

**Велиева Светлана Витальевна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический

университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Ярабаева Наталья Юрьевна**

педагог-психолог

ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Минобразования Чувашии

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДУХОВНЫХ ЗАПОВЕДЕЙ И.Я. ЯКОВЛЕВА**

***Аннотация:** в статье описываются тактильные книги, предназначенные для приобщения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей к диалогу с православной культурой. Авторы пришли к выводу, что инициатива по изготовлению тактильных книг на православную тематику для детей с ОВЗ, волонтерская работа, проведение мероприятий в семейной гостиной – это не только социальное, но и, прежде всего, милосердное служение молодежи.*

***Ключевые слова:** дети, ОВЗ, родители, тактильная книга.*

*Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации (Проект №27.9732.2017/БЧ; НИОКТР № АААА-А17-117030200202-2).*

4 августа 1921 г. И.Я. Яковлев обратился к соотечественникам с призывом беречь веру в Бога, поскольку именно вера помогает сохранять внутренний мир, утешаться и ободряться в сложных жизненных ситуациях. Рождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья воспринимается как трудная ситуация, когда родители оказываются растерянными, беспомощными перед настоящим и будущим, без возможности удовлетворять жизненные потребности известным способом и привычными моделями поведения (деятельности), перед

необходимостью изменить весь жизненный уклад. Родители проходят фазы реакций от шока, угрызания совести, негативизма, депрессии, фрустрации до адекватного и спокойного принятия ситуации, установки на решение задач [2]. Кроме проблем восприятия и переживания ситуации перед родителями встают задачи абилитации и адаптации, развития и воспитания, обучения и социализации детей. В связи с этим встает задача организации ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и родителям, их воспитывающим. Одним из направлений такой помощи оказывается духовно-нравственная поддержка, построенная на основе православного и светско-профессионального партнерства.

Одной из форм реализации этого направления является изготовление тактильных книг для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Студентами и преподавателями, волонтерами и тьютерами факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» изготовлено и передано в Республиканскую специальную библиотеку для слепых им. Л.Н. Толстого, паллиативное отделение, Фонд им. Ани Чижовой более 80 тактильных книг. Часть этих книг имеет православную тематику («Библия на кончиках пальцев»), посвящена истории появления целительных икон «Спорительница хлебов», «Чудо с грошиками», «Всех скорбящих Радость», «Целительница», Покрова Пресвятой Богородицы и Приснодевы Марии, Казанской иконы Божией Матери, иконы Божией Матери «Скоропослушница»; православным Храмам. Все книги снабжены развивающими заданиями (на развитие психических процессов), методическими рекомендациями для взрослых, текстом, выполненным шрифтом Брайля. Тактильные книги прошли апробацию в системе специализированных мероприятий семейной гостиной «Семье йшши» для детей с ОВЗ и их родителей, организованной на базе факультета. Наглядное восприятие технологий работы с детьми, средств активизации речевой позиции, особенностей применения различных оптимальных методов поощрения ребенка и т. д., – позволяют родителям усвоить современные техники и методы воспитания и развития детей, организации их обучения и досуга в домашних условиях,

снижают воспитательскую растерянность и повышают педагогическую компетентность родителя.

Погружение в новую социокультурную реальность, знакомство с Образами Пресвятой Богородицы, молитвами, выполненными рельефно-точечным тактильным шрифтом, благочестивые предания о священнослужителе Викентии (начало XVIII века), о выздоровлении Николая Грачева (1890), истории трапезаря Нила (1664) и многие другие рассказы и эффекты тактильных книг позволяют с иной точки зрения взглянуть на собственные жизненные и личностные проблемы, обрести смысл трудностей, с которыми столкнулись члены семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Тактильные книги включают развивающие игры и задания разной сложности для детей с ОВЗ от 5 до 18 лет. Выбор дидактических игр и заданий осуществляется на основе учета специфики восприятия при одновременном сенсорном и ментальном нарушениях; соответствия логике изложения благочестивого предания; вариативности использования игр, возможности их усложнения при сохранении ситуации успеха; соответствия дидактических и игровых задач возрастным и гендерным особенностям; широты охвата сфер окружающей действительности, предлагаемых в играх для усвоения, уточнения, систематизации; эстетичности и художественности исполнения; натурализма объектов восприятия.

Каждая тактильная книга снабжена подробным тематическим рассказом, методическим руководством, выполненным тактильным шрифтом Брайля, на русском и чувашском языках. В руководстве подробно излагается методика проведения предлагаемых дидактических игр и заданий, что обеспечивает удобство использования тактильной книги любым педагогом, родителем и ребенком, обладающим навыками чтения. Знакомство с православной культурой через игры, включенные в тактильные книги, позволяет активизировать естественные переживания ребенка, стимулировать произвольные психические процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение), решать духовно-нравственные, воспитательные и познавательные задачи.

Новая событийность, которая образуется в результате работы с тактильной книгой, позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья погрузиться в полноценное общение со взрослым, включиться в разновозрастное сообщество, расширить социальный и духовный опыт; открывает возможность соборного взаимного обогащения, получения детьми и родителями духовной поддержки, снижения остроты сложившейся жизненной ситуации, приобщиться к диалогу с православной культурой.

Конструктивное партнерство религиозной и светско-профессиональной организаций позволяют сосредоточить внимание на актуальных проблемах детей с ОВЗ и их родителей, расширяет возможности межведомственного взаимодействия организаций, в том числе и в координации деятельности обучающейся молодежи, приобщение всех участников к Православной культуре.

Инициатива по изготовлению тактильных книг на православную тематику для детей с ОВЗ, волонтерская работа, проведение мероприятий в семейной гостиной – это не только социальное, но и, прежде всего, милосердное служение молодежи. Не случайно Святейший Патриарх Кирилл на II Международном православном студенческом форуме подчеркнул уникальность молодежи в общественной жизни, отводя им особую значимость в настоящем и будущем для изменения и преобразования современного общества [1].

Итогом подобной деятельности должны стать ранняя оптимизация развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптация и социализация, осознание взрослыми (родителями и благотворителями) духовно-нравственных ценностей, ресурсное осмысление себя, собственной миссии и трудной жизненной ситуации.

### ***Список литературы***

1. Первосвятительское слово Святейшего Патриарха Кирилла на II Международном православном студенческом форуме 13.10.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/97826.html> (дата обращения: 10.04.2018).

2. Ткачева В.В. Психологическая помощь семье – перспективное направление современной специальной психологии / В.В. Ткачева // Специальная психология. – 2004. – №1 (1).