Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

05.11.2026 г.

Чебоксары 2026

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный редактор материалов конференции

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

Секционное заседание «Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания»

1. Использование субстандартной лексики в предвыборном дискурсе во Франции и России: сравнительный аспект	Харитонова Д. И., Табунина Е. Д.	Россия, Нижний Новгород г
2. Особенности работы с научными текстами на уроках русского языка как иностранного	Толчёнова И. И., Крутина Л. Б.	Россия, Тула г
3. Взаимодействие и сохранение чувашского и русского языков	Никифорова Л. И.	Россия, Чебоксары г
4. Семантические особенности новой лексики в английском языке	Бричева М. М., Макерова С. Р., Сасина С. А., Схаляхо Е. Н., Боджокова А. Р.	Россия, Майкоп г
5. Античные теонимы и топонимы как часть метафоры в латинских афоризмах	Павлюченок М. Б., Ульянкова Н. А., Бреславская А. М., Попова Л. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Языковые и стилистические стратегии привлечения внимания аудитории в заголовках англоязычных интернет-СМИ: на материале публикаций об устойчивой моде	Буркот В. В.	Россия, Москва г

7. Христианские мотивы в рассказе Дмитрия Кононовича Сивцева-Суоруна Омоллона «Рождественская ночь»	Пашкевич О. И., Демьянченко А. М.	Россия, Якутск г
8. Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории в 5–6 классах: из опыта работы МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары	Яшина О. Л.	Россия, Чебоксары г
9. Гофмановская традиция в ранней фантастической прозе А.К. Толстого	Агошкова Р. Ф.	Россия, Новозыбков г
10. Особенности репрезентации эмоциональных концептов «love» и «insecurity» на примере англоязычного анимационного фильма	Порядченко П. П., Абдюшева С. А.	Россия, Уфа г
11. Функциональные стили современного английского языка: корпусное сравнение их языковых признаков	Яскевич Д. М., Гладышев А. О., Соколов Д. А., Мисолин Т. Ю., Иоффе Н. Е.	Россия, Москва г
12. Влияние социальных сетей на современную английскую лексику: словообразование и семантические изменения	Романов Д. Д., Червякова А. В., Беркутов А. Е., Каймаков А. Н., Иоффе Н. Е.	Россия, Москва г
13. Пространство интертекста в романе Г. Яхиной «Дети мои»	Николаева Е. В.	Россия, Чебоксары г
14. Репрезентация ономатопеической лексики в медицинской терминологии	Павлюченок М. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
15. Медийные стратегии производства коллективных смыслов в идеологическом дискурсе	Дубова С. И.	Россия, Москва г
16. Структурно-семантические особенности эпитета в современном англоязычном политическом дискурсе	Амирова О. Г., Сайфутдинова А. А.	Россия, Уфа г

17. Синтаксис речи: комбинаторика информативных речевых жанров в раннем онтогенезе (второй год жизни)	Маланчук И. Г.	Россия, Москва г
18. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания в дошкольной среде: онтолингвистический аспект и речевые трансформации альфа-поколения	Ястребова А. Н., Скурат И. П., Урмарина Е. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Образ тела и сравнение себя с другими в социальных сетях как предикторы нарушений пищевого поведения у девушек	Беленкова Л. Ю., Ожгихина А. А.	Россия, Москва г
2. Профилактика девиантного поведения подростков с учётом типа семейного неблагополучия: организационно-методические аспекты	Чемоданова В. А., Басангова Б. М.	Россия, Москва г
3. Церковные молодёжные хоры как неформальный инструмент подготовки певческих кадров	Ефремов П. А., Филиппченкова С. И.	Россия, Тверь г
4. Роль семейной среды в формировании эмоционального благополучия ребенка	Илларионова И. В.	Россия, Чебоксары г
5. Критический анализ медиатекста как инструмент медиаграмотности студентов: структурно-функциональная модель	Жукова П. С.	Россия, Москва г
6. Кибербуллинг в основной школе: специфика и направления профилактической работы	Яцюк Л. А.	Россия, Воронеж г
7. Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности в процессе профориентационной работы педагогического университета с обучающимися общеобразовательных организаций	Сергеева А. А.	Россия, Тула г

8. Работа по развитию речи как средство социализации детей в младшем дошкольном возрасте	Сорокина Е. А.	Россия, Вотланы д
9. Влияние студенческой социальной среды на формирование профессиональной идентичности будущих специалистов	Сипки М. Г., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
10. Формирование состава экспертной группы, ориентированной на подготовку управленческих решений	Пронин А. Ю.	Россия, Москва г
11. Молодежная политика как основа культурно-просветительской деятельности и военно-патриотического воспитания молодежи: современные цели и задачи	Шантырь Ю. Р., Широкова Е. А.	Россия, Магадан г
12. Профилактика асоциального поведения подростков в условиях меняющейся социальной среды	Титушина Н. В.	Россия, Чебоксары г
13. Профилактика асоциального поведения в раннем юношеском возрасте	Мозгова Ю. Н.	Россия, Чебоксары г
14. Индекс протяженности временной перспективы как фактор психологической уязвимости у студентов-волонтёров из воссоединённых регионов РФ	Боднар В. О.	Россия
15. Библиотека как организатор социальных инициатив в современных условиях	Ефремова Н. В., Белецкая Е. А.	Россия, Белгород г
16. Взаимоотношения в классном коллективе младших школьников: практика формирования навыков самостоятельного разрешения конфликтов	Добросмыслова С. Г.	Россия, Вурнары пгт

Секционное заседание «Динамика социальной среды как фактор развития»

1. Социальная защита населения в Российской Федерации: современное состояние, ключевые вызовы и направления развития	Суховеева А. А., Колосова Е. С.	Россия, Ростов-на-Дону г
2. Трансформация механизмов повседневного выбора в условиях социальных сетей	Лизогуб Д. А.	Россия, Уфа г
3. Изменение образа жизни пожилого человека в социальном жилом доме	Старцева Н. А., Вдовина М. В.	Россия, Москва г
4. Экологическая повестка как драйвер социальных практик: от субботников к экоактивизму	Терентьева А. В.	Россия, Чебоксары г
5. Обобщенный портрет современного успешного предпринимателя	Окрепилов О. Ю., Молчанова Е. В.	Россия, Петрозаводск г
6. Когнитивные ресурсы оператора в русле исследований современной психологии труда	Мацкив М. В., Филиппченкова С. И., Захарова О. В.	Россия, Тверь г
7. Развитие пространственного воображения и логики у младших школьников	Терентьева Л. В., Сердцева С. Д.	Россия, Чебоксары г
8. Современные тенденции урбанизации и территориального распределения населения России	Царева В. А.	Россия, Москва г
9. Динамика социальной среды: общетеоретические аспекты, российский контекст и московские кейсы (2021–2026 гг.)	Якушева А. Д., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
10. Транспортная доступность как фактор трудовой интеграции маломобильных граждан с инвалидностью в г. Москве	Макаров Л. Г.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Проблемы непрерывного образования»

1. Роль семьи и детского сада в обеспечении непрерывности воспитания и развития ребёнка	Кольцова Г. А., Горбунова И. Н.	Россия, Батырево с Россия, Чебоксары г
2. Проблемы непрерывного образования в сфере наставничества на предприятии	Гилязетдинова Г. Г.	Россия, Елабуга г
3. Как цифровизация меняет процесс непрерывного образования	Джатоев Е. Р., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
4. Специфика обучения взрослых: принципы андрогогики при организации процесса повышения квалификации	Черникова Л. В.	Россия, Новосибирск г
5. Учет принципа гибкости в проектировании содержания программ внутрикорпоративного обучения педагогов общеобразовательных организаций	Ильясова О. А.	Россия, Челябинск г
6. Методика создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «EdTech-проекты: от создания до внедрения»	Троицкая О. Н., Троицкий А. Г.	Россия, Архангельск г
7. Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОУ	Тимофеева Л. В., Никитина Е. И.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Тенденции развития цифрового образования»

1. Применение современных методов обучения и нейросетевых технологий в начальной школе	Соловьева Н. А.	Россия, Чебоксары г
2. Педагогический потенциал аддитивных технологий при организации работы группы студентов по созданию прототипа готового изделия	Асташкин С. О.	Россия, Канаш г

3. Цифровая образовательная среда, искусственный интеллект и культурные орудия	Огадерова Т. К.	Россия, Чебоксары г
4. Особенности цифрового наставничества	Гилязетдинова Г. Г.	Россия, Елабуга г
5. Нейросети в работе учителя начальных классов: от создания дидактических материалов до подготовки к уроку	Козленко Е. В.	Россия, Белгород г
6. Разработка эффективного курса электронного обучения в LMS «Moodle»: методические аспекты и оптимизация затрат времени преподавателя	Приходько О. В.	Россия, Красноярск г
7. Формирование эффективноı̆ цифровоı̆ среды для изучения англиı̆ ского языка	Пшихачева А. А.	Россия, Москва г
8. Роль искусственного интеллекта в персонализации цифрового образования: российский опыт и перспективы	Бабурина В. Р., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
9. Влияние технологий искусственного интеллекта на учебную мотивацию и академическую честность студентов вузов	Немировская Н. П., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г
10. От «применения инструментов» к «перестройке компетенций»: позиция учителя информатики в контексте тенденций цифрового образования	Манина О. О.	Россия, Новочебоксарск г

11. Цифровые инструменты модификации профессионально направленных текстов в целях развития речевых умений студентов	Лушникова И. И.	Россия, Москва г
12. Веб 2.0 в иноязычном образовании: общая характеристика, учебные интернет-ресурсы и онлайн-переводчики статистического машинного перевода	Ильин С. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Сайт научной библиотеки в современной цифровой образовательной среде	Лобашева А. С.	Россия, Архангельск г
14. Анализ сайта ВОУНБ имени И.В. Бабушкина как образовательного ресурса для магистранта-филолога	Лобашева А. С.	Россия, Архангельск г
15. Академическая честность в эпоху нейросетей: как перестроить домашние задания по английскому языку в средней и старшей школе	Антонова А. С., Хлебникова Н. Ф.	Россия, Чебоксары г
16. Искусственный интеллект и будущее цифрового образования: между технологическим оптимизмом и педагогической ответственностью	Галицков В. А., Орлова Е. С.	Россия, Екатеринбург г
17. Цифровизация лабораторного практикума по электронике в СПО с использованием программно-аппаратных комплексов на базе Python и Arduino	Давлеткильдеев Ф. М., Сазонова О. Д.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Филология в системе образования»

1. Приёмы работы с фразеологизмами на уроке английского языка на средней ступени в средней общеобразовательной организации	Ириставлетова З. И., Гергель О. В.	Россия, Уфа г

2. Подкасты и видеоблоги как средство социолингвистической адаптации учащихся в процессе обучения	Прохоров С. А., Фролова О. А.	Россия, Москва г
3. Подготовка обучающихся к олимпиаде по русской литературе: интертекстуальный анализ	Лазуркина О. В.	Россия, Чебоксары г
4. Русский творительный падеж в аудитории туркменских учащихся уровней А0+–А1+ (коммуникативный и когнитивный аспекты)	Мухаммад Л. П.	Россия, Москва г
5. ИИ-чат-бот как педагогический инструмент формирования профессиональной коммуникативной компетенции при обучении РКИ китайских студентов	Лю Ю.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Генеративный искусственный интеллект в обучении РКИ: возможности и ограничения при коррекции грамматических ошибок китайских учащихся	Чжан Х.	Россия, Санкт-Петербург г
7. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка: как учить применять языковые знания в реальных жизненных ситуациях	Павлова Н. В.	Россия, Канаш г
8. Особенности использования мнемонических приемов на ранних этапах обучения иностранным языкам в начальной школе	Явари Ю. В., Шилова О. Г.	Россия, Тверь г
9. Творческие подходы к преподаванию английской грамматики	Петрова Т. М., Сытина Н. К.	Россия, Чебоксары г
10. Проблема формирования «soft skills» у студентов IT-специальностей на занятиях по иностранному языку в контексте требований современного рынка труда	Соколова А. А., Солохин В. А., Чёлушкин И. А., Фролова О. А.	Россия, Москва г

11. Формирование у иностранных учащихся уровня А2 дискурсивной деятельности на русском языке в опоре на словоформы описательных текстов	Сорокин А. А., Мухаммад Л. П.	Россия, Москва г
12. Лингводидактические требования к адаптированным текстам (критерии качества и методы оценки адаптированных текстов)	Акимова В. В., Краснокутская К. И.	Россия, Москва г
13. Методическая разработка урока литературы как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности обучающихся (на примере анализа легенды о Данко)	Павлова Т. В.	Россия, Шоркистры с
14. Использование облака слов на разных этапах урока русского языка	Ерышева М. А.	Россия, Чебоксары г
15. Нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка	Бурмистрова Н. С.	Россия, Чебоксары г
16. Контекстуальный подход к изучению фразовых глаголов на занятиях по английскому языку	Чурзин Я. Д., Красников А. А., Осенний И. Р., Фролова О. А.	Россия, Москва г
17. Применение больших языковых моделей в процессе изучения иностранных языков	Соколова А. А., Солохин В. А., Чёлушкин И. А., Фролова О. А.	Россия, Москва г
18. Обучение иностранных слушателей процессу рецензирования	Бакирова Л. Р.	Россия, Уфа г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Профессионально-личностный потенциал будущего педагога: мотивационный, творческий и культурно-транслирующий компоненты (на материале проекта «Академия роста»)	Гафнер Е. Н., Стяжкина Е. П., Тимофеева Н. Б., Уколова А. Ю., Филиппова Е. Н.	Россия, Красноярск г

2. Особенности профессиональной подготовки юристов в вузе в контексте актуальных проблем социальной адаптации молодых специалистов	Туаев А. А.	Южная Осетия
3. Роль преподавателя в развитии студенческого предпринимательства	Пономарева Е. Н.	Россия, Архангельск г
4. От запроса к источнику: методика развития умений поиска информации в текстах у адъюнктов Академии ГПС МЧС России на занятиях по иностранному языку	Музыченко А. С., Скурко Е. М.	Россия, Москва г
5. Коммуникативная подготовка будущих экономистов в вузе	Каппушева И. Ш.	Россия, Москва г
6. Критерии отбора задач по физике для студентов СПО	Курбатова А. Г.	Россия, Чебоксары г
7. Теория речевых жанров как средство установления межпредметных связей дисциплин «Обществознание», «Русский язык» и предметов общепрофессионального цикла в системе среднего профессионального образования	Сальников В. Б., Резяпов Н. А.	Россия, Уфа г
8. Внедрение проективных методик в технологии изучения студентами профессиональных дисциплин в вузе	Брусянина М. С.	Россия, Томск г
9. Практико-ориентированность в подготовке студентов к управлению детским хоровым коллективом	Глок М. В., Митрохина С. В.	Россия, Тула г
10. Развитие критического мышления на уроках математики	Птичкина С. И.	Россия, Канаш г
11. Межпредметная интеграция в преподавании высшей математики: система сквозных задач как средство формирования профессиональных компетенций курсантов военного вуза связи	Шахвердова Е. О.	Россия, Санкт-Петербург г

12. Диагностика и формирование антикоррупционного сознания студентов-юристов: воспитательный потенциал образовательной среды вуза	Иванова А. А.	Россия, Нижний Новгород г
13. Геймификация теоретических занятий с использованием цифровых технологий в подготовке студентов по профессии «Повар, кондитер»	Романова Л. Н.	Россия, Ядрин г
14. Эмпирическое исследование: самоанализ осознанности и самостоятельности профессионального выбора студентки РГСУ	Тарасова А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Творческое физическое развитие как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках физической культуры, изобразительного искусства и технологии	Кобякова Т. Г., Згонник М. А.	Россия, Астрахань г
2. Проект «Умный школьный двор» как модель межпредметного сетевого взаимодействия педагогов в условиях реализации ФГОС	Сухова А. А., Наурзбаев Т. К., Кобякова Т. Г., Згонник М. А.	Россия, Астрахань г Россия, Новоурусовка с
3. Отражение исторической памяти в детской литературе для раннего возраста	Бондарь В. С., Войнова И. М.	Россия, Ставрополь г
4. Игровые технологии в процессе обучения биологии как средство формирования учебной мотивации школьников	Печкова Е. А.	Россия, Чебоксары г
5. Художественно-эстетическое развитие обучающихся в начальной школе	Еремеева А. Г.	Россия, Вотланы д

6. О нормативно-правовом регулировании деятельности общеобразовательной организации в процессе формирования духовно-нравственных ценностей младших школьников	Костырева Д. А., Бауэр Е. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Создание благоприятного психологического климата на уроках иностранного языка	Порядченко П. П., Миндиахметова Р. М.	Россия, Уфа г
8. Туристско□краеведческая деятельность в системе дополнительного образования	Леонова М. В., Лилоашвили Н. А., Бабкина Н. Н.	Россия, Дубовое п
9. Методика организации экспериментальной деятельности по физике в условиях школьного кабинета-лаборатории	Спасова В. П.	Россия, Красноармейское с/п
10. Сравнительная эффективность традиционной методики и методики на базе цифровых технологий в формировании экспериментальных умений обучающихся при изучении механики	Трушкин Е. Д.	Россия, Самара г
11. Средства и методы общефизической подготовки детей в тяжёлой атлетике на начальном этапе обучения	Казаков С. Ф.	Россия, Чебоксары г
12. Краткосрочный акварельный этюд как средство развития живописно-пластических навыков учащихся детских художественных школ	Углова С. Г.	Россия, Верхняя Салда г
13. Вопросы совершенствования управления качеством общего образования в муниципальной общеобразовательной организации	Сорокин О. Н., Козлова О. В.	Россия, Чебоксары г
14. Мотивация школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности по окружающему миру	Безрукова Л. А., Якимова О. В.	Россия, Чебоксары г

15. Танец как средство воспитания чувства ритма и эмоций у подростков	Рындин Н. А., Кузьмина В. С., Арбенина Е. Р., Скрипачева А. С.	Россия, Чебоксары г
16. Познавательный интерес как фактор практико-ориентированного обучения геометрии	Ярцева А. Б., Ильина Н. А.	Россия, Алдиарово с

Секционное заседание «Теория и методика обучения и воспитания»

1. Патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: содержание, формы и методы работы	Воробьева Д. А., Савельева Р. Н., Михайлова А. И.	Россия, Чебоксары г
2. Нравственное воспитание на уроках русского языка	Евграфова Р. Е.	Россия, Большие Абакасы д
3. Интерактивные познавательные стратегии в обучении диалогической речи на английском языке в 4 классе	Бондаренко А. Д., Сигачева Н. А.	Россия, Казань г
4. Специфика преподавания хореографии для детей младшего школьного возраста на материале работы в средней общеобразовательной школе №54 города Чебоксары Чувашской Республики	Забродина М. Г.	Россия, Чебоксары г
5. Использование технологии проектного обучения в начальной школе	Кудряшова Г. В.	Россия, Чебоксары г
6. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках труда	Петухов С. В.	Россия, Таутово д
7. Опыт работы МАДОО «Детский сад «Родничок» по использованию метеостанции в образовательном процессе совместно с родителями	Семенова Н. В., Дмитриева А. В., Григорьева И. Г.	Россия, Урмары пгт
8. Игровые технологии формирования лексических навыков эвенкийского языка у детей дошкольного возраста: теоретико-методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций	Леханов С. Б.	Россия, Якутск г

9. Применение новых образовательных технологий для развития коммуникативных навыков при обучении английскому языку	Тихонова Н. В., Платонова А. В.	Россия, Чебоксары г
10. К вопросу о внедрении методики геймификации в образовательный процесс	Кошкарова Ю. А.	Россия, Краснодар г
11. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы	Зюзина И. А.	Россия, Кудеиха с
12. Числа, которые меняют взгляд: преподавание вероятности и статистики через призму реальной жизни	Алексеева Е. Н.	Россия, Чебоксары г
13. Формирование сенсорных эталонов у младших дошкольников	Григорьева Е. В., Земскова А. В., Куликова А. В.	Россия, Чебоксары г
14. Экологическое воспитание дошкольников средствами комплексного праздника «Пробуждение Земли»	Ласточкина О. А.	Россия, Малое Янгорчино д
15. Игровое пособие «Логико-малыш» для изучения национально-регионального компонента в полилингвальной среде ДОО	Капсулова П. В.	Россия, Цивильск г
16. Развитие критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе	Иванова Е. В.	Россия, Чебоксары г
17. К вопросу о воспитательной работе с курсантами образовательных учреждений МВД России	Волкова Г. А., Дремов В. Ф.	Россия, Москва г
18. Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря детей младшего школьного возраста	Шиванова А. А.	Россия, Казань г

19. Интеграция народной культуры в образовательный процесс	Солдатова И. Н.	Россия, Шебекино г
20. Роль поискового движения в патриотическом воспитании молодежи: из опыта работы поискового отряда «Время Ч» Канашского транспортно-энергетического техникума	Наймушин А. В.	Россия, Канаш г
21. Роль физической культуры в формировании soft skills: командности, лидерства и дисциплины	Агеева О. Н., Юшманова Е. В., Нейман М. А.	Россия, Архангельск г
22. Ранняя профориентация в начальной школе	Афанасьева И. А.	Россия, Чебоксары г
23. Формирование читательской грамотности при помощи ассоциаций и образов на уроках математики	Гарнага А. В.	
24. Педагогическая модель применения инструментов искусственного интеллекта (ИИ) для персонализации траекторий обучения математике в школе	Ситдикова Г. Р., Массарова Э. Р., Хусаенова Э. И.	Россия, Казань г Россия, Москва г
25. Формы и методы повышения учебной мотивации при обучении истории	Ильина М. А.	Россия, Чебоксары г
26. Сенсорная интеграция как основа познавательного развития детей раннего возраста в контексте современных социальных вызовов	Ястребова А. Н., Скурат И. П., Урмарина Е. А.	Россия, Чебоксары г
27. Анализ ценностных дефицитов в системе повышения квалификации учителей начальной школы	Касаткина Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
28. Современные подходы к изучению вопросов культуры и повседневности на уроках истории	Овчинникова Н. П.	Россия, Архангельск г
29. Виртуальные галереи в классе: создание выставок работ учеников с помощью платформ для онлайн-экспозиций	Крылова О. В.	Россия, Новочебоксарск г

30. Развитие познавательной активности на уроках математики	Радаева Н. В.	Россия, Атрать с
31. Патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую деятельность	Семенова М. А.	Россия, Чебоксары г
32. Методический комплект к уроку обществознания в 9 классе по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	Потапова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
33. Ведение дневников наблюдений, календарей как формы организации совместной деятельности взрослого и ребенка	Акимова С. В.	Россия, Чебоксары г
34. Опыт организации и проведения школьной интеллектуально-познавательной игры по орнитологии	Коновалова Н. А.	Россия, Чебоксары г
35. Развитие волевой регуляции у детей старшего дошкольного возраста	Федякова Л. Н., Иванова Т. Ю., Захарова Ю. Ю.	Россия, Чебоксары г
36. Пластилинография как средство развития мелкой моторики и речи детей младшего дошкольного возраста	Романовская Т. А., Яхина Г. А., Казанцева Ю. В.	Россия, Чебоксары г
37. Здоровьесберегающие технологии на уроках ИЗО, технологии и физкультуры: важность и методы внедрения	Кобякова Т. Г., Згонник М. А.	Россия, Астрахань г
38. Проектная деятельность на уроках русского и чувашского языков и литературы	Кумячева М. В., Степанова А. С.	Россия, Чебоксары г
39. Построение процесса воспитания младшего школьника в современных условиях	Бадалян В. А., Москвитина Н. Ю.	Россия, Ставрополь г

40. Организация профориентационной работы со старшеклассниками	Белокурова В. В., Функнер Ю. Н., Горбенко Е. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
41. Педагогические условия развития креативного мышления младших школьников средствами игровой деятельности	Шарапова Ю. А., Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
42. Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников 3–4 лет	Тойдерякова Г. А., Ермолаева И. В., Орлова А. В.	Россия, Чебоксары г
43. Приобщение дошкольников к чувашской народной культуре через праздник «Акатуй»	Великова Л. В.	Россия, Красноармейское с
44. О роли задач школьного курса математики в понимании художественного текста, в структуру и содержание которого они включены	Лебедева С. В.	Россия, Саратов г
45. Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в контексте ФОП ДО (из опыта работы)	Ефремова В. И., Долгова С. Г., Ефремова А. В.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

1. Физическое и умственное развитие детей на занятиях по плаванию	Семенова И. Ю.	Россия, Козловка г
2. Роль подвижных игр коррекционно-развивающей направленности в физическом воспитании учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Згонник М. А., Иванюта Е. Ю.	Россия, Астрахань г
3. Сопряжённое развитие специальной выносливости и технико-тактического мастерства борцов вольного стиля на учебно-тренировочном этапе	Карзанов Ф. С., Келехсаев А. А.	Россия, Чебоксары г

4. Народные подвижные игры в физическом и этнокультурном развитии детей подготовительной к школе группы	Лоцманова Г. В., Кожевникова И. Г., Толстова Т. Д.	Россия, Моргауши с
5. Достижения, проблемы и перспективы развития пляжного волейбола в Ростовской области	Герман Э. А., Богославцева Л. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Влияние физической активности на желудочно-кишечный тракт у студентов	Юшманова Е. В., Агеева О. Н., Нейман М. А.	Россия, Архангельск г
7. Специальные упражнения для прыгуна в высоту: строим мощный прыжок	Андреев С. А., Федоров К. А.	Россия, Новочебоксарск г
8. Влияние скандинавской ходьбы на некоторые показатели функционального состояния организма студентов медицинского вуза	Завершинская И. И., Каштанова И. И., Кленникова Т. В.	Россия, Воронеж г
9. Адаптация курсантов и слушателей вузов МВД России к освоению дисциплины «Физическая подготовка»	Никишов С. В., Никишкин А. В., Захаренкова К. А.	Россия, Санкт-Петербург г
10. Обучение плаванию детей 7–9 лет в условиях глубокого бассейна	Павлова М. В.	Россия, Новочебоксарск г
11. Правовые вопросы в преподавании физической культуры: нормативная база и ответственность	Чуканова И. А.	Россия, Астрахань г
12. Применение метода круговой тренировки для повышения физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России, занимающихся регби-7	Стишак А. А., Никишкин А. В., Мыскина В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Вариабельность сердечно-сосудистой системы в популяции подростков в зависимости от фенотипа распределения жировой ткани	Мастерова Т. П., Самушкова И. В., Бенда Е. В., Никитин В. Н.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г

14. Роль упражнений на гибкость в обучении плаванию	Громов В. В.	Россия, Новочебоксарск г
15. Влияние плавания на развитие и здоровье школьников	Андреева О. В.	Россия, Новочебоксарск г
16. Интегративный подход к реализации теории и методики физического воспитания в сельской школе: опыт межпредметного взаимодействия	Петрейкина С. Н., Ядранская В. А.	Россия, Новые Атаи д

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Роль воспитателя в формировании успешности дошкольника с ОВЗ: психолого-педагогический портрет	Старожитник А. А.	Россия, Белгород г
2. Ребёнок с инвалидностью в современном обществе: от равных прав к равным возможностям	Петрова А. А.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование уверенности и снижение школьной тревожности у ребёнка с ОВЗ через поэтапное включение в творческую деятельность: кейс-анализ тьюторского сопровождения	Игнатенко К. В.	Россия, Шумерля г
4. Инклюзивная среда на уроках общеобразовательной школы: взаимодействие педагогов, специалистов и родителей	Наурзбаев Т. К., Кобякова Т. Г., Згонник М. А.	Россия, Астрахань г Россия, Новоурусовка с
5. Оценка эффективности моделей сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на разных этапах жизненного пути: фокус на когнитивном компоненте	Елистратова В. В., Басангова Б. М.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Патогенетический анализ дефицитарности слухоречевого восприятия при моторной, сенсорной и сенсомоторной алалии у детей старшего дошкольного возраста	Щипанова А. П., Образцова Е. Н.	Россия
2. Логопедическая работа по формированию предпосылок к овладению навыками письма у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Маслова П. А.	Россия, Краснодар г
3. Особенности обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с использованием методики Блисс как средства альтернативной и дополнительной коммуникации	Щеглова Л. Г., Разумова Г. В.	Россия, Калуга г
4. Особенности социального поведения младших школьников с умственной отсталостью	Золотухина Т. И., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
5. Использование метода наглядного моделирования в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Абужарова В. В.	Россия, Чебоксары г
6. Взаимосвязь зрительно-пространственных представлений и оптической дисграфии у младших школьников	Матюхина В. С., Образцова Е. Н.	Россия
7. Развитие фонематического слуха у обучающихся с ТНР	Чернова М. В.	Россия, Чебоксары г
8. Сенсорное воспитание дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Махонина А. Л., Кондратова А. Н., Васильева В. И.	Россия, Чебоксары г

9. Интеграция авторских сказок и биоэнергопластики в речедвигательный комплекс логопеда: практический опыт, интерактивные формы	Федоровская А. Г., Образцова Е. Н.	Россия
10. Дидактический синквейн как средство оптимизации работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Ильина А. К.	Россия, Чебоксары г
11. Дистанционное обучение математике детей с расстройствами аутистического спектра	Лашманова Т. А., Иванова Л. Н.	Россия, Чебоксары г
12. Коррекция и развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через технику «Изонить»	Галкина О. П.	Россия, Калинино п
13. Логопедическая матрешка как средство коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Томах И. А., Образцова Е. Н.	Россия
14. Методика преподавания биологии детям с ОВЗ (нарушение интеллекта) в школе-интернате с использованием здоровьесберегающих технологий	Вазанова А. Г.	Россия, Калинино п
15. Дидактический потенциал рабочих листов в формировании элементарных исторических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Семенова И. В.	Россия, Новочебоксарск г
16. Педагогические разработки для успешного обучения учащихся с ОВЗ (из опыта работы)	Тимофеева А. А., Васильева О. Л.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Психологические факторы и механизмы развития системы ценностных ориентаций личности у старшеклассников	Гильманова И. И.	Россия, Казань г

2. Теоретическое обоснование программы психолого-педагогического сопровождения как условие профилактики дезадаптации первокурсников СПО	Фатихова Р. Р., Ситдикова Г. Р.	Россия, Казань г
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования учебной мотивации младших школьников – учащихся сельской школы	Захарова Л. А.	Россия, Муром г
4. Педагогическое сопровождение детей с языковыми барьерами в ДОО	Пакулова Т. В., Продашанова Н. М.	Россия, Благовещенск г
5. Самоорганизация деятельности учителя сельской школы: результаты диагностики	Трефилова Е. А., Кондаурова О. П.	Россия, Ижевск г
6. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся старших классов	Лазарева В. В.	Россия, Новочебоксарск г
7. Исследование динамики проявления школьной тревожности у детей 5–6 класса	Башкирова Д. Н., Фещенко Е. М.	Россия, Брянск г
8. Проблема снижения успеваемости обучающихся в педагогическом вузе	Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
9. Проблема организации работы по формированию образа успешного отца в сознании современной мужской молодежи	Илларионова И. В., Шамсутдинова А. А.	Россия, Чебоксары г
10. Психологическая готовность детей к школьному обучению	Илларионова Т. Г.	Россия, Чебоксары г
11. Психолого-педагогическая модель обучения курсантов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)	Клишкова Н. В., Максимова М. В.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Адаптация первокурсников к условиям военного вуза: психолого-педагогическое сопровождение	Григорьева Д. А.	Россия, Челябинск г

13. Семейные факторы и деструктивные проявления у подростков: сравнительный анализ групп риска	Ажиханова А. А., Юсупова Г. В.	Россия, Казань г
14. Профилактика цифрового выгорания и кибербуллинга у подростков: новые векторы работы школьного психолога	Величкина А. Ю., Фомичева Т. Л.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Вопросы культурологии»

1. Проект «ИскусствО быть студентом» как практика музейной педагогики и профориентации молодёжи	Лобашева А. С.	Россия, Архангельск г
2. Музейная педагогика в России: теоретические основы и формы культурно-образовательной деятельности	Лобашева А. С.	Россия, Архангельск г
3. Приобщение дошкольников к народной культуре средствами праздников, традиций и народных игр	Ставинская Э. В.	Россия, Большие Бикшихи д
4. Якутские настольные игры как средство сохранения культурного наследия и развития двигательных навыков	Стручкова Л. П., Гоголева Е. Н.	Россия, Якутск г
5. Формирование знаний о Великой Отечественной войне у детей 6–7 лет через использование произведений детской литературы	Васильева М. О., Астраханцева Т. Н.	Россия, Чебоксары г
6. Народная игрушка в современной образовательной среде: мост между традицией и инновацией	Князева И. А., Алексеева Н. Л., Столбова Е. В.	Россия, Шумерля г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук»

05.11.2026 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики представляет сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные гуманитарные науки и проблемы языкознания.
2. Социальные процессы и образование.
3. Динамика социальной среды как фактор развития.
4. Проблемы непрерывного образования.
5. Тенденции развития цифрового образования.
6. Филология в системе образования.
7. Содержание и технологии профессионального образования.
8. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

9. Теория и методика обучения и воспитания.

10. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

11. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.

12. Коррекционная педагогика.

13. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.

14. Вопросы культурологии.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Благовещенск, Брянск, Верхняя Салда, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Ижевск, Иркутск, Казань, Калуга, Канаш, Козловка, Краснодар, Красноярск, Магадан, Майкоп, Муром, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новозыбков, Новосибирск, Новочебоксарск, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Ставрополь, Тверь, Томск, Тула, Уфа, Цивильск, Чебоксары, Челябинск, Шебекино, Шумерля, Ядрин, Якутск) России, а также Республики Южная Осетия (Цхинвал).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), институты и университеты России (Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Благовещенский государственный педагогический университет, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Воронежский государственный

университет, Иркутский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Краснодарский университет МВД Российской Федерации, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский университет имени А.С. Грибоедова, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Муромский государственный педагогический институт, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижневартовский государственный университет, Российский государственный социальный университет, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет МВД России, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский юридический институт МВД РФ, Ставропольский государственный педагогический институт, Тверской государственный технический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Удмуртский

государственный университет, Уральский государственный экономический университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфимский юридический институт МВД России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Херсонский государственный педагогический университет, Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова), а также Республики Южная Осетия (Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова).

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, преподаватели вузов, ссузов, учителя школ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тренеры-преподаватели, аспиранты, магистры и магистранты, студенты, соискатели, методисты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок