

Сметанкина Людмила Васильевна

д-р филос. наук, профессор

Моисеев Алексей Римович

канд. пед. наук, доцент

ФГКВОУ ВО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза

С.М. Буденного»

г. Санкт-Петербург

О ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ В ВВУЗЕ

Аннотация: в статье рассматривается проблема наркотизма в курсантской среде и направления профилактики по предотвращению негативного влияния наркотиков на учебу и жизнь.

Ключевые слова: наркомания, военный вуз, курсант, профилактика наркомании, здоровый образ жизни.

Процессы, происходящие в жизни общества, не обходят стороной Вооруженные силы. Негативные общественные явления встречаются в военной среде, в частности, в военных вузах. Важность профилактики и предупреждения девиантного, аддиктивного поведения среди курсантов обусловлена необходимостью поддержания правопорядка и воинской дисциплины. Курсанты как будущие офицеры, защитники целостности и безопасности государства, носители морально-нравственных ценностей должны обладать не только необходимыми для воинской службы знаниями, умениями и навыками, способностью осознанно отражать действительность, высоким уровнем морально-психологического состояния, организованности, но и соответствующим уровнем дисциплины. Любое нарушение воинской дисциплины, в том числе проявление вредных привычек и склонностей в вузе свидетельствует о низком уровне сознания у отдельных курсантов, что влияет на криминогенную ситуацию среди их сокурсников и, в конечном счете, для нарушителей заканчивается отчислением и материальными потерями – возмещением Минобороны средств, потраченных на их обучение. Даже, если удалось избежать подобного, девиации военнослу-

жащих не могут не сказаться на их профессиональном становлении, а это уже несоответствие ожиданиям главного заказчика – государства и утрата положительного имиджа офицера в обществе.

Формы проявления девиантного поведения отдельных курсантов различны, в их числе нарушение уставных норм взаимоотношений, самовольные отлучки, употребление спиртных напитков и другие. Особую остроту вызывает проблема употребления наркотиков. Согласно официальной статистике употребления наркотиков в РФ в 2018 г. 12% граждан страны наркоманы, 60% из них – молодежь 16 – 30 лет [1], в т.ч. встречающиеся наркоманы ввузов, «... на этапе обучения в военных университетах отмечается высокая распространенность аддиктивных расстройств – от 15% до 52,9% курсантов эпизодически употребляют ПАВ» [2, с. 6].

В рамках и во исполнении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года Министром обороны Российской Федерации был принят Приказ №764 от 11 декабря 2017 г. «Об организации работы по противодействию незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ в Вооруженных Силах Российской Федерации», в котором речь идет о системном подходе к профилактике наркомании в Вооруженных Силах и ее основных направлениях. В планируемых профилактических мероприятиях (выявление лиц, потребляющих наркотики; противодействие распространению наркотиков; проверка личного состава на предмет потребления наркотиков; пропаганда здорового образа жизни, совершенствование знаний; проведение Всероссийского месячника противодействия наркомании «Армия против наркотиков!») учитывается и контингент (курсанты) военно-учебных заведений.

Наркомания феномен многоаспектный. В медицине наркомания рассматривается как явление психофизиологическое, воздействующее на центральную нервную систему человека, вследствие чего наркотик потребляется немедленно, быстро формируется пристрастие и болезненная зависимость, происходит деформация психики, интеллектуальное разложение. Наркомания в психоло-

гии – отклоняющееся поведение, в силу которого наркозависимый испытывает психофизиологические страдания и муки. В социологии она представлена явлением-причиной отклоняющегося, асоциального поведения. В юриспруденции наркомания, точнее связанные с ней противоправные действия (изготовление, перемещение, хранение, продажа наркотиков) – правонарушение, влекущее юридическую ответственность. Таким образом, и с медико-психологической, и с социологической, и с юридической точек зрения наркомания – явление, отрицательно сказывающееся на здоровье физическом и нравственном самого наркомана и представляет угрозу жизни окружающих его лиц стремлением расширить зону комфорта себе подобными.

В военном вузе наркотизм – явление довольно редкое, но встречается, несмотря на регулярное медико-психологическое обследование курсантов, осмотры мест их отдыха и сна, распорядок дня, расписанный поминутно и др. Курсант, эпизодически употребляющий наркотики (уточним, систематически употребляющих наркотики курсантов нет), не осознает, что путь к пристрастию короток и в случае зависимости он не сможет успешно учиться, нести возложенные на него обязанности ввиду ослабленных внимания и памяти, отсутствия сосредоточенности, быстрой утомляемости, сонливости, трудностей, испытываемых при физических и психических нагрузках, нарушений координации движений, замедленной реакции на команды и поставленные задачи в процессе обучения. А негативные черты характера найдут проявление во враждебности, в пренебрежении требованиями дисциплины и, как следствие, к череде разноуровневых конфликтов.

Профилактика наркотизма в вузе включает три компонента: образовательный (знания о ПАВ и медицинских, социальных последствиях зависимости; знания о ценностях ЗОЖ и навыках поведения, способствующих его следованию, умение делать свой выбор в отношении ЗОЖ); психологический (расширение знаний о себе, собственных чувствах, способах реагирования, специфике принятия решений; знание о способах коррекции психологических особенностей, провоцирующих податливость употребления наркотиков; разви-

тие устойчивой самооценки, умения отвечать за свой выбор и в случае необходимости обратиться за помощью); социальный (навыки коммуникабельности и общения, правомерного поведения).

Профилактика употребления наркотиков в вузе – это превентивная деятельность, предупреждающая приобщение курсантов к наркотикам, и, культивирующая отрицательное к ним отношение, недопустимость проявления толерантности (принятия иного образа жизни – «Каждый волен выбирать, что ему нужно») к наркоманам в курсантской среде, иначе может произойти взлом защитных механизмов (морали и нравственности, инстинкта самосохранения). Она проводится постоянно, методично и скрупулезно, соответствует характеру методов и содержанию работы причинам наркотизации в вузе, связанным со стремлением к употреблению разных стимуляторов сознания – психоактивных и психотропных веществ (ПАВ).

Программы первичной профилактики наркомании проводит заместитель командира по военно-политической подготовке. В его задачу входит выявление лиц группы риска, индивидуальная работа с ними, направленная на предупреждение употребления и распространения наркотиков. Офицер как командир и воспитатель должен участвовать в повседневной жизни и боевой учебе курсантов, способствовать их физическому развитию и совершенствованию, формировать здоровые наклонности, уверенность в своих силах и оптимизм, а также вести разъяснительную работу.

Развитие здоровых наклонностей у курсантов – одна из выполняемых задач вуза, связанная с формированием здоровьесберегающей (знание вреда жизни и здоровью алкоголизма, наркомании, курения), инвариантной компетенции образовательного стандарта третьего поколения, наряду с такими, как ценностно-смысловая, общекультурная, правовая и др. Профилактика наркомании включает различные меры воздействия и социокультурные, и психолого-педагогические, направленные на жизнедеятельность без наркотиков.

Для ориентирования курсантов на ценности здорового образа жизни и связанные с ними радости и счастье от прекрасного самочувствия, как гласит вы-

ражение римского поэта-сатирика Ювенала, ставшее крылатым, «Mens sana in corpore sano» («В здоровом теле здоровый дух»), противостоящих вовлечению в употребление наркотиков и связанных с ним правонарушений, необходимы условия. Речь идет не о нравовании, или оборудовании информационно-наглядных уголков, профилактический эффект подобных мер минимальный (иногда противоположный, если акценты неверно расставлены), а об организации различных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий, олимпиад, круглых столов, научных кружков, экскурсий, наполненных положительными эмоциями, развивающих коммуникативные навыки, формирующих целеустремленность, положительную самооценку и самоуважение, гражданскую ответственность.

Программы, содержащие превентивный компонент, прививающие ЗОЖ, обязательно предполагают дифференциацию. Это позволяет уделять больше внимания курсантам, склонным к рискогенному поведению (например, трудности адаптации к армейской жизни, стремление уйти от проблем с ними связанными, от нежелательных эмоций может побудить курсанта первого года обучения попробовать наркотик), либо оказавшимся вовлеченными в наркотическую ситуацию (например, кому-то предлагали попробовать наркотическое (психотропное, психоактивное) вещество, кто-то ранее пробовал или был опыт неоднократного употребления наркотиков) и развеять обычные заблуждения в числе которых: «наркомания – это не болезнь, а лишь вредная привычка», «легкие наркотики для здоровья безвредны», «употребление наркотиков можно контролировать», «в жизни надо все попробовать, в том числе и наркотики», «наркотики помогают в решении проблем», «курить травку – не означает наркоманить» и т. д. Если курсант проникся пониманием о том, что 95% людей, попробовавших наркотик пополняют ряды наркоманов, а все наркотики (легкие/тяжелые) – смертельно опасны, что наркомания – серьезная болезнь, что наркотики берут верх над интересом к жизни, т.е. обрел чувство опасности, исходящего от всего, связанного с наркотиками, инстинкт самосохранения, значит профилактика наркотизма успешна.

В числе эффективных средств реализации профилактики наркотизма лекции и семинары. На лекциях курсанты познают психологические особенности личности, психологию межличностных отношений, причины и последствия стрессовых состояний, проблемы, связанные с зависимостью от наркомании и особенности лечения наркоманов.

Семинары деятельностно направленные позволяют курсантам получить навыки мер предупредительного характера по отношению к тем, кто ищет возможность употребления психоактивных веществ, или имеет опыт их употребления, а также навыки сопротивления агрессии со стороны тех, кто пытается приобщить к употреблению ПАВ и, в дальнейшем, решать свои проблемы за чужой счет.

Профилактическая деятельность будет более эффективна, если вуз на межведомственной основе (совместно с МВД, Военной прокуратурой и т. д.) будет систематически проводить мониторинг употребления среди курсантов наркотиков и психоактивных веществ, чтобы своевременно выявить негативные тенденции, пресечь их, а также контролировать и влиять на наркоситуацию в военном вузе.

Таким образом, действенность профилактики наркотизма в вузе позволят обеспечить современные подходы в этом направлении, обязательный учет индивидуальных особенностей курсантов, предоставление информации о ПАВ и последствиях их употребления, информация об ответственности за хранение и незаконный оборот наркотиков. Профилактическая деятельность по предупреждению наркомании должна иметь в своем арсенале разные средства и методы социально-педагогического влияния и помощи.

Список литературы

1. Статистика наркомании в России 2018 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vperemen.com/narkomaniya/blog/ctatistika-narkomaniya/>
2. Егоров А.Ю. Личностные особенности курсантов военно-морских высших военных учебных заведений, склонных к аддиктивному поведению: диссертация кандидата психологических наук. – СПб., 2016. – 175 с.