(cc) BY

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, доцент
Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Саратов, Саратовская область
Косырев Андрей Васильевич
студент
Институт прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»
г. Саратов, Саратовская область

КОРАБЛИ-ПРИЮТЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Аннотация*: статья посвящена устройству кораблей-приютов для несовершеннолетних преступников в XIX–XX вв. в Западной Европе. Рассказывается об устройстве кораблей-приютов, содержании несовершеннолетних арестантов, их воспитании и обучении, наградах и взысканиях.*

Ключевые слова*: Западная Европа, XIX век, несовершеннолетние преступники, корабли-приюты, наказание, пенитенциарная система.*

Благодаря идеям Иоганна Готлиба Песталоцци об исправлении несовершеннолетних преступников в специализированных заведениях в 30–40-х годах XIX в. Западная Европа была покрыта сетью многочисленных колоний для содержания малолетних арестантов. Во Франции была создана Меттрэ – земледельческая колония на 700 человек, в Швейцарии – Бехтелен, в Германии – знаменитый Суровым Дом (Раугхаус), основанный пастором И.Х. Вихерном.

Первой страной, которая организовала у себя приюты для несовершеннолетних преступников, помещенные в корпуса старых кораблей, стала Великобритания. По материалам А.Р. Павлушкова, «…начальник Главного Тюремного

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

управления … поручил В. Несслеру собрания сведения о так называемых трэйнинг шипс – учебных кораблях для малолетних преступников и беспризорных детей в Англии. В его распоряжении были представлены ежегодные парламентские отчеты с 1894 г., справки по реформаториям, документация по организации работы на учебных кораблях. Ему удалось посетить четыре судна: «Шеффсбери», «Эксмут», «Корнвалл», стоявшие недалеко от Лондона, и «Акбар» – около Ливерпуля. Еще одно судно – «Кларенс», являвшееся образцом, сгорело незадолго до прибытия в 1899 г. российской делегации. Все суда были списаны (средний возраст около 30 лет), но имели хорошее техническое состояние. Из четырех судов три были парусными» [1, с. 34].

Учебные корабли являлись учреждениями не правительственными, а частными. Они, в большинстве своем принадлежали к благотворительным обществам, «председателями которых избирается какое-либо уважаемое в местности лицо. Средства на их содержание получают из взносов членов, а также и пожертвований, но так как эти частных средств обыкновенно никогда не хватает, то казна дает субсидии сообразно числу воспитанников. Стоящие во главе учебных кораблей командиры и помощники их, обыкновенно набираются из отставных офицеров военного флота, прочие чины управления состоят из моряков унтер-офицерского звания, обязанных не только поддерживать дисциплину на корабле, но и быть учителями воспитанников в морском деле, которое здесь изучается почти исключительно практическим путем. Для преподавания же общеобразовательных предметов существуют особые учителя, а для обучения ремеслам – мастера, портные, сапожники, слесаря, плотники и повара. Кроме того, в состав администрации каждого учебного корабля входят еще приходящие: врач и священник» [4, с. 241].

Для учебных кораблей «употребляются старые, деревянные корабли, имеющие часто доблестное прошлое, но сданные за негодностью в порт. Все они составляют собственность морского министерства и отдаются лишь в бесплатное пользование благотворительном обществам с тем условием, чтобы они были застрахованы этими обществами в известной сумме. Так например «Эксмут»

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

застрахован в 10 000 фунтов стерлингов. В большинстве случаев учебные корабли были прежде парусными судами и, если на некоторых, как например на «Эксмуте», и были паровые котлы и машины, то они сняты, из боязни, чтобы кто-либо из воспитанников из мести или в порыве злобы не вздумал взорвать корабль или вообще испортить машины. Только на «Шафтесберри», принадлежащем к типу ремесленных приютов, оставлены два небольших паровых котла для электрического освещения, действия насосов и отопления паром помещений» [4, с. 242].

Воспитанники кораблей-приютов в Великобритании производили хорошее впечатление. «На каждом корабле все воспитанники разделяются на несколько групп, сообразно их возрасту и времени пребывания на нем (на «Эксмуте» 6, а на «Корнвалле» 5 групп). Иногда, как например на «Эксмуте», воспитанникам при их поступлении дается небольшая карточка, на которой обозначен его номер, а также номер его группы, лодки и платья, а на обороте напечатано несколько основных правил поведения, которые он должен выучить наизусть. По поведению все воспитанники разделяются на три группы: отличного, хорошего и среднего поведения. На «Корнвалле» например существует такой порядок; чтобы попасть в группу воспитанников хорошего поведения, всякий вновь поступивший, кроме безукоризненного поведения, должен пробыть, по меньшей мере, год на корабле. Попав в эту группу, он приобретает некоторые привилегии, как например: писать домой письма через каждые два месяца, уходить в отпуск на берег и домой, видеться с родными и друзьями и получать книги из библиотеки. Переход в группу воспитанников отличного поведения возможен лишь при условии безукоризненного поведения и пребывания в вышеупомянутой группе не менее 6 месяцев и тогда его привилегии еще увеличиваются; ему разрешается писать письма ежемесячно, уходить чаще в отпуск, получать из дома посылки и т. д. При всяком серьезном проступке воспитанник последовательно понижается из одной группы в другую, независимо от того, что он подвергается за него еще дисциплинарному наказанию» [4, с. 243–244].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Пример Великобритании был взят на вооружение. В Германии, «в Вестфалии появились такие же корабли, на которых воспитанники должны изучать практически морское дело, чтобы затем посвятить себя этой профессии» [2, с. 352–353]. В Германии также решили изучать морское дело в целях исправления и реабилитации несовершеннолетних преступников. Корабли-приюты в Германии получили название «Erziehungsschiffe» – «воспитательные корабли».

Дело началось в того, что правительство Вестфалии в 1906 г. отправило небольшое число воспитанников на селедочные ловли; «в 1907 г. опыт был снова повторен; в 1908 г. на этих ловлях было уже 23 воспитанника. Директор общества, где они работали, выдал им свидетельство в прекрасном поведении. Так как по возвращении их осенью с ловель появился вопрос, что же делать с ними в остальное время, то было куплено старое судно, и воспитанники помещены в нем. Судно стоит на якоре в Эмдене и называется «Кларцзумвенде». В 1908 г. на нем было 53 воспитанника; в 1909 г. было приобретено провинцией еще одно судно «Германия», стоящее там же. Во главе их находится капитан, который преподает и теоретически и практически морское дело. Кроме того, преподаются школьные предметы. Суда по своему устройству совершенно подобны другим, что и необходимо для целей обучения; только внутреннее их устройство приспособлено соответственным образом. На «Кларцзумвенде» воспитанники проводят первый год, на «Германии» – второй год. На первом в конце 1910 г. было 65, на «Германии» – 60 воспитанников. С наступлением сезона, в конце мая, они отправляются в разных компаниях на ловлю (преимущественно селедочную), и возвращаются в конце ноября» [2, с. 352–353].

В Бельгии было устроено лишь в 1855 г. заведение Винген (для матросов), «приблизительно с 10 моргами (гектарами) земли, состоит из вновь выстроенного в том же году, снабженного всеми хозяйственными приспособлениями здания на 104 питомца. В небольшом пруду, вырытом перед зданием школы, находится трехмачтовое торгового флота судно, назначенное для упражнения питомцев» [3, с. 76].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Школа в Вингене оказалась очень удачной. «Хотя море удалено отсюда на несколько миль, однако устройство заведения с его маленьким арсеналом, который содержит все корабельные орудия, якоря и оружие, с находящимся в пруду перед заведением трехмачтовым судном, управляемым опытным моряком, дает вполне возможность изучить должность матроса; сведения, приобретаемые здесь мальчиками, высоко ценятся антверпенским торговым флотом, куда питомцы во всякое время охотно принимаются» [3, с. 80].

Опыт кораблей-приютов был очень примечателен для того времени. Позже, когда конструкция морских кораблей изменилась, размещение такого числа малолетних арестантов для проживания оказалось невозможным. После Первой мировой войны такая практика окончательно прекратила свое существование.

Список литературы

1. Павлушков А.Р. Плавучие тюрьмы для несовершеннолетних и роль религии в исправлении нарушителей: к вопросу об использовании зарубежного опыта в России // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2016. – №2.

2. Рубашева А.М. Особые суды для малолетних и система борьбы с детской преступностью. Т. 1. – М., 1912.

3. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов, 1893.

4. Несслер В. Учебные корабли для малолетних преступников и беспризорных детей в Англии // Тюремный вестник. – 1900. – №5.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)