

Агеева Наталья Николаевна
канд. ист. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С.Ф. ФОРТУНАТОВА В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. А.Л. ШАНЯВСКОГО

Аннотация: в статье дан анализ преподавательской деятельности русского историка Степана Федоровича Фортунатова (1850–1918) в Московском городском народном университете имени А.Л. Шанявского. Приведена краткая характеристика данного учебного заведения. Выделены особенности преподавания С.Ф. Фортунатова, перечислены лекционные курсы, которые он вел. Отмечается преподавательская деятельность в университете других представителей династии Фортунатовых.

Ключевые слова: Степан Федорович Фортунатов, преподавательская деятельность, Московский городской народный университет им. Альфонса Леоновича Википедия Шанявского, династия Фортунатовых.

В системе высшего образования предреволюционной России Московский городской народный университет имени А.Л. Шанявского, основанный в 1908 г., занимал особое место. Он не выдавал государственных дипломов своим выпускникам, но при этом имел огромную популярность, а количество желающих учиться здесь увеличивалось из года в год. Университет привлекал как свободой поступления и относительно небольшой оплатой за обучение, так и высоким уровнем преподавания, а также демократизмом внутренних порядков.

По замыслу его основателей (кроме самого А.Л. Шанявского и его супруги можно отметить многих выдающихся ученых и общественных деятелей – М.М. Ковалевского, К.А. Тимирязева, С.А. Муромцева, В.К. Рота, А.И. Чупрова и др.) новое учебное заведение должно было способствовать широкому распространению высшего образования в стране и популяризации научных знаний

[4, с.11]. Управление делами университета (который находился в ведении Московской городской думы) принадлежало его правлению, а также особому попечительскому совету. В состав этого совета в числе первых пожизненных членов вошел М.М. Ковалевский [6].

В университете было открыто два отделения: академическое (с трехлетним сроком обучения), которое давало высшее образование, а также научно-популярное (с четырехлетним сроком обучения), которое, по сути, являлось, подготовительным для обучения на академическом отделении, т.к. на нем преподавался материал в объеме гимназии [7, с. 22]. Программа академического отделения включала дисциплины двух направлений: общественно-философского и естественно-исторического (эти названия направлений несколько раз менялись с развитием университета, но их содержание по сути оставалось тем же). Строгих учебных планов в традиционном понимании (с жестко очерченным кругом дисциплин) в университете не было. Можно сказать, что это была принципиальная позиция руководства университета с первых дней его существования. При этом программа обучения была очень насыщенной. Слушателям предлагался достаточно широкий круг дисциплин, из которых они сами выбирали, то что их интересовало (при этом была возможность выбора предметов из разных направлений). Примечательно, что в университете преподавался ряд курсов, которые не имели аналогов в государственных вузах, например: «Теория и методика государственного управления», «Теория исторического процесса и методология истории», «История этических учений» и др. [8, с. 530].

Контингент студентов был весьма разнообразный как и по возрасту, так и по образованию. Для поступления в университет не требовались документы об образовании, благонадежности, сословной принадлежности [8, с. 531]. Размер оплаты за обучение был небольшой. В связи с тем, что значительная часть слушателей работала, занятия проводились в вечернее время.

С самого начала в университете стал формироваться очень сильный преподавательский состав. Среди историков в разные годы здесь трудились: Ю.В. Готье, Р.Ю. Виппер, М.М. Богословский, Н.В. Лукин, Д.Н. Егоров, В.П. Волгин и

др. С первых лет работы университета здесь преподавал и Александр Александрович Кизеветтер, оставивший интересные воспоминания об этом учебном заведении и его преподавателях. Одни из самых ярких страниц этих мемуаров посвящены историку и педагогу Степану Федоровичу Фортунатову (1850–1918), признанному специалисту по истории США. Среди исследователей высказывалось мнение, что С.Ф. Фортунатов начал активно работать в университете им. А.Л. Шанявского с момента его основания [5, с. 193]. Однако в отчетах университета за 1908–1910 гг. он не значится в списке постоянных преподавателей [13, с. 8–9; 14, с. 10–11], но упоминается в числе профессоров, читавших в течение 1908/1909 учебного года «эпизодические курсы» [13, с. 5]. Вероятно, он начинает здесь работать на постоянной основе не ранее 1911 г., когда в университет пришла большая группа профессоров и приват-доцентов Московского университета, демонстративно его покинувших в знак протеста против действий министра просвещения Л.А. Кассо (среди них был и С.Ф. Фортунатов). Со временем Степан Федорович становится одним из ведущих преподавателей университета им. А.Л. Шанявского, занимает здесь профессорскую должность.

С.Ф. Фортунатов читал слушателям университета примерно тот же перечень курсов, который он преподавал ранее в Московском университете, а также на Высших женских курсах: история Англии и Германии в XIX в., история Франции с XVIII в., а также курс, который был его «визитной карточкой» – история США. Тематика варьировалась в разные годы, один и тот же курс мог читаться студентам как первого, так и второго года обучения. Несмотря на то что студенты, обучавшиеся здесь, как правило, не имели того багажа знаний, который был у студентов государственных вузов, уровень преподавания в университете был достаточно высок. Так, анализ программ С.Ф. Фортунатова по истории Франции, Германии, Англии и США, изданных в университете [10; 11], свидетельствует, что основной упор был сделан не на событийную историю этих государств, а на изучение их политико-правовых систем: структуру государственного управления, конституционно-правовые документы, политические реформы. Будучи сторонником либеральных взглядов, историк в своих курсах

большое внимание неизменно уделял истории революций. Вопросы внешней политики, как правило, освещались лишь в общих чертах. Однако, несмотря на наличие определенного политico-правового уклона, в лекциях не оставались без внимания и особенности экономического развития отдельных стран, социальных отношений, общественных движений.

Следует отметить, что практических занятий, перечень которых в университете расширялся год от года, С.Ф. Фортунатов не вел (семинарами по истории Франции XIX в., Французской революции, по истории Германии XIX в. руководили другие преподаватели, в частности В.П. Волгин и А.М. Васютинский [12, с. 12; 15, с. 47]. Однако в Московском университете именно семинары занимали значительную часть учебной нагрузки С.Ф. Фортунатова [2]. По всей видимости, будучи блестящим оратором, в университете им. А.Л. Шанявского он отдавал предпочтение лекциям (как, впрочем, и на Высших Женских курсах), а в Московском университете, занимая должность приват-доцента, он не имел такой свободы в выборе курсов.

Степан Федорович был одним из самых популярных преподавателей университета им. А.Л. Шанявского. Его аудитории были всегда переполнены слушателями. По воспоминаниям А.А. Кизеветтера лекции историка оставляли неизгладимое впечатление: «Он начинал лекцию размеренно-спокойным, звучно-теплоровым голосом, с необыкновенно отчетливой ясностью произнося каждое слово, а выражение глаз на его лице уже предвещало то оживление, которое скоро захватит всю аудиторию по мере того, как в изложении лектора станут развертываться картины парламентской борьбы в тот или иной момент политической истории Англии или драматические эпизоды из истории возникновения отдельных штатов будущей великой североамериканской федерации. И точно через несколько минут после начала лекции слушатели уже сидели замагнетизированные речью, раздававшейся с кафедры, и аудиторию то напряженно затихала, ловя каждое слово лектора, то оглашалась бурным смехом, которому вторил с кафедры и профессор, сам в такой же степени увлеченный предметом своей лекции» [3, л. 2].

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Можно отметить, что в университете им. Шанявского трудились и другие представители династии Фортунатовых. Так, среди ведущих преподавателей вуза был брат Степана Федоровича Алексей Федорович Фортунатов, один из крупнейших специалистов своего времени в области аграрной статистики. Именно он прочитал первую лекцию по статистике во вновь открывшемся университете 2 октября 1908 г [17, с. 20]. Много сил университету отдал и его сын, молодой историк Александр Алексеевич Фортунатов, который вел ряд курсов на подготовительном отделении, а в трудные для университета 1918–1920 гг. даже возглавлял это отделение [9, с. 885].

С.Ф. Фортунатов трудился в университете до последних лет жизни и в некрологе, помещенном в журнале «Высшая школа» (бывший «Вестник шанявцев») в первом номере за 1919 г. отмечалось, что он «пользовался большой популярностью среди учащихся, и особенно в среде шанявцев светлая память о нем останется навсегда» [16, с. 62]. Преподавательская деятельность С.Ф. Фортунатова в Московском городском народном университете имени А.Л. Шанявского представляет собой яркую страницу в развитии преподавания зарубежной истории в российской высшей школе. Его лекционные курсы, посвященные истории стран Европы и Америки XVIII–XIX вв., буквально пропитанные идеями либерализма и конституционализма, находившие широкий отклик в студенческих массах, как нельзя лучше соответствовали духу университета им. А.Л. Шанявского.

Список литературы

1. Агеева Н.Н. Портрет интеллектуала: к 165-летию С.Ф. Фортунатова / Н.Н. Агеева, Т.Н. Иванова // Диалог со временем. – 2015. – Вып. 50. – С. 287–306.
2. Агеева Н.Н. Преподавательская деятельность С.Ф. Фортунатова в Московском университете / Н.Н. Агеева // Университетское образование в полигэтнических регионах Поволжья: к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): Сб. статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 17–21.

3. АРАН. Ф. 646. Редакция журнала «Голос минувшего». Оп. 1. Д. 121. Статья А.А. Кизеветтера «Фортунатов С.Ф.». 3 л.
4. Ардабацкий Е.Н. Московский городской народный университет А.Л. Шанявского – краткий миг академической свободы / Е.Н. Ардабацкий // Подготовка управленческих и партийных кадров: традиции и современность (К 90-летию открытия Комвуза в Саратове). – Саратов: Поволж. ин-т управления им. П.А. Столыпина, 2013. – С. 9–12.
5. Архипова, Т.Г. История и историки в Московской городском университете имени А.Л. Шанявского / Т.Г. Архипова // Гуманитарные науки / Ред. кол.: А.Н. Тихонов, В.А. Садовничий [и др.]. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995. – С. 192–204.
6. Белоновский В.Н. Пожизненный член попечительского совета первого народного, вольного университета А.Л. Шанявского: биографические вехи, научная и педагогическая деятельность М.М. Ковалевского / В.Н. Белоновский // Вестн. Рос. гос. гуманит. ун-та. – 2013. – №3 (104). – С. 187–197.
7. Бреев, С.И. Московский городской народный университет имени А.Л. Шанявского как тип высшей школы частной инициативы / С.И. Бреев, Ж.А. Конакова // Интеграция образования. – 1999. – №3. – С. 21–23.
8. Власов, В.А. Народный университет имени Шанявского / В.А. Власов // Изв. ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – №27. – С. 527–532.
9. Иванова, Т.Н. А.А. Фортунатов как исследователь Каролингского возрождения / Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2017. – Т. 159, кн. 4. – С. 884–896.
10. Московский городской народный университет имени А.Л. Шанявского. Истор. очерк. Слушатели университета. Общество взаимопомощи слушателей. Учебные планы и программы лекций. – М.: Т-во «Печатня С.П. Яковлева», 1914. – 268 с.
11. Московский городской народный университет имени А.Л. Шанявского. Научная и экономическая организация университета. Учебные планы, обзоры

лекций и практических занятий на 1914–15 академический год. – М.: Тип. «Моск. Печат. Пр-во» Вл. Венгерова, 1914. – 136 с.

12. Московский городской народный университет имени А.Л. Шанявского.

1913–1914 акад. год. Год 6-й. – М.: Городская типография, 1913. – 36 с.

13. Отчет Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского за 1908–1909 акад. год. I-й год. – М.: Гор. тип., 1909. – 11 с.

14. Отчет Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского за 1909–1910 акад. год. II-й год. – М.: Гор. тип., 1910. – 29 с.

15. Отчет Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского за 1915–1916 акад. год. VIII-й год. – М.: Гор. тип., 1916. – 213 с.

16. Профессор С.Ф. Фортунатов. Некролог// Высшая школа. – 1919. – №1. – С. 62.

17. Фортунатов, Г.А. Алексей Федорович Фортунатов. Биобиблиографический указатель / Г.А. Фортунатов, И.К. Фортунатов. – М., 1957. – 46 с.