

Идиатуллов Азат Корбангалиевич

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

**КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ДИКТАНТ КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ
(НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Аннотация: главной целью статьи является анализ результатов второй ежегодной образовательной акции «Краеведческий диктант – 2019», которая содержала в том числе задания по этнографии. Исследование выявило, что школьники хорошо знакомы с некоторыми аспектами культуры народов Поволжья (дохристианскими представлениями, традиционными занятиями, выдающимися представителями). Однако оставляют желать лучшего познания о сравнительно малочисленных народах края и об удельном весе русских в Приволжье.

Ключевые слова: краеведческий диктант, этнографические знания, Ульяновская область, школьники.

Ежегодная образовательная акция «Краеведческий диктант – 2019» прошла по всей Ульяновской области уже во второй раз 27 сентября 2019 г. В 2019 году для участников диктанта было организовано 352 специально подготовленных площадки. В области лидерами по их количеству стали город Ульяновск, где диктант прошёл в 80 образовательных организациях, Барышский район, где диктант прошёл в 20 образовательных организациях и Мелекесский район, где диктант прошёл в 19 образовательных организациях.

Участниками диктанта стали 8091 школьников. Для сравнения в 2018 году в диктанте приняло участие 7893 человека. То есть в этом году количество участников увеличилось на 198 человек. Среди муниципальных образований области лидером по числу написавших диктант стал город Ульяновск, где про-

верить свою краеведческую грамотность решили 2668 человек (в 2018 г. – 2243 человека). На втором месте – Барышский район, где диктант написали 455 учащихся. В число лидеров также вошли Мелекесский район (382 участников) и Димитровград (369 участников). Наименьшей популярностью акция по проверке краеведческой грамотности пользовалась в Павловском районе (119 человек), Старокулаткинском районе (116 человек), Новоульяновске (103 участника), и Базарносызганском районе (84 человека). Средний возраст участников по области составил 14,8 лет, то есть, как и в 2018 году.

Средний балл, который удалось набрать участникам диктанта, составил 54,2 из 100. Сопоставляя итоги 2019 года с результатами 2018 года, нужно отметить, что средний балл в целом по области увеличился (в 2018 году он составлял 42,33 из 100).

13 муниципальных образований характеризуются наименьшими средними баллами (в диапазоне от 45 до 53,2 баллов). Минимум (45 баллов) отмечен в Базарносызганском районе. В 11 муниципальных образованиях средний балл выше среднего по области. Самые высокие средние баллы получены в Николаевском (65), Карсунском (62,9) и Инзенском районах (62,1). Диктант включал 30 вопросов, которые условно были объединены в шесть блоков: географические знания, ботаника, зоология, история, этнография, литературное краеведение.

Среди этнографических вопросов диктанта фигурировали следующие:

1. Доля русских в этническом составе Ульяновской области, по данным переписи 2010 года, составляет около 70%. Укажите субъект Приволжского федерального округа из перечисленных ниже, где удельный вес русских составляет более 90%:

а) Оренбургская область; б) Пензенская область; в) Нижегородская область; г) Самарская область.

2. В мифологии многих народов Ульяновской области вплоть до XIX в. бытовали элементы язычества. Назовите народ, долгое время сохранявший представления о верховном боге Нишке, а также о женских божествах Вирь-аве и Ведь-аве:

а) мордва; б) татары; в) белорусы; г) цыгане.

3. Слово «тиен» в ряде тюркских языков, в том числе татарском, имеет сразу два, на первый взгляд никак не связанных между собой, значения. Во-первых, «тиен» можно перевести как «копейка». Назовите второе значение этого слова:

а) бобр; б) медведь; в) кабан; г) белка.

4. «Если бы Ломоносову был знаком чувашский, то что бы он сказал о нашем языке? Быть может, назвал бы, скорее всего, языком миролюбивого характера, неумирающих напевов, неустанного труда, благородного трудолюбия, сказочной бережливости и высочайшей духовности». Кому принадлежит данная фраза?

а) Ивану Яковлевичу Яковлеву; б) Николаю Васильевичу Никольскому; в) Фёдору Павловичу Павлову; г) Петру Петровичу Хузангаю.

5. Во второй половине XIX в. рядом с селом Кивать Сенгилеевского уезда Симбирской губернии появился хутор из 60 домов. В 1945 году хутор получил статус села и новое, «говорящее» название – Красная Балтия. Представители какого народа являются основателями данного поселения?

а) украинцы; б) немцы; в) эстонцы; г) латыши.

Меньше всего затруднений вызвали вопрос о втором значении слова «тиен» и вопрос о народе, долгое время сохранявшем представления о верховном боге Нишке. На эти вопросы правильные ответы дали более 68% участников. Наибольшие трудности вызвал вопрос о Красной Балтии – населённом пункте, основанном латышами. Верно на него ответили лишь 43,3% участников. Серьёзные затруднения вызвал вопрос, посвящённый субъекту Приволжского федерального округа, где удельный вес русских составляет более 90%. С ним справились 45,9% школьников. В целом с заданиями на этнографическую проблематику школьники Ульяновской области справились успешно, что говорит об актуальности данной тематики в повседневной жизни учеников. Среди четырёх самых сложных вопросов диктанта они не фигурируют. В то же время среди

четырёх самых простых вопросов один этнографический есть, он посвящён второму значению слова «тиен».

Рабочей гипотезой исследования была возможная связь доли правильных ответов и историко-культурными особенностями муниципального образования. В ряде случаев подобная связь действительно имеет место быть. В частности, в Цильнинском районе доля верно ответивших на вопрос о цитате И.Я. Яковлева – патриарха чувашской культуры, оказалась наибольшей по сравнению со всеми другими муниципальными образованиями (73% против 54,4% по области). Уместно вспомнить, что удельный вес чувашей в данном районе составляет более 53%. Таким образом, наибольшую осведомлённость о виднейшем представителе чувашского народа проявили школьники района, характеризующегося наибольшей долей чувашей в области. Сходная тенденция выявлена нами и при анализе ответов на вопрос о латышском поселении. По верным ответам на данное задание лидирует Кузоватовский район (69,6% против 43,3% по области), где и расположена Красная Балтия. Показательно, что именно вопрос о латышах оказался самым сложным для участников диктанта по сравнению с другими вопросами этнографической тематики. По всей видимости, данный факт можно объяснить незначительной численностью этноса в регионе. Действительно, численность латышей, по данным переписи 2010 года, в Ульяновской области составляет 139 человек. По этому показателю этнос занимает 31-е место.

Интересно, что вопросы о втором значении слова «тиен» и о почитании бога Нишке не выявили прямой зависимости доли верных ответов от историко-культурных особенностей муниципальных образований. Факт отсутствия подобных зависимостей можно объяснить в ряде случаев процессом межэтнического взаимодействия, который может приводить к взаимопроникновениям и взаимовлияниям [1; 2; 3]. Однако кое-какие, хотя и не явные, закономерности можно заметить и при ответе на эти вопросы. Например, в пятёрку регионов-лидеров, получивших максимальное количество правильных ответов на вопрос о Нишке, попал Николаевский район (78% против 68,6% по области). Кстати

сказать, Николаевский район занимает второе место по численности и доле мордвы в Ульяновской области. Высокий удельный вес при ответе на вопросы о Нишке и «тиен» показали школьники Новомалыклинского района, который входит в пятёрку районов по доле сразу трёх народов области – татар, мордвы и чувашей.

Таким образом, исследование выявило, что школьники хорошо знакомы с некоторыми аспектами культуры народов Поволжья (дохристианскими представлениями, традиционными занятиями, выдающимися представителями). Однако оставляют желать лучшего познания о сравнительно малочисленных народах края и об удельном весе русских в Приволжье. Кроме того, удалось обнаружить некоторую зависимость качества ответов школьников от историко-культурных, в том числе этнографических, особенностей муниципальных образований Ульяновской области.

Список литературы

1. Идиатуллов А.К. Трансформация традиционной духовной культуры в полиэтничном регионе (на примере русских и татар Ульяновской области) / А.К. Идиатуллов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 75 с.

2. Идиатуллов А.К. Этнокультурная и религиозная ситуация в Николаевском районе Ульяновской области / А.К. Идиатуллов, Л.А. Таймасов // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – 2018. – №1. – С. 94–98.

3. Идиатуллов А.К. Этнокультурная и религиозная ситуация в Цильнинском районе Ульяновской области // Вестник Чувашского университета / А.К. Идиатуллов. – 2018. – №2. – С. 85–92.