

Малявина Людмила Сергеевна

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

**УНИВЕРСИТЕТЫ В УСЛОВИЯХ ОТРАСЛЕВОЙ
РЕОРГАНИЗАЦИИ СОВЕТСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (1930-ые гг.):
НА ПРИМЕРЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА (Г. ВЛАДИВОСТОК)**

Аннотация: в статье рассматривается влияние реформы университетского образования, проведенной в рамках общегосударственного реформирования советской высшей школы (1930-ые гг.) на развитие крупнейшего регионального вуза – Дальневосточного государственного университета (ДВГУ) (г. Владивосток). Выделены последствия реформирования (изменение организационной структуры, перепрофилирование подготовки), сделан вывод об их отрицательных результатах в виде разрушения сложившихся научных направлений, слабости материальной базы вуза после восстановления работы в 1931 г., нехватке научно-педагогических кадров.

Ключевые слова: советские университеты, реформа высшей школы в СССР, советский Дальний Восток, Дальневосточный государственный университет.

В истории отечественного университетского образования можно найти немало страниц, связанных с их различными реорганизациями. Для советского периода одной из них стали 1930-ые гг. – противоречивый период «большого индустриального скачка», осуществленного в условиях обострения международной ситуации. Проводимые перемены коснулись всех сторон жизни советского общества (промышленность, сельское хозяйство, образование, наука). Каждая стала объектом применения чрезвычайных мер, направленных на проведение форсированной индустриализации страны и преодоление технологического от-

ставания СССР от западных стран. Для высшей школы в соответствии с решениями июльского (1928 г.) и ноябрьского (1929 г.) Пленумов ЦК ВКП (б); Второго партийного совещания по народному образованию (апрель 1930 г.); XVI съезда ВКП (б) (26 июня – 3 июля 1930 г.), рассматривавших вопросы совершенствования подготовки кадров для народного хозяйства, приоритетными задачами устанавливалось расширение объемов выпуска специалистов инженерно-технического профиля в соответствии с потребностями быстро развивающегося промышленного сектора. Принятые решения положили начало масштабным реформам на всех ступенях образования, включая университетское звено. Так, в целях расширения сети вузов «с резко выраженной специализацией» на основании постановления ЦИК и СНК СССР от 23 июля 1930 г. «О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабочих факультетов» по всей стране была проведена передача высших учебных заведений от наркоматов просвещения хозяйственным ведомствам. Был поставлен вопрос о целесообразности существования университетов как многопрофильной и якобы «устаревшей» модели учебных заведений и переходе к системе узкоспециализированных вузов. На практике это вылилось в расформирование ряда университетов, превращение их факультетов в самостоятельные отраслевые институты, раздел помещений, оборудования, книжных фондов, перемещение преподавательских кадров. Исследователи истории советской высшей школы, обращавшиеся к данной проблеме (А.И. Аврус [1, с. 53–56], Е.Н. Демидова [5, с. 32], Ш.Х. Чанбарисов [11, с. 189–199] и др.) уже дали оценку данной реформе как «ликвидаторской» в отношении университетской системы, поставившей ее «на край гибели».

Цель данной статьи показать влияние «отраслирования» советской высшей школы на судьбу Дальневосточного государственного университета (ДВГУ) в г. Владивостоке (в настоящее время – Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)). К началу 1930-х гг. это был единственный вуз на территории Дальневосточного края (ДВК). Университет был образован в 1920 г. путем объединения ранее существовавшего (с 1899 г.) Восточного института и ряда частных ву-

зов, созданных в период Гражданской войны усилиями лиц, которые были эвакуированы во Владивосток со своими учебными заведениями или оказались там в результате миграционных процессов [6, с. 22–23; 7]. В период советизации региона (осень 1922–1923 г.) университет первую пережил первую полосу реорганизации, направленную на изменение его структуры, учебного процесса, социального состава студенчества, объединение с переведенным во Владивосток осенью 1923 г. Читинским университетом. Несмотря на некоторые отрицательные стороны реформы 1923 г., описанные в документах как «затруднительность» административно-организационного обслуживания; слабая внутривузовская координация; «громоздкость и многоветвистость» структуры, связанная с объединением разнородных факультетов и специальностей [2, д. 9, л. 76–77], на протяжении 1920-х гг. ДВГУ (до 1928 г. – ГДУ) являлся успешно развивающимся вузом. Основу университета составляли пять факультетов: восточный, педагогический, агрономический, технический и рабочий, где готовились кадры по 10-ти специальностям. Руководство вузом в разные периоды осуществляли профессор Г.В. Подставин (1920–1922 гг.), В. И. Огородников (1923–1925 гг.), В.П. Вологдин (1925–1928 гг.), В. Л. Абрамович (1928–1930 гг.) [8]. По данным различных источников [3, с. 23; 4, с. 78; 10, с.77] общее количество студентов к 1928 г. составляло около 1500 чел.; численность педагогического персонала колебалась в пределах от 126-ти до 156 чел. Университет располагал солидной материальной базой (84 учебно-вспомогательных учреждения, библиотека в 224 тыс. томов), собственной типографией, где с 1925 г. печатались «Труды ГДУ» (выходили в 15-ти отраслевых сериях). Помимо учебной работы, сотрудники университета активно занимались научно-исследовательской деятельностью, вовлекая в нее студентов. С 1923 г. при университете функционировал Исследовательский институт по изучению Дальнего Востока (с 1928 г. – Дальневосточный краевой научно-исследовательский институт (ДВКНИИ), действовало четыре студенческих научных общества (научно-педагогическое, научно-техническое, сельского и лесного хозяйства, востоковедения), Майхинское опытное лесничество и опытное агрономическое хозяйство в долине р. Лянчихе. Университет играл большую

роль в общественной и культурной жизни края, что неоднократно фиксировалось в документах.

Начавшееся «отраслирование» высшей школы прервало благополучие университета. В 1930 г., в соответствии с упоминавшимся постановлением ЦИК СССР и СНК РСФСР «О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабочих факультетов», как и все другие университеты в СССР, он был расформирован. На базе его прежних факультетов – педагогического, технического, сельского и лесного хозяйства (бывший агрономический – Л.М.) были созданы самостоятельные узкопрофильные вузы – Дальневосточный политехнический институт (ДВПИ), Дальневосточный лесотехнический институт (ДВЛТИ), Дальневосточный индустриально-педагогический институт и Тихоокеанский институт социалистического сельского хозяйства (ТИСХХ). Через год, после пересмотра правительством своего решения о ликвидации университетского образования и выхода постановления СНК РСФСР от 13 июля 1931 г. о восстановлении университетской системы, деятельность ДВГУ (как и ряда других провинциальных университетов) с 1 сентября 1931 г. была возобновлена. Однако в соответствии с новыми задачами, поставленными перед советскими университетами – готовить научно-исследовательские кадры по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам [1, с. 54; 11, с. 200–201] в ДВГУ были открыты только два факультета – физико-математический и химический. Позже в него было влит восточный факультет. В 1930 г. он был переведен из Владивостока в Хабаровск для организации там нового вуза – Дальневосточного института народного хозяйства (ДВИНХ). Но в связи с закрытием института (ИНХа), который так и не смог наладить работу, осенью 1931 г. восточный факультет был возвращен во Владивосток.

О состоянии университета в 1930-ые гг. можно судить по содержанию докладной записки, направленной в декабре 1936 г. его директором А.В. Пономаревым в отдел школ ЦК ВКП (б). Директор некогда крупнейшего научно-образовательного учреждения, обладавшего развитой материальной базой, фунда-

ментальной библиотекой и высококвалифицированным кадровым составом докладывал, что «ДВГУ начал свою работу не имея никакого учебного и хозяйственного оборудования. Размещен был в полуподвальном этаже здания Политехнического института (9 комнат)... На первых же порах ДВГУ столкнулся с острой нехваткой научно-преподавательских кадров по общенаучным, физико-математическим и химическим наукам. В первом же учебном году (1931–1932 гг.) университет не имел ни одного штатного преподавателя по этим предметам и обходился совместителями...». Кадровая проблема, очевидно, не была решена и к 1936 г., так как в докладной записке отмечалось, что «по обеспечению научными работниками ДВГУ находится в крайне тяжелом состоянии. По ряду предметов преподавание совершенно нет. Особенно угрожающее положение с преподавателями по физико-математическому и химическому факультету. По этой причине ДВГУ не может готовить выпускников – дипломников по ряду специальностей, и вынужден часть студентов для окончания курса и дипломных работ отправлять в центральные вузы» [9, д. 359, л. 116–118]. Драматично в документах описано положение восточного факультета (бывший Восточный институт), ранее известного своей сильной научной школой практического востоковедения и обладавшего уникальной библиотекой, состоявшей из 58 тыс. томов литературы на китайском, японском и западноевропейских языках. О состоянии факультета после попыток его перепрофилирования директор университета писал в одном из отчетов (декабрь 1933 г.), что «сейчас Востфак похож на больного человека, перенесшего несколько неудачных операций. Постоянного профессорско-преподавательского состава по экономике, истории, литературе стран Востока нет. Качественный состав студентов чрезвычайно слабый. Библиотека не собрана и находится в трех местах...» [9, д. 144, л. 8–9]. Из-за слабости материальной базы и нехватки кадров руководству университета пришлось в 1934 г. отклонить предложение Наркомата просвещения РСФСР об открытии исторического факультета на базе университета. Об этом свидетельствует ответ А.В. Пономарева на запрос сектора университетов Наркомпроса следующего содержания:

ния: «ранее при ДВГУ исторического факультета не было, поэтому научно-учебной базы для развертывания исторического факультета сейчас нет: нет учебной литературы и преподавателей. Настоящее состояние учебной площади не позволяет открывать нового факультета в составе ДВГУ» [9, д. 202, л. 185]. По этим же причинам, не удалось сохранить в составе университета открытый 1 сентября 1936 г. географический факультет (первый набор составил 20 чел.). Согласно документам факультет был закрыт после окончания первого учебного года (с 1 июля 1937 г.) «ввиду отсутствия научно-учебной и материальной базы для его развертывания» [9, д. 432, л. 27].

Следует констатировать, что в отличие от ряда других восстановленных университетов, которые, хоть и медленно, но все же смогли вернуть себе статус ведущих вузов страны, Дальневосточному университету (ДВГУ) в довоенный период не удалось стабилизировать свое положение. Постановлением СНК РСФСР от 5 июня 1939 г. он был закрыт (по формулировке документа – *ликвидирован*) [2, д. 12, л. 178–180]. По одной версии – это было вызвано обострением международной обстановки в регионе и возникновением угрозы возникновения войны с Японией. По другой – из-за многочисленных репрессий в среде научно-педагогических кадров [4, с. 108, 145–146]. Накануне закрытия (по отчетным документам) в университете действовало 15 кафедр, в том числе – тринадцать – при факультетах (физико-математическом, химическом и восточном) и две – общеуниверситетские (кафедра марксизма-ленинизма и кафедра западноевропейских языков). Существовала библиотека (150 тыс. томов). Профессорско-преподавательский состав вуза составлял 79 чел. (в том числе – 2 профессора и 16 кандидатов наук). В университете обучалось 437 студентов: 92 чел. на восточном факультете, 165 чел. на физико-математическом факультете, 180 чел. на химическом факультете (по состоянию на 25 января 1939 г.). К 1 сентября 1939 г. за счет нового набора численность студентов в вузе планировалось увеличить до 600 чел. [9, д. 570, л. 50, 56]. Вышедшее постановление изменило планы. В связи с ликвидацией университета все преподаватели с 1 июля 1939 г. были уволены. Студенты при наличии согласия распоряжением Наркомпроса переводились для

продолжения учебы в Свердловский, Томский и Воронежский университеты или отчислялись по личному заявлению [9, д. 678, л. 125–126, 148].

Закрытие ДВГУ завершило первый этап истории университетского образования на Дальнем Востоке. Новый отсчет истории университета был открыт в 1956 г. с возобновлением его работы после неоднократных ходатайств местных органов власти перед Министерством высшего образования СССР. В заключение хотелось бы отметить, что обращение к прошлому показывает, что не все реорганизации в высшей школе могут стать импульсом для ее обновления и движения вперед. В отдельных случаях, как это показано на примере «отраслирования» ДВГУ, результатом преобразований может стать разрушение сложившихся научных традиций, на восстановление которых может быть затрачено много времени.

Список литературы

1. Аврус, А.И. История российских университетов. Очерки / А.И. Аврус – Москва, 2001. – 85 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/social_history_pedagogic/material_period/Avrus_History_universities.pdf
2. Государственный архив Хабаровского края (ГАХК). Ф. 137. Оп. 8; Ф. 871. Оп. 2.
3. Государственный Дальневосточный университет. Отчет о состоянии на 1-ое января 1927 г. – Владивосток, 1927. – 148 л.
4. Дальневосточный государственный университет. История и современность. 1899–1999 / Гл. ред. В.И. Курилов. – Владивосток: Изд-во Дальневост. унта, 1999. – 704 с.
5. Демидова, Е.Н. Становление и развитие советской высшей школы в 1920–1930 гг.: Автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02 / Е.И. Демидова. – Саратов, 2007. – 45 с.
6. Ермакова, Э.В. Университет: страницы прошлого / Э.В. Ермакова, Е.А. Георгиевская // Вестник Дальневост. Отд. РАН. – 1994. – №5/6. – С. 18–27.

7. Ермакова, Э.В. Из истории ДВГУ – первые страницы / Э.В. Ермакова // Историческая наука и историческое образование на Дальнем Востоке: Сб. научных статей. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2009. – С. 220–222.

8. Профессора Дальневосточного государственного университета [Текст]: история и современность, 1899–2008 / С.М. Дударенок [и др.]; гл. ред. В.И. Курилов]. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2009. – 581 с.

9. Российский Государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИА ДВ). Ф. Р – 289. Оп.1.

10. Справочник по учреждениям соцвоса и профобра Дальневосточного края за 1927–1928 уч. год. [Текст]. – Хабаровск – Благовещенск, 1928. – 86 с.

11. Чанбарисов, Ш.Х. Формирование советской университетской системы / Ш.Х. Чанбарисов. – М.: Высшая школа, 1988. – 256 с.