Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования)

Международная научно-практическая конференция

с 25.04.2019 по 28.04.2019 г.

Чебоксары 2019

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования)»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный руководитель конференции

Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна	кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Никифорова Татьяна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования)»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Роль преподавателя в организации и использовании интерактивных заданий на занятиях по иностранному языку	Орешина Е. Е., Маховикова Д. В.	Россия, Тамбов г
2. Обеспечение дифференцированного подхода к одаренным учащимся во внеурочной деятельности по физической культуре	Егорова С. В.	Россия, Волжск г
3. Проблемы информатизации образования в контексте концепции «Нового осевого времени»	Короткевич Э. Р.	Россия, Москва г
4. Опыт проведения экспертизы конкурсных заявок по образовательным программам Европейского союза «Erasmus+»	Тузова С. Ю.	Россия, Москва г
5. Информационные технологии в системе высшего образования	Лейрих Р. В., Фастович Г. Г.	Россия, Красноярск г
6. Чăваш шкулĕсенче тăван чĕлхе урокĕсенче модульлĕ технологипе ĕçлесси	Брусова Г. Ф.	Россия, Чебоксары г
7. Организация телекоммуникационного проекта на уроке иностранного языка на старшем этапе обучения	Чижова А. И., Эрхеева А. Б.	Россия, Чита г
8. Цифровые образовательные технологии как один из факторов устойчивого развития хозяйствующих субъектов	Исаева Э. В.	Россия, Димитровград г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Влияние физических нагрузок на уровень развития физических качеств	Кожанов В. И., Семенов С. А., Никоноров В. Т., Румянцев А. В.	Россия, Чебоксары г
2. Динамика изменений параметров сердечно-сосудистой системы у студентов с разными типами биоритмов	Кудянова Л. А., Чеснокова Н. П.	Россия, Чебоксары г
3. Анализ параметров аэробной выносливости студентов, занимающихся спортом	Никоноров В. Т., Румянцев А. В., Кожанов В. И.	Россия, Чебоксары г
4. Оценка работоспособности организма школьника	Кожанов В. И., Семенов С. А., Никоноров В. Т., Румянцев А. В.	Россия, Чебоксары г
5. Учебно-методическое обеспечение работы курсантов вузов системы МВД России по учебной дисциплине «Правовая статистика»	Никишкин А. В., Ветрова Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Морально-нравственный образ идеального врача в высказываниях великих людей, литературе XIX века, Библии	Герасимова С. В., Скворцова А. А., Тимина А. И., Романова И. И.	Россия, Чебоксары г
7. Формирование внутриорганизационной мобильности персонала на уровне профессиональной образовательной организации	Булдакова Г. В.	Россия, Нижний Новгород г
8. Влияние аэробных нагрузок на увеличение силовых возможностей	Лешкевич С. А., Лешкевич В. А.	Россия, Севастополь г
9. Постижение нравственно-эстетических идей казахских народных сказок	Икапова Д. С.	Казахстан, Алматы г

10. Образовательные исследования – вспомогательная дисциплина в науке образования	Ефимова Н. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
11. Изучение опыта трудового воспитания детей в сельской семье	Саражакова В. С., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
12. Образовательная среда: понятие и содержание	Рудомётова Л. Т.	Россия, Магадан г
13. Практические вопросы современной школы	Грачёва Е. Ю.	Россия, Казань г
14. Важность изучения латинского языка в медицинском вузе	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Писарев Н. Н., Минасян В. В.	Россия, Воронеж г
15. Развитие инструментария технологий тестирования, применяемых для контроля уровня знаний обучаемых в рамках многофункционального образовательного технологического комплекса	Стебеняева Т. В., Ларина Т. С., Худолей Г. С.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. К истории организации и деятельности коллективных хозяйств на территории Норваш-Шигалинского сельского совета	Исаев Ю. Н., Исаев Л. Ю.	Россия, Чебоксары г
2. Анализ влияния качественного образования на формирование и развитие человеческого капитала	Бувина В. В.	Россия, Курск г
3. Курсы подготовки работников строительного профиля из зарубежных стран	Попов Г. В., Васильева И. А., Федоров А. А.	Россия, Якутск г
4. Прогрессивные шаги в системе СПО технического профиля в Республике Саха (Якутия)	Артемьева Ж. И., Прокопьев А. В., Воронина Н. И.	Россия, Якутск г

5. К вопросу о математике в эпоху перехода к цифровым технологиям	Самраилова Е. К.	Россия, Москва г
6. Процессы массовизации в структуре информационного социума	Степанова С. Е.	Россия, Чебоксары г
7. Проблема аксиологического выбора современного отечественного образования в условиях ценностного кризиса	Суворова И. М.	Россия, Петрозаводск г
8. Актуальность идей Х. Ортеги-и-Гассета («Миссия университета») и текущее состояние высшего образования	Селехова О. О., Тарутина Е. И.	Россия, Благовещенск г
9. Традиции, опыт и перспективы образовательного процесса в аспирантуре ФГБНУ «РосНИИПМ»	Макарова Н. М.	Россия, Новочеркасск г
10. Формирование компетенций выпускника среднего профессионального образования при изучении математики в рамках реализации модели специалиста	Бозина Т. А.	Россия, Нижний Новгород г
11. Русские традиционные названия безалкогольных напитков глазами носителей китайского языка	Тельпов Р. Е., Лю Ц.	Россия, Москва г
12. Вопросы организации образовательного процесса для студентов иностранных государств	Карандеева А. М., Насонова Н. А., Гундарова О. П., Минасян В. В.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Опыт проведения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория»	Логинова Н. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Альтернативные инструменты психолога-исследователя	Переляев Ю. Н., Чепурко Ю. В.	Россия, Иркутск г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Важность знания истории анатомии в формировании клинического мышления будущего специалиста медицинского профиля	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Ильичева В. Н., Заварзин А. А.	Россия, Воронеж г
2. Роль практики в формировании профессиональных навыков у студентов-стоматологов	Скворцова А. А., Герасимова С. В., Тимина А. И., Романова И. И.	Россия, Чебоксары г
3. Проектный центр школы как локомотив развития образования	Орлов Е. В., Степанова Л. И.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Особенности методологии и менеджмента оценки качества инклюзивного образования	Ряписов Н. А., Ряписова А. Г., Дегтярева Л. И.	Россия, Новосибирск г
2. Правовые аспекты толерантности как основы инклюзивных процессов в образовании	Макеева И. А.	Россия, Вологда г
3. Толерантность: к проблеме отношений с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Телеватая Е. Р.	Россия, Красноярск г
4. Инклюзивное обучение в системе высшего профессионального образования	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Анохина Ж. А., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
5. Инклюзивное образование: особенности и проблемы реализации	Богославцева Л. В., Карепина О. И., Богданова О. Ю.	Россия, Ростов-на-Дону г
6. Особенности толерантности у школьников в условиях инклюзивного обучения	Фролова Л. С.	Россия, Набережные Челны г

7. Особенности работы педагогов с детьми-инвалидами в современном обществе	Панкратьева С. Г., Резак Е. В.	Россия, Хабаровск г
8. Основные направления коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, страдающими легкой степенью дизартрии	Тубеева Ф. К., Караваева Ю. А.	Россия, Владикавказ г
Секционное заседание «Дополнительное и неформальное образование»		
1. Применение 3D-ручки для приобщения детей к 3D-технологиям, проектированию и 3D-моделированию, а также как способ развития творческих способностей	Бахмисова М. А.	Россия, Чебоксары г
2. Воспитательная роль летних лагерей на природе	Пахомов Н. И., Иванова Е. Д., Захаров В. И.	Россия, Якутск г
3. Специфика музейной педагогики – синтез науки и искусства	Сабодина Е. П., Мельников Ю. С.	Россия, Москва г
4. Особенности работы преподавателя Детской школы искусств в свете требований современной школы	Горячева Л. А.	Россия, Аткарск г
5. Музей как образовательный ресурс	Макаренко В. П., Позднякова Т. М., Крахмалева Н. Б., Позднякова А. М.	Россия, Биробиджан г
6. А.А. Половинкин – у истоков школьной археологии	Шлемпа О. А.	Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»		
1. Дополнительные возможности и инструменты социальной интеграции лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Валиева Е. А.	Россия, Чистополь г

2. Способы воспитательной работы со студентами начальных курсов высшей школы	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Ильичева В. Н., Карандеева А. М.	Россия, Воронеж г
3. Особенности коммуникативных умений и навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта	Хорошевская Н. А., Добря М. Я.	Россия, Абакан г
4. К вопросу о правовом сопровождении студентов-спортсменов	Тимошков Е. В., Волоская Е. В.	Россия, Хабаровск г
5. Особенности развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом	Ондар С. Н., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
6. Психолого-педагогические особенности организации обучения иностранных студентов в смешанных группах	Атрощенко С. А., Первушкина Е. А.	Россия, Арзамас г

Секционное заседание «Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка»

1. Условия повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в педагогической деятельности	Анисимова О. С.	Россия, Хабаровск г
2. Особенности проявления психолого-педагогических качеств преподавателя по физической культуре	Лешкевич С. А., Медрин И. А., Багоян В. Г., Улеева Н. Г.	Россия, Севастополь г
3. К вопросу о рассмотрении профессиональной позиции учителя в диалоге	Юрченко Т. Н., Кукарцева М. А., Клепикова С. В.	Россия, Горно-Алтайск г Россия, Майма с

Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»

1. Музыкально-ритмические движения как универсальное средство развития детей дошкольного возраста	Прокофьева О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. О подходе к формированию благодарности у детей старшего дошкольного возраста посредством игры-драматизации	Дубовенко А. В.	Россия, Москва г
3. К вопросу формирования физически и духовно здоровой личности	Зарубина Р. В., Потапова О. В.	Россия, Таганрог г
4. Сказки как средство формирования здоровьесберегающего мышления младших школьников	Андрейчева А. Д., Петросян С. К.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации ФГОС»

1. Формирование системы взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами как фактор художественно-эстетического развития дошкольников	Карпова С. И., Аникина А. П.	Россия, Долгопрудный г Россия, Москва г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования)»

С 25.04.2019 по 28.04.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования)».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
3. Социальные процессы и образование.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.
6. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
7. Дополнительное и неформальное образование.
8. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
9. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка.
10. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.

11. Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации ФГОС.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Арзамас, Армавир, Аткарск, Биробиджан, Благовещенск, Владикавказ, Волжск, Вологда, Воронеж, Горно-Алтайск, Димитровград, Долгопрудный, Иркутск, Казань, Красноярск, Курск, Магадан, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новосибирск, Новочеркасск, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Севастополь, Таганрог, Тамбов, Хабаровск, Чебоксары, Чистополь, Чита, Якутск) и Республики Казахстан (Алматы).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Российская академия хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская таможенная академия, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования), университеты и институты России (Амурский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Вологодский государственный университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Горно-Алтайский государственный университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Забайкальский государственный университет, Институт международных стандартов учета и управления, Иркутский государственный медицинский университет Минздрава России, Иркутский государственный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский университет им. С.Ю. Витте, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный

инженерно-экономический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Петрозаводский государственный университет, Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации, Российский университет транспорта (МИИТ), Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Санкт-Петербургский университет МВД России, Севастопольский государственный университет, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тихоокеанский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии, Юго-Западный государственный университет) и Казахстана (Международная образовательная корпорация (Кампус КАУ)).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, школами, детскими садами, детскими домами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования (к 85-летию Чувашского республиканского института образования)»,

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шăнкăрав/факс: +7 (8352) 655-731

содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
шäнкäрав/факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок