного языка на другой	Юхимец С. А., Бродский В. А., Филипская А. В.	Россия, Москва г
2. Симулякры рекламного дискурса в российском медиапространстве: критический анализ интегрированных маркетинговых коммуникаций	Лоу Ю.	Россия, Москва г
3. Метафорическое описание широкозначных глаголов (на материале юмористических рассказов)	Семенова Н. В., Фомина А. С.	Россия, Уфа г
4. Специфика реализации понятия «экологический дискурс»	Криворучко И. С., Заричнюк В. А.	Россия, Краснодар г
5. Дипфейки в политических технологиях: вызовы и угрозы	Щербаль С. С.	Россия, Краснодар г
6. Театрализация как средство развития личности младшего школьника	Васильева О. В.	Россия, Чебоксары г
7. Лингвистическое выражение тактильности сквозь призму фрустрации на французском языке в романе Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери»	Дубровина И. С.	Россия, Москва г
8. Дидактический потенциал инструментов искусственного интеллекта в развитии иноязычной лексической компетенции студентов	Матков М. Е., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г

9. Иноязычная лексическая компетенция как объект методического исследования: содержание и структура	Матков М. Е., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
10. Личность и общество: конфликт и гармония индивидуализма и коллективизма	Василькова Е. В., Велетнюк П. Д.	Россия, Нижневартовск г
11. К вопросу о повышении качества обучения курсантов военного авиационного вуза фразеологии радиообмена на английском языке	Рыбина Е. В.	Россия, Челябинск г
12. Влияние социальных процессов на концепт «женщина»	Ермакович С. П.	Россия, Калининград г
13. Коммуникативно-прагматический потенциал категории «недосказанность (understatement)» в англоязычном нарративе	Бондарь О. А.	Россия, Нижневартовск г
14. Формирование навыков межкультурной коммуникации в профессиональной среде будущего военнослужащего	Григорьева Д. А.	Россия, Челябинск г
15. Формирование орфографических компетенций младших школьников на уроках русского языка	Сергеева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
16. Вербализация концепта «деньги» в лексической системе английского и русского языков	Хотко М. А.	Россия, Майкоп г
17. Влияние цифровых инноваций на личный образ жизни и развитие общества	Василькова Е. В., Дагирова А. К.	Россия, Нижневартовск г
18. Образ вороны в паремиологии русского, чувашского и турецкого языков: от глупости к мудрости	Игнатьева А. Ю.	Россия, Чебоксары г

19. Семейные установки в формировании мотивационно-ценностного конфликта у женщин с избыточной массой тела	Токарева Ю. А., Толмачева В. И.	Россия, Владивосток г Россия, Екатеринбург г
20. Педагогические условия интеграции инструментов искусственного интеллекта в обучение иноязычной лексике	Матков М. Е., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
21. Историческая память и коллективная идентичность	Василькова Е. В., Димова О. В.	Россия, Нижневартовск г
22. Лексика научно-популярного текста в переводе с испанского языка	Зыкова С. А., Кротова В. И.	Россия, Нижневартовск г
23. Лингводидактические аспекты развития навыков устной научной презентации у иностранных слушателей	Гусейнова Т. В.	Россия, Уфа г
24. Ролевые ловушки треугольника Карпмана в созависимой семье: механизмы закрепления и стратегии выхода	Петрушова Н. А.	Россия, Краснодар г
25. Лексико-стилистические особенности текстов англоязычной и русскоязычной социальной рекламы	Никишова О. А.	Россия, Тамбов г
26. Современная реалистическая проза в аспекте перевода	Даутова Д. А., Зыкова С. А.	Россия, Нижневартовск г
27. Ономасиологический подход к анализу предложений с позиционными глаголами английского и французского языков	Саковец С. А., Иванова Е. В.	Казахстан Россия, Саратов г
28. Особенности фразеологической номинации глупости в немецком языке	Михайлова А. А., Галиева Г. Р.	Россия, Уфа г
29. Фразеологизмы с гастрономическим компонентом как отражение национального характера (на примере немецкого языка)	Фазлыева И. И., Галиева Г. Р.	Россия, Уфа г

30. Особенности чувашской речи жителей села Шоркасы Канашского муниципального округа Чувашской Республики	Кириллова Э. Ф.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Художественно-творческая деятельность как способ формирования межкультурного взаимодействия молодёжи	Целищева З. А., Шутко А. С.	Россия, Нижневартовск г
2. Казачий компонент в изучении дисциплин «История России» и «Основы российской государственности»	Бирюкова А. Б.	Россия, Самара г
3. Психологическая готовность детей к школе. Роль учителя в преодолении проблем в адаптации	Абдрахманова С. Н., Антропова Д. С., Фатеева Н. В., Болдырева В. Н.	Россия, Астрахань г
4. Детерминанты и механизмы развития универсальных компетенций студентов в условиях городской образовательной среды	Богданова Т. К.	Россия, Великий Новгород г
5. Мотивация к обучению в начальной школе: теоретические аспекты и практические методы формирования	Абдрахманова С. Н., Антропова Д. С., Фатеева Н. В., Болдырева В. Н.	Россия, Астрахань г
6. Музыкальное образование в эпоху клипового мышления	Крепышева О. В.	Россия, Чебоксары г
7. Самосознание как предмет интеграции гуманитарных и социальных наук: социально-психологический и антропологический подходы	Павленко С. А.	Беларусь
8. Роль театрального творчества в формировании нравственных качеств личности	Гурьева Р. Е., Костина Е. В.	Россия, Чебоксары г

9. Целевая подготовка как инструмент кадровой политики	Попова А. А.	Россия, Нижний Новгород г
10. Система образования и науки в философии Александра Богданова	Бабкова О. М.	Россия, Нижневартовск г
11. Разработка модели наставничества нового образца: формирование soft-skills через совместную реализацию проектов	Мусейлян А. В., Барсегян С. В., Боровко В. И., Нагорнова А. М.	Россия, Армавир г
12. Феномен джазовой импровизации: от средства внутриколлективного диалога к универсальному языку глобальной коммуникации	Лаба А. А.	Россия
13. Стратегии самореализации региональной молодежи	Краснова С. В., Масловская А. А., Касьяненко В. Д., Волошенко П. Г., Махмутова К. А.	Россия, Белгород г
14. Исследование состояния медиакультуры студентов Кинешемского педагогического колледжа	Лебедева И. А., Осин А. К.	Россия, Шуя г
15. Социальные детерминанты культуры пищевого поведения молодежи и их влияние на здоровье	Кротова В. В., Благорожева Ж. О.	Россия, Белгород г
16. Влияние цифровой среды на формирование ценностных ориентаций подростков: исследование механизмов социализации и влияния кибербуллинга	Абрамова Е. В.	Россия, Липецк г
17. Анализ образовательных потребностей и аналогов в сфере кукольного дизайна	Белоногова Л. Г.	Россия, Елабуга г
18. Особенности матримониальных стратегий сельской молодежи	Якимова А. С., Шульмина Д. А., Луценко А. В., Махмутова К. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Роль семьи в формировании гендерной идентификации в младшем дошкольном возрасте	Григорьева Е. В., Земскова А. В., Куликова А. В.	Россия, Чебоксары г
2. Влияние детско-родительских отношений на успеваемость и учебную деятельность младших школьников	Коростелева Н. А., Истиниди А. Д.	Россия, Новосибирск г
3. Социальные технологии работы с молодежью, склонной к девиантному поведению	Целищева З. А., Толипова Е. С.	Россия, Нижневартовск г
4. Функции родительского просвещения в начальной школе: традиционные и новые задачи в условиях реализации ФГОС НОО	Винник А. В.	Россия
5. Социальная среда как источник развития дошкольника в ДОУ	Лаврентьева Н. В., Сорокина А. Ю., Сидорова М. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Динамика социальной среды как фактор развития»

1. Динамика социальной среды и формирование социального интеллекта в начальной школе	Антропова Д. С., Фатеева Н. В., Болдырева В. Н.	Россия, Астрахань г
2. Основные направления волонтёрской деятельности и её исследования	Иванова И. С.	Россия, Москва г
3. Социально-психологические механизмы формирования трудовой этики и альтруизма в цифровых волонтёрских сообществах (на примере Open Source)	Идрисов И. Г., Нигматзянов Л. З., Насретдинова З. Т., Матвейчук Н. М.	Беларусь Россия, Уфа г
4. Социальная дезинтеграция как следствие дефицита эмоциональной близости	Фролов Я. А., Козуб М. В.	Россия, Липецк г
5. Самооценка в контексте психологических подходов и ее специфика у детей из многодетных семей	Дзюман А. С., Галынская Ю. С.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Проблемы непрерывного образования»

1. Непрерывное образование как ответ на ускорение изменений	Михайлова С. А.	Россия, Байгильдинское с/п
2. Исследование мотивационных аспектов непрерывного профессионального развития педагогов	Кузнецов А. С., Осин А. К.	Россия, Шуя г
3. Медиаграмотность в вузовской подготовке как фактор развития корпоративной культуры у будущих специалистов нефтяной отрасли	Газиев Р. Р., Газиева А. В., Ежукова И. Ф.	Россия, Нижневартовск г
4. Отражение содержания внутрикорпоративного обучения педагогов в общеобразовательной организации в программно-методических документах	Ильясова О. А.	Россия, Челябинск г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Цифровые двойники пациентов в терапевтическом образовании: интеграция IT-технологий в клиническую подготовку будущих врачей	Болачев Р. Ш., Шаймухаметов Р. Ф., Насретдинова З. Т., Кузнецова А. Р.	Россия, Казань г Россия, Уфа г
2. Поддержка эмоционального благополучия подростков в условиях цифровизации образования	Елисеев В. К., Аношкина П. А.	Россия, Липецк г
3. Самоконтроль, социальные сети и стратегии цифровой саморегуляции	Резинкин В. А.	Россия, Краснодар г
4. Методические основы формирования верифицируемого цифрового портфолио компетенций обучающихся на основе технологии распределенных реестров (блокчейн)	Бессонова Д. С.	Россия, Тюмень г
5. Искусство в цифровую эпоху: проблема цифровизации на уроках математики и ИЗО	Илларионова А. А.	Россия, Казань г

6. Социально-психологические параметры образовательных коммуникаций в цифровом пространстве вузовского обучения	Шутенко А. И., Шутенко Е. Н.	Россия, Белгород г
7. Развитие языковых навыков в немецком языке через игры	Долгачев Д. А.	Россия, Краснодар г
8. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе: перспективы повышения эффективности обучения	Василькова Е. В., Бабакалонова Ш. Л.	Россия, Нижневартовск г
9. Использование цифровых образовательных платформ для повышения эффективности обучения математике в школе	Маркова Е. В.	Россия, Ставрополь г
10. Использование цифровых ресурсов в процессе изучения дисциплины «педагогика»	Ешкина Н. И.	Россия, Тула г
11. Интерактивные методики включения искусственного интеллекта в образовательный процесс: от запрета к соревнованию	Староверова И. В.	Россия, Москва г
12. Проблема информационной избыточности: методика фильтрации и валидации открытых ЦОР	Фролова А. Н., Чупразова А. А.	Россия, Краснодар г
13. Цифровое вмешательство в частную жизнь: этические, правовые и психологические измерения	Салишев Д. С.	Россия, Краснодар г
14. Комплекс упражнений по развитию иноязычной лексической компетенции с использованием инструментов искусственного интеллекта	Матков М. Е., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
15. Специфика использования технологий искусственного интеллекта в творческих проектах кафедры журналистики МГИК	Быков Д. В.	Россия, Химки г

16. Повышение эффективности преподавания учебной дисциплины на основе применения в образовательной деятельности возможностей СДО «Moodle»: опыт преподавателя высшей школы	Бражник М. В.	Россия, Екатеринбург г
17. Образовательная информационная среда как фактор стрессоустойчивости студентов	Золин А. О., Ромаева Н. Б.	Россия, Ставрополь г
18. Психологическая сепарация в цифровой среде: парадоксы автономии в условиях медиареальности	Волков Б. С.	Россия, Краснодар г
19. Цифровые экосистемы как ресурс формирования и развития образовательного сообщества	Ильясова К. Ф., Никитина С. Д., Градов В. В., Соболевский А. И., Чернявская Н. Е.	Россия, Москва г
20. Современные цифровые технологии как ресурс развития образовательного сообщества	Порядин Р. Д., Гурова Д. В., Фролов К. А., Куклева А. А.	Россия, Москва г
21. Видеоигры как инструмент геймификации на уроках истории: образовательный потенциал и риски	Дедов С. В.	Россия, Тула г
22. Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации образования	Федоров Д. Э., Хайрутдинов Н. М., Филипская А. В.	Россия, Москва г
23. Технологии цифрового обучения в системе высшего образования	Исламова К. Т., Капитанов Ф. А., Богян Г. Н., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
24. Инновационные технологии и геймификация в обучении английскому языку: когнитивные аспекты и эффективность	Бутчанин К. А., Айдари К. З., Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г

25. Цифровая образовательная среда как фактор психологической готовности детей к школе	Айгорова К. Н., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
26. Цифровая культура педагога как основа противодействия кибербуллингу в онлайн-среде	Ялунин Б. М., Брем Я. В., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
27. Функциональные возможности облачных технологий при создании мультимедийных материалов в профессиональной педагогической деятельности	Валеева П. Р., Брем Я. В., Тукова Е. А.	Россия, Екатеринбург г
28. Передовой опыт цифровизации и успешные практики повышения качества начального общего образования	Титарева А. Ф., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
29. Геймификация как инновационная технология повышения учебной мотивации обучающихся	Филимонова В. М., Латыпова Э. Р.	Россия, Уфа г
30. Практика применения генеративного искусственного интеллекта в обучении английскому языку в вузе: типология заданий, учебная мотивация и автономия студента	Баранов Д. А., Смирнов В. Ю., Фатьянов А. А., Фролова О. А.	Россия, Москва г
31. Цифровизация в преподавании физической культуры в высшем учебном заведении	Шапошников М. В.	Россия, Краснодар г
32. Роль цифровых трекеров и мобильных приложений в процессе занятий физической культуры и спорта в вузе	Шапошников М. В.	Россия, Краснодар г
33. Психолого-педагогические аспекты использования цифровых технологий при развитии коммуникативных навыков студентов на занятиях английского языка	Чугунов К. Н., Пшеничнов А. А., Волков А. А., Хазиков Б. А., Фролова О. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Влияние типов мышления на эффективность изучения английского языка	Петренко Е. А., Скарлат Д. А., Майоров Д. А., Иоффе Н. Е.	Россия, Москва г
2. Стратегии перевода заголовков англоязычной спортивной прессы на русский язык	Денисов А. В., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
3. Работа со словарями в старших классах на уроках русского языка	Королёва Л. С.	Россия, Новозыбков г
4. Семантические особенности автомобильной лексики в английском языке	Подцепилов М. А.	Россия, Майкоп г
5. Воспитательный потенциал книг по истории родного края Владислава Доллонова и Алеся Карлюкевича	Пашкевич О. И.	Россия, Якутск г
6. Адекватность передачи эпистемической модальности при переводе научно-популярных текстов с английского и китайского языков на русский: сопоставительный анализ	Пушкарева Д. В., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
7. Диалог культур как средство патриотического воспитания: сопоставление пословиц на уроках русского языка как иностранного	Тарасенко Н. А., Краснокутская К. И., Петрухина Е. А.	Россия, Москва г
8. Филологическое образование в системе современного гуманитарного знания: миссия, компетенции и векторы развития в цифровую эпоху	Башлыкова Л. А.	Россия, Чебоксары г
9. Основные методы и приемы преподавания учебной дисциплины «Основы русского жестового языка»	Файзуллина И. И.	Россия, Уфа г

10. Теоретические и прикладные аспекты литературоведения в начальной школе	Антропова Д. С., Фатеева Н. В., Болдырева В. Н.	Россия, Астрахань г
11. Зональные сдвиги при переводе эпистемических маркеров в научно-популярном тексте: качественный анализ англо-русского и китайско-русского перевода	Пушкарева Д. В., Баранова А. Р.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. О совершенствовании механизмов подготовки (переподготовки) профессиональных кадров для оборонно-промышленного комплекса России	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению практического занятия по установке блокпоста в особых условиях	Гусейнов А. А.	Россия, Уфа г
3. Метод проектов в обучении техническому английскому языку студентов авиадвигателестроительных специальностей	Никитина Э. Г.	Россия, Уфа г
4. Методы снижения когнитивной нагрузки в преподавании английского языка студентам инженерных специальностей	Нилова М. А.	Россия, Петрозаводск г
5. Психологическая толерантность студентов педагогического и медицинского университетов	Удалова Т. Ю.	Россия, Омск г
6. Формирование стрессоустойчивости студентов в образовательной информационной среде	Золин А. О., Ромаева Н. Б.	Россия, Ставрополь г

7. Управление самообразованием в высшей школе	Медведев И. Ф.	Россия, Челябинск г
8. Жизнестойкость как важное профессионально-психологическое качество в служебной деятельности оперуполномоченных сотрудников полиции	Качинская В. В.	Россия, Москва г
9. Эмоциональный интеллект современного студента: понятие, формирование и развитие (рассуждения преподавателя высшей школы)	Бражник М. В.	Россия, Екатеринбург г
10. Трансформация ролевых функций психотерапевта в условиях внедрения интеллектуальных диалоговых систем: систематический обзор	Усачёв М. М., Спирина М. Л.	Россия, Армавир г
11. Ситуационные задачи как средство формирования базовой компетенции безопасного поведения у будущих педагогов в образовательной среде вуза	Купцова С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Сравнительный анализ традиционных и цифровых технологий в профессиональном образовании	Ткачев Г. А., Абакумов А. П., Кудинова Т. В.	Россия, Москва г
13. Эффективность использования технологии Warming-up на уроке английского языка в медицинском вузе	Ботерашвили Г. В., Багдасарян М. А.	Россия, Ярославль г
14. Дифференциация педагогического сопровождения молодых сотрудников на основе профилей их конкурентоспособности	Шерстнева К. В.	Россия, Москва г
15. «Ложные друзья переводчика» в юридическом английском языке: проблемы интерпретации и перевода	Полянский М. А., Казаков В. В., Корнеев В. В., Субботина Ю. К., Валов В. Ю., Гагиев Е. И., Гаврилова Е. А.	Россия, Москва г

16. Значение английского языка в профессиональной подготовке специалиста в сфере правоохранительной деятельности	Омелящик Е. А., Субботина Ю. К., Полянский М. А., Казаков В. В., Валов В. Ю., Григорян Э. А., Адьянов А. А.	Россия, Москва г
17. Профессиональный дистресс медицинских работников реанимационного профиля как предмет психологического анализа	Таран Е. И., Потылицина В. Ю.	Россия, Красноярск г
18. Нейросетевые технологии в персонализации индивидуальных траекторий профессионального саморазвития вокалистов: опыт интеграции в образовательную среду Шэньянской консерватории	Вэй Л.	Россия, Москва г
19. Формирование навыков работы с технической документацией у студентов специальности «Информационные системы и программирование»	Мешкова Ю. П.	Россия, Челябинск г
20. Использование инфографики в процессе подготовки будущего педагога	Сергеева А. А.	Россия, Тула г
21. Современные технологии профессионального образования в подготовке специалистов нового поколения	Гадлевский М. Д.	Россия, Москва г
22. Метод проектов в среднем профессиональном образовании: особенности и педагогический потенциал	Гончарова Ю. Ю.	Россия, Сланцы г
23. Педагогические стратегии развития навыков командной работы у студентов вузов	Симоненко В. В.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Особенности социально-психологических характеристик личности современных сельских подростков и программа их психолого-педагогического сопровождения в условиях досугового учреждения	Матвеева М. В., Щелина Т. Т.	Россия, Арзамас г
2. Наставничество как механизм укрепления профессионального ресурса учреждения дополнительного образования	Богомолова Р. М., Исмагилова А. Ф., Шульдякова Н. В.	Россия, Казань г
3. Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	Сафина Р. Н.	Россия, Казань г
4. Вопросы развития познавательного интереса младших школьников	Заболотняя Е. С.	Россия, Старый Оскол г
5. Применение виртуальной среды Tinkercad при обучении основам электроники и программирования	Кудашкина А. В., Маврин С. А.	Россия, Самара г
6. Особенности взаимодействия преподавателя с младшим школьником в процессе обучения игры на фортепиано	Кудринецкая В. А.	Россия, Чебоксары г
7. Личностно-ориентированный подход как основа организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	Узянова И. К., Макашкина А. М.	Россия, Чебоксары г
8. Формирование функциональной грамотности как перспективный тренд в системе общего образования	Акопьян В. А., Трегубова Т. М.	Россия, Казань г
9. Пропедевтический курс трехмерного моделирования. Основы модели разработки учебных программ	Чесноков А. Н.	Россия, Самара г

10. Методика использования дидактического пособия при работе с цветовым кругом Иогансона Иттена	Никулина Л. С., Игнатьев С. Е.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Диалог в полихудожественной деятельности как условие ценностно-смыслового понимания произведения искусства у старших дошкольников и младших школьников	Селиванова М. Е.	Россия, Ромашково с
2. Традиции русской музыкальной педагогики в области художественной интерпретации фортепианной музыки	У Б.	Россия, Екатеринбург г
3. Возможности использования материалов по истории национальной автономии немцев Поволжья при формировании гражданской идентичности учащихся	Бар А. Е., Никитин А. А.	Россия, Ульяновск г
4. Проблемы мотивации при изучении иностранного (английского) языка курсантами военного училища	Трофименко А. Е.	Россия, Челябинск г
5. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности в системе современного образования	Качурина А. Н.	Россия, Тула г
6. Влияние специальной военной операции на формирование политических ценностей и патриотического сознания молодёжи	Алиева А. А., Целищева З. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Анализ различий в обучении игре на саксофоне в Китае и за рубежом через призму экзаменационных систем	Чэнь Ц., Заволжанская И. Ю.	Россия, Екатеринбург г
8. Имитационное обучение воспитанников ДОО на «Фабрике процессов» с учетом интеграции бережливого образования и финансовой грамотности	Волосевич Е. В.	Россия, Кичигино с

9. Педагогические условия формирования стилевой компетентности начинающих вокалистов в условиях современного музыкального образования Китая	Чэнь Д., Заволжанская И. Ю.	Россия, Екатеринбург г
10. О формировании у студентов Мурманского арктического университета компетенций работы с технологиями больших данных	Кохичко А. Н., Брожик Л. В.	Россия, Мурманск г
11. Формирование коммуникативных универсальный учебных действий у младших школьников в процессе групповой работы	Гусейнова Н. Р., Павозкова О. Е.	Россия, Архангельск г
12. Определение содержания йода в морских продуктах	Горбунова С., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
13. Игра в детской повседневности и проблемы развития игровой культуры современного детства	Андреева Т. А., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
14. CEFR как инструмент стандартизации оценки иноязычной коммуникативной компетенции: критический анализ и перспективы применения в российских вузах	Мерцалов Р. С., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
15. Стратегии совершенствования художественного образования школьников в Китае на основе принципов свободного творчества	Чжоу Мэйи М., Шибанова Н. М.	Россия, Чита г
16. Развитие речи детей посредством пальчиковых игр	Медведева М. В., Горшкова Д. В., Беляева А. А.	Россия, Чебоксары г
17. Механизмы формирования эмпатии у учащихся с использованием приемов кинопедагогики	Савенко Ю. А., Левкова Т. В.	Россия, Хабаровск г
18. Методика применения элементов ТРИЗ в обучении химии как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Шавкина В. Б.	Россия, Чебоксары г

19. Практико-ориентированный подход в дошкольном образовании	Макарова О. А., Приметкина Л. Г., Алсулаиман С. В., Сердюкова В. В.	Россия, Краснодар г
20. Театрализованная игра как источник развития нравственных чувств	Абрамова А. И.	Россия, Чебоксары г
21. Педагогические методики развития навыков ручной работы у детей от традиционных до современных	Сиверская И. В., Бондаренко О. Н., Пищенко А. А.	Россия, Армавир г Россия, Кропоткин г
22. Возможности музейной педагогики в приобщении иностранных студентов к российской истории и культуре	Шатунова О. В.	Россия, Елабуга г
23. Аквариум как формат дискуссии в рамках преподавания дисциплины «иностранный (английский) язык» у студентов бакалавриата	Мерцалов Р. С., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
24. Использование произведений детской художественной литературы в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста	Топоева А. П., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
25. Бессмертный подвиг: зачем современным подросткам знать историю Великой Отечественной войны	Полищук А. Д., Кохичко А. Н.	Россия, Мурманск г
26. Идеи просвещённого абсолютизма в дидактических сказках Екатерины Великой	Мартынова И. И., Осин А. К.	Россия, Шуя г
27. Изучение когнитивно-поведенческой адаптации шуйских школьников и студентов к ситуации публичной речи	Петрова В. Р., Осин А. К.	Россия, Шуя г
28. Формирование навыков учебной самоорганизации младших школьников в игровой деятельности	Волкова А. А.	Россия, Великий Новгород г

29. Патриотическое воспитание молодёжи в современном обществе	Коростелева Н. А., Журавлева В. А.	Россия, Новосибирск г
30. Развитие образовательной самостоятельности обучающихся на уроках химии через проектную деятельность	Асеева К. А.	Россия, Краснодар г
31. Нарушение социально-психологической адаптации как фактор подросткового эскапизма	Ляшова М. С.	Россия, Краснодар г
32. Проектная деятельность как инструмент достижения личностных и метапредметных результатов образования при переходе на новые образовательные стандарты	Хасаев М. К., Ибрагимова Л. А.	Россия, Нижневартовск г
33. Воспитание через опыт: неформальные образовательные практики как ресурс формирования профессионального мировоззрения сотрудника пенитенциарной системы	Фалеева Л. В.	Россия, Киров г
34. Формирование критического мышления на уроках английского языка у детей младшего школьного возраста	Карташова Е. Ю., Соломонов В. А.	Россия, Ставрополь г
35. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста	Емельянова Л. В., Алексеева Н. И.	Россия, Вурнары пгт
36. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка с помощью мультисенсорного подхода	Багиева К. Т., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
37. Мотивационный аспект мультисенсорного подхода в обучении английскому языку	Багиева К. Т., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
38. Инновационная и исследовательская деятельность в ДОУ как фактор успешной социализации старших дошкольников	Ястребова А. Н., Скурат И. П., Романовская Т. А.	Россия, Чебоксары г

39. Геймификация учебного процесса в начальной школе: влияние на учебную мотивацию младших школьников	Коротков И. С., Терёшин К. А., Воронин М. Н., Мамаева К. У.	Россия, Москва г
40. Использование средств функционального тренинга для коррекции нарушений осанки у студенток гуманитарных специальностей	Султанова А. Р., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
41. Проблемы подхода к противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях	Фалей В. Е., Колпачева О. Ю.	Россия, Ставрополь г
42. Игра в повседневной жизни детей и проблемы развития игровой культуры в современном детстве	Сдобнов К. В., Топыркин Д. А., Охрименко Н. А., Лесов А. В., Алтунян А. Ю., Бузникова Е. Н.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Влияние климатических условий Дальнего Востока на работоспособность и роль физической культуры в её регулировании	Толстых А. И., Хабарова О. Л.	Россия, Хабаровск г
2. Блочная система повышения надежности выполнения элемента «бумеранг» с лентой в координации с подбивным прыжком в художественной гимнастике	Супрун А. А., Никишова С. М., Мархакшинова В. Н.	Россия, Москва г Россия, Санкт-Петербург г
3. Цифровые платформы и мобильные приложения в физической культуре и спорте	Багметов М. В., Федотова Г. В.	Россия, Краснодар г

4. Влияние командных видов спорта на социализацию студентов высших учебных заведений	Багметов М. В., Федотова Г. В.	Россия, Краснодар г
5. Проведение спортивных мероприятий на территории КубГАУ	Ильин В. В., Байчорова Д. Н., Маргарян А. Ш.	Россия, Краснодар г
6. Биомеханический анализ техники рывка гири у спортсменов разного уровня квалификации	Симень В. П.	Россия, Чебоксары г
7. Влияние регулярных занятий физической культурой на стрессоустойчивость и когнитивные способности студенческой молодежи	Будаева Е. Ю., Федосова Л. П.	Россия, Краснодар г
8. Использование информационных технологий в физическом воспитании студентов	Шевченко В. Ф.	Россия, Таганрог г
9. Совершенствование выполнения сотрудничеств с булавами у юниорок на основе повышения вариативности способов броска и ловли предмета	Супрун А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Влияние регулярных занятий плаванием на функциональное состояние опорно-двигательного аппарата при сколиозе и кифозе	Кожан Д. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
11. Влияние темпо-ритмической структуры и межмышечной координации на точность выполнения броска мяча назад в групповых упражнениях художественной гимнастики	Кузнецов Н. А.	Россия, Тула г
12. Профилактика и коррекция близорукости у студентов средствами физических упражнений	Митрофанов А. А., Конобейская А. В.	Россия, Хабаровск г
13. Теоретико-методологические аспекты прыжковой тренировки юных гребцов-академистов 13–14 лет в условиях школьной гребной лиги	Рось А. Ю.	Россия, Великий Новгород г

14. Модельные параметры элемента имени Яны Батыршиной в художественной гимнастике	Супрун А. А., Шпагина М. И.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Киберспорт в профессиональной подготовке курсантов образовательных организаций МВД России	Носов С. А.	Россия, Красноярск г
16. Физическая культура как средство психологической разгрузки и регуляции эмоционального состояния студентов	Федосова Л. П., Ковалёва А. А.	Россия, Краснодар г
17. Влияние физической культуры и спорта на уровень гормонов стресса в организме человека	Федосова Л. П., Шахбалаева Б. М.	Россия, Краснодар г
18. Физическая культура как стержень образования	Шлыкова Е. Д., Власенко С. Ю.	Россия, Хабаровск г
19. Влияние физической тренировки на функциональные системы организма	Чернова В. А., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
20. Теннисная метавселенная как новая парадигма цифровизации физического воспитания и спортивной подготовки	Штуркин Н. П.	Россия, Краснодар г
21. Формирование мотивации студентов к двигательной активности средствами фитнес- и цифровых технологий в физическом воспитании вуза	Мацепура Г. Н., Казаева Е. И.	Россия, Хабаровск г
22. Йок (коромысло) в силовом экстриме	Никишкин А. В., Сорокина В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
23. Влияние физической культуры и спорта на поддержание здорового образа жизни среди современной молодёжи: комплексный анализ и методологические подходы	Кольцов И. С.	Россия, Краснодар г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Использование логоритмических упражнений на занятиях со школьниками с нарушением интеллекта	Пичкалёва К. С.	Россия, Первоуральск г
2. Значение игры в развитии личности ребенка при нарушениях зрения	Бечедова Х. А., Маллаев Д. М.	Россия, Махачкала г
3. Теоретический обзор проблем реабилитации семьи ребенка с ОВЗ	Мирзаметова С. А., Бажукова О. А.	Россия, Махачкала г
4. Формирование навыков общения у младших школьников с общим недоразвитием речи средствами визуальных новелл	Полосина А. А., Башкаева Д. В.	Россия, Саранск г
5. Особенности организации психологической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами игровой деятельности	Смолянская М. Е., Филина З. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
6. Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Понкратова Е. В., Косыгина Е. А.	Россия, Липецк г
7. Развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Карманова В. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
8. Особенности проявления дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития	Фомина А. Р.	Россия, Буденновск г
9. Выявление школьной готовности у детей с СДВГ 6–7 лет	Галкина Н. А., Кейчина М. Н.	Россия, Хабаровск г
10. Развитие зрительной памяти у детей 6 лет с задержкой психического развития	Полякова С. А., Васина Ю. М.	Россия, Тула г
11. Исследование особенностей эмоционально-личностной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья	Андреева Е. А., Захарова А. Н.	Россия, Чебоксары г

12. Использование мультисенсорных технологий для коррекции речных нарушений через обучение иностранному языку детей с ОВЗ	Багиева К. Т., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
13. Полисенсорный подход в формировании предметных представлений у дошкольников с нарушениями интеллекта	Госян Д. Т., Власенко В. С.	Россия, Краснодар г
14. Роль взрослого в формировании зоны ближайшего развития у детей с ОВЗ: психологический аспект	Зубкова Д. В., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
15. Иммерсивное погружение как механизм формирования профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов в условиях реабилитационного центра	Аиткулова Ф. С.	Россия, Казань г
16. Подготовка к государственному выпускному экзамену по русскому языку слабовидящего обучающегося с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования	Пичкалёва К. С.	Россия, Первоуральск г
17. Проявления неречевой симптоматики в структуре нарушения слоговой структуры слова у детей 6–7 лет с общим недоразвитием речи (III уровень)	Коваленко О. М., Кириллова Л. А.	Россия, Москва г Россия, Сабурово д
18. Использование утяжелённых предметов в развитии сенсомоторной интеграции с детьми с ОВЗ	Кузьмина Т. Л.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Влияние неблагополучия семьи на формирование особенностей личности подростка	Нестерова П. С., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г

2. Психология спортсмена	Власенко С. Ю., Алексюк Д. В.	Россия, Хабаровск г
3. Влияние краткосрочного тренинга публичных выступлений на ситуативную тревожность младших школьников	Анохина Н. С., Анохин И. В.	Россия, Ульяновск г
4. Нейробиология, психология и этика работы с травматической памятью	Дудкина А. А., Колбасова А. Д., Хапугина М. Д., Ковалева Д. П.	Россия, Краснодар г
5. Психолого-педагогические условия развития дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	Карастелина И. О., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
6. Развитие исследовательских умений учащихся 5 класса при взаимодействии советника по воспитанию и учителя: учёт детско-родительских отношений в замещающей семье	Хачатрян В. Г.	Россия, Тула г
7. Самореализация студенческой молодежи как отражение ее продуктивной социализации	Шутенко Е. Н.	Россия, Белгород г
8. Адаптация первокурсников в вузовском образовательном пространстве	Дулина Г. С., Ширшова Д. А., Соколова Д. А.	Россия, Чебоксары г
9. Риски девиантного поведения у подростков: факторы, диагностика и стратегии профилактики	Андреева О. В., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г
10. Причины возникновения агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста и способы их коррекции	Евсеева Н. Ю.	Россия, Липецк г
11. Психолого-педагогическая поддержка в цифровой среде: теоретические основания адаптации традиционных методов сопровождения к условиям цифровизации (на примере младших школьников)	Мехтиев В. Я., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г

12. Модель взаимосвязи переживания динамики жизненного времени и профессиональных предпочтений молодежи	Галынская Ю. С., Буянова В. С.	Россия, Новосибирск г
13. Роль ценностно-смысловой сферы в формировании академической мотивации студентов-психологов	Замиусская В. С., Забродина Т. И.	Россия, Волгоград г
14. Особенности переживания одиночества студентами с различными личностными характеристиками	Хуснуллина П. Р., Шахторина Е. В.	Россия, Калининград г
15. Гендерные особенности самооценки и уровня притязаний подростков с интеллектуальными нарушениями	Климова А. И., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
16. Сопровождение детей и подростков в кризисных состояниях: вызовы для современной школы	Вострикова О. В., Елисеев В. К.	Россия, Липецк г

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. Использование культурного наследия в медиасреде на примере Республики Татарстан	Паранев Р. С.	Россия, Казань г
2. Прагматический потенциал заголовков интернет-СМИ в сфере культуры и его реализация при переводе с английского языка на русский	Салахова Д. Р., Баранова А. Р.	Россия, Казань г
3. Искусство как «техника чувств»: культурно-исторический подход Л.С. Выготского к природе творчества	Рогачева И. И., Романова Ю. В.	Россия, Липецк г
4. Малый город как часть культурно-познавательного туризма	Никифорова А. А., Рой С. А.	Россия, Нижневартовск г
5. Диалог культур в вокальном исполнительстве: к вопросу о методологии синтеза академической и джазовой традиций	Лаба А. А.	Россия

6. Традиции народных художественных промыслов в современном культурном пространстве	Клюкина С. В.	Россия, Москва г
7. К вопросу о предмете культурологии	Чернякова Н. С.	Россия, Санкт-Петербург г
8. Влияние психологии цвета на дизайн-проект интерьера в общественном секторе	Горячкин А. В., Полянцев Д. В., Шайхлисламов А. Х.	Россия, Елабуга г

Секционное заседание «Образование и право»

1. Н.А. Эше и Роденпойская (Рижская) колония для несовершеннолетних правонарушителей (конец XIX – начало XX в.)	Лаврентьев М. В., Хасин В. В.	Россия, Москва г Россия, Саратов г
2. Фасилитация как педагогический инструмент развития навыков конструктивного спора и медиации в юридическом образовании	Шурупова Е. И., Казарова Д. С.	Россия, Липецк г
3. Совершенствование системы стимулирования персонала образовательной организации общего образования	Белкина Е. С.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в области экологии»

1. Выявление содержания магния в Волге	Щуренкова С. В., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
2. Актуальные вопросы экологии: атмосферный воздух и аэрополлютанты	Салова С. В.	Россия, Ульяновск г
3. Определение кислотности почв в школе и дома	Александрова А. Е., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г
4. Качественный анализ мясной продукции неорганическими веществами	Корниенко А. С., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г

5. Проблема обращения с сельскохозяйственными отходами: эколого-правовые аспекты и пути решения	Хеж С. Э.	Россия, Краснодар г
6. Морской суверенитет, климатические изменения и экологический контроль — к новой парадигме управления пространством	Гаркуша В. М., Спирина А. В.	Россия, Краснодар г
7. Правовое регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами: права, обязанности и ответственность участников правоотношений	Курдюмова В. А., Козин А. Ю.	Россия, Екатеринбург г
8. Оценка состава питьевой воды: содержание хлоридов, сульфатов и карбонатная жесткость	Левкин Д. А., Молчатский С. Л.	Россия, Самара г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

18.06.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики представляет сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
4. Социальная педагогика.
5. Динамика социальной среды как фактор развития.
6. Проблемы непрерывного образования.
7. Тенденции развития цифрового образования.
8. Филология в системе образования.
9. Содержание и технологии профессионального образования.
10. Образовательный процесс в организациях общего и

дополнительного образования.

11. Теория и методика обучения и воспитания.

12. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

13. Коррекционная педагогика.

14. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

15. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся.

16. Вопросы культурологии.

17. Образование и право.

18. Исследования в области экологии.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Абакан, Арзамас, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Буденновск, Великий Новгород, Владивосток, Волгоград, Екатеринбург, Елабуга, Казань, Калининград, Киров, Краснодар, Красноярск, Кропоткин, Липецк, Майкоп, Махачкала, Мурманск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новосибирск, Омск, Первоуральск, Петрозаводск, Самара, Саранск, Саратов, Сланцы, Ставрополь, Старый Оскол, Таганрог, Тамбов, Тула, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Херсон, Химки, Чебоксары, Челябинск, Чита, Шуя, Якутск, Ярославль) России, а также Республики Беларусь (Жлобин) и Республики Казахстан (Уральск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Московская международная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирский государственный педагогический

университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Волжский государственный университет водного транспорта, Государственный университет по землеустройству, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Дальневосточный федеральный университет, Забайкальский государственный университет, Ивановский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Калининградский государственный технический университет, Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный университет, Кубанский институт профессионального образования, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, МИРЭА – Российский технологический университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский гуманитарный университет, Московский педагогический государственный университет, Мурманский арктический университет, Национальный государственный университет физической культуры и спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижневартовский государственный университет, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Омский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Поволжский государственный

университет физической культуры, спорта и туризма, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский государственный социальный университет, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский государственный технический университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тихоокеанский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тюменский индустриальный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Уральский государственный аграрный университет, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Уфимский университет науки и технологий, Уфимский юридический институт МВД России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Южный федеральный университет, Ярославский государственный медицинский университет), а также Республики Беларусь (Белорусский государственный аграрный технический университет).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели и учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений, психологи, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, соискатели.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок