

Якушкина Зинаида Никитична

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДУХОВНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ И.Я. ЯКОВЛЕВА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация:** в статье описываются возможности использования текста духовного завещания И.Я. Яковлева для воспитания и обучения учащихся в условиях би- и полилингвизма. Автор пришел к выводу, что текст духовного завещания И.Я. Яковлева нужно буквально, как говорится, «растачить на цитаты» и использовать в работе как с чувашскими и русскими учащимися, так и с иностранными.*

***Ключевые слова:** компетенции, средства межфразовой связи, воспитание и обучение учащихся, дидактический материал.*

Духовное завещание И.Я. Яковлева чувашскому народу – культовый для чувашского народа документ, в котором ощущается «биение беспокойного сердца умудренного жизнью Патриарха, озабоченного судьбой соплеменников» [1, с. 6]. Мы уже обращались к тексту этого произведения на пяти языках: чувашском, русском, английском, немецком и французском, сравнивая переводы для выявления средств межфразовой связи [2, с. 35–37] и считаем, что оно является неисчерпаемым кладом мудрости, из которого можно брать материал для всестороннего воспитания и обучения подрастающего поколения независимо от национальности.

В последние годы обучение в педагогическом университете, носящем имя И.Я. Яковлева и принимающем на обучение иностранцев, происходит в условиях не только билингвизма, но и полилингвизма. На занятиях по предметам лингвистического цикла изучается сопоставительная грамматика разных языков,

обращается внимание на особенности языковой картины мира и концептосферы разных этносов. На практических занятиях в беседах со студентами-иностранцами невозможно обойти также вопросы этнопедагогики. В нашем вузе есть целые группы, состоящие из иностранцев. В основном это туркмены и этнические узбеки, живущие в Туркменистане. При общении со студентами этих групп происходит диалог культур, взаимное обогащение студентов и преподавателей. Завещание И.Я. Яковлева недавно было использовано нами в чисто воспитательных целях после проверки домашнего задания, которое не сделали почти все студенты-туркмены. Пришлось зачитать предпоследний абзац, где говорится о любви к самому малому делу, которое надо делать терпеливо и с любовью.

Что же касается обучения, то и здесь текст И.Я. Яковлева может быть использован для формирования различных компетенций при изучении очень многих разделов курса русского языка. Поскольку это завещание, оно содержит в себе побуждение, и половина всего текста, состоящего из 47 предложений, может быть использована как дидактический материал при изучении повелительного наклонения глаголов и функционирования побудительных предложений. Скажем, одно из таких предложений *«Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли»* [1, с. 14] содержит в себе материал для закрепления в школе правил постановки знаков препинания при однородных и обособленных членах, а в вузе еще и для изучения синтаксического иконизма, или определённого порядка следования элементов в рядах однородных членов. Студентам будет интересно другое предложение, где кроме побуждения есть повествование, поэтому важно установить его полифункциональность и указать ирреальную и реальную модальность: *«Да будут его радости вашими радостями, его горести вашими горестями, и вы приобщитесь к его светлому будущему, грядущему величию»* [1, с. 14].

Кстати, в последнем предложении и в других подобных, например, *«...народ этот да будет руководителем и вашего развития: идите за ним и верьте в него»* [1, с. 14] используется устаревшая формообразующая частица *да*, которую современные ученики квалифицируют как сочинительный союз, и важно

обратить на это внимание, ведь автор духовного завещания не мог не использовать типичные для молитв построения с этой частицей. Ср.: *«Да святится имя Твое; да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя»* – и яковлевское *«Да сохраним и обережет вас Бог в жизненных путях ваших»* [1, с. 16].

В тексте более тридцати сложных предложений, и здесь большой выбор для анализа разнотипных сложных предложений: и сложносочиненных, например, *«Самое малое дело можно осветить и осмыслить любовным к нему отношением и самое большое можно уронить и обесславить отношением небрежным и нерадивым»*, и сложноподчиненных: *«Вот все, что я хочу сказать вам, готовясь предстать перед Высшим Судией»*, и бессоюзных: *«Бойтесь путей кривых и обходных: успехи, достигаемые нечистыми средствами, – успехи непрочные и временные»* [1, с. 16], не говоря о том, что попутно можно провести и лексический разбор, и анализ тропеических средств, поскольку язык автора завещания очень богат и насыщен средствами выразительности. Какой большой арсенал таких средств есть в тексте: *к вам обращается мысль моя, вера окрыляет силы ума и сердца, (народ) не угасил в себе светочей духа, свет Евангелия* и др.

Таким образом, мы считаем, что текст духовного завещания И.Я. Яковлева нужно буквально, как говорится, «растащить на цитаты» и использовать в работе как с чувашскими и русскими учащимися, так и с иностранными. Хотелось бы, чтобы всем учителям повезло со своими учениками так, как повезло великому просветителю чувашей, написавшему в конце, что учебные часы, проведенные среди учеников, *«были отрадными часами<...> жизни»* [1, с. 16].

Список литературы

1. Яковлев И.Я. Духовное завещание / И.Я. Яковлев. – Чебоксары: НИИ языка, литературы, истории и экономики, 1992. – 30 с.
2. Якушкина З.Н. Лингвометодические основы обучения будущих учителей чувашской словесности межфразовым связям в практическом курсе русского языка: Монография / З.Н. Якушкина. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2005. – 105 с.