

*Липатова Ирина Алексеевна*

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ДЛЯ МЕНЯ ОН БЫЛ УЧИТЕЛЕМ  
(ВОСПОМИНАНИЯ О О.К. ДРЕЙЕРЕ)**

*Аннотация:* в данной статье речь идет о научной и педагогической деятельности О.К. Дрейера.

*Ключевые слова:* Институт востоковедения РАН, главная редакция восточной литературы, Университет дружбы народов им. П. Лумумбы, кафедра всеобщей истории УДН, история стран Африки.

В жизни каждого человека есть люди, которые в его жизни оставляют неизгладимый и глубокий след. К такой категории людей можно отнести школьных учителей и преподавателей вузов, которые выполняют важнейшие и нужные обществу функции – получение учениками знаний, их профессиональная подготовка и социализация личности. Эти профессии социально значимы.

Таким человеком, сыгравшим значительную роль в моей жизни, стал Олег Константинович Дрейер. Помню, это был сентябрь 1982 года. Я была студенткой второго курса историко-филологического факультета Университета дружбы народов им. П. Лумумбы, переименованного в начале 1990-х годов в Российский университет дружбы народов. У нас начинался новый для нас предмет – история стран Африки. Лекции по новой истории стран Африки читал у нас кандидат исторических наук, доцент, по совместительству работающий на кафедре всеобщей истории УДН Дрейер О.К. Позднее в 1991 году ему было присвоено звание профессора. Основным местом его работы было издательство восточной литературы при Институте востоковедения Академии наук, где он работал в должности

его главного редактора. В студенческую аудиторию вошел невысокого роста человек в очках, в скромном костюме, с портфелем в руках и он сразу же привлек к себе внимание студентов, буквально заморозил их с первого занятия.

Свои лекции наш уважаемый преподаватель всегда начинал с обзора политических событий недели, честно и конкретно отвечал на задаваемые студентами вопросы, подчас сложные и каверзные. Таким образом, он помогал нам, еще молодым людям, разобраться в сложных экономических и политических процессах, происходивших в нашей стране и за рубежом. У Олега Константиновича была традиция знакомить студентов с новинками исторической литературы по истории стран Азии и Африки. Эти книги лежали у него в том самом портфеле, с которым он всегда входил в аудиторию и доставал их по мере необходимости. Таким образом, он как бы вводил нас в интересный научный мир, в мир сложных научных дискуссионных проблем. Имена и фамилии маститых и известных тогда ученых-востоковедов и африканистов у нас были уже «на слуху» и это помогло нам впоследствии при написании курсовых и дипломных работ. Безусловно, будучи главным редактором издательства восточной литературы, О.К. Дрейер хорошо представлял себе состояние исследований на текущий момент и о планах издательства на будущее.

В 1971 году Олег Константинович защитил кандидатскую диссертацию и на ее базе в издательстве «Наука» вышла его первая книга «Культурные преобразования в развивающихся странах» [2]. Когда встал вопрос о выборе темы моей дипломной работы на пятом курсе, то он предложил мне заняться изучением проблемы становления и развития национальной системы образования в Народной Республике Конго, поскольку эта тема была сферой его научных интересов. С этим я охотно согласилась и была несказанно рада, что моим научным руководителем стал именно он. «В конце 70-х годов Олег Константинович одним из первых начал изучать сложный комплекс глобальных экологических проблем, вопросы охраны окружающей среды. Эта тема не оставляла его во все последующие годы» [4, с. 19; 1].

Педагогическая деятельность О.К. Дрейера в Университете дружбы народов началась в 1972 году, а оставил работу на кафедре всеобщей истории незадолго до своей кончины. Надо отметить, что он был прирожденным педагогом. Все свои знания, силы, талант он отдавал своим студентам, он постоянно общался с ними. Было заметно, как при этом общении он очень оживлялся, у него блестели глаза, и добрая улыбка не сходила с его лица. При этом он всегда был интеллигентным и тактичным человеком. В ходе этих бесед обсуждались не только какие-то научные дискуссионные вопросы, но вопросы житейские. Студентов поражала его широкая образованность, энциклопедическая эрудиция, острое чувство современности, глубокое знание преподаваемого им курса. К тому же это был необычайно скромный человек. Когда я встречалась с ним на консультациях при написании дипломной работы, он всегда интересовался моей жизнью в студенческом общежитии, о том, как идут дела у моих родителей дома, хватает ли мне денег и не голодаю ли я, был готов всегда предложить мне свою помощь и дать добрый совет. Для себя я его называла «мой второй папа».

После окончания УДН, в 1986 году я вернулась к себе домой в Чебоксары и начала работать в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова сначала в научной библиотеке университета, а затем – в профкоме студентов ЧГУ. Незаметно пролетели пять лет. Я очень скучала по Москве, своим студенческим друзьям, поэтому старалась по возможности приезжать в Москву. В каждый свой приезд я навещала своего научного руководителя, приходила к нему в издательство, куда он меня всегда любезно приглашал. В своем плотном рабочем графике Олег Константинович всегда находил время, чтобы встретиться со своей бывшей дипломницей, поинтересоваться моими делами. И я будто родному папе всегда искренне рассказывала о них. Во время этих встреч он всегда мне говорил о том, что надо и дальше продолжать обучение, поступать в аспирантуру, что у меня все получится. Поначалу я не воспринимала эти слова об учебе в аспирантуре достаточно серьезно. Но по истечении пяти лет, когда я приняла решение оставить работу в профкоме студентов университета, я стала задумываться под его настоянием о поступлении в аспирантуру. В 1991 году я стала аспиранткой

кафедры всеобщей истории РУДН. То, что это произошло, в этом большая заслуга любимого и уважаемого всеми коллегами Олега Константиновича. Он вновь стал научным руководителем, теперь уже моей кандидатской диссертации.

Три года обучения в аспирантуре были достаточно плодотворными и прошли незаметно. Я была очень увлечена моей новой темой, которую после долгих размышлений и консультаций с учеными-африканистами, он мне предложил. Со многими из них у моего научного руководителя сложились не только хорошие деловые научные контакты, но и личные дружеские отношения. Надо было учесть новизну темы моего диссертационного исследования, степень ее изученности в отечественной и зарубежной историографии. Выбор бы сделан в пользу истории Независимого государства Конго и деятельности в нем бельгийского короля Леопольда II.

Олег Константинович почему-то не любил встречаться со своими дипломниками и аспирантами на кафедре. Он всегда приглашал их на консультации к себе домой. Во время этих встреч мы сидели на кухне, его жена Эмма Александровна угощала нас чаем с какими-нибудь сладостями и неторопливо шел разговор о написании диссертации. Научный руководитель смотрел наработанный мною материал, редактировал научные статьи по теме диссертации для их опубликования, обсуждался неоднократно план, вносились в него изменения. Я с большим удовлетворением рассказывала о том, какие интересные источники и литературу мне удалось найти и изучить; это были мои маленькие первые успехи. И научный руководитель искренне радовался им вместе со мной. Иногда прямо при мне он созванивался со своими друзьями-учеными о встрече со мной для научных консультаций. Они охотно соглашались. Так, до сих пор в памяти у меня сохранилась встреча с доктором исторических наук, директором центра африканистики Института всеобщей истории РАН, профессором Института стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова А.Б. Давидсоном. Во время этой встречи тот дал ряд полезных советов и пожеланий при написании диссертации и несколько редких книг из своей личной библиотеки. Олег Константинович также договорился о встрече с зав. сектором новой истории Института всеобщей

истории, специалистом по Бельгии А.С. Намазовой, которая затем стала моим вторым оппонентом при защите кандидатской диссертации. Её рекомендации также были очень полезны.

В сентябре 1994 года состоялась защита моей диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. За несколько дней до защиты мы обсуждали ее ход, замечания и пожелания, которые были сделаны оппонентами. Вместе с тем, Олег Константинович не оказывал на меня никакого давления, оставляя за мной право согласиться с мнением оппонента или отстаивать на защите свою точку зрения, приводя соответствующие весомые аргументы. Защита прошла успешно, в ходе её шли оживленные научные дискуссии, задано было немало вопросов. Хотелось не подвести своего научного руководителя. И по его взгляду я чувствовала, что все идет хорошо, что он был удовлетворен моими ответами.

После окончания учебы в аспирантуре и защиты диссертации я вернулась в свой родной город Чебоксары и вновь стала работать в Чувашском госуниверситете на кафедре всеобщей истории, где работаю по настоящее время и преподаю свою любимую дисциплину «История стран Азии и Африки» наряду с другими предметами. Но контакты с моим учителем не прерывались. В свои нечастые приезды в Москву я всегда встречалась с Олегом Константиновичем. Он живо интересовался моей преподавательской деятельностью и, как всегда, давал немало полезных рекомендаций, которые мне оченьгодились в преподавании.

К сожалению, в октябре 1997 года Олега Константиновича не стало. Это была большая потеря не только для его семьи, родных, коллег и друзей, но и для меня. В память о нем на следующий год вышел в свет сборник воспоминаний, составителем которого была его супруга Э.А. Дрейер [4]. Эта книга стала для меня настольной. Предисловие к ней написал известный ученый-арабист и государственный деятель, академик Е. Примаков, который отмечал огромное значение издательства О.К. Дрейера для Института востоковедения, который «видел неразрывную связь современного востоковедения с богатыми российскими и мировыми тенденциями и который обладал обостренным чутьем на важные, новые,

необходимые для развития этой науки темы» [4, с. 4–5]. Это свидетельствует об огромном авторитете, которым пользовался Олег Константинович в научной среде историков-востоковедов и африканистов и его вкладе в развитие востоковедческой науки и африканистики.

А для меня на всю жизнь он остался просто Учителем...

### ***Список литературы***

1. Дрейер, О.К. Глобальные проблемы и «третий мир» (Общемировые и региональные процессы развития) / О.К. Дрейер, Б.В. Лось, В.А. Лось. – М.: Наука. Глав. ред. вост. лит., 1991. – 288 с.
2. Дрейер, О.К. Культурные преобразования в развивающихся странах / О.К. Дрейер. – М.: Наука, 1972. – 270 с.
3. Дрейер, О.К. Образование и наука в развивающихся странах / О.К. Дрейер. – М.: Знание, 1974. – 79 с.
4. Олег Константинович Дрейер / Сост. Э.А. Дрейер. – М.: Изд. фирма «Вост. лит.» РАН, 1998. – 231 с.