

Муталимов Абдулмуслим Эмеевич

д-р социол. наук, профессор

Северо-Кавказский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)»

г. Махачкала, Республика Дагестан

ПАТРИОТИЗМ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ

***Аннотация:** в работе говорится, что в России продолжаются споры о том, что должно стать основой формирования новой национальной идеи. Цель научной статьи – анализ становящегося патриотизма в России учащейся молодежи в новых исторических, социально-экономических и политических условиях постсоветского периода. Автор отмечает, что военный патриотизм набирает популярность не только потому, что, став профессиональным защитником отечества, его служение может быть оплачено на приличном уровне, но еще и потому, что быть защитником Родины престижно, почетно, вызывает глубокое уважение в обществе.*

***Ключевые слова:** патриотизм, национальная идея, религиозная этническая принадлежность, первоначальное накопление капитала, общественное сознание, полиэтничность, поликонфессиональность, трансформация ценностей, чувство Родины.*

Патриотизм – это любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями в действиях и поступках людей. О патриотах пишут книги, слагают стихи, их *воспевают* в песнях народных, их образы воссоздаются в художественном творчестве, помогая сформировать мировоззренческие взгляды подрастающего поколения.

Неслучайно патриотизм в наше время является объектом внимания научного сообщества и образовательной сферы. Ученые отмечают, что национальная идея должна способствовать объединению всех людей, живущих на

определенной территории, независимо от их этнической и религиозной принадлежности [4]. В начале 90-х годов прошлого века, когда началась реформа образования в нашей стране, патриотическое воспитание, как и вообще воспитание, перестало считаться прерогативой образования. Школа отстранилась от воспитательного процесса, будто воспитание – дело только семейное и якобы в школу должны поступать уже воспитанные дети. Думали, что достаточно накапливать знания, как в Античном мире у натурфилософов, все остальное, в том числе и процесс воспитания, может решиться сам собой.

В 90-е годы, в условиях первоначального накопления капитала, люди были поглощены потребительскими интересами. Потом, пройдя десятилетия, пришло понимание, что воспитание само по себе образоваться не может, человека надо образовывать и в этом процессе должны принимать участие все *основные* социальные институты общества. Русская общекультурная ментальность по-своему раскрыла важнейшие вопросы философии права: соотношения права и морали, закона и свободы духа... соборного сознания [7, с. 32]

В России продолжают споры о том, что должно стать основой формирования новой национальной идеи. Они характеризуются кризисом идентичности, связанным с разрушением старой доперестроечной системы и сменой приоритета ценностей и интересов [6].

Цель научной статьи – это анализ становящегося патриотизма в России учащейся молодежи в новых исторических, социально-экономических и политических условиях постсоветского периода.

Патриотизм – это любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями в действиях и поступках людей. О патриотах пишут книги, слагают стихи, их *воспевают* в песнях народных, их образы воссоздаются в художественном творчестве, помогая сформировать мировоззренческие взгляды подрастающего поколения.

Исторически элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям формируются уже в древности. В условиях развития

капитализма, формирования наций, образования национальных государств патриотизм становится неотъемлемой частью общественного сознания. В современном обществе каждый выражает свое отношение к отечеству через присущие ему специфические интересы.

Национальную идею в полиэтническом и поликонфессиональном российском пространстве следует рассматривать в общенациональном контексте. Общенациональная идея должна быть началом, сдерживающим центробежные тенденции. Идея патриотизма, как принцип, – это цементирующая основа общества, субстанциональная составляющая сохранения суверенитета страны. В силу этого, она (идея) должна быть равноудалена как от националистической, так и конфессиональной конкретики.

Особенность всех национальных или общенациональных идей заключается в их обращенности в будущее, обеспечивающих долгое существование самой идеи, если правильно выбраны цели и средства их достижения. В полной мере это относится и к нашей стране и каждому субъекту, в частности.

Важно подчеркнуть, что национальная идея реализуется в четырех основных функциях:

- она отражается в пространстве жизнедеятельности людей, в среде их формирования, задавая определенные приоритеты *воспитанию* и *образованию*;
- она задает определенное содержание процессу формирования личности молодого человека;
- она проявляется в особом отношении к гражданам России, их защите, где бы они ни находились;
- исходя из национальной идеи, определяется стратегия конкретных воздействий и конкретной помощи разным социальным группам в решении их жизненных проблем.

Поскольку этот путь сложный и долгий, национальная идея может пройти в своем формировании ряд этапов, скорость которых будет зависеть от общих усилий. Регулирующая роль государства, особенно в лице президента и всей политической элиты, безусловно, важна и приоритетна.

На первом этапе предлагалось сосредоточиться на роли общенациональной идеи в формировании и развитии гражданского и патриотического сознания россиян, уделяя особое внимание детям и молодежи. Быть гражданином значит, не только ассоциировать себя с новой реальностью, в которой находится Россия, с живущими на ней народами, с культурой и историей, важна их трансформация в разряд высших ценностей и реальная готовность отстаивать и защищать эти ценности.

На втором этапе неизбежно формируется общероссийский настрой на *осознание* себя гражданином великой страны, которую необходимо строить своими руками. Чувство Родины зависит от того, сколько труда и страсти вложили в ее жизнь ее граждане и народ в целом. Оно отсутствует у бездельников да, пожалуй, и людей, не прошедших социализацию в течение своей сознательной жизни.

Необходима отечественная модель нового курса, система либерально-консервативных ценностей, основанная на патриотизме, которая сочетала бы в себе активность, самоорганизацию и инициативу людей с *политикой социально ориентированного государства*.

В основе понимания сути общенациональной идеи должны быть положены представления о том, что идея должна жить в уме и сердце человека с его повседневными житейскими проблемами, служить маяком, ориентирующим его деятельность в любой жизненной ситуации. Патриотизм должен быть как результат сформировавшейся нравственно здоровой личности [2].

Возникает вопрос, чем же отличается патриотизм XXI века от патриотизма прежних лет? Отвечая на этот вопрос нужно вспомнить, что изменились экономическая парадигма общества и идеология государства, в рамках которых сформировалось прежнее понимание патриотизма, у которого имелся классовый характер. Трудности переходного периода, межэтнические и религиозные конфликты, потоки беженцев и вынужденных переселенцев в значительной степени политизировали общественное сознание [5, с. 33–34]. Социализм как формация перестала существовать в нашей стране, и вектор воспитания подрастающего поколения, потеряв свою устойчивую направленность, стал размытым,

неопределенным. Патриотизм в начале века перестал восприниматься многими представителями разных поколений, кроме военного и послевоенного поколений, как ценность. Долг, честь, добродетель, нравственные устои стали претерпевать деградацию. Актуальными стали двойные стандарты, двуличие, обман во всех сферах жизни общества. Уважение к старшим и друг к другу было затемнено неправильно интерпретированными рыночными отношениями.

Говоря о патриотизме, он в нашем сознании ассоциируется двумя основными типами патриотизма – военным и гражданским. Безусловно, они взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Военный патриотизм отличается от гражданского патриотизма внутренним духом своим, системностью, педагогикой, глубокой верой служения Родине. Военный патриотизм набирает популярность не только потому, что, став профессиональным защитником отечества, его служение может быть оплачено на приличном уровне, но еще и потому, что быть защитником Родины престижно, почетно, вызывает глубокое уважение в обществе. Как отмечал А.Н. Бердяев, есть только один исторический путь к достижению высшей человечности – путь национального роста и развития: «Все великие национальные культуры – всечеловечны по своему значению» [3, с. 87–154]

Мощным фактором этнической мобильности является сопричастность или сопереживание кому-либо общему успеху или достижению [1, с. 2] Чувство патриотизма закладывается сначала в семье, а потом воспитывается в школе, в учебных заведениях, в организованных подростковых движениях, например, в Дагестане «Юнармия», «Я помощник президента», «Молодая гвардия» и многие другие молодежные движения, а также формирует у подрастающего поколения экологическое сознание, бережное отношение к окружающей среде, к малой и большой родине, что также является одним из основных направлений патриотического воспитания.

Список литературы

1. Алиев М.Г. Национальные процессы и приоритеты современной национальной политики Республики Дагестан // Дагестанская правда. – 23 апреля 2004.

2. Бахтин Ю.К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. – 2014. – №10. – С. 349–352.
3. Бердяев Н.А. Русская идея // Вопросы философии. – 1990. – №2. – С. 87–154.
4. Зубова О.Г. Патриотизм как основа формирования национальной идеи в современном российском обществе / О.Г. Зубова, И.Н. Бухтиярова // Теория и практика общественного развития. – №5. – Краснодар: ХОРС, 2017. – С. 26–29.
5. Мусаева Э.Ш. Культура мира как основа стабильности многонационального и поликонфессионального региона // Обсерватория культуры. – №3. – М., 2007.
6. Патриотизм в России: если завтра война, если завтра в поход // ВЦИОМ. – 22 июня 2016. – №3136.
7. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. – М., 2012. – С. 32.