

Ши Хунишэн

канд. филол. наук, доцент

Аньхойский университет

г. Хэфэй, Китайская Народная Республика

Юрсова Екатерина Евгеньевна

специалист отдела международных

программ и академических обменов

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОЛЬ ЦЕНТРА ПО ИЗУЧЕНИЮ РОССИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФАКУЛЬТЕТА РУССКОГО ЯЗЫКА ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ АНЬХОЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

***Аннотация:** в данной статье на примере Аньхойского университета представлен опыт взаимодействия двух вузовских структур – Центра по изучению России и факультета русского языка. Анализируется и выявляется значение Центра по изучению России в образовательном контексте.*

***Ключевые слова:** Китай, образование, русский язык, культура, Центр по изучению России, Аньхойский университет.*

В 1979 году на базе факультета иностранных языков Аньхойского университета был создан Научно-исследовательский институт по изучению СССР (затем переименован в Институт по изучению России) для решения проблемы, связанной с дефицитом русистов в Китае. Однако, в 2002 году Институт перестал функционировать. Таким образом, только спустя 12 лет приказом Аньхойского университета от 2 июля 2014 года с целью расширения сотрудничества с российскими вузами и организациями была восстановлена деятельность Института, который переименовали в Центр по изучению России [4]. В деятельность Центра вовлечены студенты факультета русского языка вуза.

Центром активно ведется работа по координации вопросов, связанных с многосторонним сотрудничеством России и Китая [3; 1]. Одним из таких примеров является взаимодействие с Фондом поддержки образования Российской Федерации, которое дает возможность коллективу Центра и студентам факультета русского языка участвовать во Всероссийских мероприятиях, посвященных русской культуре. Подробнее рассмотрим на примере двух мероприятий. В июне 2016 года состоялась видеоконференция «Международный литературный кружок (дискуссии по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»)), посвященная 217-й годовщине со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. С российской стороны участвовали: доктор филологических наук, профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена М.А. Черняк, руководитель Центра исследований детской литературы Института детской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии наук, доктор филологических наук В.В. Головин, учителя и ученики из Республики Татарстан, г. Набережные Челны, г. Спасск-Рязанский и др. В ходе видеоконференции были разъяснены трудные для восприятия китайского читателя места повести «Станционный смотритель». Российские школьники и китайские студенты рассказали о своем понимании смысла повести, отношении к главным героям. Участие в литературной дискуссии позволило китайским студентам напрямую задать вопросы представителям педагогической и научной общественности России. В марте 2017 г. прошел открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения». Данное мероприятие проводилось с целью формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и творчеству А.С. Пушкина у молодого поколения. Расширению границ для межкультурного диалога значительно способствовало подключение к обсуждению работ участников конкурса в формате видеоконференции китайских студентов и представителей российских школ из городов Набережные Челны (Республика Татарстан), Урюпинск (Волгоградская область), Бахчисарай (Республика Крым), Элиста (Республика Калмыкия), поселка городского типа Рудня (Волгоградская область).

Еще одним примером взаимодействия Центра и обучающихся является восстановление при поддержке студентов факультета русского языка в Центре библиотеки, в которую вошли русская классическая литература, пособия по изучению русского языка, словари и другие материалы. В процессе работы будущие русисты больше узнали о богатой русской литературе и культуре народов России.

Ежегодно для работы в Центре по изучению России приглашаются представители высших учебных заведений из разных регионов России: г. Санкт-Петербург (2014–2015 учебный год), г. Пермь (2015–2016 учебный год), г. Чебоксары (2016–2017 учебный год). В данном случае коммуникация между китайскими студентами и представителями России способствует взаимному обогащению культурно-духовными ценностями и традициями, студенты-филологи факультета русского языка получают консультации по вопросам русской филологии, возможность практики общения с носителями языка.

Таким образом, Центр по изучению России служит мостом для взаимодействия представителей учебных заведений России и Китая. Студенты факультета русского языка Аньхойского университета принимают активное участие в деятельности Центра по изучению России, что помогает им со студенческих лет получать опыт работы с русским языком. Они неизменно приглашаются на все российско-китайские мероприятия [2], в которых участвует Центр по изучению России. Благодаря этому, к примеру, в формате видеоконференции активно осуществляется прямое общение китайской стороны с российскими учеными, педагогами, школьниками из различных регионов России по вопросам изучения русского языка и культуры.

Список литературы

1. Краснова, М.Н. Чувашско-китайское сотрудничество (на примере международных контактов между Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова и Аньхойским университетом (КНР) / М.Н. Краснова, Л. Ли // Университетское образование в полиэтнических регионах Поволжья: к 50-летию

Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): Сборник статей. – 2015. – С. 135–139.

2. Саитова, А.М. Отражение развития международных связей ЧГУ им. И.Н. Ульянова с вузами КНР в его летописи / А.М. Саитова, М.Н. Краснова // Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции): Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2017. – С. 79–82.

3. Ши, Х. Центр по изучению России как форма межвузовского сотрудничества Китая и России: истоки и современность / Ши Хуншэн // Вестник Чувашского университета. – 2016. – №2. – С. 202–207.

4. Официальный сайт Центра по изучению России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elsyjzxru.ahu.edu.cn>