

Васильев Денис Алексеевич

канд. пед. наук, доцент

Травкин Евгений Иванович

канд. пед. наук, доцент

ГОАУ ВО Курской области «Курская академия

государственной и муниципальной службы»

г. Курск, Курская область

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: в работе рассматриваются методические особенности формирования культуры информационной безопасности будущих работников таможенных органов в рамках изучаемых дисциплин по направлению подготовки «Таможенное дело». Авторами проанализирована методическая система обучения студентов высших учебных заведений основам защиты информации и информационной безопасности.

Ключевые слова: культура информационной безопасности, таможенные органы, защита информации, высшее образование, таможенное дело.

Информация, создаваемая, хранимая и обрабатываемая с помощью средств вычислительной техники, лежит в основе работы большинства государственных учреждений, в том числе и таможенных органов. Появление новых информационных технологий и развитие мощных компьютерных систем хранения и обработки информации, возрастание сложности архитектур хранения и обработки данных, требует роста качества и эффективности защиты информации. Таким образом, высокоэффективная и современная система защиты информации становится обязательной характеристикой всех государственных учреждений, в том числе и таможенных органов, и является неотъемлемой частью национальной безопасности.

Работа с такими системами защиты информации требует развитых профессиональных навыков, работник таможенных органов должен обладать соответствующими компетенциями в области информационной безопасности, мог организовать рабочее место в соответствии с современными требованиями к организации защиты информации. Такие компетенции, безусловно, необходимо закладывать в рамках подготовки будущих специалистов в стенах высших учебных заведений.

Методической системе обучения студентов высших учебных заведений основам защиты информации и информационной безопасности уделяется внимание в диссертационных исследованиях А.А. Алтуфьевой, Е.П. Жук, П.С. Ломаско, В.П. Поляков, Э.В. Тановой и других ученых. Обучение технологиям защиты информации должно являться одним из основных содержательных направлений обучения основам информационных технологий будущих специалистов таможенных органов.

Понимая важность и необходимость реализации комплексного подхода к организации системы защиты информации, руководство таможенных органов разрабатывало «Концепцию обеспечения информационной безопасности таможенных органов», разрабатывало и модернизировало нормативно-правовую базу в области защиты информации объектов таможенных органов, совершенствует подходы к организации защиты информации на объектах таможенных органов. Однако, в процессе подготовки будущих специалистов таможенных органов, зачастую, основы информационной безопасности изучаются в незначительном объеме. Проведенный нами анализ рабочих программ дисциплин «Информационные таможенные технологии» и «Информатика» показал, что для изучения раздела «Информационная безопасность» выделяется незначительное количество часов, а тем и разделов, в которых обучали бы студентов фундаментальным и инвариантным основам защиты информации и ее социально-нравственным аспектам явно недостаточно.

Учитывая сказанное, можно выделить противоречие между требованиями к сформированности компетенцией в области информационной безопасности у

работника таможенных органов и отсутствием в рабочих программах дисциплин направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, необходимого количества разделов, посвященного формированию компетенций в области защиты информации.

Выпускники специальности «Таможенное дело» по окончании образовательного учреждения, в соответствии с содержанием образовательного стандарта по данному направлению подготовки, должны в рамках осуществления информационно-аналитической деятельности осуществлять применение программно-технических средств защиты информации, применять информационные системы и технологии в таможенном деле.

Определяемые содержанием стандарта общепрофессиональные компетенции, формируемые в ходе обучения по данному направлению подготовки, предполагают у обучающегося наличия определённого уровня знаний, умений и навыков применения требований информационной безопасности в ходе решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий [1]. От выпускника требуется знания умения и навыки в области защиты информации должны развиваться в ходе формирования компетенции, связанной со способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

В зависимости от выбранного учебным заведением типа профессиональной деятельности выпускников, можно выделить также ряд профессиональных компетенций, формирование которых требует знаний, умений и навыков в области защиты информации. К таковым, на наш взгляд, можно отнести:

– навыки применения технических средств таможенного контроля, определения кодов товаров;

- навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;
- умения обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- навыки применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;
- навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;
- навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35) и ряд других.

Как мы видим, эти виды профессиональной деятельности требуют от работника серьёзного багажа знаний в области информационных технологий в целом, и в области культуры информационной безопасности в частности.

Содержание и структура дисциплин определяются в соответствии с требованиями стандартов, а также в соответствии с объёмом знаний, умений и навыков, предлагаемых стандартами. Однако, на наш взгляд, вопросам формирования и развития культуры информационной безопасности у обучающихся по данным направлениям подготовки уделить достаточного внимания в рамках данных дисциплин не всегда представляется возможным.

В рамках исследования нами были проанализированы индивидуальные планы обучения по специальности «Таможенное дело» ряда высших учебных заведений. Проведенный анализ показал, что из в рамках подготовки по данным направлениям предусматривается, чаще всего изучение дисциплин «Информатика» и «Информационные таможенные технологии». Проведенный анализ позволил выяснить, что рассмотрение основ информационной безопасности в

рамках дисциплины «Информатика» не предусмотрено ни в одной из представленных рабочих программ. Отдельные аспекты защиты информации рассматриваются при изучении дисциплины «Информационные таможенные технологии». Рассматривая вопрос формирования культуры информационной безопасности в рамках изучения дисциплины «Информационные таможенные технологии» необходимо отметить, что обучение основам информационной безопасности преимущественно осуществляется в ходе изучения прикладных тем, связанных с использованием антивирусных программ и приложений, электронной подписи и тем, связанных с удаленным декларированием.

Будущий специалист таможенного дела должен не только грамотно осуществлять применение информационных технологий в профессиональной деятельности, но и использовать инструменты анализа каналов информации, анализа отчетности, проводить таможенные расчёты, осуществлять поддержку и редактирование таможенных баз данных, использовать каналы поиска данных, работать с информационно-справочными системами, знать основы оформления пакетов документов. Однако такие умения, как работа с сетевыми технологиями, работа с базами данных, работа с информационно-справочными системами, работа с прикладными программами, на наш взгляд, не может эффективно изучаться, без понимания основ информационной безопасности и защиты информации.

Качественное выполнение таких видов деятельности требует обширных знаний и умений в области информационной безопасности и защиты информации. Работа в рамках выбранной специальности может предполагать работу с различными видами тайн, персональными данными, коммерческой тайной, информацией личного характера и персональными данными. Одним из критериев форсированности культуры информационной безопасности личности является не только ее профессиональная составляющая, но и те аспекты, применение которых позволит контролировать личную информацию гражданина, следить за ее сохранностью и целостностью. Тем и разделов, направленных на изучение таких

аспектов в изученных рабочих программах дисциплин также, на наш взгляд, выделено явно недостаточно.

Логичным выходом из сложившейся ситуации в области формирования культуры информационной безопасности будущего работника таможенных органов, будет являться либо разработка отдельного модуля, посвященного вопросам информационной безопасности таможенных органов в рамках изучения дисциплины «Информационные таможенные технологии», либо, что на наш взгляд в большей степени соответствует поставленной задаче, введение в индивидуальный планы подготовки обучающихся по направлению «Таможенное дело» дисциплины «Основы информационной безопасности в таможенных органах» или схожих с ней. Такие дисциплины, например, внедрены в учебный процесс Российской таможенной академии, Курской академии государственной и муниципальной службы и ряда других.

Содержание такой дисциплины, на наш взгляд, должно носить комплексный характер и, с одной стороны, быть направлено на формирование навыков в области информационной безопасности, которые обучающийся мог бы применять в процессе своей жизнедеятельности, а с другой стороны, на сознательной восприятие профессиональных основ информационной безопасности и дальнейшее их применение в будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Приказ ФТС России от 7 октября 2010 г. №1866 «Об утверждении Положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: Специалитет. Специальность 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №850) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71188528/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

3. Барбышева Г.И. Обеспечение информационной безопасности таможенных органов РФ / Г.И. Барбышева, Ш.Ф. Мирзаев. // Инновационная экономика: материалы II Междунар. науч. конф. (Казань, октябрь 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 22–24.

Denis A. Vasiliev

candidate of pedagogic sciences, associate professor

Evgeny I. Travkin

candidate of pedagogic sciences, associate professor

FAEI of HE “Kursk Academy of state and municipal service”

Kursk, Kursk region

FEATURES OF FORMATION OF COMPETENCES IN THE FIELD OF INFORMATION SECURITY AMONG FUTURE EMPLOYEES OF CUSTOMS AUTHORITIES

Abstract: the article discusses the methodological features of forming a culture of information security among future customs authorities within the “Customs” field of study. The methodological educational system of teaching of basic of information security to university students is analysed in the present article.

Keywords: information security culture, customs authorities, information protection, higher education, customs.

References

1. Order of the Federal customs service of Russia of October 7, 2010 №1866 “on approval of the regulations on ensuring information security when using information and telecommunication networks of international information exchange in the customs authorities of the Russian Federation”.

2. Federal state educational standard of higher education. The highest level of education: Specialist's degree. Specialty 38.05.02 Customs (approved by order of the Ministry of education and science of the Russian Federation of August 17, 2015 №850). URL: <https://base.garant.ru/71188528/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

3. Barbysheva G.I. Ensuring information security of the customs authorities of the Russian Federation / G.I. Barbysheva, Sh.F. Mirzaev // Innovative economy:

proceedings of the II International conference. scientific conf. (Kazan, October 2015). – Kazan: Buk, 2015. – P. 22–24.