

**Идрисов Рустем Анатольевич**

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Яковлева Татьяна Валериановна**

генеральный директор

ООО «ЦНС «Интерактив плюс»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**Широков Олег Николаевич**

д-р ист. наук, профессор, декан

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ОРГАНИЗАТОР ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: данная статья описывает особенности работы современного вуза по внедрению инноваций, также отмечена особая роль университетов как региональных центров инновационной деятельности.*

*Ключевые слова:* инновации, университет, интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность.

Важность деятельности современных высших учебных заведений по продвижению инноваций отмечалась многими исследователями. Большинство из них выделяет следующие причины такой высокой значимости работы вузов в этом направлении:

1. Именно вузы являются создателями интеллектуального продукта, непосредственно обладающего инновационным характером.
2. Вуз готовит будущих производителей инноваций, формируя кадровый потенциал регионов.

3. Современный вуз – это не только образовательное учреждение, но и участник экономической деятельности, прямо заинтересованный в поиске и внедрение эффективных методов обеспечения своего финансового успеха.

Для решения этой задачи университет в частности добивается создания условий для раскрытия личностного потенциала как преподавателей, так и студентов. Облик и тех, и других должен в итоге существенно эволюционировать в современных условиях [2, с. 220]

Для решения такой сложной задачи необходимо соблюдение ряда условий.

Первое из них – это формирование и развитие кадровой базы преподавателей университета, обладающих высоким научным уровнем. Второе – развитие на базе высшего учебного заведение прикладных научных центров, способных создавать оригинальные научные разработки с последующим их практическим использованием. Третье – сохранение и укрепление тесной связи университета, как регионального научного и образовательного центра, с интересами региона, их постоянный учет в текущей деятельности. Это в свою очередь требует развития системы мониторинга указанных интересов. Четвертое условие – это стремление к постоянному наращиванию научного потенциала создаваемых в университете разработок. Это будет способствовать как повышению интереса у участников процесса, в том числе у студентов, так и признанию вуза в качестве инновационного центра в научной и образовательной среде, у региональных властей, в широкой общественной сфере. И, наконец, последним необходимым условием является постоянное наращивание и качественное обновление материально-технической базы университета.

При соблюдении указанных условий университет способен накапливать свою интеллектуальную собственность, представляющую практическую ценность [3, с. 126] В свою очередь создатели такой собственности могут выступать в качестве авторов новых бизнес – идей в образовательной и научной сфере. Одной из таких широко распространявшихся идей, в частности стало предоставление образовательных услуг по дополнительному образование, организация занятий по специализированным курсам переподготовки и подготовки специалистов

с различным сроком обучения. В том числе в ряде центральных вузов внедряется практика подготовки специалистов, непосредственно ориентированных на инновационную деятельность. Особенno важной стороной такой работы является подготовка молодых кадров, мобильно реагирующих на происходящие изменения.

В некоторых университетах даже создается собственная инновационная инфраструктура, необходимая для обеспечения коммерциализации научно-исследовательских работ, придания им прикладного экономически востребованного на научном рынке характера [1, с. 24]. Кроме того, подобная инфраструктура может стать толчком для развития инновационной деятельности в регионе в целом, стать своеобразным образцом, «пилотным» проектом для местных властных органов.

Основные апробированные формы подобной инфраструктуры – это технопарки и бизнес-инкубаторы. Однако подобная деятельность абсолютно не исключается и для представителей гуманитарного направления обучения.

### ***Список литературы***

1. Владимиров А.И. Об инновационной деятельности вуза. – М.: Издательский дом «Недра», 2012. – 72 с.
2. Идрисов Р.А. Проблема самоидентификации постсоветской интеллигенции // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов: Сборник статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – 472 с.
3. Трубицина Н.А. Приоритеты государственной политики при формировании инновационной среды вуза в условиях интеграции высшего образования и науки / Н.А. Трубицина, Н.А. Баранова, Т.М. Банникова, А.В. Глазкова. – Ижевск: Удмуртский университет, 2011. – 248 с.
4. Широков О.Н. Международная экономическая интеграция республик Волго-Вятского экономического региона в 1949–1991 гг.: исторический опыт: Монография [Текст] / О.Н. Широков. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2013. – 176 с.

5. Яковлева Т.В. Общественно-историческая сущность развития научно-инновационного потенциала Чувашской Республики на рубеже XX–XXI вв. [Текст] / Т.В. Яковлева, О.Н. Широков // Актуальные направления развития научной и образовательной деятельности: Сб. науч. тр. (Чебоксары, 22 апр. 2014 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 27–29.

6. Яковлева Т.В. Основные этапы развития инновационной деятельности в Чувашской Республике на рубеже XX–XXI вв. [Текст] / Т.В. Яковлева, О.Н. Широков, Р.А. Идрисов // Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции): Статьи Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 дек. 2016 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 172–174.

7. Яковлева Т.В. Инновационная деятельность Центров поддержки технологий и инноваций в Чувашии [Текст] / Т.В. Яковлева, Р.А. Идрисов, О.Н. Широков // Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. III Смирновские чтения: Статьи III Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 3 марта 2016 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 102–104.