

Ласточкин Вячеслав Борисович

канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» г. Чебоксары, Чувашская Республика

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ЧУВАШИИ В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ В 50–60-е гг. XX ВЕКА

Аннотация: в статье охарактеризована работа педагогических и производственных коллективов средних и высших учебных заведений, органов управления народным образованием, комсомольских и других массовых общественных организаций Чувашии во второй половине 50-х — 60-е гг. ХХ века по подготовке учащейся (школьной и студенческой) молодежи к производительному труду в промышленном и аграрном секторах народного хозяйств СССР в плане формирования необходимых для этого знаний, умений и практических навыков и воспитания отношения к труду на благо общества как к первейшей жизненной потребности каждого человека.

Ключевые слова: обучение, воспитание, учащаяся молодежь, народное хозяйство, производственный труд.

В середине 1950-х гг. ускорение темпов расширенного социалистического воспроизводства в СССР, развитие народного хозяйства страны не только на экстенсивной, но и на интенсивной основе, где важнейшим фактором экономического роста выступало внедрение в производство новых достижений, научнотехнического прогресса и научной организации труда, потребовало обеспечения народного хозяйства достаточным количеством молодых кадров рабочих и специалистов, способных эффективно участвовать в решение этой важнейшей задачи. В соответствии с новыми требованиями жизни ХХ съезд КПСС принял решение «развивать политехническое обучение в общеобразовательной школе,

обеспечив ознакомление учащихся с важнейшими отраслями современного промышленного и сельскохозяйственного производства. Обеспечить тесную связь обучения с общественно-полезным трудом, воспитывать у подрастающего поколения коммунистическое отношение к труду» [2, с. 162]. Одновременно была поставлена задача «значительно улучшить качество подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием. Обеспечить обстоятельное ознакомление учащихся высших и средних специальных учебных заведений с последними достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, а также с передовым опытом производства [2, с. 163].

Проблема имела еще и политический, идеологический аспект — необходимость воспитания у учащейся молодежи нового отношения к труду на благо общества как к первейшей жизненной потребности каждого человека. Эта задача была поставлена в программе партии: «В центр воспитательной работы партия ставит развитие коммунистического отношения к труду у всех членов общества. Труд на благо общества — священная обязанность каждого человека. Всякий труд на пользу общества, как физический, так и умственный, уважаем и почетен [5, с. 118–119].

Задачи системы образования в сфере подготовки молодежи к труду были определены одобренным ноябрьским (1958) Пленумом ЦК КПСС и вынесенными на всенародное обсуждение Тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР по этому вопросу и принятым по итогам этого обсуждения 24 декабря 1958 г. Законом СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР», поставившими триединую стратегическую задачу — переход к всеобщему обязательному восьмилетнему, а в перспективе — к всеобщему обязательному среднему образованию, политехнизацию школы и совершенствованию воспитательной работы, в первую очередь в плане трудового воспитания, осуществляемого в неразрывной связи с идейно-политическим воспитанием.

Было расширено изучение предметов естественного цикла и организовано практическое производственное обучение, поставленное так, чтобы учащиеся

² https://phsreda.com

систематически и последовательно усваивали конкретные производственные знания и навыки, необходимые им в будущем для труда на производстве, оснащенном современной техникой. В средних трудовых политехнических школах с производственным обучением, в сельских районах Чувашский АССР, старше-классники получали хорошую общеагрономическую и общетехническую подготовку по сельскому хозяйству, и практический опыт по одной из конкретных отраслей сельскохозяйственного производства или по его механизации и электрификации. Важным звеном трудового воспитания и одновременно политехнического обучения школьников выступала опытническая работа в колхозах и совхозах.

Важным и эффективным средством подготовки учащихся к труду в сельской местности стали ученические производственные бригады, впервые возникшие еще в 1955 г. в Ставропольском крае. Эта инициатива была одобрена Центральным Комитетом ВЛКСМ и после этого получила всеобщее признание и широкое распространение. В том же году одна из первых таких бригад в Чувашии начала работать в Мало-Яушской средней школе Вурнарского района. Она добилась особенно впечатляющих успехов в выращивании кукурузы. За высокие результаты в производстве и заготовке кормов для общественного животноводства, восемь учащихся этой школы в 1955 г. и девять в 1956 г. были удостоены высокой чести стать участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Уже в 1957 г. почти во всех средних и сельских школах республики работали ученические производственные бригады и звенья [1, д. 171, л. 7–8].

В том же 1955 году комсомольцы Янтиковской средней школы организовали в колхозе «Россия» ученическую строительную бригаду, построили из шлакобетона коровник на 100 голов, силосную башню и овощехранилище, а в следующем году провели водопровод на две колхозные фермы и соорудили конюшню. За время каникул каждый член этой бригады выработал по 200—300 трудодней [1, д. 170, л. 14]. Совместная работа успешно способствовала созданию

дружного, сплоченного коллектива, традиции которого требовали, чтобы каждый ее член отличался не только в труде, но и в учебе. Так было реально достигнуто укрепление связи школьного курса обучения с производственным трудом.

Летом 1959 года на полях Чувашии работало 850 ученических производственных бригад и звеньев. Они вырастили кукурузу на площади 3337 га и добились средней урожайности 650 центнеров зеленой массы с га, а также осуществляли шефство над колхозным птицеводством и кролиководством [1, д. 260, л. 36].

Постановлением ЦК ВЛСКМ от 9 декабря 1958 г. об итогах Всесоюзного социалистического соревнования комсомольцев и молодежи, пионеров и школьников за выращивание высоких урожаев кукурузы Чувашской областной комсомольской организации было присуждено первое место, и она была занесена в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ [4, с. 522–523]. Немалая заслуга в этом принадлежала и ученическим производственным бригадам и звеньям.

Новые импульсы этому патриотическому движению комсомольцев, пионеров и школьников дали Всесоюзный слет бригадиров и членов ученических производственных бригад в марте 1963 г., в котором участвовали и представители Чувашии и аналогичный республиканский слет в Чебоксарах 24 октября 1965 г., а также обращение членов ученической производственной бригады Аликовской средней школы по всем учащихся средних и восьмилетних школ Чувашской АССР с призывом об оказании практической помощи колхозам в деле дальнейшего подъёма сельского хозяйства в связи с решениями февральского (1964) Пленума ЦК КПСС, одобренное постановлением бюро Чувашского обкома КПСС от 9 марта 1964 г. [3].

В городах учащиеся школ проходили производственную практику, прежде всего на шефствующих предприятиях, при этом было значительно укреплено содружество комсомольских организации этих предприятий и школьных (учителей и учащихся).

Однако, к сожалению, стоит отметить, что производственное обучение и трудовое воспитание учащихся школ не всегда осуществлялось с учетом реальных потребностей конкретных предприятий, колхозов и совхозов.

Важное место трудовому воспитанию студентов в контексте их профессиональной подготовки отводилось и в учебно-воспитательном процессе в высших и средних специальных учебных заведениях Чувашии, где большое внимание уделялось организации производственной практики, а в вузах – участию студентов в проблемных научно-исследовательских лабораториях и подразделениях, специализирующихся во внедрении разработок в области техники и технологии в реальное производство. Именно в пятидесятые и шестидесятые годы широкое распространение получило организованное и постоянно поддерживаемое комсомолом массовое патриотическое движение студенческих строительных отрядов, которые стали для юношей и девушек не только школой труда, но и школой жизни. Их численность доходила до 10 тысяч человек. Особенно известными были ССО, работавшие на строительстве Новочебоксарского химкомбината, который был Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, стройотряд «Энергия» на базе ВФ МЭИ, а затем ЧГУ. За участие ССО в уборке целинного урожая чувашская областная чувашская организация была в 1960 г. награждена памятным Красным Знаменем ЦК ВЛКСМ.

На основе проектно-системного и личностно-ориентированного подходов была с положительными результатами решена задача трудового воспитания учащейся молодежи Чувашии.

Список литературы

- 1. Государственный архив современной истории (ГАСИ ЧР). Ф. 6. Оп. 9.
- 2. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК. 8-е изд., испр. и доп. Т. 7. М.: Политиздат, 1971. 560 с.
 - 3. Молодой коммунист. 1964. 14 марта.
- 4. Очерки истории чувашской областной комсомольской организации ВЛКСМ. Чебоксары: Чуваш. книж. изд-во, 1978. 544 с.
 - 5. Программа КПСС. M.: Политиздат, 1976. 563 c.