(cc) BY



***Баев Андрей Анатольевич***

аспирант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

# ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА Ф.Н. ФОРТУНАТОВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

***Аннотация:*** *в статье дан краткий анализ жизни и просветительско-преподавательской деятельности выдающегося педагога Федора Николаевича Фортунатова (1814–1873). Отмечены основные этапы изучения этой личности в отечественной историографии. Выделены особенности трудов о нем и оценена степень изученности вопросов о жизни и деятельности исследуемой персоны.*

***Ключевые слова:*** *Ф.Н. Фортунатов, учительская династия Фортунатовых, просветительско-преподавательская деятельность.*

Федора Николаевича Фортунатова (1814–1873) можно назвать ярким примером представителя учительской династии. Её корни уходят в XVIII век. Ф.Н. Фортунатов родился в городе Вологде. Его отец, Николай Петрович, и двоюродный дед, Алексей Федорович, работали преподавателями в Вологодской городской гимназии. Отец даже занимал должность инспектора гимназии, за что получил дворянство.

Ф.Н. Фортунатов досрочно, в 12 лет, окончил гимназию и ждал 4 года, чтобы поступить в Петербургский университет, так как раньше достижения этого возраста студентов туда не набирали. Он был первым из вологжан, кто получил образование в этом учебном заведении. Годы своего обучения Федор Николаевич тепло вспоминал всю жизнь. Со многими преподавателями он долгое время поддерживал дружественные отношения. Непререкаемым авторите-



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

том для Фортунатова был Ф.Б. Грефе, преподаватель древних языков. Долгое время он являлся покровителем Федора Николаевича.

После окончания университета в 1833 году Фортунатов возвращается в родную гимназию на должность учителя истории и статистики. С 1838 по 1852 годы он занимает должность инспектора гимназии, совмещая её с преподавательской деятельностью. С 1852 года он переведен в Олонецкую губернию на должность директора Олонецкой мужской гимназии, при этом получив звание коллежского советника. На новом месте работы, помимо преподавательской и общественной деятельности, Ф.Н. Фортунатов занялся изучением краеведения. В 1863 году он выходит в отставку и переселяется в Москву на постоянное проживание, где занимался публицистической деятельностью до конца своих дней.

Свою любовь к преподаванию он передал своим детям. Все пять сыновей, одна дочь из трех занялись преподаванием в различных образовательных учреждениях. Сыновья стали видными учеными, знаменитыми за пределами Российской империи. И это благодаря учительскому таланту и любви к своему делу их отца, Федора Николаевича Фортунатова. Поэтому необходимо всесторонне изучить личность данного просветителя. В первую очередь, необходимо дать характеристику историографии проблемы; проследить, кто занимался изучением этой личности в различные периоды.

В дореволюционной историографии имя Федора Николаевича Фортунатова упоминается редко. В основном, о нем говорится только как об отце своих знаменитых сыновей. В.Ф. Поржезинский в некрологе по поводу смерти Филиппа Федоровича Фортунатова упоминает его отца лишь как образец формирования личностных черт характера знаменитого филолога [13]. С.П. Шевырев в издании, посвященном истории Московского университета, упоминает имя Федора Николаевича в числе выпускников Петербургского университета и его сыновей, выпускников Московского университета, оставивших заметный след в различных сферах отечественной науки XIX столетия [15]. Первая краткая био-



Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

графия Ф.Н. Фортунатова представлена в Русском биографическом словаре [14]. Однако характерным фактом является то, что отчество педагога в словаре указано неверно (вместо Николаевича указано Никитич).

Советская историография не проявляла большого интереса к личности Ф.Н. Фортунатова. Это можно объяснить тем, что данная персона никак не могла быть привязана к развитию революционных течений в России в XIX веке и развитию марксизма. Тем не менее, есть ряд исследователей, касавшихся Ф.Н. Фортунатова при описании тех или иных процессов истории в России XIX века. В.А. Кошелев вкратце описал биографию Ф.Н. Фортунатова и появление учительской династии в Вологодской губернии. Особое внимание автор уделил общественной деятельности данной личности, в частности, созданию вологодского литературного кружка и работе Федора Николаевича в Вологодских губернских ведомостях [11]. М. Гришенков в статье «Учителя и ученые Фортунатовы» в газете «Красный Север» написал самую развернутую на данный момент биографию Ф.Н. Фортунатова с основными этапами его жизни и некоторыми частными подробностями [7].

В постсоветской историографии интерес к личности Ф.Н. Фортунатова возрождается из-за роста популярности биографического направления в исторической науке. А.М. Пашков, историк-краевед Карелии, одну из своих работ посвятил роли Ф.Н. Фортунатова в складывании краеведческой школы в Олонецкой губернии [12]. Т.В. Костина упоминает о Ф.Н. Фортунатове как о кандидате от историко-филологического факультета Санкт-Петербургского университета для поступления в Профессорский институт Дерптского университета в 1833 году [10]. Г.Ю. Борисова в работе представила краткий обзор биографии Ф.Н. Фортунатова и его знаменитых сыновей, указав фонды ЦИАМ, где хранится информация о данной учительской династии [6].

Видное место в изучении биографии Ф.Н. Фортунатова занимают труды Н.Н. Агеевой, изучавшей роль личности сына Федора Николаевича Степана Федоровича Фортунатова в складывание российской американистики и в разви-



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тии отечественной исторической науки. В ряде статей [3; 4; 5; 8] Натальей Николаевной была кратко описана биография Федора Николаевича, от рождения и до смерти с выделением главных моментов в жизни этого талантливого педагога-краеведа. Также показана роль исследуемой личности в складывании характера и интересов сына, Степана Федоровича Фортунатова [1; 2]. Отметим, что Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова в последние годы стал центром изучения жизни и деятельности целого ряда выдающихся педагогов XIX века, своеобразным центром биографистики [9].

Подводя итог, нужно отметить, что историография жизни и просветительско-педагогической деятельности Федора Николаевича Фортунатова крайне немногочисленна. Необходимо изучить преподавательскую деятельность педагога по данным региональных архивов. Практически не проанализирована публицистическая и просветительская деятельность Федора Николаевича, его публикации в провинциальной прессе. В связи с этим изучение выделенных аспектов и вклада С.Ф. Фортунатова в развитие системы народного образования представляется актуальным и необходимым.

***Список литературы***

1. Агеева Н.Н. Портрет интеллектуала: к 165-летию С.Ф. Фортунатова / Н.Н. Агеева, Т.Н. Иванова // Диалог со временем. – 2015. – Вып. 50. – С. 287–306.

2. Агеева Н.Н. Преподавательская деятельность С.Ф. Фортунатова в Московском университете / Н.Н. Агеева // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья: к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): сб. статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 17–21.

3. Агеева Н.Н. Преподавательские традиции в династии Фортунатовых / Н.Н. Агеева // Российская интеллигенция в условиях цивилизационных вызовов



Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(V Арсентьевские чтения): сб. статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 17–22.

4. Агеева Н.Н. Страницы истории России и Казахстана в личности И.К. Фортунатова / Н.Н. Агеева, Т.Н. Иванова // Социальная модернизация стран постсоветского пространства: исторические тенденции и казахстанский опыт: материалы Междунар. научн.-практ. конф. (25–26 апреля 2013 г.). – Актобе: Актюбинский государственный педагогический институт, 2013. – С. 133–135.

5. Агеева Н.Н. Ф.Н. Фортунатов – выдающийся представитель учительской династии / Н.Н. Агеева // Патриотизм в России: история и современность (к 400-летию воцарения династии Романовых): материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – С. 7–15.

6. Борисова Г.Ю. Документы ЦИАМ как источники по истории Вологодского края / Г.Ю. Борисова // Главное архивное управление города Москвы: Выступления на круглом столе «Москва и Вологда – города-ровесники: исторические связи и сотрудничество» (15 сентября 2005 г.). – М., 2005 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mosarchiv.mos.ru/promotion/smi/2004%20-%202007/krugly_ stol.php (дата обращения: 01.11.2019).

7. Гришенков М. Учителя и ученые Фортунатовы / М. Гришенков // Красный Север. – 1987. – 20 октября.

8. Иванова Т.Н. Род Фортунатовых: фортуна в колесе российской истории XVIII–XXI веков / Т.Н. Иванова, Н.Н. Агеева // Диалог со временем. – 2019. – Вып. 66. – С. 392–404.

9. Иванова Т.Н. Сохранение наследия И.Я. Яковлева и его семьи в ЧГУ имени И.Н. Ульянова / Т.Н. Иванова, О.О. Дмитриева // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова). Т. 2. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2017. – С. 29–33.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

10. Костина Т.В. Воспитанники Санкт-Петербургского университета в Дерптском профессорском институте / Т.В. Костина // Петербургские исследования. – 2012. – Вып. 3. – С. 221–230.

11. Кошелев В.А. Вологодские давности: литературно-краеведческие очерки / В.А. Кошелев. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1985. – 223 с.

12. Пашков А.М. Фортунатов и изучение краеведения в учебных заведениях Олонецкой губернии во второй половине XIX в. / А.М. Пашков // Традиции образования в Карелии. – Петрозаводск, 1995.

13. Поржезинский В.Ф. Ф.Ф. Фортунатов: некролог / В.Ф. Поржезинский // Журнал Министерства народного просвещения. – 1914. – Ч. 54, декабрь.

14. Фортунатов Федор Никитич // Русский биографический словарь: в 25 т. Т. 21. – СПб.; М., 1896–1918. – С. 202–203.

15. Шевырев С.П. История Московского университета, написанная к столетнему его юбилею ординарным профессором русской словесности и педагогии Степаном Шевыревым: 1755–1855 / С.П. Шевырев. – М.: Унив. тип., 1855. – 584 с.



Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)