Чебоксарский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

Создание эффективной системы развития одаренных детей

Всероссийская научно-практическая конференция

с 25.09.2018 по 26.09.2018 г.

Чебоксары 2018

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Создание эффективной системы развития одаренных детей»

Председатель оргкомитета

Волков Олег Гаврилович	Кандидат химических наук, академик РАПК, профессор Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Научный руководитель конференции

Акмалов Айдар Фаритович	исполнительный директор АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

Научный редактор материалов конференции

Волков Олег Гаврилович	Кандидат химических наук, академик РАПК, профессор Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

Члены оргкомитета

Агафонов Александр Викторович	кандидат биологических наук, доцент, директор Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета
Акмалов Айдар Фаритович	исполнительный директор АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
Иванова Надежда Анатольевна	заместитель руководителя департамента новых форм образования АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
Исаев Юрий Николаевич	доктор филологических наук, доцент, директор Чувашского государственного института гуманитарных наук, заместитель председателя Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

Комарова Тамара Семеновна	академик международной педагогической академии и международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»
Коченов Андрей Юрьевич	председатель Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
Кудряшов Сергей Владимирович	первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Создание эффективной системы развития одаренных детей»

Секционное заседание «Детская одаренность: методы выявления родителями и специалистами»

1. Ситуационные задания как основа развития интеллектуальной и творческой одаренности	Каунова Ю. Ю., Каунова К. Ю.	Россия, Орёл г
2. Методологические аспекты проблемы различения одаренности детей при отборе в спортивную специализацию	Чернышев В. П.	Россия, Хабаровск г
3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе начального образования	Никишова Е. Д.	Россия, Москва г
4. Методика диагностики технических способностей	Смирнова А. Ю.	Россия, Саратов г

Секционное заседание «Ранняя одаренность: пути развития, возможности и риски»

1. К вопросу о развитии креативности дошкольников	Смирнова А. Ю., Афанасьева И. А.	Россия, Саратов г
2. Выбор жизненного предназначения	Волков О. Г., Волкова И. И.	Россия, Чебоксары г
3. Современные акценты воспитания «умника» в дошкольном учреждении	Степанова И. В., Александрова И. В., Алексеева Т. В., Павлова Т. П.	Россия, Чебоксары г

4. Реализация идеи раннего творческого развития детей на занятиях народным танцем (на примере ансамбля народного танца «Калинка» МБОУ ДОД «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода)	Корженко О. М.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Одаренные родители = одаренные дети»

1. Позитивное воспитание родителей одаренных детей	Колесова С. В.	Россия, Барнаул г
2. Как стать счастливым супругом и одаренным родителем	Волков О. Г., Волкова И. И.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности»

1. Работа с одаренными детьми в образовательном пространстве современного педагогического вуза (на примере исторических смен Республиканского научно-образовательного центра «Академия успеха»)	Милёшина Н. А., Фирсова И. А.	Россия, Саранск г
2. Практика работы с одаренными детьми в Российской Федерации	Иванова Е. Н., Осокина Т. В.	Россия, Чебоксары г
3. Проектная деятельность как форма выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей детей	Бахмисова М. А.	Россия, Чебоксары г
4. Центр поддержки одаренных детей: авторский проект Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского	Балакирева Е. И., Браташова М. В.	Россия, Саратов г
5. Нехимические вузы в системе выявления одаренных детей по химии и работы с ними	Чекмарева Л. И., Яргаева В. А., Красноперова О. В., Бухарова Р. Ф.	Россия, Хабаровск г

6. Игровая деятельность в образовательном процессе как средство развития детской одаренности	Нужина О. Е.	Россия, Ульяновск г
7. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов к работе с одаренными детьми	Лебедева С. А.	Россия, Шуя г
8. Гимназия – территория инициативы, творчества, развития	Лучина А. Г., Мазилкина Н. В.	Россия, Мариинский Посад г
9. Информационно-образовательная среда как фактор развития творчества и одаренности	Кальцанова Е. В., Григорьева Р. Л.	Россия, Чебоксары г
10. Модель университетского центра в системе управления работой с одаренными детьми в регионе	Парфенова Г. Л.	Россия, Барнаул г
11. Организация работы ДОУ по развитию творческого потенциала дошкольников	Лобачева А. С., Короткова Э. С.	Россия, Чебоксары г
12. Эстетическое развитие детей в современном образовательном процессе	Солодовникова Н. В.	Россия, Белгород г
13. Средства нейролингвистического программирования на уроке, ориентированном на личность (на материале уроков русского языка)	Белова Е. Г.	Россия, Волжск г
14. Социально-педагогические технологии организации профориентационной работы с музыкально одаренными детьми с нарушениями зрения	Исмаилова И. С., Носачева Е. А.	Россия, Армавир г
15. Опыт работы Республики Татарстан по подготовке одаренных школьников к участию в олимпиадном движении	Седов С. А., Шатунова О. В.	Россия, Елабуга г

16. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности	Чурсинова О. В., Боброва И. А.	Россия, Ставрополь г
17. Развитие одаренных детей через познавательно-экспериментальную деятельность в дошкольной образовательной организации	Мельниченко Я. И., Братенькина Е. В.	Россия, Казань г
18. Опыт и инновации по изобразительному и декоративно-прикладному искусству в рамках федеральной целевой программы развития образования «Доступная среда», реализации проекта «Живые уроки»	Зацеркивная А. А.	Россия, Чебоксары г
19. Музыкальная среда как фактор развития музыкальных способностей	Гани С. В., Константинова Н. И., Калинина Т. В.	Россия, Москва г Россия, Подольск г
20. Характеристика структурных компонентов творческого саморазвития студентов вуза средствами любительского театрального искусства	Козодаев П. И.	Россия, Тамбовская обл
21. Формирование исследовательских навыков учащихся в рамках внеурочной и кружковой деятельности	Котаева С. Н., Чернобаева Л. Г.	Россия, Белгород г
22. Основные направления организации работы с одаренными детьми	Яшкина Е. А., Соловова Н. В.	Россия, Самара г
23. Система работы по развитию одаренности и талантов в Новосибирской области	Ярославцева Н. В.	Россия, Новосибирск г
24. Моделирование процесса формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в 10–11 профильных классах	Снигирева Л. Н.	Россия, Ново-Ивановское с

25. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию одаренных старшеклассников в рамках профильного образования	Лихачева А. Ю.	Россия, Воронеж г
26. Методические рекомендации по работе с одаренными детьми по направлению «Пресс-центр»	Трофимова Е. Д.	Россия, Ульяновск г
27. Работа с одаренными детьми в рамках деятельности детской организации «Университет таинственных явлений» при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Бархатова Е. П., Голованцева Е. Ю.	Россия, Иркутск г
28. Опыт применения формата «Workshop» для проведения занятий с одарёнными школьниками	Белокурова Е. С., Панкина И. А., Севастьянова А. Д.	Россия, Санкт-Петербург г
29. Особенности образовательных потребностей одарённых детей	Гутова Т. С., Кравчук А. А., Слюсарева М. А.	Россия, Краснодар г
30. Музей как среда для одаренного ребенка на примере работы отдела «Природная зональность и почвообразование» МЗ МГУ им. М.В. Ломоносова	Сабодина Е. П., Мельников Ю. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Воспитание и развитие молодежи как будущих родителей»

1. Спецкурс «В твоих руках будущее» как средство формирования у студентов вуза «образа Я-родителя»	Неретина Т. Г., Орехова Т. Ф.	Россия, Магнитогорск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Создание эффективной системы развития одаренных детей»

С 25.09.2018 по 26.09.2018 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Создание эффективной системы развития одаренных детей».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чебоксарский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В представленных публикациях участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам выявления и развития молодых талантов и организации работы с одаренными детьми и молодежью в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Детская одаренность: методы выявления родителями и специалистами.
2. Ранняя одаренность: пути развития, возможности и риски.
3. Одаренные родители = одаренные дети.
4. Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности.
5. Воспитание и развитие молодежи как будущих родителей.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Армавир, Барнаул, Белгород, Волжск, Воронеж, Елабуга, Иркутск, Казань, Краснодар, Курск, Магнитогорск, Мариинский Посад, Новосибирск, Орёл, Подольск, Самара, Саранск, Саратов, Ставрополь, Тамбов, Ульяновск, Хабаровск,

Чебоксары, Шуя).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный институт искусств и культуры, Ивановский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный университет, Курский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский политехнический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, Тихоокеанский государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, академиков, профессоров и доцентов, аспирантов, магистрантов и студентов до преподавателей вузов, учителей школ и воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Создание

эффективной системы развития одаренных детей», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Волков Олег Гаврилович, главный редактор, Кандидат химических наук, академик РАПК, профессор Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок