

**Ильин Евгений Васильевич**

канд. пед. наук, доцент

**Орлова Алла Егоровна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашская государственная

сельскохозяйственная академия»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ «ЯКОВЛЕВСКОЙ»  
МЫСЛИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

*Аннотация:* педагогическое наследие И.Я. Яковлева является предметом пристального изучения не одного поколения исследователей. К нему обращаются историки, филологи, этнографы, педагоги, писатели, музыковеды, театральные деятели. Духовное наследие И.Я. Яковлева – это кладезь неисчерпаемой мудрости, источник вдохновения и руководство к деятельности не только для учительских кадров, но и для лиц других специальностей. Педагогические труды И.Я. Яковлева должны стать настольными книгами каждой чувашской семьи, так как они дают ответы на многие вопросы, связанные с воспитанием, образованием молодого поколения. В статье представлен опыт работы по изучению педагогического наследия, проводимый среди студентов ЧГСХА, а также обосновывается воспитательная значимость данной работы на становлении личности специалиста агропромышленного комплекса.

*Ключевые слова:* нравственность, духовность, патриотизм, добродетель, просветитель, этнопедагог.

Педагогические взгляды И. Я. Яковлева представляют несомненный интерес и для специалистов сельского хозяйства. Преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин ЧГСХА уделяют значительное внимание пропаганде идей чувашского просветителя среди студенческой молодежи. Будущие

специалисты сельского хозяйства знакомятся с жизнью и деятельностью И. Я. Яковлева непосредственно как на учебных занятиях, так и во время внеаудиторной работы.

На практических занятиях «Иностранного языка» при прохождении тем, связанных со становлением и развитием сельского хозяйства в Чувашии, мы рассказываем студентам о сельскохозяйственной ферме И.Я. Яковлева, где будущие педагоги приобретали практические навыки в области сельского хозяйства с тем, чтобы в дальнейшем знакомить крестьян с наилучшими аграрными методиками. Так, наши студенты первого курса с интересом узнают, что И.Я. Яковлев являлся одним из первых пропагандистов сельскохозяйственных знаний среди чувашского крестьянства. На уроках иностранного языка мы просим перевести следующие высказывания И.Я. Яковлева и выразить свое отношение к прочитанному материалу: «Инородцы нуждаются в знаниях и умениях, которые должны содействовать их материальному благополучию, а именно – в знаниях по сельскому хозяйству. Естественно, что на помощь им в приобретении знаний в этой области, в умении применять усовершенствованные способы обработки земли, а в особенности ведения садоводства и огородничества, которые у них совершенно отсутствуют, должны прийти самые близкие к ним люди – сельские учителя. А для этого нужно, чтобы сами учителя обладали такими знаниями, навыками и умениями» [6]. Из текстов, предъявляемых для аудирования, наши студенты узнают, что официально обучение сельскому хозяйству было введено в Симбирской чувашской школе с 1894/95 учебного года. Среди предметов сельскохозяйственного цикла были садоводство, огородничество, пчеловодство, земледелие, скотоводство. Практические занятия проводились по строго определенной системе, учащиеся 2 класса занимались садоводством и огородничеством, полеводство и скотоводство постигали учащиеся 3 класса. И.Я. Яковлев стремился выработать у учащихся желание изучать сельское хозяйство основательно, постепенно заботясь об усилении научной основы преподавания естествоведения и сельского хозяйства.

Трудовое воспитание являлось краеугольным камнем педагогической системы И.Я. Яковлева. Труд – важнейшее условие правильного воспитания учащихся. Учитель должен овладеть наиболее нужными в деревенском быту ремеслами с целью распространения их среди населения. При Симбирской чувашской учительской школе были организованы мастерские, где слушатели обучались сапожному, переплетному, столярному, токарному делу.

«Трудолюбие – главная основа всех благородных черт демократического деятеля, и вне его немыслимы человеколюбие и даже патриотизм, патриотическое служение отечеству» [3, с. 87].

Вне труда нет ни эстетического, ни физического, ни нравственного воспитания, без труда нет и полноценного умственного воспитания.

Во время проведения «Яковлевской» недели, которая традиционно проводится с 18 по 25 апреля, мы организуем яковлевские чтения. Студенты к этой дате готовят доклады, рефераты, сообщения, освещающие педагогическую деятельность просветителя, его этнопедагогические идеи и значение педагогического наследия. Тематика докладов включает следующее:

1. I.Y. Yakovlev's Motherland and Years in Appanage School.
2. I.Y. Yakovlev's in District School, Geodetic – Valuer Class and Gymnasium.
3. I.Y. Yakovlev as a Student of Kazan University.
4. The Creation of the New Chuvash Alphabet and Publication of Books.
5. Simbirsk Chuvash Teacher's Training School.
6. In the Field of Public Education for Half a Century.
7. The Importance of I.Y. Yakovlev for Our Generation.
8. I.Y. Yakovlev as a Propagandist of Agricultural Knowledge.
9. The Role of Labour in Yakovlev's Educational System.
10. I.Y. Yakovlev's View on the Importance of Foreign Languages.
11. The Prominent People of Chuvashia – the Former Pupils of I.Y. Yakovlev's School.
12. I.Y. Yakovlev and Our Time.
13. I.Y. Yakovlev's Role in the Development of Culture of the Chuvash Nation.

14. Testament to the Chuvash People.

15. Modern Scientists about I.Y. Yakovlev's Contribution to the Cultural Development of Our Region.

16. The Sources of Ethnopedagogics.

17. Some Facts about the Origin of Ethnopedagogical Doctrine.

Значительную помощь студентам в подготовке к докладам оказывают работы чувашских ученых-педагогов, прежде всего исследования академика Волкова Геннадия Никандровича [1], ученого-яковлеведа, профессора Краснова Николая Герасимовича.

Завещание И.Я. Яковлева чувашскому народу, составленное 4 сентября 1921 г. в Симбирске, специально изучается на отдельном занятии английского языка. Занятие, посвященное анализу духовного завещания «The Spiritual Testament to The Chuvash People», содержит в себе большой воспитательный эффект, оно благотворно воздействует на развитие национального сознания и самосознания студентов, пробуждает патриотические чувства, наполняет их чувством гордости, уважения к великому прошлому республики и помогает осознать свою роль, свою сопричастность к современности. «Завещание чувашскому народу» – это, по сути, программа духовно-нравственного воспитания молодежи [4, с.178]. При проведении занятия на доску выносятся название темы «Testament To the Chuvash People», определяется эпиграф, обосновывается цель и задачи урока, обращается внимание студентов на эпиграф, в котором заключается оценка деятельности чувашского просветителя. Затем непосредственно осуществляется переход к основному этапу урока: изучению и анализу текста самого завещания.

Перевод завещания на английском языке нами заимствован из фотоальбома, выпущенного чувашским книжным издательством в 1999г. Чтение текста завещания «In the name of the Father and the son and the Holy Spirit! I address myself first of all to you, my Chuvash friend and relatives your welfare is much on my heart; in this hour my thoughts turn to you and to your first of all I want to convey my last wishes» ... производит глубокое эмоциональное впечатление на студентов. Так велика сила Яковлевского слова, дошедшего до современного поколения из

глубины девяти столетий. Завещание осознается студентами как заповедь мудрого просветителя, адресованная непосредственно им. В простых и одновременно мудрых словах излагаются идеи, полные глубочайшего смысла крестьянской заповеди и добродетели – голоса народной совести, призывающей беречь и сохранять величайшую святыню; жить в мире с русским народом и в равной степени с другими народами; работать на благо своего отечества, беречь семью – опору народа и государства и т. д. Студенты по памяти цитируют слова завещания, отмечая всю глубину философской мысли чувашского просветителя, его актуальность и непреходящую ценность для всех нынешних и грядущих поколений.

Драгоценный пласт в формировании духовно-нравственной личности, развитии национального самосознания и патриотизма студентов представляет и обращение в процессе обучения иностранному языку к чувашской литературе. Сопоставление произведений классиков чувашской литературы с произведениями известных писателей английской, американской литературы способствует не только осуществлению межпредметных связей, но и позволяет формировать интернационально-патриотические чувства. Велика роль чтения, сила художественного слова в воспитании личности. Литература воспитательна. Настоящая литература – это школа нравственности, школа жизни. И как тут не согласиться с И.Я. Яковлевым: «Чтобы лучше понять жизнь народа и государства, надо читать произведения лучших писателей... Хотите поближе познакомиться с жизнью английского народа – читайте хроники Шекспира, произведения Диккенса, Теккерея. При внимательном чтении и Гоголя, и Марка Твена «незримые» следы становятся зримыми. А если внимательнее прочесть «Нарспи» Константина Иванова нашего? Думаю, что о судьбе чувашской никто не сказал лучше» [2, с. 15].

Итак, педагогическое наследие И.Я. Яковлева требует глубокого, пристального изучения. Оно проливает свет на многие вопросы современности. Духовное наследие И. Я. Яковлева – это путеводная звезда на педагогическом небосклоне, освещающая путь не одному поколению чувашского народа [5, с. 82].

### *Список литературы*

1. Волков Г.Н. Чувашская этнопедагогика / Г.Н. Волков. – Чебоксары, 2004. – 488 с.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогический манифест И.Я. Яковлева / Г.Н. Волков Яковлевские чтения: Сб. научн. трудов. – Чебоксары, 2005. – С. 6–26.
3. И.Я. Яковлев в воспоминаниях современников – Чебоксары, 1968. – 149 с.
4. Ильин Е.В. О развитии национального самосознания в процессе изучения иностранного языка / Е.В. Ильин, А.Е. Орлова // Этнопедагогизация процесса обучения иностранному языку: Сб. науч. тр. ЧГПУ. – Чебоксары, 2011. – С. 176–179.
5. Орлова А.Е. И.Я. Яковлев как пропагандист сельскохозяйственных знаний / А.Е. Орлова // Год духовного просвещения и наследия И.Я. Яковлева: Материалы яковлевских чтений. – Чебоксары, 2006. – С. 80–82.
6. Яковлев И.Я. ЦГА ЧР, ф. 207, оп. 1, д. 26, л. 32.