

**Жидяева Татьяна Павловна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Павлова Светлана Валентиновна**

учитель математики

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная

школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» Минобразования Чувашии

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФГБОУ ВО «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА»**

*Аннотация: в статье подробно описываются особенности инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», представлены статистические данные о количестве поступивших студентов с ОВЗ в вузы РФ, описан здоровьесберегающий подход к образовательному процессу в отношении студентов с ОВЗ, а также проанализирована деятельность Центра инклюзивного образования университета.*

*Ключевые слова: инклюзивное образование, инвалид, ограниченные возможности здоровья, дистанционное обучение.*

Советская система образования на протяжении долгового времени делила всех детей на здоровых и инвалидов. Последние фактически не имели возможности получить качественное образование в рамках высшей школы и самореализоваться, т.к. подобный контингент просто не брали в образовательные учреждения, где обучались здоровые дети.

В настоящее время инклюзивное образование является одной из стратегий, которая финансируется отдельно из бюджета. В рамках реализации инклюзивного подхода [2, с. 86] разрабатываются педагогические, психологические и социально-культурные условия для лиц с особенностями и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данная проблема в данный период времени особенно актуальна.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» граждане имеют право «...на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования» [1]. Поэтому дети с ОВЗ имеют право получать высшее образование, которое соответствует их потребностям и не зависит от состояния здоровья или других факторов.

1 декабря 2015 года была принята государственная программа «Доступная среда», которая направлена на защиту и поддержку граждан с ОВЗ. В ее рамках в вузах вводятся дополнительные бюджетные места. Рис. 1 наглядно показывает рост как общей численности студентов – инвалидов, так и выпускников именно с момента принятия данной программы.

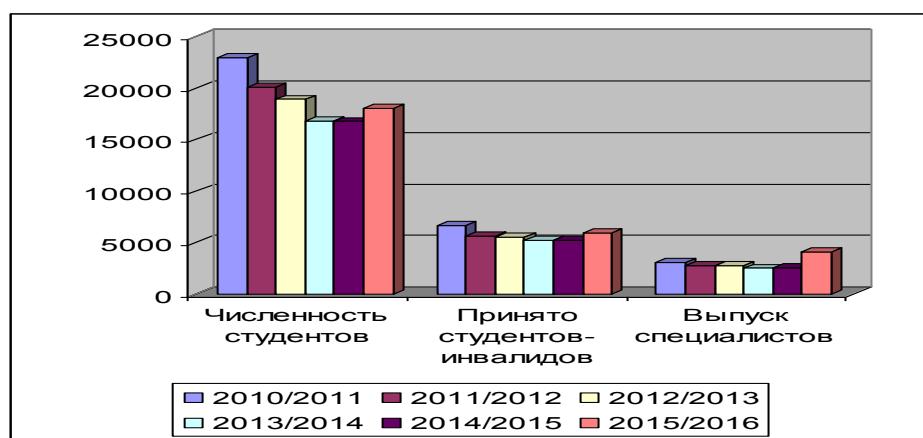


Рис. 1. Сведения о студентах-инвалидах, обучающихся в высших образовательных учреждениях Российской Федерации на начало года

В рамках реализации безбарьерной среды для студентов с ОВЗ в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова» можно применять дистанционное обучение, которое повышает доступность высшего

---

образования при отсутствии у студента возможности посещать учебное заведение. Также оно позволяет обрести навыки самостоятельной работы и работы под контролем преподавателя.

В ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» по различным направлениям подготовки обучаются студенты с различными особенностями здоровья и разной степенью инвалидности. Поэтому цель инклюзивного образования – здоровьесберегающий подход к образовательному процессу с акцентами на вариативность учебных дисциплин и избирательность в отношении учебного материала [3, с. 149].

С учетом возможностей студентов с ОВЗ университет самостоятельно выбирает методы и средства обучения, методическое обеспечение и образовательные технологии.

1 ноября 2015 года в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на базе Факультета управления и социальных технологий был открыт Центр инклюзивного образования, который осуществляет следующие виды деятельности:

1) организационно-педагогическую – специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ, разные виды сопровождения и социокультурную реабилитацию данных категорий граждан;

2) научная и методическая деятельность – подготовка методических разработок целях адаптации, обучения и сопровождения лиц с ОВЗ;

3) информационно-просветительская и координационная деятельность – сотрудничество с факультетами, отделами и службами ЧГУ с целью реализации инклюзивного обучения и сопровождения учебы и др.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» разработана «дорожная карта» по повышению значений доступности объекта и предоставленных на них услуг. Данная «дорожная карта» до 2030 года предполагает приобретение дополнительного оборудования для адаптации образовательного процесса для студентов с ОВЗ.

Таким образом, современное высшее образование должно включать изменения и условия, необходимые для успешной реализации инклюзивного образования, а именно – принятие индивидуальности каждого отдельного студента и удовлетворение их особых потребностей.

### ***Список литературы***

1. Об образовании в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – фз (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2017 г. №216-ФЗ) // Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Мальчикова, Н.К. Проблема формирования навыков словообразования на занятиях английского языка в условиях ФГОС [Текст] / Н.К. Мальчикова// Большая перемена: актуальные вопросы, достижения и инновации социально-гуманитарного и экономического развития: Сб. науч. ст.: регион. науч.-практ. конф. (г. Алатырь, 24 марта 2017 г.). – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. – С. 86.
3. Федоренко, И.Н. Технологии дистанционного обучения по дисциплинам экономического профиля для реализации инклюзивного образования [Текст] / И.Н. Федоренко // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2017. – №4. – С. 148–153.