

Юстус Татьяна Владимировна

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА)

***Аннотация:** в статье рассматривается система организации воспитательного процесса в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова. Раскрываются формы, методы, особенности проведения внеучебной работы в современных инновационных условиях развития вузовского образования. Представлены структурные подразделения вуза, занятые процессом воспитания.*

***Ключевые слова:** университет, образование, куратор, воспитание, молодежь.*

В последние годы в России воспитание личности, провозглашено основой образовательной и культурной политики государства. Важное место в воспитании молодежи и студентов в современном инновационном образовательном пространстве уделяется формированию компетенций в учебно-воспитательном процессе вуза. «Образование в современном вузе ориентировано на формирование личности студента, где наряду с передачей знаний и подготовкой к профессиональной деятельности, огромное значение приобретает формирование духовного мира человека. Социальный заказ государства на воспитание человека современно образованного, нравственного, способного самостоятельно принимать решения, обладающего инновационной активностью и гражданским самосознанием, выполняется на основе концепции воспитательной работы и программы учебно-воспитательной работы. Подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, с мировоззренческим потенциалом, имеющей

способности к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными компетенциями и выполняющей свои профессиональные обязанности – основная цель системы воспитания в университете» [1].

Воспитание студенчества реализуется через создание в обществе и в конкретном учебном заведении системы управления, информационной среды и организации мероприятий. Важно внедрение в систему образования и воспитания личностного ориентира, который содействует сохранению положительных убеждений, восприятию новых идей, сохранению независимости суждений при одновременной способности адаптироваться к внешним обстоятельствам. Задача образовательного учреждения создать благоприятные условия для обучения и воспитания талантливой и активной части студенческой молодежи.

Участникам системы воспитательной работы в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова всегда уделялось огромное внимание и в этой области проводилась большая работа.

В 1960–1980-е гг. основную роль в организации внеучебной деятельности играли партийная и комсомольская организации университета. Были провозглашены идеи комплексного подхода к воспитанию, которые предполагали взаимодействие идейно-политического, патриотического, нравственного и трудового воспитания, а также единство целей и средств воспитания. Вся работа подчинялась решению задачи подготовки подрастающих поколений к выполнению социальных функций в самостоятельной жизни, воспитания всесторонне развитой личности [3].

После изменения общественно-государственного строя нашей страны в начале 1990-х гг. происходило формирование новой системы воспитательной работы, выбирать новые формы и методы воспитательного процесса. Так, в 1994 г. была учреждена должность проректора по воспитательной работе, на которую был назначен доцент О.Н. Виктор» [2], который и на сегодняшний день занимает данную должность, переименованную с 2015 года в начальника управления внеучебной работы и безопасности. Он руководит общим воспитательным

процессом в университете, управляет системой структурных подразделений и курирует общественные организации. На начальника по управлению внеучебной работы и безопасности возложены обязанности по планированию, организации и координации всей воспитательной деятельностью Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова.

Участниками современной системы воспитательной работы в университете являются: начальник управления внеучебной работы и безопасности, заместители деканов по воспитательной работе, кафедры и преподаватели, кураторы групп и курсов, заместитель директора студенческого городка по воспитательной работе, воспитатели общежитий, профком студентов, студсовет университета, спортклуб, музеи, Дворец культуры, газеты «Ульяновец», комиссия по профилактике правонарушений, комиссия по профилактике злоупотребления наркотическими средствами в студенческой среде, студенческие объединения и клубы (туристский клуб имени П.И. Степанова, дебат-клуб, интеллектуальные клубы, «Вечерний семинарий», студенческий театр, студенческий хор и др.).

Управление воспитательным процессом осуществляется в целях координации, программно-целевого, теоретического и методического обеспечения воспитательной работы создан совет по воспитательной работе, в который входят все руководители структурных подразделений, занимающихся воспитательной работой, заместители деканов по воспитательной работе. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ЧГУ им. И.Н. Ульянова, руководствуется приказами ректора, положением о совете по воспитательной работе и правилами внутреннего трудового распорядка университета. Согласно положению о совете по воспитательной работе ФГОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

На факультетах организацией воспитательной работы со студентами занимаются штатные заместители деканов по воспитательной работе и кураторы академических групп. Современная структура воспитателей в университете представлена в виде схемы. Их деятельность строится на основе планов воспитательной работы соответствующего уровня комплексных программ: положением о

заместителе декана факультета по воспитательной работе ЧГУ им. И.Н. Ульянова и положением о наставнике (кураторе) студенческой академической группы ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Работа куратора основана на обеспечении единства обучения и воспитания студентов университета, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих бакалавров и специалистов. Для обеспечения деятельности кураторов разработан «Журнал куратора». За достижение высоких результатов по итогам календарного года присваивается почетное звание «Лучший куратор года».

Уже с первого курса кураторы выстраивают траекторию всестороннего развития студентов, помогают им реализовать свои способности, включая их ... в различные виды деятельности – научно-исследовательскую, культурную, общественную, спортивную. Эта работа позволяет активировать студентов, формировать и наполнять их профессиональное портфолио, которое представляет студенту претендовать на именные стипендии, повышенные академические стипендии, делает его конкурентоспособным при поступлении на работу.

Большая роль в организации воспитательного процесса отводится и совету кураторов – совещательному органу, который координирует, обобщает и распространяет передовой опыт работы кураторов университета по воспитанию студентов, организует учебу кураторов.

Организация воспитательной работы в студенческом городке осуществляется студсоветом общежитий, а также заместителями директора студгородка. Нормативная база их деятельности обеспечена соответствующими положениями.

В Чувашском государственном университете активно функционируют органы студенческого самоуправления, организованное на уровне академической группы, факультета, студенческого городка, университета.

Центральными органами студенческого самоуправления являются студенческий совет и первичная профсоюзная организация студентов, аспирантов и

ординаторов. Самоуправление студентов строится на принципах добровольности, выборности и корпоративности, единства и целостности, партнерства, сотрудничества и массовости. Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, нравственную ориентацию, развитие творческого потенциала и профессиональный рост, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Следующим важным звеном воспитательного процесса является первичная профсоюзная организация студентов, аспирантов и ординаторов. В своей деятельности она руководствуется «Положением о первичной профсоюзной организации студентов, аспирантов и ординаторов ФГОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Профсоюзная организация решает следующие задачи: защита социально-экономических и иных прав и интересов студентов в получении ими качественного образования; улучшение материального положения студентов, укрепление здоровья и повышение и жизненного уровня; общественный контроль за соблюдением в вузе законодательных и нормативно-правовых актов, касающихся прав и льгот студентов; создание в вузе возможности для самореализации научного и творческого потенциала каждого студента; информационное обеспечение студентов.

Университет также уделяет постоянное внимание духовно нравственному воспитанию молодежи. Музеи являются своеобразной аудиторией для воспитания подрастающего поколения, где проводятся уроки духовности и нравственности.

Музейный комплекс ЧГУ – научно-исследовательское, культурно-просветительное учреждение, которое собирает, хранит, экспонирует предметы, документы и иные материалы, раскрывающие исторический опыт развития университета. В состав музейного комплекса входят музей И.Я. Яковлева и И.Н. Ульянова, этнографический, боевой и трудовой славы ЧГУ, анатомический, археологический музеи, музей Великой Отечественной войны.

Центром воспитательной и культурно-просветительской работы студентов, сотрудников университета и городской молодежи является Дворец культуры. Именно здесь проводятся все факультетские вечера, игры команд КВН, университетские конкурсы: «День знаний», «Татьянин день», «День святого Валентина», «Мистер ЧГУ», «Мисс ЧГУ», «Татьяна Поволжья», «Стань звездой», «Студвесна» и др., а также городские культурно-массовые мероприятия. Большую работу проводит Центр культуры университета. При Центре работают 16 творческих коллективов студентов и сотрудников.

В системе институтов воспитания в ЧГУ им. И.Н. Ульянова свою работу ведет комиссия по профилактике правонарушений, которая обеспечивает организацию необходимой воспитательной работы на факультетах, службах и подразделениях, целям предупреждения антиобщественных явлений и пропаганды правовых знаний, по вовлечению студентов и сотрудников в общественные формирования по охране правопорядка. Комплексный и конструктивный подход к работе со студентами обеспечивает формирование устойчивых поведенческих действий и норм морали.

Руководством университета традиционно поощряются студенты, активно занимающиеся научной работой: командировются на конференции различного уровня, поощряются туристическими поездками, выделяются бесплатные путевки в санатории, в том числе санаторий-профилакторий университета. За активное участие в культурно-массовых мероприятиях (КВН, Студенческая весна, факультетские фестивали, Универсиада и Спартакиада общежитий) студенты поощряются путевками в пансионаты г. Сочи, экскурсионными поездками по городам Золотого Кольца, Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Ульяновска. Карелии и др.

Ежегодно по представлению студенческого совета лучшим студентам университета назначаются стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ. Распоряжением Главы Чувашской Республики студентам Чувашского госуниверситета назначаются специальные

стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Таким образом, система воспитательной работы ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» очень объемна и занимает важное место в студенческой общественной жизни. В процессе исторических изменений социально-политических сторон государства менялась и концепция воспитательной работы в университете. В 1960–1980 годы воспитательная система и весь процесс организации воспитательной работы был основан на коммунистических, марксистско-ленинских идеях и взглядах. Сегодня система воспитания в университете, способствует формированию у студентов гражданской правовой позиции, развитию способностей к труду и жизни в условиях современного общества.

Список литературы

1. Система академического кураторства в инновационном вузе: Сборник методических материалов по итогам региональной научно-практической конференции. – Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2014. – С. 44.
2. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова: 40 лет. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2007. – С. 318.
3. Юстус Т.В. Организационные основы воспитательного процесса в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова: исторический опыт / Т.В. Юстус, О.Н. Викторов // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова): Сборник статей / Редколлегия: О.Н. Широков, Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева, М.Н. Краснова. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 54