

Аверина Виктория Алексеевна

бакалавр психол. наук, студентка

Герасименко Ольга Александровна

бакалавр психол. наук, студентка

Панферова Елена Владимировна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный

педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО, СОЗДАЮЩИЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме создания и обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО. Отмечаются характеристики, которые необходимо соблюдать для создания безопасности воспитанников. Рассматривается такой раздел, как психологическая безопасность, приводятся характеристики, соблюдение которых необходимо для создания психологически безопасной образовательной среды. Описываются задачи, обеспечивающие безопасность образовательной среды ДОО.*

***Ключевые слова:** психологическая безопасность, образовательная среда, субъекты образовательного процесса, развитие ребенка в условиях ДОО, психологически комфортная среда.*

Создание и обеспечение безопасной образовательной среды ДОО, уход за дошкольниками, укрепление и сохранение их здоровья – главные задачи работника ДОО. При этом необходимо создать такие условия, чтобы ребенок в группе чувствовал себя психологически комфортно.

Именно в детском саду дети проводят большую часть времени. Педагог ДОО несет ответственность за каждого воспитанника и благополучное проживание им дошкольного детства, для этого педагог должен создать безопасную образовательную среду.

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного учреждения являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам охраны труда, безопасности, разработке и внедрении нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- создание специальных медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, которые будут обеспечивать безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе воспитательно-образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- соблюдение и выполнение правил пожарной безопасности и противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и работников ДОО устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение ДОО противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Осуществление безопасности учреждения зависит не только от его оснащённости самой современной техникой и специальным оборудованием, но и в большей степени от человеческого фактора, т.е. от профессиональной грамотности и компетентности педагогов, которые отвечают за безопасность образовательного учреждения и воспитательного процесса; от слаженности совместной работы администрации и педагогического коллектива, от уровня подготовленности детей и работников ДОО к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наибольшее внимание воспитатель должен уделить социальному миру ребенка и его психологической безопасности. Если ребенок не чувствует своей защищенности в общении с окружающим, то у него формируется чувство одиночества и недоверия, пропадает вера в свои силы, пропадает стремление к разным видам деятельности, возможно проявление агрессии.

Психологически безопасная образовательная среда в дошкольном возрасте играет важное значение для полноценного развития детей, сохранения и поддержания их психического здоровья, а также для предупреждения психологических травм детей.

Для определения психологической безопасности необходимо рассмотреть несколько характеристик, такие как ценности личности, ее адаптивность; сохранность психики человека; нормальное функционирование и устойчивое развитие человека во взаимодействии со средой.

В Федеральном законе «Об образовании» прописаны пункты, которые связаны с созданием психологически безопасной образовательной среды для дошкольников:

- формирование общей культуры;
- развитие нравственных, эстетических и личностных качеств;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организация деятельности на основе индивидуального подхода;
- применение специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья.

Одним из важных условий обеспечения безопасности дошкольника в условиях ДОО является отношение педагогов и родителей к нему. И родители, и педагоги должны понимать, что ребенок полностью зависит от них, именно поэтому не только педагоги, но и родители должны быть компетентны в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, осуществления их безопасности.

Список литературы

1. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: теоретические основы и технология создания / И.А. Баева. – СПб., 2002. – 45 с.
2. Барышникова Е.В. Психологическая безопасность предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации // АНИ: педагогика и психология. – 2018. – №3 (24) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-bezopasnost-predmetno-razvivayuschey-sredy-v-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 24.10.2020).
3. Долгова В.И. Влияние психологически безопасной образовательной среды дошкольного учреждения на развитие ребенка / В.И. Долгова, И.А. Аплеева // Концепт. – 2016. – Т. 7. – С. 81–85.

Viktoriya A. Averina

bachelor, student

Olga A. Gerasimenko

bachelor, student

Elena V. Panferova

candidate of psychological sciences, associate professor

FSBEI of HE "Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University"

Tula, Tula Region

CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS THAT CREATE AND ENSURE THE SAFETY OF PUPILS

Abstract: *this article is devoted to the problem of creating and ensuring the safety of the educational environment in PEI. The present work notes the characteristics that must be followed to create the safety of pupils. Such section as psychological safety is considered, the characteristics, observance of which is necessary to create a psychologically safe educational environment, are given. The tasks that ensure the safety of the educational environment of PEI are described.*

Keywords: *psychological safety, educational environment, subjects of the educational process, child development in preschool conditions, psychologically comfortable environment.*

References

1. Baeva I.A. Psychological safety of the educational environment: theoretical foundations and technology of creation. SPb: 2002, 45 p.
2. Baryshnikova Elena Viktorovna Psychological safety of a subject-developing environment in a preschool educational organization // ANI: pedagogy and psychology. 2018. No. 3 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-bezopasnost-predmetno-razvivayuschey-sredy-v-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (date accessed: 24.10.2020).
3. Dolgova V. I., Apleeva I. A. The influence of the psychologically safe educational environment of a preschool institution on the development of the child // Scientific-methodical electronic journal «Concept». – 2016. – T. 7. – P. 81–85.