

Карнов Алексей Валентинович

канд. ист. наук, доцент

Карнова Ольга Владимировна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ, СВЯЗАННОГО С ИССЛЕДОВАНИЕМ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЧУВАШИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные этапы в процессе становления научного направления, связанного с исследованием этнокультурного развития и межнациональных отношений в Чувашии. В работе проведен краткий анализ ряда фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в заявленной сфере.*

***Ключевые слова:** социокультурная компаративистика, этноконфессиональные и межнациональные отношения, Чувашия, научная деятельность.*

Исследование проблем, связанных с изучением этноконфессиональных и межнациональных отношений в российском обществе, является объектом изучения разных наук: философии, этнографии, социологии, политологии, истории и др. Многоаспектность заявленной проблемы способствовала зарождению в нашей стране самостоятельного научного направления, получившего наименование «социокультурная компаративистика». По мнению члена-корреспондента РАН Н.И. Лапина, это научное направление в нашей стране зародилось в 1989 г., с начала проведения Центром изучения социокультурных изменений (ЦИСИ) Института философии РАН опросов в рамках всероссийского мониторинга «Ценности и интересы населения России», который стал предпосылкой и первой формой осуществления программы «Социокультурная эволюция России и ее регионов» [8, с. 7]. С 2004 г. началась работа по созданию социокультурных

портретов регионов России, которые к настоящему времени служат основным способом реализации названной программы [8, с. 7].

Руководитель программы «Социокультурная эволюция России и ее регионов» Н.И. Лапин считает, что «как социогуманитарное научное направление или научная дисциплина, социокультурная компаративистика имеет научно-исследовательскую и учебно-просветительскую функции, а также прикладные задачи» [7, с. 25]. Исходя из заявленных функций, в качестве наиболее актуальных задач названного нового научного направления, по его мнению, являются: «во-первых, диагностика состояний регионов как социокультурных сообществ, основанная на комплексном их исследовании, включая использование системных методов диагностики; во-вторых, опирающееся на результаты диагностики выявление потребностей и коридоров возможностей социокультурного развития регионов в целях повышения благополучия населения и консолидации регионов, тем самым – повышения конкурентоспособности, безопасности и целостности России перед лицом новых вызовов в условиях глобализации» [7, с. 25].

Становление научной деятельности, связанной с исследованием этнокультурных процессов и межнациональных отношений в Чувашии тесно связано с основными вехами развития самой науки в республике. Институализация науки как важнейшего социального института общества невозможно представить без его соответствующего организационно-правового оформления. На региональном уровне таковым стало решение Совнаркома Чувашской АССР от 18 августа 1930 г. об образовании на базе Совета науки и культуры Чувашского комплексного научно-исследовательского института [1]. В течение последующих десятилетий институт несколько раз реорганизовывался и переименовывался. Свое 85-летие (в 2015 г.) институт встретил уже под современным наименованием Бюджетное научное учреждение «Чувашский государственный институт гуманитарных наук» (БНУ «ЧГИГН»).

С момента своего создания и по настоящее время БНУ ЧГИГН является единственным в России научным учреждением академического типа, в котором осуществляется комплексное исследование теоретических и научно-прикладных

проблем чувашского языка, литературы, фольклора, истории, археологии, этнологии, антропологии, искусства чувашского народа и всего населения Чувашской Республики. Создание в 1987 г. в составе института отдела социологии положило начало планомерному проведению специализированных эмпирических исследований всех сфер общественной жизни Чувашской Республики [6].

До этого момента прикладные эмпирические исследования в сфере изучения этнокультурного развития Чувашии в большинстве своем базировались на так называемом «этнографическом поле». Так, в 1950–1960-е годы в результате проведения целого комплекса полевых исследований в стенах Чувашского Научно-исследовательского института было подготовлено двухтомное капитальное научное издание о чувашах: монография «Чуваши. Этнографическое исследование. Ч. I. Материальная культура. Ч. II. Духовная культура» [4,13].

В последующие два десятилетия исследования на «этнографическом поле» развернулись по следующим основным направлениям: этническая история, история этнографической науки, материальная и духовная культура, семья и брак, обычное право, праздники и обряды, религиозно-обрядовая система, этнические и этносоциальные процессы, межнациональные отношения. Научные проблемы в заявленных сферах в большинстве своем изучались методами традиционной этнографии и статистико-этнографического анализа. Среди наиболее значимых научных исследований тех лет можно назвать проведение в 1981–1982 гг. ЧГИГН совместно с Институтом этнографии АН СССР под руководством д.и.н. В.В. Пименова статистико-этнографического обследования, по результатам которого в 1988 г. была опубликована книга «Чуваши: современные этнокультурные процессы» [5].

Тематика изучаемых научных проблем, поднятых отделом социологии в 1980–1990-е гг. была довольно обширна: социальная структура Чувашии; население и трудовые ресурсы, воспроизводство новой рабочей силы, активизация человеческого фактора; различные аспекты социально-трудового облика трудящейся молодежи, методика и техника социологических исследований; социальное развитие производственного коллектива, использование рабочего времени и

др. В 2000-е гг. спектр изучаемых проблем существенно расширился: аграрно-сельская социология в модернизации регионального социума, этнокультурные и межнациональные процессы; молодежь в социальной структуре общества, социокультурные процессы; медиасреда региона, электоральная социология и др. В рамках мониторинговых исследований на систематической основе началось изучение проблем этнокультурного развития и межэтнических отношений в Чувашии.

С 2004 г. совместно с исследователями из более чем 20 регионов страны в Чувашии начался процесс реализации общероссийского проекта «Социокультурные портреты России и ее регионов» (см. выше). В рамках данной программы за последнее десятилетие коллективом отдела социологии во главе с его руководителем, главным научным сотрудником И.И. Бойко, были проведены десятки социологических обследований, связанных с мониторингом происходящих социокультурных процессов в регионе. Результаты их научной деятельности регулярно освещались в ходе работы международных, всероссийских, межрегиональных конференций по социологии, истории, этнологии, аграрным отношениям, по межнациональным, социокультурным, социолингвистическим проблемам развития регионов, которые проводились в различных городах России и за рубежом. Наиболее значимые из них были изданы в форме отдельных научных изданий в виде коллективных монографий [3; 9; 10; 12].

Данные книги были подготовлены на материалах многолетних исследований, являющихся составной частью уже упомянутой общероссийской программы «Социокультурная эволюция России и ее регионов». Изучение указанной проблематики в таком мониторинговом режиме позволяет осуществлять прогнозирование и научное обеспечение развития региона в лице Чувашской Республики с точки зрения социокультурного подхода.

В рамках развития заявленного научного направления отдельное внимание сотрудниками отдела социологии ЧГИГН ЧР было уделено изучению социокультурных процессов, протекающих в среде учащейся и студенческой молодежи. Многолетние научные изыскания в форме социологических обследований

в указанной сфере также получили свое отражение в ряде научных публикаций последних лет [2; 11].

Таким образом, в сфере исследования этнокультурного развития и межнациональных отношений в Чувашии можно выделить целый ряд фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований. На начальном этапе (вплоть до конца 1980-х гг.) они в большинстве своем базировались на стыке этнографии, статистики и истории. Лишь с момента создания специализированного отдела социологии в организационной структуре ЧГИГН проблематика данной сферы общественной жизни стала изучаться преимущественно комплексными социологическими методами исследования, на основе проведения регулярных эмпирических обследований среди различных групп населения Чувашии. Такой подход к этнокультурному мониторингу происходящих в Чувашии в сфере развития этноконфессиональных и межнациональных отношений позволяет осуществлять прогнозирование и научное обеспечение развития региона и дает возможность рассмотреть процессы модернизации в контексте его социокультурной эволюции.

Список литературы

1. 80 лет со дня основания Государственного научного учреждения «Чувашский государственный институт гуманитарных наук» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// chgign.ru /](http://chgign.ru/)
2. Бойко И.И. Студенческая и учащаяся молодежь Чувашии. Гражданские ценности, социокультурные ориентиры / И.И. Бойко, В.Г. Харитонов. – Чебоксары: ЧГИГН, 2014. – 124 с.
3. Бойко И.И. Чувашская Республика. Социокультурный портрет / И.И. Бойко, В.С. Григорьев, В.П. Иванов, И.Е. Ильин [и др.]. – Чебоксары: ЧГИГН, 2011. – 192 с.
4. Воробьев Н.И. Чуваши: этнографическое исследование. Ч. 1. / Н.И. Воробьев, А.Н. Львова, Н.Р. Романов [и др.]. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1956. – 415 с.

5. Григорьева Р.А. Чуваши: современные этнокультурные процессы: Наука / Р.А. Григорьева, Т.С. Гузенкова, В.П. Иванова [и др.]. – М.: Наука, 1988. – 110 с.

6. Историческое направление (этнология и социология) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// chgign.ru /](http://chgign.ru/)

7. Лапин Н.И. К поэтапной интегрирующей модернизации регионов России / Н.И. Лапин / Социокультурные и природно-ресурсные факторы сбалансированности модернизации регионов России: Мат-лы X Всерос. науч.-практ. конф. по программе «Социокультурная эволюция России и ее регионов». – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2014. – С. 25–42.

8. Лапин Н.И. Предисловие / Социокультурные и природно-ресурсные факторы сбалансированности модернизации регионов России: Мат-лы X Всерос. науч.-практ. конф. по программе «Социокультурная эволюция России и ее регионов» / Н.И. Лапин. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2014. – С. 7–10.

9. Лапин Н.И. Регионы в России: социокультурные портреты регионов в общероссийском контексте. Институт философии РАН / Н.И. Лапин, Л.А. Беляева, И.И. Бойко, В.С. Григорьев, И.Е. Ильин. – М.: Academia, 2009. – 808 с.

10. Проблемы социокультурной модернизации регионов России / Под общ. ред. Н.И. Лапина, Л.А. Беляевой. – М.: Academia, 2013. – 416 с.

11. Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал / Под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: ИЭА РАН, 2014. – 342 с.

12. Социокультурная эволюция регионов России: Чувашская Республика / Под ред. И.И. Бойко, В.Г. Харитоновой. – Чебоксары, 2015. – 244 с.

13. Чуваши: этнографическое исследование. Ч. 2 / Под ред. М.Я. Сироткина, М.И. Иванова. – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1970. – 308 с.