Иванова Татьяна Николаевна
д-р ист. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

«И ДОЛГО БУДУ Я ЧУВАШСКОМУ НАРОДУ ТЕМ ДОРОГ, ЧТО Я ПИСЬМЕННОСТЬ СОЗДАЛ»: НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ИВАНЕ ЯКОВЛЕВИЧЕ ЯКОВЛЕВЕ В ЛИЧНОМ АРХИВЕ КРАЕВЕДА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ К.И. НОВЕНЬКОВА

***Аннотация**: в статье характеризуется научно-исследовательская деятельность ульяновского краеведа К.И. Новенькова. Дается краткий анализ ряда рукописных документов, хранящихся в его личном архиве (письма И.Я. Яковлева к Н.И. Ильминскому, А.И. Баратынскому, А.В. Рекееву; стихотворение А.В. Жиркевича «Памятник» с его дарственной надписью В.Н. Орлову и др.).*

***Ключевые слова**: Иван Яковлевич Яковлев, научно-исследовательская деятельность Новенькова, архив Новенькова.*

Память о чувашском просветителе – педагоге И.Я. Яковлеве (1848–1930) сегодня не только бережно сохраняется, исследуется и пропагандируется, но и объединяет представителей разных народов и регионов. В ряде российских городов действуют научные учреждения, архивы, музеи, исследовательские лаборатории, занимающиеся изучением и популяризацией деятельности этого выдающегося деятеля чувашской культуры [4].

Одним из центров изучения жизни и деятельности И. Я. Яковлева является г. Ульяновск (ранее – Симбирск), где прошли самые плодотворные годы жизни великого чувашского просветителя [9]. С этим городом связана и жизнь известного историка-краеведа Константина Ивановича Новенькова. Он родился в селе Чертановка Ульяновской области 18 августа 1941 года. После работы на заводе и службы в армии он окончил Ульяновский педагогический институт. «Здесь

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

меня научили работать с историческими документами, дали навыки исследовательской работы», – вспоминает он [6, с. 171]. Более 40 лет Константин Иванович учительствовал в сельских и городских школах. В то время историческое краеведение не было предусмотрено как особый предмет в школе. К.И. Новеньков стал вводить краеведческий материал в общий курс истории, организовал историко-краеведческий кабинет. Позже, не будучи штатным сотрудником вуза, он несколько лет вел в Ульяновском педагогическом институте занятия по курсу «Историческое краеведение» со студентами, специализирующимися по музееведению. На протяжении всей своей жизни Константин Иванович активно пропагандирует проблемы исторического краеведения в выступлениях на радио, научных конференциях, на страницах газет и журналов.

«Если говорить откровенно, мне удавалось многое узнать не из учебников или неких исследователей, а путем накопления знаний из архивных источников» – пишет он. Действительно, особенностью научной методики исследователя является то, что в основе всех его работ лежит анализ архивных документов, многие из которых введены в научный оборот именно Константином Ивановичем. Новые свидетельства прошлого он самостоятельно ищет повсюду. Бóльшая часть раритетов, хранящихся в его личном архиве, обнаружена в связках старых бумаг, найденных в 1960-е гг. в ветхих развалинах зданий, готовившихся к сносу в центре Ульяновска.

Многолетние штудии принесли свои плоды. Тщательно проанализированный комплекс первоисточников лежит в основе научных статей и шести солидных монографий К.И. Новенькова. В его творчестве можно выделить несколько направлений его научных исследований, по каждому из которых им опубликовано несколько статей и одна-две монографии. Первое направление – изучение истории Симбирского дворянства, дворянских поместий и сельских поселений [7 и др.] Второе направление – история семейства Карамзиных. Так, Константин Иванович подробно изучил дискуссионный вопрос о точном месте рождения знаменитого историка Н.М. Карамзина [6 и др.]. Третье направление – изу-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

чение истории возникновения Симбирска и формирования Симбирского дворянства [8]. Скоро выйдет в свет его новая монография о роли П.Н. Столыпина в становлении крестьянства в начале XX века.

Научные исследования К.И. Новенькова – это не сухой анализ архивных данных, а яркое, захватывающее, эмоциональное изложение событий исторического развития, которое, по словам одного из рецензентов, «воспитывает патриотизм, любовь к большой и малой Родине».

Научно-педагогическая деятельность Константина Ивановича получила заслуженное признание. Он – отличник просвещения Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, известный в Ульяновске краевед-исследователь.

Как упоминалось выше, К.И. Новеньков не только изучал документы, хранящиеся в государственных архивах, но и собирал собственную коллекцию рукописных источников, дореволюционных журнальных и газетных публикаций, фотографий и других раритетов. В этом личном архиве хранится ряд источников, непосредственно относящихся к жизни и деятельности Ивана Яковлевича Яковлева.

В личной беседе с автором данной статьи Константин Иванович выразил свое восхищение личностью Ивана Яковлевича и выразил желание донести до широкого круга исследователей, имеющиеся в его распоряжении источники о просветителе.

В архиве К.И. Новенькова хранится черновик письма, собственноручно написанного И.Я. Яковлевым Н.И. Ильминскому от 21 июня 1871 года. Содержание письма связано с проектом И.Я. Яковлева по строительству школы на малой родине просветителя в селе Кошки. И.Я. Яковлев пишет о сложностях финансирования строительства: «Чувашские Афины пока ещё остаются Кошками, преобразовать, переделать их в Афины нелегко» [1]. В этом же письме он пишет о стремлении назначить учителем в строящуюся школу Игнатия Ивановича Иванова, которого И.Н. Ульянов «до сих пор не допустил до должности

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

учителя». Судя по содержанию следующего письма, хранящегося в архиве К.И. Новенькова (письмо Игнатия Ивановича И.Я. Яковлеву от 8 марта 1872 года), Игнатий Иванович был всё-таки назначен Ульяновым во вновь построенную школу и вел там занятия с учениками, давая им «чувашские книги на дом читать».

В архиве имеется черновик письма от 15 октября 1870 г., написанного И.Я. Яковлевым А.И. Баратынскому. В письме говориться о возможности освобождения от рекрутского набора сподвижника И.Я. Яковлева Алексея Васильевича Рекеева. В следующем письме из архива к Рекееву И.Я. Яковлев сообщает ему о достижении данной цели и пишет, что Алексей Васильевич должен помнить о том, во имя чего он избавлен от военной службы: «Ты и старший твой брат избавлены во имя христианского просвещения и образования наших родных, бедных и невежественных чуваш. Помни и не забывай это великое дело <…>, трудись для его преуспеяния, посвяти всего себя этому делу, оно достойно этого!» [1].

В архиве Новенькова хранится тетрадь с сочинением Осипа Андреевича Андреева, выпускника Симбирской школы, который в 1906–1916 гг. преподавал там естествознание. Ещё один комплекс документов касается деятельности школы в селе Промзино (ныне Сурское), а также учителей Романа Алексеевича Преображенского, Алексея Александровича Волкова и инспектора (а позднее директора) народных училищ Симбирской губернии Ивана Владимировича Ишерского.

В собрании И.К. Новенькова имеются две фотографии, сделанные известным симбирским фотографом А.Д. Лентовским во дворе бывшей чувашской школы. На первом снимке, по мнению К.И. Новенькова, изображена группа слушателей Чувашского института народного образования (ЧУВИНО), заведующим учебной частью которого с августа 1920 г. был Алексей Иванович, сын И.Я. Яковлева [3, с. 59–60]. На втором снимке, сделанном примерно на том

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

же месте, – слушатели учительского техникума, который был создан после 1922 года.

Среди любезно предоставленных нам К.И. Новеньковым фотокопий документов наше внимание привлекла машинописная рукопись стихотворения А.В. Жиркевича «Памятник» (1919 г., подражание стихотворению А.С. Пушкина «Памятник»). Эта машинописная копия совпадает с копией, хранящейся в Государственном историческом архиве Чувашской Республики [2]. Однако существуют и различия. На копии из архива К.И. Новенькова в начале текста имеется собственноручный автограф А.В. Жиркевича: «Многоуважаемому Виктору Никифоровичу Орлову, одному из сотрудников Ивана Яковлевича Яковлева на добрую память – от автора. Г. Симбирск. 22 ноября Н.Л. 1919 года».

На наш взгляд, основные идеи этого произведения, в котором А.В. Жиркевич выделил главные заслуги И.Я. Яковлева, не получили должного анализа в литературе. Чаще всего цитируются первые строфы стихотворения (одна из которых вынесена нами в название статьи). Среди свершений И.Я. Яковлева в стихотворении выделяется создание письменности, насаждение «духа свободы и христианства», создание учительской школы в Симбирске, переводы библейских текстов; создание дружественных отношений в стенах народной школы, позволивших «и русских, и чуваш культурою спаять». И главное – то, что для чуваша с тех пор открылся широкий «славный путь познаний и труда». Отмечает Жиркевич и любовь Яковлева к «России, к её простому народу» [2].

Однако далее в экземпляре из ГИА ЧР идут строфы, в которых рассказывается о гонениях на «апостола чувашского» со стороны врагов, недоброжелателей, в числе которых были и бывшие ученики Яковлева.

Данное стихотворение было написано Жиркевичем в крайне драматический для И.Я. Яковлева период, когда патриарха попытались отстранить от руководства Симбирской чувашской школой. В этот момент Виктор Никифоро-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вич Орлов выступил на стороне Ивана Яковлевича [8, с. 575–576]. Поэтому закономерным представляется то, что А.В. Жиркевич подарил копию стихотворения со своей надписью сподвижнику Ивана Яковлевича. Однако в экземпляре, подаренном В.Н. Орлову, отсутствуют последние строфы с критическим по отношению к недоброжелателям Яковлева словами: «Я дожил до того, что видел, как губили / Моих трудов уже вполне созревший плод / Мои-ж ученики, к несчастью, это были…».

Само стихотворение напечатано на трех листах, при этом критическая часть начинается на третьей странице. На экземпляре из Государственного исторического архива подпись Жиркевича стоит под третьим листом. В экземпляре, подаренном Орлову, третья страница отсутствует. И это не случайность. В конце второй страницы стоит подпись «А.В. Жиркевич» и дата «Г. Симбирск. 10 ноября 1919 г.». Разница в датах дарственной на первом листе и на втором можно объяснить тем, что в первом случае дата дается по новому летоисчислению, а в конце – по старому. Почему же Александр Владимирович не стал дарить Орлову полный текст стихотворения, исключив критическую по отношению к ряду сотрудников Симбирской школы, часть произведения?

К сожалению, гонения на И.Я. Яковлева со стороны его бывших учеников не закончились в 1919 г. Даже приезд в Симбирск в 1920 г. его сына А.И. Яковлева не смог остановить недоброжелателей. Уже после вынужденного отъезда в 1922 г. И.Я. Яковлева в Москву один из преподавателей Симбирской школы И.С. Степанов пишет его сыну Алексею: «…Русские, хорошо знавшие Ив[ана] Як[овлевича], говорят: чуваши не смогли устроить на старости лет своего учителя, наставника и просветителя» [3, с. 59–60].

На наш взгляд, роль А.В. Жиркевича в сохранении наследия И.Я. Яковлева недостаточно оценена. Вряд ли можно согласиться с мнением Н.Г. Краснова, что дневник Жиркевича «характеризует субъективный подход автора к оценке событий, фактов, мировоззрения его окружающих, ограниченность выводов» [5, с. 343]. Конечно, необходим взвешенный, критический анализ сведений, со-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

держащихся в дневниках Жирковича. Однако нельзя переоценить огромную роль Александра Владимировича не только в том, что им были записаны воспоминания Ивана Яковлевича, но и в той человеческой поддержке, которую получил наш патриарх от этого русского человека и настоящего интеллигента в трудные годы своей жизни.

Можно утверждать, что документы, хранящиеся в архиве К.И. Новенькова, внесут новый вклад в изучение жизни и деятельности И.Я. Яковлева. Выражая огромную благодарность ульяновскому исследователю за стремление к сотрудничеству с чувашскими учеными, хочется привести в конце строки из его письма к автору данной статьи: «Деятельность … Яковлева И.Я. вся на виду, она реальна в поступках и гениальна в идее перенесения опыта Ильминского Н.И. на создание национальной чувашской школы < … >. Всё трудное просто, но выполнимо и наполнено серьезной правотой дела. Если брать только школу [Симбирскую – Т.И.], то только это дело заслуживает и памятник, и должное почитание (это не патетические излияния в угоду кому-то или чему-то, это искреннее моё убеждение, сложившееся при изучении его [Яковлева – Т.И.] жизни и деятельности). Чего стоят только азбука или букварь, именно в них вся просветительская сущность их автора. Чтение об их создании вызывает не только уважение к труду автора, но и эмоциональный восторг». И далее Константин Иванович пишет: «Когда бываю в том районе Ульяновска, где стоит современный памятник Яковлеву, то я подхожу к нему и пытаюсь с ним поговорить». Эти эмоциональные строки создают яркий образ беседы двух Учителей, один из которых – известный чувашский просветитель. А другой – российский педагог и краевед, всю жизнь посвятивший изучению истории своей родины.

Список литературы

1. Архив К.И. Новенькова.

2. Жиркевич А.В. Памятник (1919 г., подражание стихотворению А.С. Пушкина «Памятник») // Государственный исторический архив Чуваш-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ской Республики. История и характеристика документов личного фонда И.Я. Яковлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gia.archives.21ru/vystavki/Yakovlev/foto/stin/stin1.htm (дата обращения: 05.10.2019).

3. Иванова Т.Н. Новые источники об организаторско-преподавательской деятельности Алексея Ивановича Яковлева в Симбирске (к публикации письма И.С. Степанова) / Т.Н. Иванова, А.П. Пушина // Парадигмы российской истории сквозь призму биографистики (к 140-летию Алексея Ивановича Яковлева). – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 58–62.

4. Иванова Т.Н. Сохранение наследия И.Я. Яковлева и его семьи в ЧГУ имени И.Н. Ульянова / Т.Н. Иванова, О.О. Дмитриева // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). Т. 2. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2017. – С. 29–33.

5. Краснов Н.Г. Иван Яковлев и его потомки / Н.Г. Краснов. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2007. – 478 с.

6. Новеньков К.И. Карамзины на земле Симбирской. – Ульяновск: Гарт, 2016. – 171 с.

7. Новеньков К.И. Поместья «дикого поля». Очерки истории дворянских поместий XVII–XIX вв. / К.И. Новеньков. – Ульяновск: Вектор-С, 2015. – 516 с.

8. Новеньков К.И. Симбирск и симбиряне. Нижегородский след в истории симбирского дворянства / К.И. Новеньков. – Ульяновск: Гарт, 2018. – 527 с.

9. Яковлев И.Я. Моя жизнь. Воспоминания / И.Я. Яковлев. – М.: Республика, 1997. – 696 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)