(cc) BY

Якушкина Зинаида Никитична
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

И.Я. ЯКОВЛЕВ И ЕГО ОТНОШЕНИЕ К ПЛАГИАТУ

Аннотация*: в статье раскрывается отношение И. Я. Яковлева к заимствованию чужих произведений авторами научных сочинений, высказанное им в своих воспоминаниях. Автор приходит к выводу, что заимствование результатов чужих трудов И.Я. Яковлев считает злом, повлекшим возмездие и Божью кару.*

Ключевые слова*: плагиат, антиплагиат, Опыт словаря тюркских наречий, Алтайская миссия, Яковлев, Радлов.*

В наш компьютерный век когда-то чуть ли не сакральное словосочетание «полное собрание сочинений» уже потеряло свое «благолепие». Вспоминается радость автора этих строк, выигравшего талон на почти полное, 15-томное собрание сочинений Ф.М. Достоевского. А теперь актуальна переосмысленная в духе языковой игры фраза «*полное содрание сочинений*». У всех на слуху последние скандалы с диссертациями, авторы которых ничтоже сумняшеся «позаимствовали» чужие работы и выдали их за свои. Лишение званий кандидатов наук, даже докторов, закрытие диссертационных советов, появление системы «антиплагиат» породило новую проблему – как обойти закон. Известно, что голь на выдумки хитра. Появились организации, которые за определенную плату с помощью специальных компьютерных программ помогают достичь цели жаждущим получить научное звание или защитить диплом. Вспоминается анекдотический случай с выпускной квалификационной работой студента нашего факультета под нашим научным руководством. Почти готовый к защите материал после исправления недочетов был представлен к проверке. Но читать это произведение отнюдь не устного народного творчества было невозможно из-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

за немыслимого количества грамматических ошибок, вызванных заменой союзов и синтаксических конструкций синонимичными, но абсолютно не подходящими в большинстве случаев. Все тайное становится явным. Выяснилось, что студентка заплатила некой «фирме» немалые деньги, чтобы обойти систему «антиплагиат», а когда пришла с претензией, что «номер не прошел» и она хотела бы вернуть уплаченное, денег ей не вернули. В этой истории удивила еще и такая новость, что можно полностью заказать дипломную работу на любую тему и в зависимости от того, кто является научным руководителем, заплатить определенную сумму. Существует такса, диапазон которой варьируется от трех до шести тысяч в зависимости от фамилии преподавателя. Мало сказать, что наши преподаватели были шокированы таким известием...

Перечитывая воспоминания И.Я. Яковлева, мы натолкнулись на его отношение к известному ученому-тюркологу В.В. Радлову, дочери которого он давал уроки. Автор воспоминаний описывает, каким образом прусскому немцу В.В. Радлову удалось издать «Опыт словаря тюркских наречий» в 4-х томах. Работая в г. Барнауле учителем немецкого языка, он нашел группу русских миссионеров во главе с архимандритом Макарием, в которой был священник, собравший и записавший много устных произведений алтайцев (преданий, рассказов, песен, сказок и т. п.). Все они были переданы в рукописи В.В. Радлову *"(по чисто свойственной русским простоте) для того, чтобы оказать содействие ученому иностранцу, находящемуся на русской службе. Члены миссии ходили, записывали, работали. А чужой ими воспользовался. Радлов переписал их по своему способу писания – латинским шрифтом, приспособленным к немецкому языку, а затем напечатал на средства русской Императорской Академии наук четыре тома замечательного исследования..."* [1, с. 438].

И.Я. Яковлев не отрицает ценность научных открытий В.В. Радлова, которому удалось создать классификацию – найти родство тюркских языков и указать на разницу их с монгольскими: *«Русские ученые прозевали это. А немец,*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

живший в России, воспользовался» [1, с. 442]. Но, говоря о характере ученого, о его энергии, настойчивости, И.Я. Яковлев подчеркивает, что это было умение работать в известном, намеченном им, направлении, явно осуждая это «известное направление».

Завершая воспоминания о В.В. Радлове, мемуарист говорит о просьбах ученого передать ему рукописи с записанными чувашскими песнями, поговорками, сказками и т. п. и о том, что он не сделал этого, помня судьбу записей священника Алтайской миссии.

Мы не упоминаем здесь описанных автором книги других сторон деятельности В.В. Радлова, работавшего в Казанском учебном округе инспектором татарских, башкирских, киргизских школ и бывшего, по мнению И.Я. Яковлева, вредным русскому делу. Но нам показалась весьма интересной мысль чувашского просветителя, высказанная им в конце главы: «*За то зло, которое Радлов причинил России, последняя точно отплатила ему тем же, в лице его двух сыновей, спившихся и рано погибших, благодаря той русской среде, в которую они оба попали. Старшая дочь его, которой я когда-то давал уроки, вышла неудачно замуж и причинила отцу много горя»* [1, с. 443].

Очевидно, что заимствование результатов чужих трудов И.Я. Яковлев считает злом, повлекшим возмездие и Божью кару.

Список литературы

1. Яковлев И.Я. Моя жизнь: Воспоминания / Вступ. статья Л.П. Куракова, археогр. предисл. Г.Н. Плечова; примеч., имен. указ. Н.Г. Краснова / И.Я. Яковлев. – М.: Республика, 1997. – 696 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)