Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Социологические и педагогические аспекты образования

Международная научно-практическая конференция

04.03.2019 г.

Чебоксары 2019

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Социологические и педагогические аспекты образования»

Председатель оргкомитета

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Научный руководитель конференции

Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Научный редактор материалов конференции

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Поверинов Игорь Егорович	кандидат социологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кириллова Ольга Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Карпов Алексей Петрович	Кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Социологические и педагогические аспекты образования»

Секционное заседание «Образование как социальный институт»

1. Образование как социальный институт: что мешает повышению актуальности образования	Данилова А. А., Кучина Т. Н., Якушева Е. А.	Россия, Ижевск г
2. Влияние агентов и институтов социализации на предпочтение современного подростка заниматься музыкальным фольклором	Путиловская В. В., Жмаева Н. А.	Россия, Волгоград г
3. Актуализация воспитательных возможностей студенческих сообществ в вузе	Колчина А. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Чек-лист как средство подготовки и проведения прогулки в детском саду для молодых специалистов	Байденко И. В., Макурина Н. Н.	Россия, Тольятти г
5. Образование как фактор социальной мобильности в современной России	Скворцова Т. В., Скворцов М. Г.	Россия, Волгоград г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Социальный портрет студентов университета (по материалам социологического исследования)	Карпов А. П.	Россия, Чебоксары г
2. Особенности топонимии мордовских населенных пунктов	Макушкина Л. И., Кокнаева М. И.	Россия, Москва г Россия, Саранск г

3. Изучение информированности родителей по проблеме кризиса подросткового возраста	Маликова Е. В., Жихарева Е. В.	Россия, Бийск г
4. К вопросу обеспечения социальной безопасности	Зарубина Р. В., Шелест А. М.	Россия, Таганрог г
5. Анализ периода адаптации студентов I курса	Минасян В. В., Ильичева В. Н., Белов Е. В., Насонова Н. А.	Россия, Воронеж г
6. Пути совершенствования физического развития студентов специальных медицинских групп	Рыбцова О. М.	Россия, Рязань г
7. Исследование эффекта взаимодействия нагрузок разного типа на работоспособность студентов технического вуза	Мацепура Г. Н.	Россия, Хабаровск г
8. Проблема академической мобильности в условиях современных социальных процессов	Соколова Ю. В.	Россия, Москва г
9. Проблема возникновения интернет-аддикции у подростков с различными личностными качествами	Егорова Н. Н.	Россия, Екатеринбург г
10. Взаимосвязь формального, неформального, информального языкового образования в вузе	Митусова О. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
11. Социальный аспект преподавания анатомии человека	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Соболева М. Ю., Гундарова О. П.	Россия, Воронеж г
12. Формирование профессионально важных качеств управленца	Пашкевич О. И., Пестерев А. П., Потапова А. П.	Россия, Якутск г

13. Социальный статус преподавателя высшей школы	Карандеева А. М., Гундарова О. П., Соболева М. Ю., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Социальная педагогика»

1. Реализация работы по формированию детского коллектива в условиях детско-юношеской футбольной школы	Филь А. А.	Россия, Кострома г
2. Проблема сохранения традиционной русской песенной культуры (на примере собранного песенного материала хутора Субботин Михайловского района Волгоградской области)	Асрян Р. Н., Путиловская В. В.	Россия, Волгоград г
3. Профессиональные навыки и качества, необходимые для педагогической деятельности тренера-преподавателя в вузе	Лешкевич С. А., Липовая Н. Н., Коркишко О. В., Улеева Н. Г.	Россия, Севастополь г
4. Орфоэпические ошибки младших школьников и их родителей	Корженкова В. И.	Россия, Пенза г

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Информационный образовательный ресурс в среде Moodle	Нестерова Н. С.	Россия, Краснодар г
2. Формирование экологического мышления в условиях реализации современных образовательных технологий подготовки будущего педагога	Подурец О. И.	Россия, Новокузнецк г
3. Использование метода проектного обучения в процессе изучения дисциплины «Культурная политика»	Попов А. В.	Россия, Санкт-Петербург г

4. Реализация современных технологий в образовательном процессе по направлениям подготовки 19.03.01 «Биотехнология», 19.04.01 «Биотехнология»	Шуваева Г. П., Свиридова Т. В., Мещерякова О. Л., Мотина Е. А.	Россия, Воронеж г
5. Значимость работодателей с переходом вузов на ФГОС ВО 3++	Новикова В. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
6. К вопросу о педагогической подготовке будущих инженерно-технических работников	Зауторова Э. В.	Россия, Москва г
7. Использование игровых технологий в процессе преподавания иностранных языков в вузе	Власова Л. И., Тюрина О. А.	Россия, Самара г
8. BIM-технологии и анализ междисциплинарных связей по дисциплинам в образовательной среде строительного факультета	Бахмисова М. А., Сакмарова Л. А.	Россия, Чебоксары г
9. Роль музея кафедры анатомии человека в образовательном и воспитательном процессах	Ильичева В. Н., Белов Е. В., Насонова Н. А., Волкова К. А., Гундарова В. В.	Россия, Воронеж г
10. Формирование действия построения понятия с позиций деятельностной научной школы (Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Основы учебной деятельности в вузе» для студентов направления подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»)	Мишанкина Н. А., Тарасенко М. Л.	Россия, Сургут г
11. Формирование инновационной траектории современного образовательного пространства	Киселица Е. П.	Россия, Тюмень г

12. Проблемно-ориентированное обучение на кафедрах анатомического профиля	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Гундарова О. П.	Россия, Воронеж г
13. Методы повышения интереса студентов к дисциплине «Нормальная анатомия человека»	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Ильичева В. Н., Гундарова В. В.	Россия, Воронеж г
14. Содержание и технологии обучения аспирантов дисциплине «Педагогический эксперимент: методология и практика»	Богомолова Е. В.	Россия, Рязань г
15. Анализ личностных качеств преподавателя в сфере физической культуры и спорта	Лешкевич С. А., Лешкевич В. А., Потёмкина Е. И., Каргина С. Ю.	Россия, Севастополь г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Элективные занятия по физике	Злобина С. П.	Россия, Шадринск г
2. Анализ подходов к исследованию развивающей среды организации дополнительного образования	Шакурова Ю. Р.	Россия, Елабуга г
3. Юнармейское движение как социальная среда воспитания и развития качеств гражданина-патриота	Малоземов А. В., Калмыков В. Е.	Россия, Москва г
4. Приоритеты взаимодействия с семьями обучающихся по реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности	Кирилюк Н. И., Першина Т. В.	Россия, Череповец г
5. Метатемы как форма образовательной интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников	Клиницкий А. И., Иванов А. Ю., Сергеева О. В.	Россия, Санкт-Петербург г

6. Технология межпредметной интеграции в современной общеобразовательной школе	Щербакова Н. В.	Россия, Чита г
7. Умственное воспитание детей дошкольного возраста и подготовка их к обучению в школе в трудах Н.К. Крупской	Рубинчик Ю. С.	Россия, Москва г
8. Формирование познавательного интереса младших школьников к региональному музыкальному фольклору посредством участия в творческих проектах	Путиловская В. В., Ковальскова А. А.	Россия, Волгоград г
9. Особенности и условия организации школьной и внешкольной работы по вопросам безопасности жизнедеятельности	Ахкиямова Г. Р.	Россия, Набережные Челны г
10. Учащийся музыкальной школы в воспоминаниях на интернет-форумах	Смирнова И. Э.	Россия, Москва г
11. Развитие познавательной активности школьников с применением проблемного метода обучения на уроке биологии	Слепцова Я. Б., Павлов И. И.	Россия, Якутск г
12. К вопросу о гражданско-правовом статусе спортивной школы в системе образовательных организаций	Родионов Л. А.	Россия, Самара г
13. Приёмы дифференцированного обучения на уроках литературного чтения в 1 классе: из опыта работы	Голубцова О. А., Седгарян В. Е., Блохина Н. М.	Россия
14. Применение разнообразных видов гимнастики в физическом воспитании студенток вуза	Харченко Н. И., Андрющенко Ю. В.	Россия, Хабаровск г
15. Информационная система документооборота школы	Нестеров Г. Д.	Россия, Краснодар г

16. Формирование подструктур пространственного мышления у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях изобразительным искусством – важное условие реализации требований ФГОС	Щербакова В. Ю.	Россия, Курск г

Секционное заседание «Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданской позиции»

1. О сущности духовной компетентности	Агафонова Г. З.	Россия, Чебоксары г
2. Педагогическая технология «Французская мастерская» как средство формирования военной и гражданской идентичностей кадет	Кузнецова Л. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Опыт исследования электоральных установок школьников и студентов	Русина А. С.	Россия, Саратов г
4. Изучение профессионально важных компетенций студентов-менеджеров	Покусаева Н. В.	Россия, Хабаровск г
5. Идеи народной педагогики в опыте В.А. Сухомлинского	Абрамова Л. А., Верещак С. Б.	Россия, Чебоксары г
6. Взаимосвязь физического воспитания с нравственным здоровьем и духовной культурой на формирование личности студентов	Лешкевич С. А., Медрин И. А., Багоян В. Г., Липовая Н. Н.	Россия, Севастополь г
7. Воспитание и обучение: связь в единстве через практику социальных проектов	Соломаха Е. Н., Родионова Ю. В.	Россия, Дзержинск г Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся»

1. Использование методов физической рекреации для восстановления умственной работоспособности и сохранения здоровья студентов	Лешкевич С. А., Лешкевич В. А., Потёмкина Е. И., Каргина С. Ю.	Россия, Севастополь г

2. К вопросу о роли самопринятия в психологическом благополучии будущих педагогов	Елькина И. Ю.	Россия, Москва г
3. Мотивация обучения в условиях реализации компетентностного подхода в высшем образовании	Селеменева Т. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Формы самостоятельной работы студентов вуза как компоненты фонда оценочных средств	Ефимова И. Э.	Россия, Екатеринбург г
5. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся	Заяц С. М.	Молдова
6. Субъектная позиция одаренных учащихся в вопросе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Кремнева А. С.	Россия, Набережные Челны г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Социологические и педагогические аспекты образования»

04.03.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Социологические и педагогические аспекты образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В представленных публикациях участников Международной научно-практической конференции нашли отражение результаты теоретических и практических изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Образование как социальный институт.
2. Социальные процессы и образование.
3. Социальная педагогика.
4. Содержание и технологии профессионального образования.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданской позиции.
7. Реализация в образовательном процессе субъектной позиции обучающихся.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Балахна, Бийск, Волгоград, Воронеж, Дзержинск, Екатеринбург, Елабуга, Ижевск, Кострома, Краснодар, Курск, Мытищи, Набережные Челны, Новокузнецк, Пенза, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Саранск, Саратов, Сургут, Таганрог, Тольятти, Тюмень, Хабаровск, Чебоксары, Череповец, Чита, Шадринск, Якутск) и Республики Молдовы (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия маркетинга и

социально-информационных технологий – ИМСИТ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина, Военный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Кемеровский государственный университет, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, Курский государственный университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный областной университет, Московский педагогический государственный университет, Московский университет им. С.Ю. Витте, Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский юридический институт ФСИН России, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сургутский государственный педагогический университет, Тихоокеанский государственный

университет, Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский юридический институт МВД России, Череповецкий государственный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Шадринский государственный педагогический университет) и Республики Молдовы (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

Большая группа образовательных организаций представлена гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования, а также научными учреждениями.

Участниками конференции являются преподаватели ведущих вузов страны, доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, научные сотрудники, учителя школ, воспитатели детских садов, аспиранты, магистранты и студенты.

Абрамова Людмила Алексеевна, главный редактор, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок