

Изергина Нина Ивановна

д-р полит. наук, профессор

Изергина Вера Павловна

канд. полит. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский

Мордовский государственный

университет им. Н.П. Огарева»

г. Саранск, Республика Мордовия

ТВОРЧЕСТВО И.А. ИЛЬИНА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: актуальность изучения идейного наследия И.А. Ильина определяется формированием российской национально-государственной идентичности, предполагающей удовлетворение запроса молодежи на образ будущего, систему национальных ценностей, отражающих культурную специфику страны. Материалами для анализа послужили работы И.А. Ильина и результаты современных публикаций по заявленной проблематике. Применены исторический, религиозно-философский подходы для выявления значения идей Ильина в свете проблем современного исторического образования. Делается вывод, что совершенствование исторического образования сегодня предполагает его тесную связь с «предметным воспитанием русского духовного характера». Обосновывается требование к преподавателю истории как «истинному национальному воспитателю»: указать ученику слабые стороны своего народа и «все источники национальной силы и славы» его.

Ключевые слова: Иван Ильин, русская история, русская культура, западная культура, война, историческое образование, национализм, национальное воспитание.

И.А. Ильин является автором более 40 книг, нескольких сот статей, продолжающих традиции классиков русской духовной мысли и утверждающих главную роль духовного в человеке и обществе. В современном обществе массового

потребления осмысление значения духовных основ жизни особо актуализируется. Философ утверждал, что без представления о духе, о его неразрывности с инстинктом другие представления «искажены и заужены», что «русские люди призваны не только знать историю своего отечества, но и видеть в ней борьбу нашего народа за его самобытный духовный лик» [1, с. 15]. Дух он понимал как совершенство и как личностное основание человека [2, с. 13].

Обращение к работам Ильина имеет большое значение потому, что все они позволяют постигать разные периоды отечественной истории и дают прогнозы о будущем России, обозначают, по мнению И. Н. Смирнова, являющегося видным исследователем творчества философа, «перспективы выхода из трагических тупиков социального процесса» [1, с. 15].

В этом контексте актуальны взгляды И. А. Ильина на войну, на проблему использования насилия в решении злободневных общественных проблем. Он утверждал, что убийство человека не является благим делом, каким бы целям оно ни служило. Хотя нельзя не сопротивляться народу, который хочет лишиться нас «свободной самобытной жизни», но война должна восприниматься как «новая вина наша», «виновный подвиг», что дает «возможность очищения и обновления» [7]. Война, по Ильину, ставит перед человеком начало ответственности за то, чем и как он жил и призывает защищать свободу своей жизни от насилия врагов. Если народ не примет на себя этой ответственности, то он добровольно признает себя рабом. Для философа духовно оправданная война есть та, в которой опасность грозит духовному достоянию обороняющегося народа, и он поднимается на его защиту. Именно таковой, «войной народной», он считал германскую войну. Первая мировая война, согласно ученому, должна была способствовать тому, чтобы «все иностранцы и, главное, немцы рассмотрели, наконец, духовную самостоятельность и духовную глубину России, ее духовную силу и значительность» [3]. В народной войне все воюют как «духовные воины». Человек чувствует, что он «немыслим и невозможен» без своей родины. Без этого духовного подъема нельзя победить. При этом для «истинной» победы, т.е. победы и над врагом, и над собою, необходимо, с одной стороны, избежать озлобления,

ненависти, презрения, мести, жестокости и корыстной мести к врагу, а, с другой стороны, – самоуверенности, национального самопревознесения, политического и тем более духовного подавления врага, культа силы и милитаризма.

Вторая мировая война, пишет Ильин, показала застарелую предубежденность против России, полное незнание русской истории. Ни Черчилль, ни Рузвельт, ни Муссолини, ни Гитлер не различали национальную Россию и Советский Союз, не понимали своеобразия русского народа и совершили величайшие исторические ошибки.

Презрение к силе и свободолюбию других народов вызвало против Гитлера религиозную и социальную вражду всего мира. Ставка на национальный шовинизм, разрушение и систематическое истребление невинных людей лишили немецкий народ «внутреннего чувства своей военно-моральной правоты». Самомнение и расистское презрение к другим народам толкнули Гитлера на Россию, народа которой он не знал и потому попытался бороться и с коммунистами, и с русским народом [12].

Западные народы, по утверждению Ильина, боясь России, внушают себе, «что русский народ есть народ варварский, тупой, ничтожный, привыкший к рабству и деспотизму, к несправедливости и жестокости, что религиозность его состоит из темного суеверия... что войну с ним всегда можно выиграть посредством подкупа; что его можно легко вызвать на революцию и заразить реформацией – и тогда расчленим, чтобы подмять... навязав ему свою черствую рассудочность, свою «веру» и свою государственную форму» [6]. После окончания второй мировой войны, отмечал философ, никто из иностранцев «никак не изменил своего отношения к национальной России и не вылез из своего презрения и властолюбия» и в будущем западные политики будут двигаться «в тупик прежних ошибок» [6]; они будут стремиться «всячески ослаблять» Россию [9]. То, как ведет себя сегодня по отношению к России коллективный Запад, в полном объеме подтверждает эти пророческие слова русского философа.

Политика расчленения и ослабления России, не учитывающая, что она является не механической суммой территорий и народностей, а «единым живым

организмом», приведет к неизбежным и страшным, по словам Ильина, последствиям. Течение русской истории определялось не по чьему-то произволу, «а в силу объективных факторов» и любой другой народ под их влиянием «был бы вынужден идти тем же самым путем» [11]. Географическое положение (открытая равнина и удаленность морей) обусловило формирование России в качестве организма «вечно вынужденного к самообороне» от печенегов, половцев, хазар, татар и др. и «великого и вседоступного культурного пространства» для осуществления посредничества между народами и культурами. Ильин предупреждал, что лишение России выхода к морям превратит ее «в объект общеевропейской эксплуатации» и вызовет новую «неизбежную» и «беспощадную» борьбу за «двери ее собственного дома».

Борясь за свою веру и религию, указывает Ильин, Россия служила всем народам мира, ибо православие является «самостоятельным и великим словом в истории и в системе Христианства» [11]. При том Православная Церковь не действовала по отношению к людям иной веры мечом и страхом.

Россия как единый духовный организм создала свой язык, литературу и искусство и щедро делилась ими с присоединенными народами, не стремилась их денационализировать и преследовать. Ильин особо отмечает, что нередко русский народ «впервые слагал для них буквенные знаки и переводил им на их язык Евангелие» [11]. В качестве такого примера философ приводит труды И. А. Яковлева в деле создания чувашской письменности. Состав деятелей русской имперской культуры мыслитель характеризует как «всенациональное сотрудничество российских народов в русской культуре» [11].

Расчленение единой России повлечет за собой хаос и разорение. Однако в дальнейшем, согласно Ильину, начнется новое собирание русских территорий и российских народов в новое единство. «Тогда уже история будет решать...кто из малых народов уцелеет вообще в этом новом собирании Руси» [11].

Россия строилась и держалась в течение всей своей истории решением жить по-Божьи, душа русского народа укоренилась в служении высшему смыслу жизни. «Не имея этой опоры, – утверждает Ильин, – она не подняла бы своей

суровой судьбы...не создала бы своей культуры» [8]. Люди живут, по убеждению философа, чтобы создавать культуру [13]. Каждый народ создает свою культуру по-своему. Различие между западной и восточно-русской культурой есть различие между «волей и рассудком» и «сердцем и воображением». Русский человек ждет от человека доброты, совести и искренности, а средний европеец стыдится их как «глупости». Русский человек добродушно уживался с другими народами и ненавидел только вторгающихся поработителей, европеец презирает другие народы и желает властвовать над ними. Всего этого не следует никогда забывать, чтобы не поддаваться «сентиментальным иллюзиям», свойственным русской душе [9].

Поскольку русский человек всегда стремился думать самостоятельно, не подчиняться слепо чужому авторитету [14], а Россия была и будет «единством во множестве», постольку и в дальнейшем она будет строиться любовью, правом, справедливостью и свободой [4].

Значит, совершенствование исторического образования сегодня предполагает его тесную связь, по выражению Ильина, с «предметным воспитанием русского духовного характера» [5]. Предоставленными образованием возможностями и умениями человек начинает злоупотреблять, если в нем не воспитаны вера, честь, совесть. Поэтому будущее историческое развитие России мыслитель связывал с решением задачи создания новой системы национального воспитания, ориентированной на единство трех основ всякой человеческой жизни и культуры: свободы, любви и предметности. В идею предметности включается служение Божьему Делу («единый и великий Предмет истории») через служение русскому народу, России, ее строительству, ее совершенству, отказ от безразличия и циничного эгоизма. Воспитание к предметности дает человеку «верное чувство собственного духовного достоинства», «живую совесть», «повышенное чувство ответственности», «непрерывное предстояние» [5].

Именно к этому призывал воспитывать новые поколения русских людей Иван Ильин, обосновывая необходимость прививать им с раннего детства «духовно верный национализм» как любовь к духовному своеобразию своего

народа. Одним из путей, ведущих к духовному национализму, является изучение русской истории, чтобы сердце ребенка «полюбило все ее события», избегая при этом «националистического самомнения и всеосмеивающего самоунижения». Отсюда вытекает требование к преподавателю истории как «истинному национальному воспитателю»: самому понимать, любить свой народ и верить в его призвание; указать ученику его слабые стороны и «все источники национальной силы и славы» [10].

Список литературы

1. Изергина В.П. Патриотическая идея Ивана Ильина. История и современность [Текст] / В.П. Изергина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – 160 с.
2. Изергина Н.И. Теория органической демократии И.А. Ильина и политическая трансформация постсоветской России [Текст] / Н.И. Изергина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 192 с.
3. Ильин И.А. Духовный смысл войны / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/duh_smisl_voyni (дата обращения: 12.04.18).
4. Ильин И.А. Обоснование свободы / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/65. (дата обращения: 12.04.18).
5. Ильин И.А. О воспитании в грядущей России / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_2/180 (дата обращения: 12.04.18).
6. Ильин И.А. О русском национальном самостоянии / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/82 (дата обращения: 12.04.18).
7. Ильин И.А. Основное нравственное противоречие войны / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nravstv_protivor_voyni (дата обращения: 12.04.18).

8. Ильин И.А. Почему мы верим в Россию? / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/filosofiya/ilin/pochemu_my_verim/

9. Ильин И.А. Против России / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/30 (дата обращения: 12.04.18).

10. Ильин И.А. Путь духовного обновления / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://legitimist.ru/lib/philosophy/i_ilin_put_duhovnogo_obnovleniya.pdf (дата обращения: 12.04.18).

11. Ильин И.А. Россия есть живой организм / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/92 (дата обращения: 12.04.18).

12. Ильин И.А. Стратегические ошибки Гитлера / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/16 (дата обращения: 12.04.18).

13. Ильин И.А. Что есть государство – корпорация или учреждение? / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/filosofiya/ilin/chto_est_gosudarstvo/ (дата обращения: 12.04.18).

14. Ильин И.А. Что же предстоит в России / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.odinblago.ru/nashi_zadachi_1/60 (дата обращения: 12.04.18).