

Павлова Алевтина Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №3»

г. Чебоксары Чувашской Республики

ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ КООПЕРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧУВАШИИ

Аннотация: в статье показано создание системы подготовки и переподготовки кадров в системе потребительской кооперации Чувашии в 30-е гг. XX в. Отмечены трудности и проблемы, с которыми пришлось столкнуться кооператорам республики, выделены успехи и достижения в области подготовки кооперативных кадров.

Ключевые слова: кооперативный техникум, курсовая система, учебно-производственный комбинат, техническое обучение, Центросоюз, Чувашсоюз.

История кооперативного движения в нашей стране продолжает оставаться достаточно актуальной исследовательской проблемой. Издаются монографии, учебные пособия, публикуются многочисленные статьи, в которых затрагиваются различные аспекты кооперативной деятельности, как в целом на территории страны, так и на примере отдельных регионов [1]. Приводимый исследователями материал свидетельствует, что опыт кооперации может быть использован при решении различных вопросов: от производства, переработки и реализации сельхозпродукции, до образовательных, организации досуга населения и обеспечения его жильем [2].

В 20–30-х гг. XX века в Чувашии шел процесс формирования системы среднего, среднего специального профессионального и высшего образования. В связи с тем, что государственные образовательные учреждения в первую очередь готовили кадры для государственных предприятий, колхозов, кооперацией стало больше уделяться внимание подготовке кадров. Стала складываться своя собственная кооперативная система подготовки нужных специалистов. Свои направления подготовки кадров были определены и в системе потребительской

кооперации. В октябре 1929 г. в Чебоксары из города Ядрина был переведен кооперативный техникум. Он был размещен на базе школы II ступени с кооперативным уклоном и первый набор был осуществлен простым переименованием учащихся в студентов. Несмотря на то, что техникум носил название «кооперативный», в нем до 1930 г. кооперативные предметы не преподавались из-за отсутствия соответствующих преподавателей, и фактически обучение проводилось по программе школы II ступени. Вторым тормозом в развертывании учебы в техникуме являлся острый недостаток в помещениях, как для учебных аудиторий, так и для общежития. Недостаток преподавателей кооперативных дисциплин негативно сказывался также на работе школы II ступени с кооперативным уклоном, батрацких курсов и школе кооперативно-торгового ученичества [3].

Учитывая, что в Чувашии и в близлежащих с ней регионах в 1930-е гг. вообще не было высших кооперативных учебных заведений, деятельность Чебоксарского кооперативного техникума, готовящего специалистов со средним специальным образованием, приобрела особое значение. Огромные усилия руководства техникума и Чувашсоюза (Чувашского союза потребительских обществ) направлялись на повышение качества подготовки выпускаемых техникумом специалистов, что невозможно было без специального, хорошо оборудованного учебного здания. В 1935 г. при помощи Центросоюза (Центрального союза потребительских обществ СССР и РСФСР) в Чебоксарах было построено отдельное здание для кооперативного техникума общей площадью свыше 3600 кв. м. В новом корпусе разместились учебные классы, производственные кабинеты, два зала и общежитие. В техникуме был оборудован хороший спортивный зал и военный городок [4]. Необходимым условием для успешного обучения является наличие разнообразной учебной литературы. В кооперативном техникуме стараниями преподавателей, директоров удалось создать богатую библиотеку. В 1939 г. она насчитывала более 60 тыс. экземпляров. В то время библиотека располагала самым большим количеством художественной литера-

туры в г. Чебоксары. После закрытия техникума в 1941 г. весь его библиотечный фонд был передан Центральной республиканской библиотеке [4].

Администрация техникума и руководство Чувашского союза заботились об увеличении контингента учащихся, который за 1930-е гг. возрос почти в 4 раза, составив в начале 1940 г. 400 человек. Однако такой значительный рост числа обучающихся молодых людей в техникуме обострил проблему обеспечения всех желающих местами в общежитии. Обещанные в 1939 г. средства в сумме 150 тыс. руб. на строительство нового здания общежития Чувашского союза от Центросоюза не получил, поэтому более 130 студентов пришлось размещать на частных квартирах. Несмотря на эти сложности, стабильно увеличивалось количество желающих учиться в кооперативном техникуме. В августе 1939 г. на 150 мест было подано 1020 заявлений, из них были допущены к приемным испытаниям 811 человек. Без экзаменов были зачислены 54 отличника, что составило почти 1/3 от принятых на 1 курс студентов [5, д. 1218. л. 39]. Чебоксарский кооперативный техникум, входя в систему образовательных учреждений Центросоюза, в которой в 1940 г. насчитывалось 36 техникумов, около 10 кооперативных школ и свыше 100 учебно-курсовых комбинатов, готовил кооперативных работников не только для Чувашии, но и для других регионов страны [5, д. 1286. л. 5]. Из 43 выпускников 1940 г. Центросоюз для работы в Чувашском союзе рекомендовал только 20 человек, остальные были трудоустроены за пределами Чувашии.

Чебоксарский кооперативный техникум, хотя ежегодно и увеличивал выпуск студентов, но он не мог обеспечить всеми необходимыми специалистами потребительские общества Чувашской АССР, поэтому массовую подготовку кадров и повышение их квалификации должна была осуществляться на курсах, организуемых Чувашским союзом. Необходимо признать, что многие райсоюзы не придавали вопросу подготовки кадров серьезного внимания, срывая курсовые мероприятия республиканского союза. В 1938 г. курсы бухгалтеров райсоюзов начались с наличием всего 9 человек. Шихирдановский, Козловский, Татаркасинский, Шихазанский, Канашский и Цивильский райсоюзы прислали людей с

опозданием на 27 дней, а некоторые районы вообще игнорировали организуемые курсы. Следствием во многом именно такого халатного отношения руководителей сельпо, райсоюзов стало выполнение плана курсовой подготовки всего на 52,2% [6]. Следует отметить, что имевшиеся проблемы с подготовкой кадров не были особенностью только потребсоюза Чувашии. Они имели место во многих региональных союзах. В докладе Мордовского потребсоюза об итогах за 1936 г. отмечалось, что мероприятия по воспитанию, выращиванию и подбору кадров составляют наиболее отстающий участок работы. В 1937 г. в Мордовии намечалось путем курсовых мероприятий подготовить и переподготовить 1600 человек, прошли же обучение всего 186 человек [7].

Невозможность организации всех запланированных Чувашсоюзом курсов объяснялась, также как и в системе кустарно-промысловой кооперации, отсутствием собственного учебно-производственного комбината. Его создание в 1939 г. позволило уже в следующем году значительно улучшить показатели выполнения плановых заданий по подготовке кадров через курсовую систему. В 1940 г. план приема на различные курсы Чувашсоюзом был выполнен на 94,2%, а план выпуска – на 74,7% [5, д. 1286. л. 17, 18].

Во второй половине 1930-х гг. в потребительской кооперации распространяются новые формы обучения кооперативных работников. Среди них необходимо в первую очередь отметить систему технического обучения. Развитию этой формы способствовало постановление декабрьского пленума ЦК ВКП(б). В соответствии с его решениями уже в 1936 г. количество профессий, подготовка к которым осуществлялась через систему техминимумов, была увеличена до 500, что практически означало введение всеобщего технического обучения. В потребительской кооперации техучеба стала организовываться для продавцов и заведующих лавками сельпо, так как отсутствие у них профессиональных навыков приводило к увеличению растрат. Если в первые годы, как следует из отчетов Чувашсоюза, техучебе уделялось недостаточное внимание, то в последующем к ней стали относиться более серьезно. Доказательством данного факта является достижение количества посещающих техучебу, в 1940 г. 272 чело-

век, тем самым план был перевыполнен на 101%. Повышение квалификации специалистов, работающих в потребительской кооперации, осуществлялось через семинары и курсы, которые, как правило, посвящались каким-то конкретным проблемам.

Таким образом, во второй половине 1930-х гг. основными направлениями подготовки кадров в системе потребительской кооперации Чувашии становятся – кооперативный техникум, учебно-производственный комбинат Чувашсоюз, проводивший работу, как по подготовке новых специалистов через систему техучебы, так и осуществлявший работу по повышению квалификации уже работавших в системе кооперации работников.

Список литературы

1. Вязова О.Г. Из истории кооперации инвалидов (1921–1941 гг.) / О.Г. Вязова // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2009 г. – №17 (3). – С. 214–217.

2. Вязова О.Г. Жилищно-строительная кооперация: организационная структура и взаимоотношение с властью / О.Г. Вязова // Вестник Чувашского университета. – 2006. – №1. – С. 37–49.

3. Государственный исторический архив Чувашской Республики (ГИА ЧР). ГИА ЧР. Ф. 221. Оп. 1. Д. 587. Л. 1–6. Д. 587. Л. 7.

4. ГИА ЧР. Ф. 1904. Оп. 1. Д. 11. Л. 1.

5. ГИА ЧР. Ф. 191. Оп.1.

6. ГИА ЧР. Ф. 203. Оп. 2. Д. 1142. Л. 31.

7. История кооперативной школы Мордовии: учеб. пос. – Саранск, 2003. – С. 18–19.

8. Вахитов К.И. Кооперация. Теория. История. Практика. Избранные изречения, факты, материалы, комментарии / К.И. Вахитов. – М, 2004. – 556 с.

9. Кривоножкина Е.Г. Деятельность системы потребкооперации Татарской АССР и обеспечение колхозников товарами повседневного спроса в годы Ве-

ликой Отечественной войны / Е.Г. Кривоножкина // Вестник Чувашского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – №1. – С. 46–49.

10. Назаров П.Г. История инвалидной и художественной промкооперации в России. Ч. 5 / П.Г. Назаров. – Челябинск, 1994. – 49 с.

11. Никонов И.И. Кооперация России в 30-е годы / И.И. Никонов. – Кострома: Изд-во КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1997.

12. Вязова О.Г. Вклад промысловой и инвалидной кооперации Чувашии в производство товаров народного потребления в 30-х гг. XX века / О.Г. Вязова // Вестник Чувашского университета. – 2009. – №3. – С. 20–24.

13. Вязова О.Г. Неизвестная страница в истории кооперации советской России: становление кооперативной системы социального обеспечения / О.Г. Вязова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – №11. – С. 369–375.

14. Вязова О.Г. Организация охраны труда и техника безопасности в системе кустарно-промысловой кооперации в 30-х гг. XX в. / О.Г. Вязова // Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность: материалы научно-практической конференции. – Глазов, 2007. – С. 15–18.